Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 15:49:38
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля

по дисциплине (модулю)
Логистика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой О.В. Мишулина

Автор (составитель) Селезнева Т.О., старший преподаватель кафедры экономики

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Логистика
Семестр (семестры) изучения: 7 семестр
Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, комплексная письменная работа.
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*Пороговый уровень:* Знать: - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач;; Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; *Продвинутый уровень:* Знать: - сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности; Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. *Высокий уровень:* Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыки использования информационно-коммуникационных технологий.
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*Пороговый уровень:* Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций. *Продвинутый уровень:* Знать: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические данные. Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий. *Высокий уровень:* Знать: - методы проектирования информационных систем; Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: - современными методами обеспечения информационной безопасности.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Пороговый уровень:* Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: -. выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций. *Продвинутый уровень:* Знать: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические данные; Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; - *Высокий уровень:* Знать: - методы проектирования информационных систем; Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: - современными методами обеспечения информационной безопасности;

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля
1.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Задачи и функции логистики. Основные понятия Методологические основы	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика, практическая работа
2.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика производственных процессов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
3.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Механизмы закупочной логистики	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа та
4.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика запасов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
5.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Транспортная логистика	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование, практическая работа
6.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика распределения и сбыта	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
7.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Складирование и грузопереработка	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика сервисного обслуживания	Устный опрос, проверка выполнения практического задания
9.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Организация логистического управления	Проверка выполнения практического задания
10.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Информационная логистика	Устный опрос, проверка выполнения практического задания

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, презентации.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Чем объясняется многообразие определений понятия «логистика»?
2. Какая идея объединяет все трактовки понятия —логистика
3. Как делится логистика по масштабам разрабатываемых проблем?
4. Как структурируется логистика по характеру зон управления?
5. Как структурируется логистика по характеру хозяйственной деятельности?
6. В чем заключается главная задача логистики?
7. Каковы глобальные задачи логистики?
8. Каковы общие задачи логистики?
9. Каковы частные задачи логистики?
10. Что относится к научным основам логистики?
11. Что является экономической основой логистики?
12. Что является методологической основой логистики?
13. Что является главной целью логистики?
14. Каковы важнейшие подцели логистики?
15. С чем связано формирование логистических систем?
16. Что такое логистическая функция?
17. Кто является продуцентами логистических функций на макро-и микроуровнях?
18. Каковы основные логистические функции?
19. Что такое обратная логистическая функция (приведите пример)?
20. Что закладывается в основу комплексного управления потоковыми процессами?

3.2.2 Перечень примерных практических заданий:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание1. Определите количественную характеристику информационной готовности производственного предприятия за календарный период в аспекте возможностей срочной поставки комплектов продукции, если общее количество поступивших запросов составило 1500, из которых на 1360 в жестко лимитированный срок были даны точные и полные ответы.

Задание 2.

I. Определите, к какой области – микро-или макрологистики – относятся следующие ситуации:

1) Крупная нефтяная компания разрабатывает проект строительства нефтепровода для экспорта очищенной нефти с месторождений Западной Сибири в Северо-Восточный Китай. Предполагаемый объем поставок 12 млн. т. Срок реализации проекта с учетом проектно-изыскательских и подготовительных работ – 3 года. Протяженность – 3150 км. Объем капиталовложений – 3,5 млрд. дол. Для финансирования строительства предполагается создать консорциум из 3-х российских банков (г. Москва) и государственной топливной компании провинции Синьцзян (КНР).

2) Речная судоходная компания организует сбор предварительных заявок на грузоперевозки в пределах Обь-Иртышского бассейна на предстоящую навигацию. Особое внимание уделяется анализу номенклатуры отправляемых грузов и возможности расширения практики смешанных перевозок (прежде всего, водноавтомобильных).

3) Предприятие, выпускающее широкую номенклатуру железобетонных изделий, отрабатывает технологию оперативной доставки небольших партий своей продукции потребителям, расположенным в радиусе 50 км., при условии наличия дорог с твердым покрытием. Предполагается использовать автоприцепы грузоподъемностью до 60 т.

3.2.3 Примерные темы презентаций:

1. Разработка логистической системы малого предприятия.
2. Оценка устойчивости и надежности.
3. Разработка сбалансированной системы показателей логистического оператора
4. Разработка сбалансированной системы показателей оптово-розничной компании
5. Разработка сбалансированной системы показателей производственной компании.

3.2.4 Перечень примерных тем для инфографиков:

1. Значение логистики для принятия управленческих решений.
2. Глобальные и региональные логистические системы.
3. Информационная база логистики.
4. Основные функции .
5. Инновации и риски в логистике.
6. Логистические стратегическое планирование.
7. Показатели эффективности логистики.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Концепции логистики.
9. Информационные потоки.
10. Финансовые потоки.

3.2.10 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Логистика – это …	**A) искусство и наука управления материалопотоком** B) искусство перевозки C) предпринимательская деятельность D) бизнес E) планирование и контроль материалопотока
2	Функции контроллинга	A) мотивация B) стратегическое планирование C) **расчёт и контроль эффективности новой продукции** **D) участие в разработке новой продукции** E) **анализ себестоимости продукции**
3	Уровни решения в области распределения товаров, которые охватывает сфера влияния экономических компромиссов	A) тактический B) **стратегический** C) производственный D) **организационный** E) **оперативный**
2	Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений фирмы	A)**комплексный** B) общий C) административный **D)** тактический E) **подход на основе всего предприятия**
4	Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на …	A) **входящий** **B)** внешний C) национальный D) исходящий E) **внутренний**
5	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) **на последний рубль затрат приходится рубль дохода** B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
6	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) **стоимостной и натуральный** C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
7	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) **специальная одежда рабочего (робА)** C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		E) холодильная установка
8	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:	A) рекламный проспект; **B) бухгалтерский баланс;** C) отчет о движении денежных средств; D) расшифровки кредиторской и дебиторской задолженности; E) бухгалтерская справка;
9	Предметом финансового анализа является:	**A) финансовая деятельность предприятия;** B) инвестиционная деятельность предприятия; C) операционная деятельность предприятия; D) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; E) управленческая деятельность руководства
10	Быстро реализуемые активы включают:	**A) денежные средства;** B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
11	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производиться с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; **C) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности;** D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
12	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	**A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;** B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
13	Метод финансового анализа базирующийся на расчете относительных отклонений показателей за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100 %- это:	A) временной анализ; **B) структурный анализ;** C) трендовый анализ; D) сравнительный анализ; E) пространственный анализ.
14	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	A) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов; B) анализ динамики состава и структуры активов; C) анализ ликвидности баланса;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		D) анализ платежеспособности; **E) анализ деловой активности;**
15	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	**A) валовой доход;** B) доход от основной деятельности; C) доход (выручкА) от реализации продукции; D) чистый доход; E) маржинальный доход.
16	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	A) валовой доход; B) доход от обычной деятельности; C) чистый доход; D) доход от неосновной деятельности; E) маржинальный доход.
17	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; **B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;** C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос инфографики решение практических заданий тестирование презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практического задания

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея непол-ное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания инфоргафиков:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание , показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание , показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание , но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание , при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____