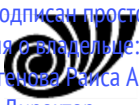


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:49:46	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4e9586c4580a1b0c9ee64c5e187e748e261bae6b8904914f	Аннотация рабочей программы дисциплины "Интенсивное чтение" по направлению подготовки преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Интенсивное чтение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интенсивное чтение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов.

1.2 Задачи

- изучение художественного текста как самостоятельного произведения и как средства формирования навыков и умений;

- усовершенствование умений интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения;

- формирование у студентов навыков научного подхода к работе над текстом и адекватного изложения его результатов на английском языке, как в устной, так и письменной форме;

- выработка у студентов умений применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;

- показ в процессе чтения иноязычной литературы тесную взаимозависимость языка и культуры нации;

- развитие у студентов научного критического мышления, навыков работы с художественной литературой, навыков критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы и умения формулировать собственную позицию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

Знать:

Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические средства английского языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы;
Уровень 2	фонетические, лексические, грамматические средства основного английского языка в рамках литературной нормы;
Уровень 3	языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) английского языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;

Уметь:

Уровень 1	участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем;
Уровень 2	понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на английском языке;
Уровень 3	распознавать явные и скрытые значения литературного текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения;

Владеть:

Уровень 1	навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем;
Уровень 2	навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;
Уровень 3	навыками восприятия и порождения устных и письменных литературных текстов; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации на английском языке;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	базовые понятия современной филологии;
Уровень 2	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;
Уровень 3	иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов и принципы практического их применения в профессиональной деятельности;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интенсивное чтение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 3 из 4
---	-------------

Уметь:

Уровень 1	адекватно репрезентировать информацию из прочитанных литературных тестов при помощи элементарных речевых оборотов;
Уровень 2	адекватно репрезентировать информацию из прочитанных литературных тестов, добавляя элементы стилистического анализа текста;
Уровень 3	адекватно репрезентировать информацию из прочитанных литературных текстов, дополняя ее полным стилистическим анализом и используя сложные грамматические конструкции;

Владеть:

Уровень 1	методиками сбора и анализа языковых фактов на низком уровне;
Уровень 2	навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи; методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации литературных текстов на среднем уровне;
Уровень 3	методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов на высоком уровне;

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений;
Уровень 2	иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;
Уровень 3	иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; основные этапы развития зарубежной литературы, творчество и канву биографий зарубежных писателей, тексты литературных произведений;

Уметь:

Уровень 1	находить в тексте средства художественной выразительности;
Уровень 2	аргументировано излагать устно и письменно свои суждения;
Уровень 3	аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам литературы; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа;

Владеть:

Уровень 1	базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов;
Уровень 2	основными методами литературоведческого анализа текста;
Уровень 3	основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области литературы;

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

Уровень 1	основные направления литературы различных временных этапов
Уровень 2	основные этапы развития зарубежной литературы, творчество и канву биографий зарубежных писателей, тексты литературных произведений; многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук;
Уровень 3	приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся

Уметь:

Уровень 1	характеризовать историю литературы Англии, его родов и видов
Уровень 2	использовать элементарные приемы популяризации филологического знания
Уровень 3	применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы

Владеть:

Уровень 1	элементарными приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы
Уровень 2	элементарными приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп
Уровень 3	полным спектром приёмов актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 93	
часов на контроль	: 9	