Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Аминжановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 15:51:42
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Логистика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой О.В. Мишулина

Автор (составитель) Селезнева Т.О., старший преподаватель кафедры экономики

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Логистика
Семестр (семестры) изучения: 7 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*Пороговый уровень:* Знать: - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач;; Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; *Продвинутый уровень:* Знать: - сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности; Владеть: - навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. *Высокий уровень:* Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия. Уметь:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыки использования информационно-коммуникационных технологий.
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*Пороговый уровень:* Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций. *Продвинутый уровень:* Знать: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические данные. Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий. *Высокий уровень:* Знать: - методы проектирования информационных систем; Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: - современными методами обеспечения информационной безопасности.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Пороговый уровень:* Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: -. выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций. *Продвинутый уровень:* Знать: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; Уметь:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- обрабатывать и анализировать экономические данные; Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; - *Высокий уровень:* Знать: - методы проектирования информационных систем; Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: - современными методами обеспечения информационной безопасности;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Задачи и функции логистики. Основные понятия Методологические основы	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика производственных процессов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Механизмы закупочной логистики	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа та	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ОПК-2 ПК-5	Логистика запасов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация,	Комплексная письменная

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ОПК-3		практическая работа	работа: - тесты; - практические задания.
5.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Транспортная логистика	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика распределения и сбыта	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Складирование и грузопереработка	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Логистика сервисного обслуживания	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Организация логистического управления	Проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
10.	ОПК-2 ПК-5 ОПК-3	Информационная логистика	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Логистика – это …	**A) искусство и наука управления материалопотоком** B) искусство перевозки C) предпринимательская деятельность D) бизнес E) планирование и контроль материалопотока
2	Функции контроллинга	A) мотивация B) стратегическое планирование C) **расчёт и контроль эффективности новой продукции** **D) участие в разработке новой продукции** E) **анализ себестоимости продукции**
3	Уровни решения в области распределения товаров, которые охватывает сфера влияния экономических компромиссов	A) тактический B) **стратегический** C) производственный D) **организационный** E) **оперативный**
2	Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений фирмы	A)**комплексный** B) общий C) административный **D)** тактический E) **подход на основе всего предприятия**
4	Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на …	A) **входящий** **B)** внешний C) национальный D) исходящий E) **внутренний**
5	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) **на последний рубль затрат приходится рубль дохода** B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
6	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) **стоимостной и натуральный** C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
7	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) **специальная одежда рабочего (робА)** C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
8	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:	A) рекламный проспект; **B) бухгалтерский баланс;** C) отчет о движении денежных средств; D) расшифровки кредиторской и дебиторской

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		задолженности; E) бухгалтерская справка;
9	Предметом финансового анализа является:	**A) финансовая деятельность предприятия;** B) инвестиционная деятельность предприятия; C) операционная деятельность предприятия; D) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; E) управленческая деятельность руководства
10	Быстро реализуемые активы включают:	**A) денежные средства;** B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
11	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производиться с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; **C) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности;** D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
12	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	**A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;** B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
13	Метод финансового анализа базирующийся на расчете относительных отклонений показателей за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100 %- это:	A) временной анализ; **B) структурный анализ;** C) трендовый анализ; D) сравнительный анализ; E) пространственный анализ.
14	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	A) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов; B) анализ динамики состава и структуры активов; C) анализ ликвидности баланса; D) анализ платежеспособности; **E) анализ деловой активности;**
15	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и	**A) валовой доход;** B) доход от основной деятельности; C) доход (выручкА) от реализации продукции;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	D) чистый доход; E) маржинальный доход.
16	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	A) валовой доход; B) доход от обычной деятельности; C) чистый доход; D) доход от неосновной деятельности; E) маржинальный доход.
17	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; **B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;** C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца.

3.2.2 Типовые практические задания

Задача 1. В течении месяца со склада Завода № 7 было осуществлено пять отправок товара. Вес первой партии товара составил 4 т, она была отправлена в соседний город, который находится за 50 км от Завода № 7. Вторая партия товара была отправлена на Завод № 3, который находится на расстоянии 10 км, вес партии составил 2 т. Третья и четвертая партия были отправлены с интервалом в неделю в областной центр, который находится за 30 км от Завода № 7, при этом вес партий составил 10 т и 6 т соответственно. Пятая партия товара была отправлена в соседний цех Завода № 7, который находится на расстоянии 500 м, масса партии составила 3т. Определите грузооборот транспорта Завода № 7 за этот месяц.

Решение:

Грузооборот = 4 * 50 + 2 * 10 + 10 * 30 + 6 * 30 + 3 * 0,5 = 200 + 20 + 300 + 210 + 1,5 = 731,5 т

Задача 2. Определите уровень оборачиваемости запасов на складе за один месяц, если известно, что оборот запасов в данном месяце составил 5 000 кг, размер запаса за период составляет в среднем 2 500 кг, а число дней в периоде равно 30 дням.

Решение:

Определим скорость оборота запасов:

$$C_o = \frac{5000}{2500} = 2$$

Далее определим время обращения запаса:

$$\text{Т} = \frac{2500 * 30}{5000} = 15 \text{ дней}$$

Задача 3. Рассчитайте мощность складского помещения предприятия в тоннах за квартал, если известно, что на склад в течении квартала (92 дня) поступило 7 000 т готовой продукции.

Решение:

$$\Gamma_{\text{о}} = \frac{7000}{92} = 76{,}1 \text{ т}$$

Задача 4. Оцените готовность предприятия к поставке товаров для продажи двумя способами, если известно, что число поступивших заказов за квартал равно 300 и общий объем этих заказов составил 500 т, при этом предприятие выполнило из них 270 заказов общим объемом 450 т.

Решение:

Способ 1

$$\Gamma_{\text{п}} = \frac{270}{300} * 100\% = 90\%$$

Способ 2

$$\Gamma_{\text{п}} = \frac{450}{500} * 100\% = 90\%$$

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность оформлять бухгалтерские записи, делать корреспонденцию счетов, регистрировать хозяйственные операции, составлять бухгалтерскую отчетность. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	**Хорошо/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-4 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются:	Демонстрируются: знание	Демонстрируются: усвоение	Демонстрируются: незнание

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, умение выделять логистические функции и операции и использовать классификаторы и сегментировать базу источников поставок; владение навыками факторного и корреляционного анализа источников снабжения и запасов, а также составления договоров и экономического обоснования стратегических решений в логистике.	программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, умение выделять логистические функции, использовать базу источников поставок; владение навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования аргументированных решений в логистике.	основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность владения навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования решений в логистике	программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения логистических операций, определения концепций, выбора поставщиков и принятия решений

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	**Хорошо/ 23-26 баллов**	**Удовлетворительно/ 15-22 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-14 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, умение выделять логистические функции и операции и использовать классификаторы и сегментировать базу источников поставок; владение навыками факторного и корреляционного анализа источников снабжения и запасов, а также составления договоров и экономического	Студент показывает: высокий уровень знаний программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, умение выделять логистические функции, использовать базу источников поставок; владение навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования аргументированных решений в логистике.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность владения навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования решений в логистике	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения логистических операций, определения концепций, выбора поставщиков и принятия решений

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обоснования стратегических решений в логистике.			

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____