



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Должность: директор	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Дата подписания: 27.05.2021 16:22:39			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ed4a4eed767e8486e18dc8ae80889439a47			
Версия документа - 1	стр.1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
27.08.2020 г.


**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
«Деликтное право»

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
кафедры права, кандидат юридических наук

Чокина Марина Викторовна, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Деликтное право
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) текущего контроля: Контрольные вопросы, конспект, проблемные вопросы, ответы на теоретические вопросы практического занятия, схемы, перечни, выполнение практического задания, макеты процессуальных документов.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Деликтное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации о правомерном и неправомерном поведении. <i>Уметь:</i> выявлять требования гражданского и гражданско-процессуального законодательства к правомерному поведению. <i>Владеть:</i> навыками анализа признаков правомерного поведения с позиции норм деликтного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание действующих гражданских и гражданско-процессуальных нормативных актов Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, необходимых для взыскания причиненного вреда или его предупреждения. <i>Уметь:</i> оценивать место нормы материального и процессуального права в иерархии норм деликтного права с целью определения правомерности или неправомерности поведения, возможности взыскания вреда и т.д. <i>Владеть:</i> приемами определения правомерности и (или) неправомерности поведения при применения норм деликтного права
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения системы источников деликтного права, соотношение норм национального и международного права, пробелы и проблемы правового регулирования, и возможные способы их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>преодоления. <i>Уметь:</i> сопоставлять признаки поведения субъекта в конкретной ситуации и требования норм деликтного права. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательных требований при разрешения юридических коллизий и восполнении проблем в деликтном праве.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданского -процессуального законодательства в сфере деликтных правоотношений, а также общие правила анализа правовой нормы (действие нормы в пространстве, во времени, по кругу лиц) <i>Уметь:</i> анализировать нормы деликтного права. <i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством по стандартным правовым ситуациям в сфере деликтных обязательств.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок и общие правила применения материальных и процессуальных норм к деликтным правоотношениям, алгоритм принятия решения и совершения юридических актов. <i>Уметь:</i> анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство к деликтным отношениям, результаты принятых решений и совершенных юридических актов. <i>Владеть:</i> навыками формулирования, обоснования и фиксации результатов принятого решения и совершенного юридического действия в сфере применения норм гражданского права и гражданского процесса при возмещении вреда.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок, общие и специальные правила правоприменения при принятии решений, совершения юридических актов применительно к деликтным отношениям; основные подходы правоприменительной и судебной практики. <i>Уметь:</i> анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтного права, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий <i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере деликтных правоотношений согласно гражданскому и гражданско-процессуальному законодательству в нетиповых ситуациях и (или) в условиях неполной правовой определенности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об основных фактах и обстоятельствах в сфере правового регулирования деликтных отношений; <i>Уметь:</i> проводить анализ и давать оценку возникающим, изменяющимся и прекращающимся деликтным отношениям. <i>Владеть:</i> простыми приемами квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			отношений, связанных с возмещением вреда.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств в процессе правового регулирования деликтных отношений. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, имеющие значение для правового регулирования деликтных отношений. <i>Владеть:</i> основными приемами установления фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования деликтных обязательств.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности установления фактов и обстоятельств в процессе правового регулирования деликтных отношений. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере деликтных отношений. <i>Владеть:</i> всеми приемами определения обстоятельств и фактов в процессе гражданско-правовой регламентации конкретных ситуаций, связанных с причинением вреда.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства применительно к деликтным обязательствам; способы и общие правила толкования материальных и процессуальных норм. <i>Уметь:</i> анализировать нормы деликтного права, толковать и разъяснять их суть. <i>Владеть:</i> общими правилами и способами подготовки юридических документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и правила толкования; виды пробелов и коллизий, общие способы их разрешения и устранения. <i>Уметь:</i> выявлять в процессе анализа и толкования норм деликтного права, пробелы, коллизии. <i>Владеть:</i> навыками подготовки наиболее распространенных индивидуальных актов и документов в сфере деликтных правоотношений.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> положения действующего гражданского и гражданского -процессуального законодательства, основные направления судебной практики и правовой доктрины в сфере толкования нормативно-правовых актов, регулирующих деликтные обязательства, выявления и устранения пробелов, коллизий. <i>Уметь:</i> основываясь на материалах судебной практики и теоретических наработках выявлять в процессе анализа и толкования норм несовершенства юридической техники, пробелы, коллизии применительно к конкретным деликтным правоотношениям. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной и квалифицированной подготовки всех видов юридических документов (нормативных, интерпретационных, индивидуальных, актов, фиксирующих юридические факты и т.д.) в сфере деликтных правоотношений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств)	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6	Конспект. Вопросы для контроля № 1-8 Задание из базы №2,3 (схема), № 4 (перечень), № 1 (практическое задание). Теоретические вопросы практического занятия.
2.	Обязательства из причинения вреда публичной властью	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7	Конспект. Проблемные вопросы № 1-3. Задание из базы № 5 (практическое задание). № 6(макет процессуального документа). Теоретические вопросы практического занятия.
3.	Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7	Вопросы для контроля № 9-11. Задание из базы № 7 (макет процессуального документа). Теоретические вопросы практического занятия.
4.	Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7	Конспект. Задание из базы № 8(практическое задание). № 9(макет процессуального документа). Теоретические вопросы практического занятия.
5.	Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7	Вопросы для контроля № 12-14. Задание из базы № 10 (практическое задание). № 11 (макет процессуального документа). Теоретические вопросы практического занятия.
6.	Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7	Проблемные вопросы № 4-6. Задание из базы № 12 (макет процессуального документа). Теоретические вопросы практического занятия.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для контроля; проблемных вопросов, схем, перечней, практических заданий, макетов процессуальных документов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень вопросов для контроля по темам: Общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств); Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами; Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан.

1. Что такое деликт
2. Дайте определение деликтного обязательства
3. В чем суть принципа генерального деликта
4. Каковы основные источники правового регулирования деликтных обязательств
5. Как именуется субъекты обязательства из причинения вреда
6. Перечислите условия возникновения обязательств из причинения вреда
7. Что такое вред
8. Какие выделяют виды вреда
9. Несут ли несовершеннолетние ответственность за причинение вреда
10. Кто отвечает за вред, причиненный недееспособным
11. Перечислите категории граждан у которых отсутствует деликтоспособность
12. В каком случае лицо, причинившее вред жизни или здоровью гражданина освобождается от обязанности по возмещению вреда
13. Лица, имеющие право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца
14. Как определяется размер подлежащего возмещению утраченного потерпевшим заработка в результате причинения вреда его здоровью.

3.2.2 Перечень проблемных вопросов по теме: Обязательства из причинения вреда публичной властью; Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг.

1. В чем особенности порядка возмещения вреда конкретными правоохранительными, судебными органами?
2. В каком порядке происходит возмещение имущественного вреда, причиненного органами публичной власти?
3. В каких случаях возможно взыскание компенсации за незаконное избрание меры пресечения?
4. Каков порядок исчисления размера морального вреда?
5. В чем специфика субъектного состава обязательств из причинения вреда вследствие недостатков товара, работ, услуг
6. Могут ли применяться положения Закона РФ «О защите прав потребителя» к юридическому лицу, имуществу которого был причинен вред вследствие недостатка товара, работ, услуг?

3.2.3 База заданий (составление схем, перечней, макетов процессуальных документов, выполнение практических заданий):

1. Практическое задание. Согласно п.1 ст.1064 ГК РФ, «Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Найти и выписать в тетрадь конкретные законодательные нормы, предусматривающие возможность такого возложения.

2. Подготовка схемы: «Система деликтного права». Для разработки схем необходимо найти информацию с разных источников (перечень источников указать обязательно). Схему составить в программе Word при помощи автофигур. Схема должна раскрывать основные аспекты темы как можно полнее.

3. Подготовка схемы «Основания и условия деликтной ответственности по ГК РФ». Для разработки схем необходимо найти информацию с разных источников (перечень источников указать обязательно). Схему составить в программе Word при помощи автофигур. Схема должна раскрывать основные аспекты темы как можно полнее.

4. Подготовка перечня (не менее 7) «Источники деликтного права» с указанием четкой иерархии; Источники необходимо располагать по юридической силе, начиная с источника, обладающего высшей юридической силой.

5. Практическое задание. Сформулируйте различные виды исковых требований в случае причинения вреда в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

6. Составить проект искового заявления в соответствии с предложенной ситуацией: Учительница начальной школы Сарновская была задержана по подозрению в совершении преступления – злоупотреблении полномочиями (ст. 201 УК РФ). Задержание производилось в присутствии ее учеников и соседей. Через три дня Сарновскую освободили, и в дальнейшем уголовное дело в отношении нее было прекращено за отсутствием состава преступления.

7. Составить проект искового заявления в соответствии с предложенной ситуацией: Пронин (12 лет) во время перемены в школе сбил с ног свою одноклассницу Николаеву, в результате падения девочка получила травму головы.

8. Практическое задание. Написать письменное заключение по предложенной ситуации: Иванову было причинено повреждение здоровья наездом на него автомобиля. При проведении расследования выяснилось, что причиной наезда послужило грубое нарушение правил дорожного движения самого потерпевшего. Он, несмотря на замечание регулировщика, не воспользовался находящимся рядом подземным переходом, а выбежал на заполненную транспортом проезжую часть, где и был сбит проезжающим автомобилем. После выхода из больницы Иванов предъявил иск о взыскании с водителя сбившего его автомобиля компенсации расходов на лечение и компенсации морального вреда, всего на сумму 500 000 рублей. Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

9. Составить проект искового заявления в соответствии с предложенной ситуацией: Работник лесохимического комбината Михеев похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова. В результате отравления Баранов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1-й группы, а сам Михеев утратил зрение на 50% и стал инвалидом 2-й группы.

10. Практическое задание. Сформулируйте возможные виды исковых требований и определите истца о ответчика в предложенной ситуации: Ученики начальной школы Семен (9 лет) и Борис (10 лет) организовали в классе игру: бросали в пол и в классную доску «стрелы» (иглы, привязанные к карандашам). Одна из неудачно брошенных Борисом «стрел» попала в глаз ученику того же класса Мухину Мише, что привело к удалению глаза и длительному лечению Миши.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Составить проект искового заявления в соответствии с предложенной ситуацией: Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер.

12. Составить проект искового заявления в соответствии с предложенной ситуацией: Васин приобрел в магазине цветной телевизор «Радуга» с гарантией его исправной работы два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Васина. В результате пожара сгорела вся мебель Васина, а в квартире необходимо было произвести капитальный ремонт.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Ответы на контрольные вопросы; ответы на проблемные вопросы; выполнение практического задания, проверка конспекта, ответы на теоретические вопросы практического занятия.	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы (схемы, перечни, макеты процессуальных документов)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания теоретических ответов студентов при опросе на практических занятиях:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания выполнения студентами практического задания на практических занятиях:

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если:

работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено менее 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если не выполнено 50 % и более объема работы

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов (схем, перечней, макетов процессуальных документов):

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень