	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _ _

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13, от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Муржакупова Р.К., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат медицинских наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность: Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия "методы защиты", "производственный персонал", "авария", "катастрофа", "стихийное бедствие". <i>Уметь:</i> охарактеризовать понятия "методы защиты", "производственный персонал", "авария", "катастрофа", "стихийное бедствие". <i>Владеть:</i> знаниями о сущности понятий "первая помощь" и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Уметь:</i> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеть:</i> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. нравственного и физического самосовершенствования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приёмы использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Уметь:</i> использовать систему методы защиты производственного персонала и населения от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <i>Владеть:</i> системой методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия "правосознание" и "правовая культура". <i>Уметь:</i> грамотно характеризовать понятия "правосознание" и "правовая культура". <i>Владеть:</i> знаниями о сущности правосознания и правовой культуры.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> связь правосознания и правовой культуры с профессиональной деятельностью юриста. <i>Уметь:</i> использовать знания о правосознании и правовой культуре в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способами связи правосознания и правовой культуры с профессиональной деятельностью юриста.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приёмы и методы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры. <i>Уметь:</i> использовать знания о правосознании и правовой культуре в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-9, ПК-2	Здоровье и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Конспект лекции, вопросы дискуссии, реферат	Комплексная письменная работа
2	ОК-9, ПК-2	Социально-психологические и психолого-педагогические аспекты здорового образа	Конспект лекции, темы докладов, презентация	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		жизни		
3	ОК-9, ПК-2	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.	Конспект лекции, вопросы дискуссии, реферат	Комплексная письменная работа
4	ОК-9, ПК-2	Инвалидность как медико-социальная проблема.	Конспект лекции, темы докладов, презентация	Комплексная письменная работа
5	ОК-9, ПК-2	Оздоровление лиц с различными нарушениями здоровья	Конспект лекции, темы докладов, реферат	Комплексная письменная работа
6	ОК-9, ПК-2	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	Конспект лекции, вопросы дискуссии, задания для проверочной письменной работы	Комплексная письменная работа
7	ОК-9, ПК-2	Формирование здорового образа жизни у лиц с ограниченными возможностями здоровья	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация	Комплексная письменная работа
8	ОК-9, ПК-2	Оздоровление лиц с различными нарушениями здоровья	Конспект лекции, темы докладов, презентации, задания для проверочной письменной работы	Комплексная письменная работа

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой теоретических вопросов и базой практических заданий. Теоретические вопросы предполагают развёрнутый ответ, практические задания предполагают решение ситуативных задач

3.2.1 Перечень теоретических вопросов

№ п/п	Формулировка задания/вопроса
1.	Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе.
2.	Определение понятий «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Отношение общества к таким людям.
3.	Физическая культура для лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии
4.	Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с отклонениями интеллектуального развития.
5.	Виды гимнастики для глаз.
6.	Физическая культура для лиц с нарушением зрения
7.	Физическая культура для лиц с нарушением слуха.
8.	Массаж и лечебная физическая культура в реабилитации детей с детскими церебральными параличами.
9.	Режим дня лиц с нарушением зрения.
10.	Особенности питания лиц с нарушением зрения
11.	Особенности питания лиц с нарушением слуха
12.	Особенности питания лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии
13.	Питание детей с детскими церебральными параличами
14.	Понятие «Репродуктивное здоровье» и факторы его определяющий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Воспитание нравственности, культуры половых отношений у учащихся
16. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья у школьников
17. Инфекционные болезни. Их классификация. Механизмы передачи инфекции
18. Понятие об иммунитете. Классификация иммунитета. Повышение иммунитета
19. Венерические болезни, их профилактика
20. СПИД: эпидемиология, клинические проявления, профилактика
21. Действие алкоголя на организм человека.
22. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями.
23. Роль матери в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.
24. Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями.
25. Участие семьи в развитии двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Основные мотивации здорового образа жизни у лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.
27. Формирование установки на здоровый образ жизни у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
28. Инновационные технологии в формировании здорового образа жизни у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
29. Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни у младших школьников
30. Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни у подростков

3.2.2 Перечень практических заданий

№ п/п

Формулировка задания/вопроса


1. Назовите условия успешного формирования здорового образа жизни у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Проанализируйте известные Вам виды гимнастики для глаз и порекомендуйте наиболее эффективный вариант родителям ребенка с прогрессирующей близорукостью.
3. Составьте программу проведения круглого стола по теме здорового образа жизни.
4. Какие методические приемы обеспечат эффективность проведения круглого стола по вопросам формирования здорового образа жизни.
5. Определите формы оздоровительной работы со слабослышащими и глухими детьми.
6. Определите формы оздоровительной работы с детьми, страдающими детскими церебральными параличами..
7. Определите, какие формы работы будут использоваться с обучающимися, не желающими посещать уроки физической культуры.
8. Укажите, какими могут быть наиболее оптимальные формы работы с учебником на уроке основ безопасности жизнедеятельности.
9. Составьте список обязательных и дополнительных литературных источников для обучающихся, чтобы они смогли подготовиться к занятию по теме: «Питание и здоровье».
10. Составьте рекомендации для родителей по здоровому питанию ребенка.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт в форме комплексной письменной работы.

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине. Продолжительность подготовки – 30 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) На втором этапе студент выполняет два практических задания по дисциплине.
 Продолжительность подготовки –30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос –10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл –10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил практическое задание и демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически обоснованные ответы.	Обучающийся выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог логически последовательно решить задания при видоизменении вопросов.	Обучающийся полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные ошибки, не проявил умения правильно интерпретировать видоизменившиеся задания.	Обучающийся не полностью выполнил практическое задания, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил более 50% ошибочных ответов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное	Цифровой	Оценка по	Оценка по	Уровни освоения
------------	----------	-----------	-----------	-----------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержание	эквивалент баллов	буквенной системе	традиционной системе	компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень