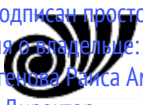


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 15.11.2021 11:14:22	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4c330e43066b79d45e04c8a7e4780e180c8e088347347	Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью учебной дисциплины (модуля) является

усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов

обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о

механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на

создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, их личностной и

профессиональной самореализации.

### 1.2 Задачи

в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются

следующие задачи:

-раскрываются методологические и теоретические основы психологии и

педагогике, основные функции этих наук и сферы применения психолого- педагогических знаний в различных областях жизни;

-закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях

групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах,

формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;

-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и

коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных

ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их

деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;

- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических

исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности;

-формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные

отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.03
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

Уровень 1	основы деятельности коллектива
Уровень 2	нормы общения в профессиональной среде
Уровень 3	культуру речевого поведения в профессиональном коллективе

### Уметь:

Уровень 1	поддерживать речевые контакты на всех уровнях повседневного и профессионального общения
Уровень 2	использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять методы анализа при работе с информацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### Владеть:

Уровень 1	нормами языковой и письменной речи
Уровень 2	основами деловых коммуникаций и речевого этикета в профессиональной деятельности
Уровень 3	коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3 из 3
--	-------------

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	определения понятий "самоорганизация" "самообразование"
Уровень 2	сущность понятий "самоорганизация" и "самообразование"
Уровень 3	методы самоорганизации и самообразования

**Уметь:**

Уровень 1	дать определение понятиям "самоорганизация" и "самообразование"
Уровень 2	на основании учебно-методических материалов самостоятельно подготовиться к занятию
Уровень 3	самостоятельно организовать свою учебную деятельность

**Владеть:**

Уровень 1	навыками запоминания и передачи информации
Уровень 2	основными приёмами организации своего времени и учебного процесса
Уровень 3	всеми необходимыми навыками и способностями самоорганизации и самообразования

**ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**Знать:**

Уровень 1	понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры
Уровень 2	основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности
Уровень 3	теоретические основы психологии коммуникации

**Уметь:**

Уровень 1	формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление
Уровень 2	анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности, решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик
Уровень 3	синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса

**Владеть:**

Уровень 1	навыками правовой культуры и правового мышления
Уровень 2	способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений
Уровень 3	способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	
:	:	