

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО Тюлегенова Элиза Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:30

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e0486e18d06ae0589499a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Лаврецкая И.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма 1 рубежного контроля	комплексная письменная работа
Форма 2 рубежного контроля	комплексная письменная работа
Форма 3 рубежного контроля	комплексная письменная работа
Форма 4 рубежного контроля	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия "методы защиты", "производственный персонал", "авария", "катастрофа", "стихийное бедствие". <i>Уметь:</i> охарактеризовать понятия "методы защиты", "производственный персонал", "авария", "катастрофа", "стихийное бедствие". <i>Владеть:</i> знаниями о сущности понятий "первая помощь" и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Уметь:</i> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеть:</i> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. нравственного и физического самосовершенствования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приёмы использования основных методов защиты производственного персонала и населения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Уметь:</i> использовать систему методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеть:</i> системой методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия "правосознание" и "правовая культура". <i>Уметь:</i> грамотно характеризовать понятия "правосознание" и "правовая культура". <i>Владеть:</i> знаниями о сущности правосознания и правовой культуры.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> связь правосознания и правовой культуры с профессиональной деятельностью юриста. <i>Уметь:</i> использовать знания о правосознании и правовой культуре в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способами связи правосознания и правовой культуры с профессиональной деятельностью юриста.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приёмы и методы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры. <i>Уметь:</i> использовать знания о правосознании и правовой культуре в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания
1	ОК-9, ПК-2	Здоровье и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Конспект лекции, вопросы дискуссии, реферат	Комплексная письменная работа
2	ОК-9, ПК-2	Социально-психологические и психолого-педагогические	Конспект лекции, темы докладов, презентация	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------


		аспекты здорового образа жизни		
3	ОК-9, ПК-2	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.	Конспект лекции, вопросы дискуссии, реферат	Комплексная письменная работа
4	ОК-9, ПК-2	Инвалидность как медико-социальная проблема.	Конспект лекции, темы докладов, презентация	Комплексная письменная работа
5	ОК-9, ПК-2	Оздоровление лиц с различными нарушениями здоровья	Конспект лекции, темы докладов, реферат	Комплексная письменная работа
6	ОК-9, ПК-2	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	Конспект лекции, вопросы дискуссии, задания для проверочной письменной работы	Комплексная письменная работа
7	ОК-9, ПК-2	Формирование здорового образа жизни у лиц с ограниченными возможностями здоровья	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация	Комплексная письменная работа
8	ОК-9, ПК-2	Тактика обучения студентов формированию мотивации и установки на здоровый образ жизни у обучающихся	Конспект лекции, темы докладов, презентации, задания для проверочной письменной работы	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень проблемных вопросов к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

Формулировка задания/вопроса
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1
1) Теоретические вопросы: а. Определение понятий «здоровье», «болезнь», «переходное состояние». Компоненты здоровья. б. Критерии здоровья. Отношение человека к здоровью. в. Оценка физического здоровья человека. г. Оценка психического здоровья человека. д. Индивидуальное и общественное здоровье е. Определение понятия «Здоровый образ жизни». Основные аспекты здорового образа жизни (рациональное питание, двигательная активность, психогигиена и т.д.). 2) Практические задания: а. Назовите художественные произведения, которые можно использовать в работе по развитию навыков личной гигиены у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. б. Опишите формы внеклассной работы с детьми, страдающими невротическими расстройствами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2 Перечень проблемных вопросов к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:

<b>Формулировка задания/вопроса</b>
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>
1) Теоретические вопросы: а. Формирование мотивации здорового образа жизни у лиц с ограниченными возможностями здоровья. б. Влияние двигательной активности на здоровье. Гиподинамия. в. Социальное здоровье. Социализация ребенка. г. Психическое здоровье и факторы его определяющие. д. Этапы формирования здоровья ребенка в семье. е. Особенности воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ж. Нарушения психического здоровья у детей (неврозы). Их происхождение и профилактика з. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья 2) Практические задания: а. Опишите алгоритм обучения плаванию детей с нарушением слуха. б. Опишите алгоритм обучения плаванию детей с нарушением зрения.

### 3.2.3 Перечень проблемных вопросов к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

<b>Формулировка задания/вопроса</b>
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №3</b>
1) Теоретические вопросы: а. Нарушения осанки у детей. Причины. Профилактика б. Подвижные игры в абилитации детей с детскими церебральными параличами в. Профилактика и коррекция близорукости у школьников г. Профилактика и коррекция невротизма у школьников д. Профилактика утомления у школьников в процессе учебной деятельности е. Проблемы мониторинга здоровья. Общие принципы проведения мониторинга здоровья ж. Основные этапы проведения мониторинга здоровья з. Сберегающая здоровье организация учебно-воспитательного процесса в учебное и внеучебное время. 2) Практические задания: а. Составьте примерный план беседы с подростками по профилактике вредных привычек. Укажите, на материале каких художественных произведений ее можно провести. б. Составьте методические рекомендации по проведению педагогического совета по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### 3.2.4 Перечень проблемных вопросов к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

<b>Формулировка задания/вопроса</b>
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №4</b>
1) Теоретические вопросы: а. Определение понятия «Рациональное питание». Основные принципы рационального питания. б. Понятие «Репродуктивное здоровье» и факторы его определяющий в. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья у школьников



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г. Инфекционные болезни. Их классификация. Механизмы передачи инфекции  
д. Понятие об иммунитете. Классификация иммунитета. Повышение иммунитета  
е. Венерические болезни, их профилактика  
ж. СПИД: эпидемиология, клинические проявления, профилактика  
з. Действие алкоголя на организм человека.  
2) Практические задания:  
а. Определите формы оздоровительной работы со слабослышащими и глухими детьми.  
б. Определите формы оздоровительной работы с детьми, страдающими детскими церебральными параличами.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 4) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

##### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 9</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------------	------------------------	---------------

64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____