

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Гайса Амиржановна Должность: Директор	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 2021.08.26 Уникальный идентификатор документа: 125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b89439447	Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Г.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Теоретические основы квалификации преступлений

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2018, 2019

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук,
доцент, профессор кафедры права, Галиев Бахыт Байсекенович

Рецензент _____ начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Углубленное изучение понятия и сущности квалификации преступлений и ее значение для их успешного раскрытия и расследования, а также решения как уголовно-правовых, так и уголовно-процессуальных вопросов.

1.2 Задачи

- определение этапов квалификации преступлений, уяснение их содержания и смысла, установление ее необходимых условий.
- выработка навыков правильной квалификации общественно опасных деяний
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Наказание и проблемы его назначения
- Уголовное право
- Уголовно-исполнительное право
- Уголовный процесс
- Преступления в сфере экономической деятельности
- Адвокатура
- Доказательства и доказывание в уголовном процессе

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Производственная практика. Преддипломная практика
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Особенности уголовного процесса Республики Казахстан
- Особенности правонарушений несовершеннолетних
- Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса
- Особенности уголовного права Республики Казахстан
- Особенности преступлений террористического характера
- Криминалистика
- Дополнительные разделы уголовного права

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

пороговый	основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
продвинутый	основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия и категории уголовного права.
высокий	нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия, категории, функции уголовного права.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также с общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в рамках уголовного права.	
продвинутый	анализировать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права	
высокий	анализировать и применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права	
Владеть:		
пороговый	некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права	
продвинутый	хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права	
высокий	навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	некоторые риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
продвинутый	основные риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
высокий	методику логически верного построения устной и письменной речи	
Уметь:		
пороговый	систематически выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
продвинутый	выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	
Владеть:		
пороговый	первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.	
продвинутый	достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения	
высокий	устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства	
продвинутый	основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство	
высокий	об особенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом»	
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства	
продвинутый	корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательств	

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
высокий	принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой	
Владеть:		
пороговый	отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
продвинутый	основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Знать:		
пороговый	основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ	
продвинутый	основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере уголовных отношений	
высокий	содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений	
Уметь:		
пороговый	систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации	
продвинутый	определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями	
высокий	правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.	
Владеть:		
пороговый	отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
продвинутый	навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
высокий	навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Знать:		
пороговый	общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах	
продвинутый	отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям	
высокий	основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений	
Уметь:		
пороговый	устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект (ы), субъектов и его содержание	
продвинутый	определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	
высокий	давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства	
Владеть:		
пороговый	навыком правового анализа ситуации	
продвинутый	навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	
высокий	профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 86 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний.					
1.1	1.Понятие квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний и их виды. 2.Условия правильной квалификации преступлений и юридическое закрепление результатов квалификации уголовно -правовых деяний. 3.Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос,предложенны й на лекции
1.2	1.Понятие квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний. 2.Виды уголовно-правовой квалификации. 3.Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. 4.Этапы квалификации преступлений. 5.Условия правильной квалификации преступлений. 6. Юридическое закрепление квалификации уголовно-правовых деяний. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.3 Э1	Метод: частично-поисковый метод Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи.
	Раздел 2. Квалификация по элементам состава преступления					
2.1	1. Значение состава преступления для квалификации общественно опасных деяний 2. Квалификация по объекту и предмету преступления 3. Квалификация по объективной стороне преступления 4.Квалификация по субъективной стороне преступления. 5.Квалификация преступлений при ошибке субъекта. 6. Квалификация по субъекту преступления /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.2 Э1	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос,предложенны й на лекции

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
2.2	1. Значение состава преступления для квалификации общественно опасных деяний 2. Квалификация по объекту и предмету преступления 3. Квалификация по объективной стороне преступления 4. Квалификация по субъективной стороне преступления. 5. Квалификация преступлений при ошибке субъекта. 6. Квалификация по субъекту преступления /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.3 Э1	Метод: Работа в группах Оценочные средства: Контрольные вопросы, ситуационные задачи, логические схемы

2.3	<p>1. подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решить ситуационные задачи:</p> <p>1 Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Пилипенко на свадьбе своего друга устроил беспорядочную стрельбу из принадлежащего ему травматического пистолета. Определите все виды объектов совершенного преступления. В каком юридическом качестве выступает в данном случае травматический пистолет? Вариант : одна из пуль попала в Шубина, причинив ему средней тяжести вред здоровью.</p> <p>2. Карасев на мчерномЪ рынке приобрел пистолет Макарова, из которого затем убил Тихонова, не желая возвращать последнему крупную сумму денег. Какие преступления были совершены Карасевым? В каком юридическом качестве выступает в них пистолет Макарова?</p> <p>3. Вооружившись обрезом охотничьего ружья, Василенко напал на сотрудника почты Иванова, когда тот разносил пенсию жителям поселка. Получив отказ на требование передать сумку с деньгами, Василенко убил Иванова, после чего завладел денежными средствами. Определите все виды объектов совершенного преступления. Охарактеризуйте факультативные признаки объекта.</p> <p>4 В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурной бранью. При попытке работников полиции задержать его Выгодский ударил полицейского подобранной на дорожке палкой и пытался убежать. Доставленный в отделение полиции, он продолжал буйствовать, нанося удары как полицейским, так и другим задержанным. Проснувшись на следующее утро, Выгодский заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного физиологического опьянения. Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?</p>	6	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6	Л1.1Л2.2 Э1	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, ситуационные задачи
-----	--	---	----	---------------------------------	----------------	--

	<p>5. Панышин, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ран. Поскольку в стадии предварительного следствия возникли сомнения в психическом состоянии Панышина, была проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, которая пришла к выводу, что Панышин после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает отчета в своих действиях и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен после окончания курса лечения. Назовите критерии невменяемости. Может ли Панышин нести уголовную ответственность за совершенное преступление? Какие меры могут быть к нему применены? Как влияет на решение вопроса об уголовной ответственности тот факт, что он заболел психическим заболеванием после возбуждения уголовного дела? /Ср/</p>					
	<p>Раздел 3. Квалификация неоконченного преступления.</p>					
<p>3.1</p>	<p>1. Установление стадии совершения преступления 2. Правила квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление. 3. Определение момента окончания преступления. 4. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца /Лек/</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э1</p>	<p>Методы: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос, предложенный на лекции</p>
<p>3.2</p>	<p>1. Установление стадии совершения преступления 2. Правила квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление. 3. Определение момента окончания преступления. 4. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца /Пр/</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э1</p>	<p>Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи</p>

3.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию 2. Решить ситуационные задачи 1. Решили приобрести оружие. Для этого они совершили убийство охотника, завладев карабином и охотничьим ножом. Ознакомьтесь со ст. 209 УК РФ. Дайте юридическую оценку действиям по присвоению оружия. Задача 4. Реклемидзе ночью подкрался к сторожу магазина, нанес ему сильный удар палкой по голове, затем накинул на голову целлофановый мешок. Выбив окно, он проник в магазин, взломал металлический шкаф, где хранились деньги. Но шкаф был поставлен на сигнализацию, и прибывшие на место происшествия работники охраны задержали Реклемидзе прямо в магазине. Ознакомьтесь со ст. 162 УК РФ. Оцените действия Реклемидзе. 2. Свистунов выполнял заказ на убийство генерального директора акционерного общества мПумориñ Баландина. Когда последний возвращался поздно вечером домой, он произвел в него два выстрела с дальнего расстояния, но промахнулся. После этой неудачи он отказался от выполнения заказа. Ознакомьтесь со ст. 105 УК РФ. Подлежит ли Свистунов уголовной ответственности? /Ср/</p>	6	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6	Л1.1Л2.3 Э1	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, ситуационные задачи
	Раздел 4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии					
4.1	<p>1. Квалификация действий организатора, исполнителя, подстрекателя и пособника. 2. Квалификация действий соучастников с учетом формы соучастия. 3. Квалификация неудавшегося исполнения при соучастии и неудавшегося соучастия. 4. Квалификация действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом. 5. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнения /Лек/</p>	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6	Л1.1Л2.3 Э1	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос, предложенный на лекции

4.2	<p>1. Квалификация действий организатора, исполнителя, подстрекателя и пособника. 2.Квалификация действий соучастников с учетом формы соучастия. 3.Квалификация неудавшегося исполнения при соучастии и неудавшегося соучастия. 4. Квалификация действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом. 5.Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнения /Пр/</p>	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6	Л1.1Л2.1 Э1	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи
-----	--	---	---	---------------------------------	----------------	--

4.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решить задачи:</p> <p>1. Краснов обратился к своему другу Лаврову с просьбой дать ему на несколько часов охотничье ружье. Краснов мотивировал свою просьбу тем, что он подозревает у своей собаки бешенство и поэтому решил ее убить. Воспользовавшись ружьем, Краснов в тот же день по мотиву ревности убил свою жену. Можно ли признать Лаврова соучастником совершенного убийства? Если да, то какую форму вины предполагает соучастие?</p> <p>2. Инспектор полиции Горемыко во время обхода закрепленной за ним территории услышал громкий шум, который доносился со стороны торгового павильона. Подойдя туда, он увидел двух мужчин, которые пытались взломать входную дверь. Как потом выяснилось, в одном из преступников он узнал сына своего начальника и поэтому, не желая иметь неприятности по службе, сделал вид, что ничего не заметил и не предотвратил преступление. Дайте уголовно-правовую оценку поведению инспектора. Является ли он соучастником преступления?</p> <p>3 Орлов по договору найма сдал свою квартиру Соколову для временного проживания сроком на один год и уехал за границу. Соколов организовал в квартире Орлова притон для сбыта и потребления наркотических средств. Можно ли признать Орлова соучастником преступлений? Какую форму вины предполагает соучастие? Какова субъективная связь между соучастниками?</p> <p>4 Светлов решил совершить хищение стеклопакетов, хранящихся на складе, где он раньше работал охранником. Для этого он приехал к складу на грузовом автомобиле, взломал двери и начал загружать окна. Загружая окна, он понял, что это займет много времени и сил. Он заметил Лопухова, который выгуливал собаку недалеко от склада. Светлов, представившись монтажником фирмы, попросил помочь Лопухова загрузить окна в его машину, Лопухов согласился. После загрузки окон Светлов поблагодарил Лопухова и скрылся с места преступления. Является ли Лопухов соучастником преступ</p>	6	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6	Л1.1Л2.1 Э1	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, ситуационные задачи
-----	--	---	----	---------------------------------	----------------	--

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 13
	ления? Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц. /Ср/					
	Раздел 5. Квалификация при множественности преступлений.					
5.1	1.Квалификация рецидивных преступлений. 2.Квалификация преступлений по совокупности. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК -6	Л1.1Л2.3 Э1	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи

5.2	<p>1. подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решить задачи:</p> <p>1. Группа сомалийских пиратов напала на российское морское судно, только что вышедшее из порта г. Новороссийска, в целях завладения им. В результате произошедшего поставщику был нанесен крупный материальный ущерб в связи с тем, что в порт вовремя не поступили фрукты и овощи, которые перевозил корабль. Имеются ли в поведении пиратов признаки множественности преступлений? Могут ли пираты быть привлечены к уголовной ответственности по УК РФ?</p> <p>2. Григорьев — специалист по газовому оборудованию и Шляпников в целях хищения газа осуществили несанкционированное подключение к газопроводу. В результате повреждения газопровода и его разгерметизации произошел взрыв, двоим пострадавшим был причинен тяжкий вред здоровью. Имеются ли в поведении Григорьева и Шляпникова признаки множественности преступлений? Если да, то каков ее вид?</p> <p>3. Кладовщик Зиновьев тайно продавал со склада хранящиеся там канистры с бензином. Имеются ли в поведении Зиновьева признаки множественности преступлений? Если да, то укажите ее признаки. Задача 6. Сидоров поджег дом с целью скрыть тело убитого им Иванова. Имеются ли в поведении Сидорова признаки множественности преступлений? Если да, то укажите ее вид.</p> <p>4. Дубровин попросил Кадникова припугнуть Алферова. Алферову был причинен тяжкий вред здоровью. Через несколько дней он скончался в больнице. Имеются ли в действиях Кадникова признаки множественности преступлений? Если да, то укажите ее вид. Задача 8. Дежурный врач в связи с пересменкой передал поступившего пациента врачу, смена которого начиналась. В результате промедления и неоказания больному своевременной медицинской помощи наступила смерть пациента. Имеются ли в действиях врача признаки множественности преступлений? Если да, то укажите ее вид. /Ср/</p>	6	17	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.3 Э1	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, ситуационные задачи
-----	---	---	----	-----------------------------	----------------	--

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 15
	Раздел 6. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.					
6.1	1. Квалификация при конкуренции части и целого. 2. Квалификация при конкуренции общей и специальной норм. 3. Квалификация при конкуренции специальных норм. 4. Квалификация при иных видах конкуренции (коллизии) норм. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.3 Э1	Метод: частично-поисковый Оценочные средства: устный ответ, ситуационные задачи
6.2	1. Подготовка к практическому занятию 2. сделать сравнительную таблицу "Конкуренция уголовно-правовых норм" /Ср/	6	18	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.3 Э1	Оценочные средства: устный опрос на практическом занятии, сравнительная таблица

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный ответ (контрольные вопросы), решение задач, проблемные вопросы на лекциях.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме комплексной письменной работы. Итог подводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Примерные контрольные вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины (модулю):</p> <p>1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний.</p> <p>- Каким образом проявляется взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления?</p> <p>- Продемонстрируйте ее на примере квалификации конкретных преступлений.</p> <p>- Каковы особенности квалификации преступлений с бланкетными признаками состава и бланкетной диспозицией?</p> <p>- Раскройте содержание принципов квалификации преступлений</p> <p>- В каких источниках содержатся правила квалификации преступлений?</p> <p>2. Примерный перечень ситуативных задач:</p> <p>Задача 1. В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурной бранью. При попытке работников полиции задержать его Выгодский ударил полицейского подобранный на дорожке палкой и пытался убежать. Доставленный в отделение полиции, он продолжал буйствовать, нанося удары как полицейским, так и другим задержанным. Проснувшись на следующее утро, Выгодский заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного физиологического опьянения. Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?</p> <p>Задача 2. Панышин, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ран. Поскольку в стадии предварительного следствия возникли сомнения в психическом состоянии Панышина, была проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, которая пришла к выводу, что Панышин после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает отчета в своих действиях и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен после окончания курса лечения. Назовите критерии невменяемости. Может ли Панышин нести уголовную ответственность за совершенное преступление? Какие меры могут быть к нему применены? Как влияет на решение вопроса об уголовной ответственности тот факт, что он заболел психическим заболеванием после возбуждения уголовного дела?</p> <p>3. Примерные задания для оценки высокого уровня:</p> <p>1. Кузьмичев совершил убийство Демченко в присутствии его сожительницы Володиной, с которой Демченко проживал более двух лет и намеревался заключить брак, фактически создав с ней семью. При этом Кузьмичев знал о характере отношений и совместном проживании Володиной и Демченко. Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Кузьмичевым.</p> <p>2. Шумов, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился с Кавериним. Ссора перешла в драку. Шумов схватил Каверина за ноги и бросил через перила лестницы на землю с высоты более 2 м, крикнув при этом, что научит</p>	

его летать. При падении Каверин получил перелом шейного позвонка. Виновен ли Шумов в причинении тяжкого вреда здоровью? Если да, то какова форма его вины? Задача 10. Боков, находясь в квартире Видкиной, в шутку выплеснул на нее стоявшее в коридоре ведро с жидкостью. Жидкость оказалась бензином, который попал на плитку, отчего вспыхнул пожар. Видкина получила ожоги, которые были определены как тяжкий вред здоровью. Есть ли вина в действиях Бокова?

Примерные проблемные вопросы на лекциях:

1. Проблемы измененной квалификации преступления?
2. Как осуществлять квалификацию при конкуренции норм?

Примерные вопросы для рубежного контроля (комплексная письменная работа):

Вариант 1

1. Каким образом проявляется взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления? Продемонстрируйте ее на примере квалификации конкретных преступлений.
2. Во дворе многоквартирного жилого дома 12-летний Золотов катался на велосипеде. Когда Золотов проезжал мимо играющих в песке детей, с ним случился эпилептический припадок. Падая с велосипеда, Золотов сильно ударил плечом девочку, причинив ей физическую боль. Можно ли привлечь Золотова к уголовной ответственности за совершенное деяние?

Вариант 2

1. Каковы особенности квалификации преступлений с бланкетными признаками состава и бланкетной диспозицией?
2. Истомин, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. Находившийся в коляске 8-месячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Возможно ли привлечение Истомина к уголовной ответственности?

Вариант 3

1. Раскройте содержание принципов квалификации преступлений.
2. Дежурного врача районной поликлиники Грушина ночью вызвали по телефону в село, расположенное в 12 км от районного центра, к кровельщику Семенову, который упал с крыши. Доехав до реки, Грушин увидел, что из-за ливня она разлилась, а мост через нее снесен. Дорога в объезд заняла несколько часов. К приезду врача Семенов скончался. По заключению судебно-медицинского эксперта при своевременно оказанной медицинской помощи Семенов мог остаться в живых. Что такое непреодолимая сила? Как решается вопрос об уголовной ответственности при совершении деяния под влиянием непреодолимой силы?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет - комплексная письменная работа

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

Задания для оценки порогового уровня:

Вариант 1

1. Назовите основные этапы квалификации преступления и раскройте их значение.
2. Золов незаконно приобрел револьвер, заранее сообщив о покупке оружия супруге. Золова, хотя и возражала против действий мужа, не сдала револьвер в правоохранительные органы, знала, где хранится револьвер, во время уборки квартиры стирала с него пыль.

Золовы были привлечены к уголовной ответственности по ч.2 ст.222 УК РФ.

Допущены ли нарушения уголовного закона?

Задания для оценки продвинутого уровня:

Вариант 2

1. Какие нормативные правовые акты, помимо УК РФ, применяются при квалификации преступления?
2. Дианов зашел в аптеку для покупки лекарств и протянул фармацевту рецепт. Когда тот отвернулся, Дианов взял лекарства и быстро вышел из аптеки. Сумма похищенного составил 1 350 рублей. Через некоторое время Дианов был задержан, свое поведение он объяснил тем, что у него дочь лежит в больнице, а у него денег для покупки лекарств нет, т.к. ему не выдавали заработную плату два месяца. Можно ли привлечь Дианова к уголовной ответственности за кражу? Совершил ли он действия в состоянии непреодолимой силы?

Задания для оценки высокого уровня:

Вариант 3

1. Каким образом проявляется взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления? Продемонстрируйте ее на примере
2. Голиков был осужден за хищение в особо крупном размере по п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ к семи годам лишения свободы. Одновременно суд применил к нему конфискацию имущества в виде 2-х миллионов рублей, похищенных им в ходе кражи.

Правомерно ли подобное решение суда?

В каких случаях назначается конфискация имущества?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо»(75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию;2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи;3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи;4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию;2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются незначительные ошибки в обосновании решения задачи;3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов;4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно- правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно»(50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылок на нормативно-правовые акты;2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи;3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов;4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения;5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания зачета (комплексной письменной работы). Комплексная письменная работа проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);
- практическая задача (продвинутый уровень);
- практическая задача высокого уровня.

Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие критерии оценивания:

На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос (пороговый уровень).

Критерии оценивания: Теоретический ответ должен включать в себя следующие критерии: полнота раскрытия вопроса, последовательность, грамотность, логичность изложения материала, наличие самостоятельных выводов.

На втором этапе студент решает практическую задачу. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

При решении задач необходимо провести полный анализ ситуации, отразить суть решения со ссылкой на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Комплексная письменная работа предполагает проведение третьего этапа (продвинутый уровень), который включает в себя решение практических задач особой сложности. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Критерии оценивания: задача считается решенной правильно, если в ней раскрывается суть решения на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

Оценка «Отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 19
<p>работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оценка «Хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. Оценка «Удовлетворительно»(50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно»(0-49 баллов, буквенное обозначение F) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Багмет А. М.	Квалификация преступлений против личности: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609)	Москва: Юнити, 2015	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Семернева Н. К.	Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие: практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252350)	Москва Екатеринбург: Проспект Уральская государственная юридическая академия, 2015	ЭБС
Л2.2	Бавсун М. В., Векленко С. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/453528)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.3	Капинус О. С., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Яни П. С.	Квалификация преступлений: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/456265)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.
3. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).
4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).
5. ПО «ZOOM EDU». Договор № 69 от 08.10.2020. Право доступа к сервису до 08.10.2021

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

- Совет судей Российской Федерации: <http://www.ssrp.ru/>;

- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru/>;

- Ассоциация юристов России: <http://www.alrf.ru/>.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 20
http://www.supcourt.ru/mainpage.php -Официальный сайт Верховного суда РФ	
http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного суда РФ	
http://www.mvd.ru/ - официальный сайт МВД РФ	
http://www.minjust.ru/ - официальный сайт Министерства юстиции РФ	
http://www.112.ru/ - правоохранительный портал РФ	
http://www.fsb.ru/ - официальный сайт ФСБ РФ	
http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Прокуратуры РФ	
http://www.procuror.kz/?lang=ru – официальный сайт Прокуратуры РК	
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт Верховного суда РК	
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт МВД РК	
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru. -Университетскаябиблиотека on-line.	
http://www.biblio-online.ru. -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com. -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru. -Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Учебная аудитория № 516 для занятий лекционного типа, для промежуточной, рубежной аттестации.
Количество посадочных мест –96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10,слайд-презентации по темам дисциплины –7.
Учебная аудитория № 215 для практических, семинарских занятий, для текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций.
Количество посадочных мест –32.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды–11.
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).
Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы квалификации преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 21
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд –4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения –компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора(моторизованный), активная акустическая система Microlab.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Библиотека (читальный зал) для самостоятельной работы студента	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Изучение Теоретических основ квалификации преступлений требует освоение лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.	
Обращаясь к уголовным нормам, необходимо для уяснения их предписаний сделать четыре шага. Первый – внимательно ознакомиться с текстом закона, прочитать его и осознать значение содержащихся в нем понятий конструкций. Второй – изучить судебную практику. Третий – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовного закона. Наконец, четвертый шаг – вернуться к уголовному закону, с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-правового института, статьи, нормы.	
Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.	
Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:	
- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов, Уголовного кодекса РФ, а также Постановления Пленума Верховного Суда РФ;	
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;	
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.	
Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:	

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РФ, международно-правовые нормы, уголовный закон, законодательство, восполняющее бланкетность уголовно-правовых;

- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовным законом;

- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовный закон, его проверка на соответствие Конституции РФ, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, применимого во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к практическому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;

- Анализ фактических обстоятельств конкретной ситуации. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения уголовного права следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-правовых задач или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовного закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-правовой задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Уголовное право», «Российский следователь» и др.);
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронной базе данных «Гарант».

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации.