

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:36:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced787e8486e18d68ae8889439a7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации

преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Теоретические основы квалификации преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

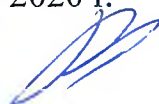


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

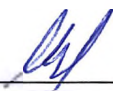
Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Мизанбаев Аман Елеусизович,
профессор кафедры права, доктор юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Основы квалификации преступлений
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) текущего контроля: участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы квалификации преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: -права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация определяется квалификацией преступлений; -нормы права, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления квалификации преступлений; -способы обеспечения законности в определении квалификации преступления. Уметь: -анализировать виды преступлений, квалифицировать их, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; -толковать нормы уголовного права по квалификации преступлений с учетом приоритетности прав и свобод человека и гражданина; - Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в вышестоящие правоохранительные и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		судебные органы по поводу нарушения прав граждан. Владеть: -методами анализа квалификации преступлений, складывающихся расследования для обеспечения прав и свобод человека и гражданина; методами применения норм уголовного права обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина; навыками принятия процессуальных решений в рамках требований уголовного законодательства.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: -основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; -основные категории формальной логики; -специальные формы организации мыслительной деятельности. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию; -опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия; -анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; Владеть: -навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами; -способами формализации суждения и рассуждения; -навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: -механизм (систему) и средства определения квалификации преступлений; -действующее законодательство в рамках уголовного права для квалификации преступлений; -правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Уметь: -выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы уголовного права; составлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-законодательством Российской Федерации в рамках уголовного права и квалифицировать преступления;-юридическими действиями в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации;-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные нормы уголовного права и процесса;-основами квалификации для определения квалификации преступлений;-порядок определения ответственности за нарушение норм действующего законодательства со стороны органов уголовного преследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-находить нормативные правовые акты, конкретные нормы уголовного права, подлежащие толкованию и определению квалификации преступлений;-применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере расследования преступлений и их квалификации;-правильно применять нормативные правовые акты к определению квалификации преступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-техникой анализа толкования норм уголовного права при определении квалификации преступлений;-способностью реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать их для определения квалификации преступления.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие юридически значимых фактов и обстоятельств;-виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к квалификации преступлений;-признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики квалификации преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-устанавливать причину совершения преступления для определения к квалификации;-определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации;-осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств;-способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации;-приемами составления и оформления процессуальных документов.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность квалификации преступлений;-квалификацию преступлений с учетом степени тяжести и обстоятельств совершения преступления;-применение норм действующего законодательства при определении квалификации преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать теоретические знания при разработке и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования;-самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм действующего законодательства;-толковать нормы уголовного права и квалифицировать преступления. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками юридической квалификации правовых актов уголовного права;-навыками осуществления юридической оценки принимаемых и изданных правовых актов уголовного права, проверять их на предмет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответствия предъявляемым требованиям;
-юридическими приемами подготовки, составления
правовых актов управления и другие документы,
имеющие юридическое значение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1; ОПК- 5; ПК - 4; ПК-5; ПК- 6; ПК -7.	Понятие, виды и значение квалификации преступлений и иных уголовно-правовых дея- ний.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
2	ОПК-1; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Квалификация по элементам состава преступления	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
3	ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Квалификация стадий соверше- ния преступления	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
4	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
5	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Квалификация при множе- ственности преступлений	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
6	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Квалификация при конкуренции уголовно- правовых норм.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
7	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Изменение квалификации преступлений.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- заранее подготовленные индивидуальные выступления студентов.

3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить понятие квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний; виды уголовно-правовой квалификации; значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы и курса дисциплины.

Тема 2. Квалификация по элементам состава преступления.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить значение состава преступлений для квалификации общественно-опасных деяний; квалификацию по объекту и предмету посягательства; квалификацию по объективной стороне преступления.
3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 3. Квалификация стадий совершения преступления.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:


1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить стадии совершения преступления; правила квалификации приготовления к преступлению и покушение на преступление; определение момента окончания преступления; квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить квалификацию действий, исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; квалификацию действий соучастников с учетом формы соучастия;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

квалификацию действий соучастников с учетом формы соучастия; квалификацию неудавшегося исполнения при соучастии и неудавшегося соучастия; квалификацию действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом; квалификацию действий соучастников при эксцессе исполнения.

Тема 5. Квалификация при множественности преступлений.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить квалификацию неоднократного совершения преступлений; квалификацию рецидивных преступлений; квалификацию преступлений по совокупности.*

Тема 6. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить квалификацию по субъективной стороне преступления; квалификацию преступлений при ошибке субъекта; квалификацию по субъекту преступления.*

Тема 7. Изменение квалификации преступлений.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить установление стадии совершения преступления; правила квалификации приготовления преступления; определение момента окончания преступления; квалификацию при добровольном отказе от доведения преступления до конца.*

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов


Тема 1 Понятие, виды и значение квалификации преступлений и иных уголовно-правовых деяний..

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 2. Квалификация по элементам состава преступления.

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 3. Квалификация стадий совершения преступления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 5. Квалификация при множественности преступлений.

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 6. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

Тема 7. Изменение квалификации преступлений.

Составление портфолио по указанной теме, Слайд-презентации (фабула предоставляется преподавателем для каждого студента индивидуально).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля


Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

№ п/п	Виды текущего контроля	Высокий уровень (90-100%)	Продвинутый уровень (75-89%)	Пороговый уровень (50-74%)	Недопустимый уровень (0-49%)
1.	Дискуссия; работа в малых группах.	27-30	23-26	15-22	2-14
2.	Самостоятельная работа	27-30	23-26	15-22	2-14

4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ в виде портфолио

-«отлично» - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Задание представлено в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличии высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются знание

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

норм действующего законодательства и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

-«*хорошо*» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих освоение конкретной темы дисциплины. Задание представлено в не полном объеме. Используются основные источники информации. Отсутствует незначительная правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио не полностью применяются нормы действующего законодательства и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- «*удовлетворительно*» - ставится в том случае, если портфолио выполнено на половину от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Не в соответствии с требованиями выполнена большая часть задания. Задание представлено наполовину. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует значительная правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио не применяются нормы действующего законодательства и информационно-коммуникационные технологии.

-«*неудовлетворительно*» - ставится в том случае, если портфолио полностью не выполнено от необходимого содержания всего комплекта документов, обеспечивающих усвоение конкретной темы дисциплины. Не выполнена часть необходимого задания. Источники информации не представлены. Полностью отсутствует правильность в оформлении задания. В оформлении портфолио отсутствуют нормы действующего законодательства и применение информационно-коммуникационных технологий.

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач.

-«отлично» выставляется студенту, если предложен верный вариант. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Разбор конкретной ситуации и полное решение задачи.

-«хорошо» выставляется студенту, если выполненный вариант задачи направлен на достижение положительного эффекта. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.


-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не достаточный уровень решения задачи. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.