

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:33:06

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



## Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

по дисциплине  
«Судебная экспертиза в гражданском процессе»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр.2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель)  
доцент кафедры права



Обухова Ирина Владимировна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
 Дисциплина: Судебная экспертиза в гражданском процессе  
 Семестр (семестры) изучения: 7  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском процессе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> научное представление о сущности и роли юриста. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать полученную правовую информацию. <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы профессиональной этики юриста. <i>Уметь:</i> общаться с коллегами и выражать собственное мнение. <i>Владеть:</i> навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть:</i> навыками общения в коллективе и выражении собственного мнения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, виды судебных экспертиз, предмет и объекты судебной экспертизы. <i>Уметь:</i> определять вид назначаемой судебной экспертизы. <i>Владеть:</i> навыками использования основных технических средств производства судебной экспертизы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> задачи экспертной деятельности, права и обязанности эксперта. <i>Уметь:</i> формулировать вопросы эксперту при назначении судебной экспертизы. <i>Владеть:</i> навыками оценки заключения эксперта, навыками допроса эксперта.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику производства судебных экспертиз. <i>Уметь:</i> составлять постановление о назначении судебной экспертизы. <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. <i>Уметь:</i> подбирать объекты для назначения экспертизы. <i>Владеть:</i> навыками составления постановлений о назначении экспертиз.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. <i>Уметь:</i> определять вид экспертного исследования, его задачи. <i>Владеть:</i> навыками по выбору экспертного учреждения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> права и обязанности эксперта и специалиста. <i>Уметь:</i> выбирать экспертное учреждение. <i>Владеть:</i> основными методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. <i>Уметь:</i> самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. <i>Владеть:</i> навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основные тактические правила правильного их применения. <i>Уметь:</i> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права, принимать решения в сложившихся следственных ситуациях. <i>Владеть:</i> основными методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<p><i>Уметь:</i> правильно оценить складывающиеся следственные ситуации на первоначальном и последующим этапах расследования.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования.</p>
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	контрольные вопросы;	Теоретический вопрос к зачету № 1-7
2	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.	контрольные вопросы;	Теоретический вопрос к зачету № 8-16;
3	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.	контрольные вопросы;	Теоретический вопрос к зачету № 17-25;
4	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Теории экспертной идентификации и диагностики.	контрольные вопросы;	Теоретический вопрос к зачету № 26-39
5	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.	контрольные вопросы; дискуссия;	Теоретический вопрос к зачету № 40-48; Ситуативная задача № 1-2
6	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.	контрольные вопросы; дискуссия;	Теоретический вопрос к зачету № 49-56; Ситуативная задача № 3-4
7	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Система государственных судебно-экспертных учреждений.	контрольные вопросы; дискуссия;	Теоретический вопрос к зачету № 57-61; Ситуативная задача № 5-7
8	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Технология	контрольные вопросы;	Теоретический

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	6, ПК-2	экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	дискуссия, ситуативные задачи.	вопрос к зачету № 62-69; Ситуативная задача № 8-10
9	ОК-6, ОК -7, ОПК-6, ПК-2	Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки.	контрольные вопросы; дискуссия, ситуативные задачи.	Теоретический вопрос к зачету № 70-76; Ситуативная задача № 11-13


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Определение судебной экспертизы.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.
3. Понятие предмета судебной экспертизы. Предмет экспертизы определенного класса, рода, вида и конкретной экспертизы.
4. Классификация экспертных задач по различным основаниям.
5. Понятие идентификационных задач.
6. Понятие и классификация диагностических задач.
7. Ситуационные (интеграционные) задачи.
8. Понятие объектов судебной экспертизы.
9. Классификация объектов судебной экспертизы.
10. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы.
11. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
12. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения.
13. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации.
14. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования.
15. Правовые основания применения средств и методов экспертных исследований.
16. Значение классификации судебных экспертиз для организационного и методического обеспечения их проведения.
17. Основные классы судебных экспертиз.
18. Основные роды криминалистических экспертиз.
19. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.
20. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.
21. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.
22. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
24. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
25. Назначение судебной экспертизы.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Заключение эксперта и его содержание.
28. Структура общей методики экспертного исследования.
29. Формы выводов экспертного исследования.
30. Структура заключения эксперта и его оценка.
31. Понятие и классификация документов.
32. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
33. Задачи почерковедческой экспертизы.
34. Предмет автороведческой экспертизы.
35. Объекты исследования автороведческой экспертизы.
36. Задачи исследования автороведческой экспертизы.
37. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика.
38. Методика идентификационного исследования автороведческой экспертизы.
39. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов.
40. Объекты и виды судебно-технической экспертизы документов.
41. Виды подделки документов и способы их выявления.
42. Комплексный характер экспертного исследования документов.
43. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
44. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
45. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
46. Идентификационные признаки речи.
47. Методы исследования голоса и речи.
48. Методы исследования видеозаписей.
49. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
50. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
51. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.
52. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
53. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
54. Объекты биологической природы, их свойства.
55. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.
56. Экспертное исследование потожировых следов человека.
57. Основные понятия экспертизы пахучих следов человека.
58. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Сравнительные образцы.
59. Методика идентификационного исследования пахучих следов человека с использованием собак-детекторов.
60. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
61. Возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.
62. Понятие вещества, материала, изделия.
63. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.  
Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

64. Основные роды экспертиз СЭМВИ.
65. Особенности назначения и производства экспертизы в суде
66. Экспертиза наркотических веществ
67. Судебно-товароведческая экспертиза
68. Автороведческая экспертиза
69. Исследование микрочастиц
70. Понятие криминалистической идентификации
71. Установление групповой принадлежности
72. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы
73. Судебно-биологическая экспертиза
74. Судебная психолого-криминалистическая экспертиза
75. Экспертиза по установлению принадлежности объектов к огнестрельному оружию и боеприпасам
76. Идентификационные и диагностические исследования в трасологической экспертизе.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. В лесопосадке обнаружен труп несовершеннолетней Дубовой со следами изнасилования. Рядом с трупом обнаружена одежда потерпевшей. По подозрению в совершении этого преступления задержан Жуков, который отрицает свою причастность к преступлению. Жуков выдвинул алиби, что в день, когда было совершено преступление, он находился в гостях у знакомых в другом городе.

1. Какие следы могут быть обнаружены на теле и одежде потерпевшей и подозреваемого?

2. Какие могут быть по ним назначены экспертизы?

2. На месте происшествия следователь с пола изъял на дактопленку пыльный след обуви, окурок сигареты, волосы с подушки, сфотографировал надпись, выполненную гвоздем на двери шкафа.

1. Какие экспертизы необходимо назначить?

2. Какие образцы следует представить эксперту?

3. Как получить образцы для сравнительного исследования?

3. На месте ДТП (наезд на пешехода, автомобиль скрылся) обнаружены следы протектора шин, осколки лобового стекла и частицы краски.


1. Какие экспертизы необходимо назначить в случае установления и осмотра машины (сформулировать вопросы), какие образцы представить?

4. После задержания Петрова и Иванова, подозреваемых в разбойных нападениях, в квартире сожительницы Иванова был изъят пистолет. Иванов отрицал принадлежность оружия ему, отказываясь давать показания.

1. Какие экспертизы необходимо назначить (сформулировать вопросы)?

5. По подозрению в убийстве Симонова был задержан Головкин, у которого был изъят



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нож. На лацкане его пиджака имеется пятно бурого цвета, в кармане брюк обнаружен носовой платок с множественными пятнами бурого цвета. На подошвах ботинок Головки имеются частицы грунта.

1. Какие экспертизы необходимо назначить для проверки причастности Головки к убийству Симонова?

6. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след обуви на полу и окурки сигареты в пепельнице.

1. Установить особенности обнаружения, фиксации, изъятия данных следов?
2. Определить какие экспертные исследования назначить для этих объектов?
3. Какие вопросы поставить перед экспертом?

7. По оперативным данным труп Сомина после его убийства был перевезен Петровым на личной автомашине к пруду и сброшен в воду.

1. Какие экспертизы необходимо назначить после изъятия и осмотра одежды и машины у Петрова?

8. По обвинению Маслова в совершении кражи из промтоварного магазина в качестве вещественного доказательства была приобщена поношенная рубашка, обнаруженная при осмотре места происшествия. Маслов отрицает принадлежность этой рубашки.

1. Какие экспертизы необходимо назначить?
2. Какие вопросы поставить перед экспертом?


9. Совершив убийство, гр. Веремеев выбросил пистолет в реку. После задержания (через месяц) Веремеев выразил желание показать место, куда выбросил пистолет.

1. Какое следственное действие необходимо провести?
2. Какие экспертизы необходимо назначить?
3. Какие вопросы поставить перед экспертом?

10. Около 23 часов на ул. Мира четверо по виду несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и, завладев деньгами и курткой, скрылись. При осмотре места происшествия изъяты окурки и нож.

1. Какое следственное действие необходимо провести?
2. Какие экспертизы необходимо назначить?
3. Какие вопросы поставить перед экспертом?

11. Получив сообщение об обнаружении трупа на окраине поселка Лебяжье, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок с райцентром. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки "ТТ", в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению врача, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного повреждения. Входное отверстие пули находится в области сердца, выходное - под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

копоти и опаление.

1. Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае.
2. Сформулируйте вопросы эксперту.
3. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

12. В ходе допроса кассир совхоза "Рассвет" Ермолаев С.В., подозреваемый в хищении денежных средств, категорически отрицал факт сделки им подписи работников совхоза Петрова Н.Д. в платежной ведомости на выдачу заработной платы. Для проверки показаний кассира следователь решил назначить судебно-почерковедческую экспертизу.

1. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту.
2. Какие материалы должны быть представлены эксперту на исследование?

13. В ночь на 11 июня из конторы совхоза «Победа» было похищено 4,5 млн рублей. Преступники проникли в помещение конторы, где находился металлический сейф с деньгами, с помощью газорезущего аппарата вскрыли сейф и забрали деньги.


При осмотре места происшествия было установлено, что дверь подсобного помещения, через которую преступники проникли в контору, окрашена краской коричневого цвета. В подсобном помещении находились трехлитровая банка с красной краской, огнетушитель и лыжи, окрашенные в красный цвет, на полу в комнате пенопластовые буквы, окрашенные красной краской, часть которых была раздавлена подошвой обуви преступников. По подозрению в совершении преступления были задержаны братья Тростниковы— Виктор и Алексей. В ходе проведения обыска по месту их жительства была изъята обувь, которой пользовались подозреваемые. На черных ботинках Виктора и коричневых полуботинках Алексея имелись следы краски красного и коричневого цвета. Кроме того, в квартире Тростникова А. были обнаружены перчатки, при осмотре на них были выявлены частицы краски красного цвета. В багажнике автомашины, принадлежавшей Тростникову В., также обнаружены частицы краски красного цвета.

Тростников А. заявил, что краска красного цвета могла остаться на его перчатках, обуви и в багажнике машины от газовых баллонов для портативной газовой плиты, которые он привез домой несколько дней назад.

1. Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае.
2. Сформулируйте вопросы эксперту.
3. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 15 минут.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 7-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 4-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	---	--	---

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины .

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском процессе» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

контроля.

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное Содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно