

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:00

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств рубежного контроля

по дисциплине
«Наказание и проблемы его назначения»

Направление подготовки
40.01.03 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно- правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Галиев Бахыт Байсекенович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Наказание и проблемы его назначения

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также с общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия и категории уголовного права. <i>Уметь:</i> анализировать нормы Конституции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия, категории, функции уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> некоторые риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> систематически выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства. <i>Уметь:</i> ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства. <i>Владеть:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство. <i>Уметь:</i> корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве. <i>Владеть:</i> основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> об особенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом». <i>Уметь:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ. <i>Уметь:</i> систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	процессуального права в профессиональной деятельности		регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере уголовных отношений. <i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений. <i>Уметь:</i> правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах. <i>Уметь:</i> устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект (ы), субъектов и его содержание. <i>Владеть:</i> навыком правового анализа ситуации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям. <i>Уметь:</i> определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации <i>Владеть:</i> навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные признаки юридических фактов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>уровень</i>	основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации.
--	--	----------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства нарубужного контроля/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Понятие и признаки наказания. Принципы и цели наказания	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, логические схемы	Комплексная письменная работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК -4, ПК-5, ПК-6	Назначение наказания.	устный ответ, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК -4, ПК -5, ПК- 6	Освобождение от уголовной ответственности.	устный ответ, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК -4, ПК-5, ПК-6	Освобождение от уголовного наказания.	устный ответ, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	устный ответ, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Теоретические вопросы:

1. Каковы цели наказания?"
2. Раскройте понятие системы наказаний, определите ее признаки.
3. Какие виды наказаний относятся к числу основных? В чем их значение?
4. Каковы условия применения наказания в виде лишения свободы?
5. Раскройте содержание нереабилитирующих видов освобождения от уголовной ответственности.
6. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?
7. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности в связи?

Практические задачи:

1. Вавилову за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года условно с испытательным сроком 3 года. Через полгода Вавилов совершил преступление, предусмотренное ст. 109 УК РФ. Каковы правовые последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления по неосторожности? Определите наказание Вавилову в соответствии с законом.


2. Репину за совершение грабежа назначено наказание в виде лишения свободы на срок 3 года условно с испытательным сроком 4 года. В течение испытательного срока Репин вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Каковы правовые последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления небольшой или средней тяжести?

3. Широкову за совершение кражи назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года условно с испытательным сроком 2 года. В течение испытательного срока он совершил разбойное нападение на Юрьеву, за что ему было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет. Окончательное наказание по совокупности приговоров Широкову было определено в виде лишения свободы на срок 6 лет.

Прокурор в представлении поставил вопрос об отмене приговора суда как вынесенного с нарушением действующего законодательства. Подлежит ли представление прокурора удовлетворению? Если да, как должен был поступить суд, определяя окончательную меру наказания в отношении Широкова?

4. Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование, и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей, поджег названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено. После этого Попов добровольно явился в отделение полиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой приемлемой для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч. 2 ст. 167 УК РФ, и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Ознакомьтесь с предписаниями ст. 75, 76, 167 УК РФ. Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

Можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится для зачета - 4 рубежного контроля: комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно