

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.11.2021 14:18:24

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767e8486e184e8e8b989439a47

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Договорное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Мизанбаев Аман Елеусизович,
профессор кафедры права, доктор юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Договорное право
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) текущего контроля: участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Договорное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: -права и свободы гражданина РФ, первично закрепленные в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм договорного права; -нормы договорного права, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления функций государственного управления; -способы обеспечения законности в деятельности субъектов договорного права. Уметь: - анализировать договорные отношения, складывающиеся в сфере договорных правоотношений, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - толковать нормы договорного права с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина; - оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Федерации	целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в контрольно-надзорные и судебные органы по поводу нарушения договорных прав граждан. Владеть: - методами анализа договорных отношений, складывающихся в сфере договорных правоотношений по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; методами применения норм договорного права обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина; методами применения норм договорного права обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: -основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; -основные категории формальной логики; -специальные формы организации мыслительной деятельности. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию; -опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия; -анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; Владеть: -навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами; -способами формализации суждения и рассуждения; -навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: -механизм (систему) и средства регулирования договорных отношений; -действующее законодательство в рамках договорного права правила правоприменения в соответствующей области; -регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Федерации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;-толковать нормы договорного права;-составлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-законодательством Российской Федерации в рамках договорного права;-юридическими действиями в точном соответствии с договорным законодательством Российской Федерации;-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с договорным законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные нормативные правовые акты договорного права;-теоретические основы государственного управления, его признаки, принципы осуществления, формы и методы государственного регулирования договорных правоотношений;-ответственность за нарушения договорного законодательства, принимаемые меры со стороны контрольно-надзорных и судебных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-находить нормативные правовые акты и конкретные нормы договорного права, подлежащие толкованию и применению;-применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере деятельности государственного регулирования;-правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования договорных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-техникой анализа толкования норм договорного права;-способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-способностью применять нормативные правовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие юридически значимых фактов и обстоятельств;-виды юридически значимых фактов и обстоятельств-применительно к договорным правоотношениям;-признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования договорных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание;-определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации;-осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств;-способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации;-приемами составления и оформления правовых актов.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность правотворчества и правоприменения субъектов договорного права;-виды правотворчества субъектов договорного права;-правоприменение и правоприменительные акты, их признаки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать теоретические знания при разработке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования;
-самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм договорного права;
-толковать нормы договорного права, классифицировать их.
Владеть
-навыками юридической квалификации правовых актов договорного права;
-навыками осуществления юридической оценки принимаемых и изданных правовых актов трудового права, проверять их на предмет соответствия предъявляемым требованиям;
-юридическими приемами подготовки, составления правовых актов управления и другие документы, имеющие юридическое значение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1; ОПК- 5.	Общие положения договорного права	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
2	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Договоры купли-продажи: общие положения	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
3	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Договоры мены, дарения и ренты	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
4	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Договоры аренда, лизинга и ссуды	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
5	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Договор подряда	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
6	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Подрядные договоры в сфере капитального строительства	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
7	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Договор возмездного оказания услуг	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
8	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Транспортные и экспедиционные договоры	участие в дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания
9	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение ситуационных задач; тестовые задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- заранее подготовленные индивидуальные выступления студентов.

3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Общие положения договорного права.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить понятие гражданско-правового договора; принцип – свобода договора; виды договоров, раскрыть их содержание; публичный договор.
3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы и курса дисциплины.

Тема 2. Договоры купли-продажи: общие положения.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить элементы договора аренды; содержание договора аренды; прекращение договора аренды; договор проката.
3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 3. Договоры мены, дарения и ренты.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:


1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить понятие договора мены и его признаки; основные элементы договора мены; правовую природу дарения.
3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы и курса дисциплины.

Тема 4. Договоры аренда, лизинга и ссуды.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Изучить элементы договора аренды; содержание договора аренды; прекращение договора аренды; договор проката.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 5. Договор подряда.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить понятие договора подряда и его признаки; порядок заключения договора; права и обязанности сторон договора подряда; принцип генерального подряда; ответственность по договору подряда.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 6. Подрядные договоры в сфере капитального строительства.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить понятие договора строительного подряда; заключение договора строительного подряда; порядок проведения подрядных работ для государственных нужд.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 7. Договор возмездного оказания услуг.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

3. Изучить понятие услуги; отличие договоров возмездного оказания услуг от смежных договоров; понятие договора возмездного оказания услуг; элементы договора возмездного оказания услуг.

Тема 8. Транспортные и экспедиционные договоры.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

3. Изучить систему обязательств по перевозкам; договора об организации перевозок; виды договоров перевозки.


Тема 9. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга).

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Изучить понятие и признаки договора займа; субъекты и объекты договора займа; порядок заключения, оформления и содержание договора займа; выплату процентов по договору займа; понятие кредитного договора.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Общие положения договорного права.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 2. Договоры купли-продажи: общие положения.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 3. Договоры мены, дарения и ренты.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 4. Договоры аренды, лизинга и ссуды.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 5. Договор подряда.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 6. Подрядные договоры в сфере капитального строительства.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 7. Договор возмездного оказания услуг.


Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 8. Транспортные и экспедиционные договоры.

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 9. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга).

Составление портфолио (по данной теме) по договорному праву (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

№ п/п	Виды текущего контроля	Высокий уровень (90-100%)	Продвинутый уровень (75-89%)	Пороговый уровень (50-74%)	Недопустимый уровень (0-49%)
1.	Дискуссия; работа в малых группах.	27-30	23-26	15-22	2-14
2.	Самостоятельная работа	27-30	23-26	15-22	2-14


4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ в виде портфолио

- *«отлично»* - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Задание представлено в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются знание норм действующего законодательства и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- *«хорошо»* - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Задание представлено в не полном объеме. Используются основные источники информации. Отсутствует незначительная правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио не полностью применяются нормы действующего законодательства и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- *«удовлетворительно»* - ставится в том случае, если портфолио выполнено на половину от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Не в соответствии с требованиями выполнена большая часть задания. Задание представлено наполовину. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует значительная правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио не применяются нормы действующего законодательства и информационно-коммуникационные технологии.

- *«неудовлетворительно»* - ставится в том случае, если портфолио полностью не выполнено от необходимого содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Не выполнена часть необходимого задания.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Источники информации не представлены. Полностью отсутствует правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио отсутствуют нормы действующего законодательства и применение информационно-коммуникационных технологий.

4.2.2 . Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.


4.2.3. Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.4. Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач.

-«отлично» выставляется студенту, если предложен верный вариант. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Разбор конкретной ситуации и полное решение задачи.

-«хорошо» выставляется студенту, если выполненный вариант задачи направлен на достижение положительного эффекта. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не достаточный уровень решения задачи. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80


К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Договорное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.