

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Дата подписания: 20.06.2023 08:33:58

Уникальный программный идентификатор: 125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Р.А. Тюлегенова* / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Деликтное право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук,  
профессор кафедры права, Военная Татьяна Андреевна

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат исторических наук,  
заведующая кафедрой «Теории государства и права» Института экономики  
иправа им. П.Чужинова Костанайского регионального университета  
им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

Выработка у студентов всестороннего глубокого понимания природы и

сущности деликтного права, его норм, институтов и подотраслей; развитие углубленного понимания основополагающих понятий деликтного права, категорий и закономерностей развития, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

#### 1.2 Задачи

Научить студентов ориентироваться в действующем деликтном законодательстве, сформировать умение профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, способность оперировать понятиями и терминами деликтного права, навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.02.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Гражданский процесс

Договорное право

Гражданско-правовые источники

Римское право

Гражданское право

Гражданский процесс

Договорное право

Гражданско-правовые источники

Римское право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

#### Знать:

пороговый основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации о правомерном и неправомерном поведении

продвинутый содержание действующих гражданских и гражданско-процессуальных нормативных актов Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, необходимых для взыскания причиненного вреда или его предупреждения

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
высокий	принципы построения системы источников деликтного права, соотношение норм национального и международного права, пробелы и проблемы правового регулирования, и возможные способы их преодоления	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять требования гражданского и гражданско-процессуального законодательства к правомерному поведению	
продвинутый	оценивать место нормы материального и процессуального права в иерархии норм деликтного права с целью определения правомерности или неправомерности поведения, возможности взыскания вреда и т.д.	
высокий	сопоставлять признаки поведения субъекта в конкретной ситуации и требования норм деликтного права	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками анализа признаков правомерного поведения с позиции норм деликтного права	
продвинутый	приемами определения правомерности и (или) неправомерности поведения при применении норм деликтного права	
высокий	навыками соблюдения законодательных требований при разрешении юридических коллизий и восполнении пробелов в деликтном праве	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтных правоотношений, а также общие правила анализа правовой нормы (действие нормы в пространстве, во времени, по кругу лиц)	
продвинутый	порядок и общие правила применения материальных и процессуальных норм к деликтным правоотношениям, алгоритм принятия решения и совершения юридических актов.	
высокий	порядок, общие и специальные правила правоприменения при принятии решений, совершения юридических актов применительно к деликтным отношениям; основные подходы правоприменительной и судебной практики.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать нормы деликтного права	
продвинутый	анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство к деликтным отношениям, результаты принятых решений и совершенных юридических актов	
высокий	анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтного права, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством по стандартным правовым ситуациям в сфере деликтных обязательств	
продвинутый	навыками формулирования, обоснования и фиксации результатов принятого решения и совершенного юридического действия в сфере применения норм гражданского права и гражданского процесса при возмещении вреда	
высокий	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере деликтных правоотношений согласно гражданскому и гражданско-процессуальному законодательству в нетиповых ситуациях и (или) в условиях неполной правовой определенности.	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	об основных фактах и обстоятельствах в сфере правового регулирования деликтных отношений;	
продвинутый	общие правила и способы определения фактов и обстоятельств в процессе правового регулирования деликтных отношений	
высокий	особенности установления фактов и обстоятельств в процессе правового регулирования деликтных отношений	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	проводить анализ и давать оценку возникающим, изменяющимся и прекращающимся деликтным отношениям	

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
продвинутый	определять факты и обстоятельства, имеющие значение для правового регулирования деликтных отношений	
высокий	определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере деликтных отношений	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	простыми приемами квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования отношений, связанных с возмещением вреда	
продвинутый	основными приемами установления фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования деликтных обязательств	
высокий	всеми приемами определения обстоятельств и фактов в процессе гражданско-правовой регламентации конкретных ситуаций, связанных с причинением вреда	
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства применительно к деликтным обязательствам; способы и общие правила толкования материальных и процессуальных норм	
продвинутый	способы и правила толкования; виды пробелов и коллизий, общие способы их разрешения и устранения	
высокий	положения действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства, основные направления судебной практики и правовой доктрины в сфере толкования нормативно-правовых актов, регулирующих деликтные обязательства, выявления и устранения пробелов, коллизий.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать нормы деликтного права, толковать и разъяснять их суть	
продвинутый	выявлять в процессе анализа и толкования норм деликтного права, пробелы, коллизии	
высокий	основываясь на материалах судебной практики и теоретических наработках выявлять в процессе анализа и толкования норм несовершенства юридической техники, пробелы, коллизии применительно к конкретным деликтным правоотношениям	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	общими правилами и способами подготовки юридических документов	
продвинутый	навыками подготовки наиболее распространенных индивидуальных актов и документов в сфере деликтных правоотношений.	
высокий	навыками самостоятельной и квалифицированной подготовки всех видов юридических документов (нормативных, интерпретационных, индивидуальных, актов, фиксирующих юридические факты и т.д.) в сфере деликтных правоотношений.	

<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Общая трудоемкость					<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :					Виды контроля в семестрах:  зачеты 7	
<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств)					

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 6
1.1	1. Понятие и значение правового института возмещения вреда (деликтного права). 2. Понятие и признаки деликтного обязательства. 3. Система деликтного права. 4. Деликтная ответственность /Лек/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э5	Метод: лекция-информация с элементами эвристической беседы. Оценочные средства: вопросы для контроля. Проверка конспекта.	
1.2	1. Общие положения о деликтном праве: понятие, источники, значение 2. Соотношение понятий «обязательства вследствие (из) причинения вреда», «обязательства по возмещению вреда», «деликтные обязательства», «внедоговорные обязательства». 3. Система деликтного права и классификация деликтов 4. Основания и условия деликтной ответственности /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением задания. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия; практическое задание.	
1.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка схем: "Система деликтного права"; "Основания и условия деликтной ответственности по ГК РФ". Подготовка перечня источников деликтного права. /Ср/	7	8	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Оценочные средства: проверка схем и перечня.	
<b>Раздел 2. Тема 2. Обязательства из причинения вреда публичной властью</b>							
2.1	1. Специфика общих условий деликтной ответственности за вред, причиненный публичной властью. Формы и виды причинения вреда публичной властью. 2. Субъекты ответственности за вред, причиненный актами власти, и источники его возмещения. Казна и представляющие её органы. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: лекция проблемная. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы.	

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 7
2.2	1. Общая характеристика обязательств из причинения вреда публичной властью. 2. Субъекты ответственности за вред, причинённый актами власти, и источники его возмещения. 3. Формы, условия и виды возмещения вреда, причиненного публичной властью. 4. Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами право-охранительных и судебных органов. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением задания. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия; практическое задание.	
2.3	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка проектов заявлений в судебные органы о причинении вреда органами публичной власти). /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Оценочные средства: проверка процессуальных документов	
<b>Раздел 3. Тема 3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами</b>							
3.1	1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними 2. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными лицами. /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3 Э5	Метод: лекция - диалог. Оценочные средства: вопросы для контроля.	
3.2	1. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (малолетними). 2. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. 3. Возмещение вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным: субъекты и условия ответственности. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3 Э5	Метод: Устный опрос. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия.	

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
3.3	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка проектов заявлений в судебные органы о причинении вреда недееспособным гражданином; несовершеннолетним гражданином; лицом, ограниченным в дееспособности) /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3 Э5	Оценочные средства: проверка процессуальных документов	
<b>Раздел 4. Тема 4. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности</b>							
4.1	1. Понятие, признаки и виды источника повышенной опасности. 2. Субъективные основания ответственности и освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Метод: Лекция с элементами эвристической беседы. Оценочные средства: Проверка конспекта.	
4.2	1. Источник повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификация. 2. Владелец источника повышенной опасности, его юридический и материальный признаки. 3. Условия возмещения вреда, причиненного источниками повышенной опасности. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением задания. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия; практическое задание.	
4.3	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка проектов заявлений в судебные органы о причинении вреда источником повышенной опасности). /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оценочные средства: проверка процессуальных документов	
<b>Раздел 5. Тема 5. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан</b>							



Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 9
5.1	1. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. 2. Порядок определения размера утраченного заработка. 3. Установление степени утраты трудоспособности. 4. Основания, виды и объем возмещения потерпевшему дополнительных расходов. 5. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Субъекты права на получение возмещения. Размер и характер возмещения. 6. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. /Лек/	7	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: Лекция-информация. Оценочные средства: Вопросы для контроля.	
5.2	1. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный здоровью и жизни гражданина: виды возмещаемого вреда, особенности противоправности, причинной связи, вины. 2. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. 3. Возмещение ущерба в виде утраченного заработка (дохода): определение среднемесячного заработка (дохода). 4. Установление степени утраты трудоспособности. 5. Возмещение дополнительных расходов. 6. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца. 7. Определение размера и последующий перерасчет сумм возмещения вреда. /Пр/	7	6	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением задания. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия; практическое задание.	
5.3	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка проектов заявлений в судебные органы о причинении вреда здоровью гражданина). /Ср/	7	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Оценочные средства: проверка процессуальных документов	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг</b>						

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 10
6.1	1. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг: правовое регулирование, условия, субъекты. 2. Сроки для предъявления требований о возмещении вреда. Основания освобождения от ответственности. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: Проблемная лекция. Оценочные средства: Проблемные вопросы.	
6.2	1. Правовая регламентация специального деликта причинённого недостатками товаров, работ или услуг. 2. Характеристика общих и специальных условий ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг. 3. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Метод: Устный опрос. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия.	
6.3	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики литературных источников, подбор материала к выполнению домашнего задания (подготовка проектов заявлений в судебные органы о причинении вреда потребителю вследствие недостатков товара). /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э4 Э5	Оценочные средства: проверка процессуальных документов	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства представляют собой задания для сре, проекты процессуальных и иных документов), вопросы для самоконтроля, ответы на проблемные вопросы, практические задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для зачета представлены комплексной письменной работой. Содержание комплексной письменной работы составляют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача или практическое задание. Теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые практические задания, задания для сре, вопросы для контроля, проблемные вопросы, тесты, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.

Типовые вопросы для контроля:

1. Что такое деликт
2. Дайте определение деликтного обязательства
3. В чем суть принципа генерального деликта
4. Каковы основные источники правового регулирования деликтных обязательств
5. Как именуются субъекты обязательства из причинения вреда
6. Перечислите условия возникновения обязательств из причинения вреда
7. Что такое вред

Типовые проблемные вопросы:

1. В чем особенности порядка возмещения вреда конкретными правоохранительными, судебными органами?
2. В каком порядке происходит возмещение имущественного вреда, причиненного органами публичной власти?
3. В каких случаях возможно взыскание компенсации за незаконное избрание меры пресечения?
4. Каков порядок исчисления размера морального вреда?

Примеры практических заданий и письменных заданий для СРС

1. Практическое задание. Согласно п. 1 ст. 1064 ГК РФ, «Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда». Найти и выписать в тетрадь конкретные законодательные нормы, предусматривающие возможность такого возложения.
2. Подготовка схемы: «Система деликтного права». Для разработки схем необходимо найти информацию с разных источников (перечень источников указать обязательно). Схему составить в программе Word при помощи автофигур. Схема должна раскрывать основные аспекты темы как можно полнее.
3. Подготовка схемы «Основания и условия деликтной ответственности по ГК РФ». Для разработки схем необходимо найти информацию с разных источников (перечень источников указать обязательно). Схему составить в программе Word при помощи автофигур. Схема должна раскрывать основные аспекты темы как можно полнее.
4. Подготовка перечня (не менее 7) «Источники деликтного права» с указанием четкой иерархии; Источники необходимо располагать по юридической силе, начиная с источника, обладающего высшей юридической силой.
5. Практическое задание. Сформулируйте различные виды исковых требований в случае причинения вреда в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
6. Составить проект искового заявления в соответствии с предложенной ситуацией: Учительница начальной школы Сарновская была задержана по подозрению в совершении преступления – злоупотреблении полномочиями (ст. 201 УК РФ). Задержание производилось в присутствии ее учеников и соседей. Через три дня Сарновскую освободили, и в дальнейшем уголовное дело в отношении нее было прекращено за отсутствием состава преступления.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля

1. За вред, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:  
А) субсидиарную;  
Б) солидарную;  
В) в порядке регресса;  
Г) долевую.

2. При причинении гражданину увечья возмещению подлежит:  
А) компенсация потерпевшему за неиспользованный отпуск; заработок, утраченный потерпевшим, и его дополнительные расходы, вызванные повреждением здоровья;  
Б) затраты потерпевшим на ремонт транспортного средства, поврежденного причинителем вреда;  
В) причиненные потерпевшим материальные убытки при повреждении здоровья потерпевшего.  
Г) только дополнительные расходы

3 При определении размера заработка, утраченного потерпевшим, в его состав включаются компенсация за неиспользованный отпуск и выходное пособие при увольнении.

- А) верно;  
Б) неверно.

4. При определении утраченного заработка работник, который на момент причинения вреда не работал, учитывается обычный размер вознаграждения работника данной квалификации в данной местности, но не менее:

- А) 20 – кратного МРОТ;  
Б) 15 – кратного МРОТ;  
В) 10 – кратного МРОТ;  
Г) 5 – кратного МРОТ.

5. При определении размера заработка, утраченного потерпевшим, в его состав включаются компенсация за неиспользованный отпуск и выходное пособие при увольнении.

- А) Верно
- Б) Неверно

6. В каком случае, согласно ГК РФ суд, может по требованию гражданина, причинившего вред, уменьшить размер возмещения вреда потерпевшему?

- А) если его имущественное положение ухудшилось по сравнению с тем, которое существовало на момент присуждения возмещения вреда
- Б) если его имущественное положение ухудшилось в связи с достижением пенсионного возраста по сравнению с тем, которое существовало на момент присуждения возмещения вреда
- В) если его имущественное положение ухудшилось в связи с признанием его банкротом по сравнению с тем, которое существовало на момент присуждения возмещения вреда
- Г) если лицо достигло пенсионного возраста

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примерные вопросы для зачета:

1. Значение обязательств из причинения вреда.
2. Определение деликтного обязательства.
3. Признаки деликтных обязательств
4. Цели и функции обязательств, возникающих из причинения вреда
5. Элементы обязательств, возникающих из причинения вреда
6. Основание наступления договорной ответственности.
7. Основание наступления внедоговорной (деликтной) ответственности.
8. Общие положения об ответственности по гражданскому праву.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.
10. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда.
11. Принцип генерального деликта
12. Субъектный состав обязательства из причинения вреда.
13. Объект (предмет) обязательства из причинения вреда.
14. Содержание обязательства из причинения вреда.
15. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.
16. Понятие вреда и его виды.
17. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
18. Противоправное поведение причинителя вреда как одно из условий деликтной ответственности
19. Случаи правомерного причинения вреда.
20. Причинная связь между противоправным действием и наступившим вредом.
21. Вина причинителя вреда как одно из условий деликтной ответственности.
22. Учет вины потерпевшего при возмещении ему вреда.
23. Условия возникновения обязательств из причинения вреда, не относящихся к мерам ответственности.
24. Система обязательств из причиненного вреда.
25. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред
26. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью.
27. Общие положения ответственности за вред, причиненный актами власти.
28. Ответственность за вред, причиненный актами управления.
29. Основания ответственности за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.
30. Объем и характер возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
31. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами не способными понимать значение своих действий.
32. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
33. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
34. Ответственность за вред, причиненный недееспособными гражданами
35. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособными лицами
36. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, родители которых лишены родительских прав.
37. Ответственность за вред, причиненный лицами, не способными понимать значение своих действий
38. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником

39. Ответственность работодателя за вред, причиненный работнику при исполнении им служебных обязанностей
40. Порядок выплат сумм в возмещение вреда, причиненного здоровью работника
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.
42. Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.
43. Понятие и признаки источника повышенной опасности.
44. Виды источников повышенной опасности
45. Владелец источника повышенной опасности.
46. Ответственность за вред, причиненный столкновением источников повышенной опасности.
47. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.
48. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина.
49. Общие положения об ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
50. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья.
51. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья
52. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
53. Платежи по возмещению вреда. Последующее изменение их размера
54. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.
55. Лица, имеющие право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца
56. Размер возмещения вреда, понесенного в связи со смертью кормильца
57. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
58. Обязательства, возникающие из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
59. Общие положения об ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
60. Условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
61. Компенсация морального вреда.
62. Способ и размер компенсации морального вреда
63. Возмещение морального вреда независимо от вины
64. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.

Примерные задачи (задания) для промежуточного контроля:

1. При перевозке полушерстяного полотна из г. Старая Русса в С.-Петербург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате чего часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылаясь на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Старая Русса, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине. При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины – при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.  
Какое решение должен вынести суд?
2. Ученики начальной школы Семен (9 лет) и Борис (10 лет) организовали в классе игру: бросали в пол и в классную доску «стрелы» (иглы, привязанные к карандашам). Одна из неудачно брошенных Борисом «стрел» попала в глаз ученику того же класса Мухину Мише, что привело к удалению глаза и длительному лечению Миши.  
Отец Миши предъявил иск к родителям Бориса и к школе о возмещении вреда: расходы на лечение Миши, в том числе стоимость глазаго протеза, и на репетитора, которого пришлось нанять, чтобы Миша не отстал в учебе.  
Суд взыскал требуемые суммы с родителей Бориса и классного руководителя школы солидарно, сославшись на то, что классный руководитель не осуществляла должного надзора за поведением учеников в классе во время перемены, а родители Бориса плохо воспитывали сына.  
В деле имелись:  
а) приказ директора школы, которым классному руководителю был объявлен выговор за безответственность, проявленную в работе с детьми, и принятие мер к прекращению опасной игры;  
б) характеристика школы на Бориса, в которой отмечались его примерное поведение на протяжении всех лет обучения в школе, хорошая успеваемость и послушание. Никаких претензий к нему не предъявлялось и по месту жительства.  
Родители Бориса и школа обжаловали решение суда.

Как следует разрешить дело?

3. Составить схему расчета размера компенсации пенсионеру, которому причинен вред здоровью.
4. Составить перечень (не менее 5) возможных исковых требований в сфере деликтного права.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания теоретических ответов студентов при опросе на практических занятиях:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания выполнения студентами практического задания на практических занятиях:

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если:

работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено менее 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если не выполнено 50 % и более объема работы

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов (схем, перечней, макетов процессуальных документов):

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания ответов студентом на тестировании:

20-18 баллов (Отлично). Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения

17-15 баллов (Хорошо). Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на тестовые вопросы.

14- 10 баллов (Удовлетворительно). Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий.

9-0 баллов (Неудовлетворительно). Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы.

Критерии оценивания зачета: отлично (26-30 баллов) выставляется, если студент исчерпывающим образом ответил на два теоретических вопроса и выполнил практическое задание или решил задачу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (20-25 баллов) если студент выполнил ответил на два теоретических вопроса полностью, но допустил в практическом задании или решении задач не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (15-19), если студент правильно ответил лишь на один теоретический вопрос и выполнил не менее половины практического задания или допустил не более двух грубых ошибок при решении задачи

«неудовлетворительно» (0-14 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если не ответил ни на один теоретический вопрос.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.

Оценки «зачтено» заслуживает студент набравший суммарный балл 50 - 100 (50%-100%), показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, набравшему 0-49 баллов (0%-49%). Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Егорова М. А., Крылов В. Г., Романов А. К.	Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460430</a> )	Москва: Юстицинформ, 2017	ЭБС
ЛП.2	Викторова Н. Н., Пирихалова Х. Д.	Международные обязательства из причинения вреда: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471403</a> )	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
ЛП.3	Белов В. А.	Обязательственное право: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/490311">https://urait.ru/bcode/490311</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 16
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Белов В. А.	Обязательственное право: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512303">https://urait.ru/bcode/512303</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ем В. С., Долгов А. Г., Башкатов М. Л., Ширвиндт А. М., Щербаков Н. Б.	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497225</a> )	Москва: Статут, 2018	ЭБС
Л2.2	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563842</a> )	Москва: Статут, 2018	ЭБС
Л2.3	Арбузова С. А., Аюшеева И. З., Белова Д. А., Долинская В. В., Кравец В. Д.	Гражданское право: участники правоотношений: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468694</a> )	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
Л2.4	Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В.	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: Учебное пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/444751">https://urait.ru/bcode/444751</a> )	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				
<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</p> <p>Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) — в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук — №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516</p> <p>Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение. Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.</p>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;				
СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;				
Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>				
Информационная система Судебные и нормативные акты РФ : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>				
Официальный сайт Министерства финансов РФ: <a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a>				
Официальный сайт Центрального банка РФ: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> –				
Официальный сайт Конституционного суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> –				
Официальный сайт Высшего арбитражного суда России: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>				
Электронные библиотечные системы:				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Занятия лекционного типа:				
Учебная аудитория № 515.				
Количество посадочных мест – 82.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				



Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория № 511.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория № 511.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	

Рабочая программа дисциплины "Деликтное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 18
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021–105434–293–1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация программы курса «Деликтное право» предусматривает использование основанных на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

Основные формы работы со студентами:

1 Лекция

2 Практическое занятие

3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Учитывая назначение дисциплины, особое внимание необходимо обращать на проблемные аспекты в правовом регулировании правоотношений, связанных с возмещением вреда. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию.

Во время теоретических ответов на практических занятиях необходимо полно освещать вопросы занятия. Раскрывать проблемы отраслевого и теоретического характера. Необходимо высказывать собственную аргументированную позицию по спорным дискуссионным вопросам, опираться на судебную практику, а также приводить точки зрения известных цивилистов. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в выполнении задания в виде составления процессуальных документов, составлении схем, перечней;
- в подготовке к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение самостоятельной работы необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, перечней служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении схем и перечней необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя перечни источников, записывайте исходные данные в строгом соответствии с требованиями (порядок таков: статус акта, номер, дата принятия, наименование акта), размещать надо источники по юридической силе.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде схем и перечней позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов (заявлений и др), то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Деликтное право», разработанную Военной Г.А., профессором кафедры права, кандидатом юридических наук Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Деликтное право» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40,03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1.12.2016 г. №1511.

Структура рабочей программы дисциплины, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Рецензент:

Заведующая кафедрой «Теории государства и права»  
Института экономики и права им. П.Чужинова  
Костанайского регионального университета  
им.А.Байтурсынова, кандидат исторических наук

*С.М.*

Шунаева С.М.



**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Деликтное право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Гражданско-правовой профиль  
на 2022 / 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	12.05.2022 г., протокол № 10	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	12.05.2022 г., протокол № 10	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Деликтное право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Гражданско-правовой профиль

на 2023 / 2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 11	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 11	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10