

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Райса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2021 г. 11:24:34
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки
(специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Наказание и проблемы его назначения

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2018, 2019

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

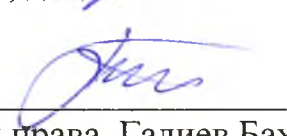
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

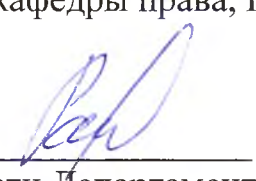
Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____  Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____  кандидат юридических наук,
доцент, профессор кафедры права, Галиев Бахыт Байсекенович

Рецензент _____  начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Усвоение студентами основных положений назначения наказания, а также юридического содержания конкретных видов наказаний. Одновременно преследуется цель уяснения и овладения студентам навыками квалификации преступлений, которые необходимы в процессе правоприменения

1.2 Задачи

- формирование у студентов основ знаний уголовно-правовых понятий;
- формирование юридического мышления;
- развитие аналитических способностей студентов в ходе закрепления теоретических знаний с подготовкой к будущей правоприменительной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические основы квалификации преступлений

Уголовное право

Уголовно-исполнительное право

Уголовный процесс

Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан

Преступления в сфере экономической деятельности

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Адвокатура

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Основы антикоррупционного поведения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

Особенности уголовного процесса Республики Казахстан

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Особенности правонарушений несовершеннолетних

Особенности преступлений террористического характера

Особенности уголовного права Республики Казахстан

Дополнительные разделы уголовного права

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

пороговый	основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
-----------	--

продвинутый	основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия и категории уголовного права.
-------------	--

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия, категории, функции уголовного права.	
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также с общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в рамках уголовного права.	
продвинутый	анализировать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права	
высокий	анализировать и применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права	
Владеть:		
пороговый	некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права	
продвинутый	хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права	
высокий	навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	некоторые риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
продвинутый	основные риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
высокий	методику логически верного построения устной и письменной речи.	
Уметь:		
пороговый	систематически выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
продвинутый	выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	
Владеть:		
пороговый	первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.	
продвинутый	достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения	
высокий	устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства	
продвинутый	основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство	
высокий	об особенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом»	
Уметь:		

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства	
продвинутый	корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательств	
высокий	принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой	
Владеть:		
пороговый	отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
продвинутый	основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Знать:		
пороговый	основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ	
продвинутый	основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере уголовных отношений.	
высокий	содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений	
Уметь:		
пороговый	систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации	
продвинутый	определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями	
высокий	правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.	
Владеть:		
пороговый	отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
продвинутый	навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
высокий	навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Знать:		
пороговый	общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах	
продвинутый	отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям	
высокий	основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений	
Уметь:		
пороговый	устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект (ы), субъектов и его содержание	
продвинутый	определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	
высокий	давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства	
Владеть:		
пороговый	навыком правового анализа ситуации	

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
продвинутой	навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	
высокий	профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие и признаки наказания. Принципы и цели наказания					
1.1	1. Понятие наказания и его признаки. 2. Цели наказания 3. Виды наказаний. 4. Институт уголовного наказания по законодательству отдельных зарубежных стран. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5	Э1 Э2	Метод: лекция-информация Оценочные средства: ответы на вопросы в ходе лекции
1.2	1. Понятие наказания и его признаки. 2. Цели наказания 3. Виды наказаний. 4. Институт уголовного наказания по законодательству отдельных зарубежных стран. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: Работа в группах Оценочные средства: Устный опрос ситуационные задачи
1.3	1. Подготовка к практическому занятию Составить логическую схему «Признаки уголовного наказания», аналитическую таблицу "Виды наказания" /Ср/	6	12	ОПК-5 ПК-4 ПК-6	Э1 Э2	Оценочные средства: устный ответ на занятии, логическая схема, аналитическая таблица
	Раздел 2. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания					
2.1	1. Общие начала и принципы назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание и обстоятельства, отягчающие наказание. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос
2.2	1. Общие начала и принципы назначения наказания. 2. Специальные правила назначения наказания. 3. Обстоятельства, смягчающие наказание и обстоятельства, отягчающие наказание. /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
2.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Составить сравнительную таблицу «Система положений общих начал назначения наказания по российскому уголовному праву и уголовному праву (любой зарубежной страны на выбор)» /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Оценочные средства: устный ответ на занятии, сравнительная таблица
Раздел 3. Назначение наказания.						
3.1	1. Смягчение наказания. 2. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. 4. Назначение наказаний при совокупности приговоров. 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 6. Исчисление сроков наказания и зачет наказания /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос
3.2	1. Смягчение наказания. 2. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. 4. Назначение наказаний при совокупности приговоров. 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 6. Исчисление сроков наказания и зачет /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи
3.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к рубежному контролю 3. Провести анализ судебной практики за 2019-2020 гг не менее 3х уголовных дел о назначении наказания при рецидиве преступлений (конспект) /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Оценочные средства: конспект анализа
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности.						
4.1	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Классификация освобождения от уголовной ответственности. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 4. Освобождение от уголовной ответственности с истечением сроков давности. 5. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии. /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос

4.2	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Классификация освобождения от уголовной ответственности. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 4. Освобождение от уголовной ответственности с истечением сроков давности. 5. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: Работа в группах Оценочные средства: Устный опрос ситуационные задачи
4.3	1 Подготовка к практическому занятию 2Изучить обзор судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2019- 2020 годы и подготовить анализ в виде конспекта /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Оценочные средства: проверка кнспекта
Раздел 5. Освобождение от уголовного наказания.						
5.1	1. Понятие освобождения от наказания. 2. Условное осуждение. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки . 6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, малолетних детей. 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 8. Амнистия и помилования как основания освобождения от наказания. /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос

5.2	<p>1. Понятие освобождения от наказания. 2. Условное осуждение. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки . 7. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, малолетних детей. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 9. Амнистия и помилования как основания освобождения от наказания. /Пр/</p>	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	<p>Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи</p>
5.3	<p>1 Подготовка к практическому занятию 2 Изучить материалы судебной практики и выписать основные положения о судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены, не отбытой части наказания более мягким видом наказания постановление Пленума Верховного Суда РФ от декабря 2015 г. №58. (в виде конспекта) 3 Подготовка к рубежному контролю /Ср/</p>	6	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	<p>Оценочные средства: конспект анализа</p>
Раздел 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.						
6.1	<p>1. Виды и размеры наказаний, назначаемых к несовершеннолетним. 2. Специфика назначения наказания несовершеннолетним. 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от отбывания наказания. 4. Сроки давности. Погашение судимости. /Лек/</p>	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	<p>Метод: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос</p>

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
6.2	1. Виды и размеры наказаний, назначаемых к несовершеннолетним. 2. Специфика назначения наказания несовершеннолетним. 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от отбывания наказания. 4. Сроки давности. Погашение судимости. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи
6.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Составить сравнительную таблицу сходства и различий особенностей назначения наказания несовершеннолетним в РФ и зарубежных странах (в таблице использовать не менее 3 страны) 3 Подготовка к рубежному контролю /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Э1 Э2	Оценочные средства: сравнительная таблица

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный ответ (контрольные вопросы), решение задач, проблемные вопросы на лекциях, логические схемы, аналитические таблицы, конспект анализа.</p> <p>Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме комплексной письменной работы. Итог подводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Примерные контрольные вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины (модулю):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание и уголовно-правовое значение уголовного наказания? 2. Как соотносятся между собой уголовное и административное наказание? В чем их различие? 3. Каковы цели уголовного наказания, их социально-правовая сущность? 4. Какова система уголовных наказаний? Какая существует классификация уголовных наказаний? 5. Какие наказания суд может назначить в качестве: а) основных; б) дополнительных? 6. Каковы пределы уголовного наказания в виде штрафа? <p>2 Примерный перечень ситуативных задач:</p> <p>Задача 1 Васильева осудили по ч. 1 ст. 160 УК РФ к обязательным работам на срок 200 часов со штрафом в размере 100 тыс. руб. Обоснованно ли были назначены судом основное и дополнительное наказание? Чем отличаются основные наказания от дополнительных?</p> <p>Задача 2. Крылова осудили по ч. 1 ст. 165 УК РФ к штрафу в размере 250 тыс. руб. Поскольку в течение 60 дней штраф им уплачен не был без уважительных причин, на имущество Крылова было обращено взыскание, и сумма штрафа взыскана в принудительном порядке с продажи его автомобиля. Какое решение должно быть принято в случае уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания? Будет ли оно отличаться от последствий злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания?</p> <p>Задача 3. Вольрева изготавливала и продавала различные изделия и предметы с порнографическими изображениями несовершеннолетних, за что была осуждена по п. мвч ч. 2 ст. 242.1 УК РФ. Суд назначил ей наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с лишением права заниматься фотосъемкой на срок 10 лет. Оцените приговор суда. Что означает профессиональная и иная деятельность в контексте ч. 1 ст. 47 УК РФ?</p> <p>3. Примерные задания для оценки высокого уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудник полиции Ибрагимов задержал Новикова за административное правонарушение и без законных оснований избил его. За это Ибрагимов был осужден по п. мап ч. 3 ст. 286 УК РФ к четырем годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах в течение пяти лет. Правильно ли суд назначил основное и дополнительное наказания? Как должен исчисляться срок дополнительного наказания в 	

виде лишения права занимать определенные должности?

2 При осуждении к лишению свободы за убийство по ч. 2 ст. 105 УК РФ суд применил к Теплякову в качестве дополнительного наказания лишение государственной награды Вьетнама, которой тот был удостоен в 1973 г. за выполнение интернационального долга на территории этой страны. Правильен ли приговор суда?

3. Проходящий военную службу по призыву рядовой Копылов был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы с заменой его содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок. Представитель потерпевшего в кассационной жалобе указал, что назначенный судом вид наказания не соответствует закону, поскольку: а) санкция ч. 1 ст. 158 УК РФ этой меры не предусматривает; б) суд не исследовал и специально не отразил в приговоре возможность замены лишения свободы содержанием в дисциплинарной воинской части. Дайте оценку доводам представителя потерпевшего.

Примерные проблемные вопросы на лекциях:

1. Каковы основные подходы в решении вопроса о соотношении общих начал и принципов назначения наказания?
2. В каких случаях суд может назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ?

Примерные вопросы для рубежного контроля (комплексная письменная работа):

Вариант 1

1. Когда суд вправе назначить наказание ниже низшего предела или не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в статье Особенной части УК РФ в качестве дополнительного?
2. 17-летний Сабитов осужден по п. маñ ч. 3 ст. 158 УК РФ к аресту сроком на семь месяцев с отбыванием наказания в одиночной камере в тюрьме. Проанализируйте приговор суда на предмет его законности.

Вариант 2

1. Как соотносятся между собой характер и степень общественной опасности совершенного преступления и личность преступника, с одной стороны, и смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства — с другой?
2. Рязанов был осужден к пожизненному лишению свободы за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ, с отбыванием первых 10 лет в тюрьме, а затем в колонии особого режима. Оцените приговор суда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине Задача 5. Сотрудник полиции Ибрагимов задержал Новикова за административное правонарушение и без законных оснований избил его. За это Ибрагимов был осужден по п. маñ ч. 3 ст. 286 УК РФ к четырем годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах в течение пяти лет. Правильно ли суд назначил основное и дополнительное наказания? Как должен исчисляться срок дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности?"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет - комплексная письменная работа

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

Задания для оценки порогового уровня:

Вариант 1

1. В каких пределах суд вправе назначить наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
2. Селиверстова, юрист по образованию, без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, занималась оказанием юридических услуг физическим лицам. В результате своей деятельности Селиверстова извлекла доход в крупном размере. К моменту рассмотрения дела в суде Селиверстова перечислила в федеральный бюджет доход, полученный в результате совершения ею преступления, и денежное возмещение в размере двукратной суммы дохода, полученного в результате совершения преступления. Какое решение должен принять суд?

Задания для оценки продвинутого уровня:

Вариант 2

1. Каким максимальным по сроку или размеру может быть наказание, назначаемое за приготовление к преступлению и за покушение на преступление?

2. Задача 12. Сосковец, обладая незаурядными способностями в подготовке поддельных документов, долгое время занимался подделкой фальшивых дипломов, которые впоследствии сбывал свои заказчикам. В результате своей деятельности Сосковец получил доход в размере 4 млн руб. Ко времени поступления уголовного дела в суд Сосковец перечислил в федеральный бюджет доход, полученный в результате совершения им преступления, и денежное возмещение в размере двукратной суммы дохода, полученного в результате совершения преступления. Имеются ли основания для освобождения Сосковца от уголовной ответственности?

Задания для оценки высокого уровня:

Вариант 3

1. Каков порядок назначения наказания при рецидиве преступлений? 9. Какие принципы сложения наказаний могут применяться при его назначении по совокупности преступлений и совокупности приговоров?
2. Третьяков, занимая должность директора международной корпорации «Медицинское оборудование», способствовал невозвращению из-за границы средств в иностранной валюте, подлежащих в соответствии с

законодательством РФ обязательному перечислению на счета в уполномоченный банк РФ в сумме 45 млн руб. В период следствия Третьяков перечислил в федеральный бюджет доход, полученный в результате совершения им преступления, и денежное возмещение в размере двукратной суммы дохода, полученного в результате совершения преступления. На что может рассчитывать Третьяков?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в

употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания зачета (комплексной письменной работы). Комплексная письменная работа проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);
- практическая задача (продвинутый уровень);
- практическая задача высокого уровня.

Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие критерии оценивания:

На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос (пороговый уровень).

Критерии оценивания: Теоретический ответ должен включать в себя следующие критерии: полнота раскрытия вопроса, последовательность, грамотность, логичность изложения материала, наличие самостоятельных выводов.

На втором этапе студент решает практическую задачу. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

При решении задач необходимо провести полный анализ ситуации, отразить суть решения со ссылкой на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Комплексная письменная работа предполагает проведение третьего этапа (продвинутый уровень), который включает в себя решение практических задач особой сложности. Во время выполнения можно использовать

Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.
Критерии оценивания: задача считается решенной правильно, если в ней раскрывается суть решения на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.
Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:
Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
Оценка «Удовлетворительно»(50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»(0-49 баллов, буквенное обозначение F) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Учебная аудитория № 515.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для

обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Библиотека (читальный зал)

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

- Информационная система «Параграф»: <https://prg.kz/>

- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: [http://adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz;);

- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: [http://www.gra.ru](http://www.gra.ru;);

- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrj.ru;

- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru;

- Ассоциация юристов России: <http://www.alrf.ru>.

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> -Официальный сайт Верховного суда РФ

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

<http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ

<http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции РФ

<http://www.112.ru/> - правоохранительный портал РФ

<http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Прокуратуры РФ

<http://www.procuror.kz/?lang=ru> – официальный сайт Прокуратуры РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт Верховного суда РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт МВД РК

<http://www.minjust.kz/> - официальный сайт Министерства юстиции РК

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

<http://www.biblioclub.ru.> - Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru.> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com.> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru.> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Занятия лекционного типа:

Учебная аудитория № 515.

Количество посадочных мест –82.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10, слайд-презентации по темам дисциплины –9.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, учебная мебель, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.	
Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест –32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, учебная мебель, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.	
Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест –32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест –82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	
Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд –4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения –компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 14, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	

Рабочая программа дисциплины "Наказание и проблемы его назначения" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 18
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе лекционных, практических занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций. Чтение лекции предусмотрено по наиболее значимым или проблемным темам учебной дисциплины. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов. Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с дополнительной литературой, решение задач, работа со словарем терминов. Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения соответствующей учебной научной литературы, нормативных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к теме занятия. Нормативный акт обязательно следует проанализировать на предмет того, какие вопросы он регулирует. Это облегчит решение задач. Умение работать с нормативными актами и ориентироваться в них – одно из важнейших требований, предъявляемых к юристу. При подготовке к занятию студент должен ответить на вопросы, предложенные к собеседованию. Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос № 1, затем – ответ на него, вопрос № 2 и ответ, и т.д.). Обычно для ответа на вопрос достаточно указания на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от студента проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации. На занятии студент обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).

При написании письменной контрольной работы предполагается обоснование ссылками на закон ответы на поставленные в задаче вопросы. В ответах не следует переписывать соответствующие статьи закона и тем более тексты учебной литературы. Ответ должен быть конкретным, аргументирован ссылками на закон, а в необходимых случаях и на постановления Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. Исходя из условий задачи, нужно указать, соответствуют ли действия должностного лица или суда закону, а если закон нарушен, то в чём состоит нарушение, каковы его последствия, и предложить правильное решение, которое следует принять.