

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Должность: Директор			
Дата подписания: 10.12.2021 11:16:46			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3e044e19d88e899493a71	Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _ _	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
текущего контроля**

по дисциплине  
**«Наказание и проблемы его назначения»**

Направление подготовки  
**40.01.03 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно- правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно- заочная, заочная**

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегипова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Налізко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Галиев Бахыт Байсекенович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Кажкеева Б.С., старший  
преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Наказание и проблемы его назначения  
Семестр (семестры) изучения: 6  
Форма (формы) текущего контроля: Проблемные вопросы, решение  
ситуативных задач, устный опрос

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также с общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия и категории уголовного права. <i>Уметь:</i> анализировать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия, категории, функции уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> некоторые риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> систематически выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного построения устной и письменной речи.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об особенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом».</p> <p><i>Уметь:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой.</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере уголовных отношений.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект (ы), субъектов и его содержание.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком правового анализа ситуации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям.</p> <p><i>Уметь:</i> определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений.</p> <p><i>Уметь:</i> давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Владеть*: профессиональными навыками юридически  
правильной квалификации фактов и обстоятельств  
применительно к конкретной ситуации.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и признаки наказания. Принципы и цели наказания	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Контрольные вопросы № 1-3, ситуационные задачи № 1
2.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Контрольные вопросы № 4, ситуационные задачи № 2
3.	Назначение наказания.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Контрольные вопросы № 5-8, ситуационные задачи № 3
4.	Освобождение от уголовной ответственности.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ситуационные задачи № 4
5.	Освобождение от уголовного наказания.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Контрольные вопросы № 9-12, ситуационные задачи № 5
6.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Контрольные вопросы № 13, ситуационные задачи № 6

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к устным вопросам; ситуативные задачи; ответы на проблемные вопросы, предложенные на лекциях.

##### 3.2.1 Перечень вопросов по теме:

1. Какие виды исправительных колоний вы знаете?
2. Какие виды наказаний относятся к числу дополнительных? Каковы их значение и содержание?
3. Какие виды наказаний относятся к числу смешанных? Каковы их значение и содержание?
4. В каких случаях возможно назначение наказания ниже низшего предела?
5. Определите правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Как назначается наказание за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии?
7. Каков порядок определения сроков наказания?
8. Дайте понятие испытательного срока. Каковы основания его продления и отмены?
9. Определите основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
10. Каковы основания освобождения от наказания в связи с болезнью?
11. В каких случаях предоставляется отсрочка отбывания наказания?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Каковы условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?

13. Какие виды принудительных мер воспитательного воздействия могут быть применены к несовершеннолетним?

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач:

1. Пенсионеру Зайцеву 70 лет суд назначил наказание в виде исправительных работ сроком на 4 месяца. Вправе ли суд назначить такое наказание?

2. Ионычев был осужден по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. Решая вопрос о наказании, суд сослался в приговоре как на отягчающие наказание обстоятельства: совершение преступления в отношении незащитного лица и с использованием оружия, так и на смягчающие обстоятельства: чистосердечное раскаяние в содеянном и совершение преступления впервые. Кассационная инстанция изменила квалификацию действий Ионычева с п. «л» ч. 2 ст. 105 на ч. 4 ст. 111 УК РФ, по которой назначила ему наказание в виде лишения свободы на 14 лет. Соблюдены ли требования ст. 60 УК РФ кассационной инстанцией?

3. Ильясов осужден за хулиганство по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ к 1 году 6 месяцам исправительных работ с удержанием 10% из заработной платы в доход государства и за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 10% из заработной платы в доход государства. Окончательное наказание по совокупности преступлений определено Ильясову в виде 2 лет 6 месяцев исправительных работ с удержанием 20% из заработка осужденного в доход государства. Определите правильность назначения окончательного наказания по совокупности преступлений.

4. Рябков в начале 1996 г. совершил умышленное убийство двух лиц с целью завладения их имуществом и принадлежащими им иными ценностями. После содеянного он с места происшествия скрылся и в течение многих лет скрывался в различных регионах России, используя подложные документы. В ноябре 2012 г. Рябков был задержан в связи с совершением разбойного нападения на гражданина Н. с применением огнестрельного оружия. В ходе расследования данного преступления была установлена личность Рябкова и его принадлежность к убийству, совершенному в 1996 г. Каким образом должен решаться вопрос о сроках давности привлечения к уголовной ответственности и ее пределах в данном случае?


5. Вдовина была осуждена за кражу чужого имущества к 2 годам лишения свободы. После отбытия 3 месяцев назначенного наказания осужденная обратилась к прокурору с ходатайством о применении к ней отсрочки отбывания наказания в связи с беременностью, подтвержденной медицинским заключением. Прокурор отказал Вдовиной в применении отсрочки в порядке ст. 82 УК РФ, пояснив, что решение данного вопроса находится в компетенции суда, а не прокуратуры. Основан ли на законе отказ прокурора от внесения в суд представления о применении отсрочки отбывания наказания в отношении Вдовиной?

6. По определению суда Лисину отменено ранее назначенное условное осуждение и он направлен для отбывания наказания в воспитательную колонию. Этим определением Лисину на основании ч. 2 ст. 99 УК РФ назначено принудительное лечение от наркомании и лечение у психиатра. Вправе ли суд в данном случае применить принудительное лечение от наркомании?

### 3.2.3 Перечень проблемных вопросов:

1. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение ситуационной задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

##### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	D+		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень