

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2021 16:06:36
Уникальный программный ключ:
125b8ac144c5368c45bd8abf3dc3ced4a4

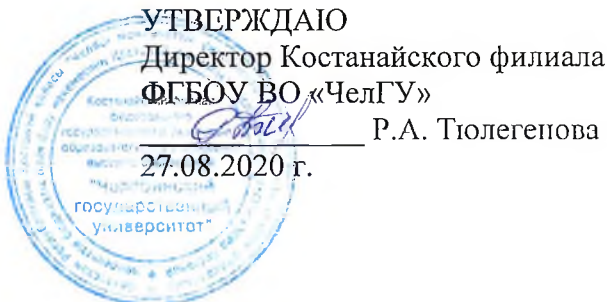
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине
Деликтное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

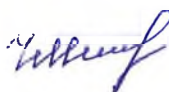
Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)
кафедры права, кандидат юридических наук



Чокина Марина Викторовна, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Методические рекомендации студентам являются важным элементом изучения дисциплины «Деликтное право».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к текущему, рубежному и промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Кроме того, уяснение основных тем дисциплины «Деликтное право» позволит студенту повторить ранее пройденный в рамках дисциплин «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», материал, закрепление которого станет основой подготовки студента к сдаче выпускного экзамена. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студента следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы, в рамках которых и формируются теоретические вопросы по каждой теме изучаемой дисциплины. Поэтому студенты, заранее ознакомившись с программой курса, могут лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом деятельности студента для изучения дисциплины «Деликтное право», т.к. лектор раскрывает основные положения, дает понятия, указывает ссылки на нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. В лекции также раскрываются существующие в теории и законодательстве проблемы институтов гражданского права и процесса, могут приводиться также научные и исторические факты, научные выводы и т.д.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практическом занятии. Необходимо учитывать, что проверка конспекта является оценочным средством текущего контроля и ведение конспекта подлежит оцениванию.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия. Для успешного проведения практических занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практические занятия по дисциплине «Деликтное право» направлены на выработку профессиональных умений и навыков путем решения ситуативных задач, подготовки процессуальных документов, анализа законодательно-нормативных материалов, выполнения практических заданий, на основе раскрытия теоретического материала по теме занятия. Студенты выполняют конкретные задания в рамках самостоятельной работы студентов, которые потребуют от них повторения ранее пройденного материала, детального анализа действующего законодательного материала и судебной практики, нестандартного подхода при выполнении практических заданий, выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

В ходе практического занятия каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется:

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

-ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.

-провести анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.

-подготовить ответы на теоретические вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.

- приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы студента (СРС) в виде подготовки процессуальных документов, составления схемы или перечня.

При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по теоретическим вопросам семинарского занятия, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

Элементом практического занятия по дисциплине «Деликтное право» является выполнение практического задания в виде формулирования исковых требований по предложенной ситуации, подготовки письменных заключений по предложенной ситуации (описываемой в задаче), поиск применяемых норм и т.д..

Студент при выполнении практического задания должен учитывать следующие критерии:

- культура письменного оформления документа, соблюдение всех требований к оформлению документа и сроков его исполнения;
- уровень знания действующего законодательства и точность его применения;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных источников;
- обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций;
- творческий подход к выполнению задания;
- прогнозирование путей решения в целом и формулирование возможных путей поведения;
- юридический стиль изложения.

Предварительная подготовка студента к практическому заданию, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практического задания, студент должен: - изучить содержание работы и порядок ее выполнения; - повторить теоретический материал, связанный с выполнением; - данной работы; подготовиться к выполнению работы. Выполнение практического задания в обязательном порядке оценивается преподавателем в соответствии с критериями рабочей программы дисциплины.

По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на основе ответов на теоретические вопросы, выполнения практического задания, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств)

Цель занятия

Уяснение и анализ основных понятий, общих положений и правил правового регулирования обязательств вследствие причинения вреда, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Общие положения о деликтном праве: понятие, источники, значение
 2. Соотношение понятий «обязательства вследствие (из) причинения вреда», «обязательства по возмещению вреда», «деликтные обязательства», «внедоговорные обязательства».
 3. Система деликтного права и классификация деликтов
 4. Основания и условия деликтной ответственности.
- Выполнение практического задания.
Оценка выполненных СРС.

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие и значение деликтного права, элементы системы источников деликтного права. Определить место деликтного права в системе права в целом и гражданского права в частности. Выявить проблемные аспекты деликтного права в Российской Федерации.

При ответе на *второй вопрос* необходимо провести соотношение договорных и внедоговорных обязательств; обязательств вследствие (из) причинения вреда, обязательств по возмещению вреда, деликтных обязательств, внедоговорных обязательств. Раскрыть их сходные черты и отличия. Выявить особенности правовой регламентации.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основные классификации деликтов и их критерии, уметь выявлять положительные и отрицательные черты той или иной классификации деликтов. Определять структурные элементы системы деликтного права и их взаимодействие.

При рассмотрении *четвертого вопроса* студент должен знать основания и условия деликтной ответственности, специфику деликтной ответственности и проводить соотношение деликтной ответственности и гражданско-правовой ответственности.

При выполнении практического задания студенту необходимо точно определить нормы, связанные с возможностью наложения обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда. Студент должен называть точные статьи (пункты, части) конкретных нормативных актов (правильное написание нормативного акта является обязательным требованием), давать пояснения, со ссылкой на нормативные источники, высказывать свою позицию аргументировано.

Выполнение практического задания (ФОС База заданий № 1).

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. -



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Сборник законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

4 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Сборник законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.

5 О защите прав потребителей [Текст]: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (в редакции от 13 июля 2016 года) //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.- 1992.- № 15.- Ст. 766; Сборник законодательства Российской Федерации. – 2016. -№ 10. –Ст.2431.

6 О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Сборник законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.

7 Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

8 Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.- 1995. - № 3.

9 О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96790/

10 Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей [Электронный ресурс], утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 октября 2020 г.-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365114/ .

Учебники, учебные пособия:

1 Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>

2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>

3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>

4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.

5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий к главе 59 ГК РФ / С.Ю. Головина [и др.]; отв. ред. П.В. Крашенников. – М.: Статут, 2009

7. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shevchenko_as_shevchenko_gn_delikt_nye_objazatelstva_v_rossijskom_grazhdanskom_prave/

8. Крюков В. С. Внедоговорные обязательств [Электронный ресурс]. –М., 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>

9. Ковалева А. И., Казанина Т. В., Алешин В. В. Внедоговорные обязательств [Электронный ресурс].- М., 2013. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74235

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

4. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Тема 2. Обязательства из причинения вреда публичной властью

Цель занятия

Уяснение основных понятий, положений обязательств из причинения вреда публичной властью и анализ законодательства в данной сфере, закрепление ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Общая характеристика обязательств из причинения вреда публичной властью.
2. Субъекты ответственности за вред, причинённый актами власти, и источники его возмещения.
3. Формы, условия и виды возмещения вреда, причиненного публичной властью.
4. Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных органов.

Выполнение практического задания.
Оценка выполненных СРС.

Методические рекомендации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть особенности обязательств из причинения вреда публичной власти, отличающие их от общих правил деликтной ответственности; понятия «публичная власть», «незаконные действия (бездействия)», «должностные лица» и т.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть признаки субъекта ответственности за вред, причинённый актами власти, а также основные подходы к вопросу о том, требуется ли предварительное судебное признание недействительным акта (действия, бездействия) государственного органа. Кроме того, требуется знание понятия казны, ее видов, структурных элементов, органов, выступающих от имени казны.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен раскрыть виды, возмещаемого вреда, причиненного публичной властью, формы и условия возмещения. Обратит внимание на более широкую защиту прав граждан при нарушении их личных свобод в рамках исчерпывающего перечня случаев.

При рассмотрении *четвертого вопроса* студент должен раскрыть особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных. Обратит внимание на законодательные требования – условия для возмещения вреда (например, наличие оправдательного приговора, прекращения уголовного дела за отсутствием состава или события преступления и т.д.).

При выполнении практического задания студенту необходимо сформулировать различные возможные виды исковых требований в случаях причинения вреда в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Практическое задание (База заданий ФОС № 5) выполняется письменно в тетради путем перечисления исковых требований, при этом студент должен быть готовым устно обосновать со ссылкой на действующие нормы возможность существования подобных исковых требований. Выполнение практического задания требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

4. О защите прав потребителей [Текст]: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (в редакции от 13 июля 2016 года) // Ведомости Съезда народных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.- 1992.- № 15.- Ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. -№ 10. –Ст.2431.

5. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.

6. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:

1 Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>

2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>

3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>

4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.

5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>

6. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий к главе 59 ГК РФ / С.Ю. Головина [и др.]; отв. ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2009

7. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shevchenko_as_shevchenko_gn_deliktnye_objazatelstva_v_rossijskom_grazhdanskom_prave/

8. Беспалов Ю. Ф., Якушев П. А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты [Электронный ресурс]. – М., 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>

9. Крюков В. С. Внедоговорные обязательств [Текст]. –М., 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

4. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Цель занятия.

Закрепление знаний студентов об обязательствах из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС, а также знаний полученных ранее при изучении гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (малолетними).
 2. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
 3. Возмещение вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным: субъекты и условия ответственности.
- Оценка выполненных СРС.

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть критерии определения лица в качестве малолетнего, элементы его дееспособности, круг лиц, относящихся к его законным представителям. Определить: кто и при каких обстоятельствах несет ответственность за малолетнего.

При ответе на *второй вопрос* необходимо, опираясь на конкретные законодательные нормы, раскрыть субъектный состав лиц, несущих ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним лицом от 14 до 18 лет и условия привлечения к ответственности. Выявить основные проблемы правовой регламентации возмещения вреда, причинённого несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основания (условия) возмещения вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным; субъектный состав, привлекаемый к ответственности, проблемы правового регулирования.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

4. Об актах гражданского состояния [Текст]: Федеральный закон от 15 ноября 1997 года № 143 – ФЗ, (в редакции от 3 августа 2018 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 47. – Ст. 5340; 2018. – № 29. – Ст. 3277.

5. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 29. – Ст. 3482.

6. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:

1. Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>

2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>

3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>

4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.

5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>

6. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий к главе 59 ГК РФ / С.Ю. Головина [и др.]; отв. ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2009

7. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shevchenko_as_shevchenko_gn_deliktnye_objazatelstva_v_rossijskom_grazhdanskom_prave/

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Тема 4. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности

Цель занятия

Уяснение и анализ специфики обязательств из причинения вреда источником повышенной опасности, закрепление лекционного материала и материала, полученного в ходе подготовки к СРС, а также ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Источник повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификация.
 2. Владелец источника повышенной опасности, его юридический и материальный признаки.
 3. Условия возмещения вреда, причинённого источником повышенной опасности.
- Выполнение практического задания.
Оценка выполненных СРС.

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть понятие источника повышенной опасности, основные подходы в цивилистике к определению данного понятия, виды источников повышенной опасности и возможность расширения действующего перечня источников.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть понятие владельца источника повышенной опасности, статус лиц.

При ответе на третий вопрос студенту необходимо выявить особенности возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности и обстоятельства, при которых владелец источника повышенной опасности может быть освобожден от ответственности.

При выполнении практического задания студенту необходимо подготовить заключение по предложенной ситуации, а именно обосновать: каким образом должна быть разрешена спорная ситуация с обязательными ссылками на конкретные нормы действующего законодательства. Дача рекомендаций, направленных на защиту прав и интересов сторон повышает ценность заключения.

Практическое задание (База заданий ФОС № 8) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

Рекомендуемая литература

Основная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 223-ФЗ, принят 29 декабря 1995 года., в редакции от 28 марта 2019 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №30. – Ст. 3012; 2019. –№ 14. – Ст.1996.
5. О защите прав потребителей [Текст]: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 (в редакции от 13 июля 2016 года)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.- 1992.- № 15.- Ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. -№ 10. –Ст.2431.
6. О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 //Собрание законодательства РФ. – 2008.- №29.-Ст.3482.
7. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации от 29 июня 2012 года [Текст] // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. – № 11. – С. 6 – 100.

Учебники, учебные пособия:

- 1 Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>
3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>
4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.
5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>
6. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий к главе 59 ГК РФ / С.Ю. Головина [и др.]; отв. ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2009
7. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shevchenko_as_shevchenko_gn_delikt_nye_objazatelstva_v_rossijskom_grazhdanskom_prave/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>
2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>
3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
4. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Тема 5. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан

Цель занятия

Уяснение и анализ обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан, закрепление лекционного материала и материала, полученного в ходе подготовки к СРС, ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный здоровью и жизни гражданина: виды возмещаемого вреда, особенности противоправности, причинной связи, вины.
 2. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья.
 3. Возмещение ущерба в виде утраченного заработка (дохода): определение среднемесячного заработка (дохода).
 4. Установление степени утраты трудоспособности.
 5. Возмещение дополнительных расходов.
 6. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.
 7. Определение размера и последующий перерасчет сумм возмещения вреда.
- Выполнение практического задания.
Оценка выполненных СРС.

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие и признаки гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный здоровью и жизни гражданина, условия возникновения такой ответственности, виды вреда.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть особенности и проблемы правового регулирования в России возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отвечая на *третий вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть правила и порядок расчета среднемесячного заработка (дохода).

При ответе на *четвертый вопрос* необходимо раскрыть порядок и особенности установления утраты трудоспособности.

Отвечая на *пятый вопрос* плана, студентам дать понятие дополнительных расходов, их состав и порядок возмещения.

Раскрывая *шестой вопрос* студенты должны особое внимание обратить на условия наступления ответственности за вред причиненный смертью кормильца и отличия от ответственности за повреждение здоровья.

При ответе на *седьмой вопрос* необходимо раскрыть порядок определения размера возмещаемого вреда, причиненного жизни или здоровью, основания для последующего перерасчета и правила его исчисления.

При выполнении практического задания студенту необходимо сформулировать возможные виды исковых требований в предложенной ситуации, связанной с причинением вреда несовершеннолетними лицами. При этом студент должен быть готовым устно обосновать со ссылкой на действующие нормы возможность существования подобных исковых требований. Кроме того требуется определить истца и ответчика в предложенной ситуации.

Практическое задание (База заданий ФОС № 10) выполняется в письменной форме и требует от студента четкого усвоения теоретического материала по теме.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.

5. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.- 1995. - № 3.

6. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96790/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Учебники, учебные пособия:

1. Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>
3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>
4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.
5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>
6. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий к главе 59 ГК РФ / С.Ю. Головина [и др.]; отв. ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2009
7. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shevchenko_as_shevchenko_gn_delikt_nye_objazatelstva_v_rossijskom_grazhdanskom_prave/

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>
2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>
3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
4. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Тема 6. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг

Цель занятия

Уяснение и анализ обязательств из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг, закрепление лекционного материала по теме и материала, полученного в ходе подготовки к СРС, ранее полученных знаний и умений студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса; дальнейшее развитие умений оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Правовая регламентация специального деликта причинённого недостатками товаров, работ или услуг.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Характеристика общих и специальных условий ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг.

3. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

Оценка выполненных СРС.

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: раскрыть правовую природу обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг; знать совокупность норм о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг;

При ответе на *второй вопрос* необходимо рассмотреть элементы обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг; основания и условия возникновения данного обязательства.

При ответе на *третий вопрос* студент должен раскрыть все нормы ГК РФ о компенсации морального вреда, проблемах определения размера компенсации. А также на основе анализа судебной практики раскрыть основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 14 марта 2020 года) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. - №11. – Ст.1416.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон № 51-ФЗ, принят 30 ноября 1994 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: Федеральный закон № 15-ФЗ, принят 26 января 1996 года., (в редакции от 18 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. –№ 32. – Ст. 3301.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 138-ФЗ, принят 14 ноября 2002 года., (в редакции от 27 июня 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №30. - Ст. 3012.

5. О защите прав потребителей [Текст]: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I // Российская газета. – 1992. -7 апреля.

6. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.- 1995. - № 3.

7. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96790/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей [Электронный ресурс], утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 октября 2020 г-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365114/ .

Учебники, учебные пособия:

1. Гражданский процесс: Конспект лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. Москва: А-Приор, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56273>
2. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429126>
3. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446167>
4. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429162>.
5. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434246>
6. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий к главе 59 ГК РФ / С.Ю. Головина [и др.]; отв. ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2009
7. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / Шевченко Г.Н., Шевченко А.С. - М.: Статут, 2013. - 133 с. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shevchenko_as_shevchenko_gn_delikt_nye_objazatelstva_v_rossijskom_grazhdanskom_prave/

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России: практикум. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>
2. Основные проблемы гражданского права: монография. Москва: Директ-Медиа, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108736>
3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
4. Проблемы гражданского права: практикум. Новосибирск: НГТУ, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228971>

Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление схем, перечней, проектов процессуальных документов. Задача самостоятельной работы студентов состоит в том, чтобы студенты получили и закрепили прочные теоретические знания в сфере деликтного права, умение правильно толковать и применять материальные и процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, составлять проекты процессуальных и иных юридических документов, анализировать нормы действующего законодательства, выявлять пробелы правового регулирования, высказывать собственную аргументированную позицию, формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема СРС	Содержание СРС	Форма контроля
Тема 1	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка схем: "Система деликтного права"; "Основания и условия деликтной ответственности по ГК РФ".	Устный опрос на практических занятиях. Проверка схем и перечня



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Подготовка перечня источников деликтного права.	
Тема 2	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка проекта заявления в судебные органы о причинении вреда органами публичной власти.	Устный опрос на практических занятиях, проверка проекта процессуального документа.
Тема 3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка проекта заявления в судебные органы о причинении вреда недееспособным гражданином; несовершеннолетним гражданином; лицом, ограниченным в дееспособности.	Устный опрос на практических занятиях, проверка проекта процессуального документа.
Тема 4	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка проекта заявления в судебные органы о причинении вреда источником повышенной опасности	Устный опрос на практических занятиях, проверка проекта процессуального документа.
Тема 5	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка проекта заявления в судебные органы о причинении вреда здоровью гражданина.	Устный опрос на практических занятиях, проверка проекта процессуального документа.
Тема 6	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка проекта заявления в судебные органы о причинении вреда потребителю вследствие недостатков товара.	Устный опрос на практических занятиях, проверка проекта процессуального документа.

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.