

Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Должность: Директор			
Дата подписания: 27.05.2021 13:36:44			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
 Р.А. Тюлегенова  
 27.08.2020 г.  


**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**«Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным  
делам»**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
кафедры права, кандидат юридических наук

Каймульдинов Ерлан Ертаевич, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, проекты процессуальных документов

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации. <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение основ законодательства Российской Федерации субъектами права. <i>Владеть:</i> основными приемами обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации и законные способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации. <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. <i>Владеть:</i> приемами обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации, законные способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации. <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права. <i>Владеть:</i> приемами и способами обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-5	способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы российского уголовно-процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при составлении процессуальных документов по уголовному делу.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для составления процессуальных документов по уголовным делам. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при составлении процессуальных документов по уголовному делу.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в целях реализации их в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы уголовного права для составления процессуальных документов по уголовным делам. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для составления процессуальных документов по уголовному делу.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для уголовного дела. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для уголовного дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления уголовно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по уголовному делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для уголовного дела.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Процессуальные документы в уголовном процессе	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Дискуссия № 3.2.1
2.	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.1
3.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: виды, содержание	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.2
4.	Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.3
5.	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.4
6.	Процессуальные документы как результат принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.5
7.	Постановление о приостановлении и возобновлении предварительного расследования	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.6
8.	Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.7
9.	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.8
10.	Процессуальные акты, принимаемые судом при осуществлении контроля за обеспечением прав граждан на досудебных стадиях производства по уголовному делу	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.9
11.	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.10
12.	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.11
13.	Процессуальные документы апелляционного, кассационного и надзорного производств	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Проект процессуального документа №3.2.2.12
14.	Процессуальные документы стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Дискуссия № 3.2.1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к дискуссии; заданий по составлению процессуальных документов.

3.2.1 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Процессуальные документы в уголовном процессе, Процессуальные документы стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:

- процессуальные документы, их значение;
- соотношение понятий «процессуальные акты» и «процессуальные документы»;
- постановление и определение;
- протокол, его значение и особенность;
- приговор и вердикт, особенности вынесения;
- этика составления процессуальных документов. Язык и стиль процессуальных документов. Использование псевдонима при составлении процессуальных документов;
- полномочия суда при осуществлении контроля за обеспечением прав граждан на досудебных стадиях производства по уголовному делу;
- процессуальные акты, принимаемые судом в результате рассмотрения соответствующих ходатайств следователя/дознателя;
- процессуальные документы стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### 3.2.2 Перечень письменных заданий (составление процессуальных документов)

1. Подготовить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по фабуле, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ или Челябинского городского/областного суда).

2. Подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по фабуле, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ или Челябинского городского/областного суда).

3. Подготовить протокол следственного действия (на выбор преподавателя).

4. Подготовить постановление о залоге и ходатайство о заключении под стражу.

5. Подготовить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и постановление о дополнении (частичном прекращении обвинения).

6. Подготовить постановление о приостановлении предварительного следствия и об объявлении розыска.

7. Подготовить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РФ.

8. Подготовить протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта.

9. Подготовить постановление суда, вынесенное в рамках судебного контроля на досудебных стадиях.

10. Подготовить постановление о назначении уголовного дела к слушанию/о назначении предварительного слушания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Подготовить проект приговора суда (по формируемому макету учебного уголовного дела).

12. Подготовить апелляционную жалобу/представление на приговор суда.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
дискуссии; письменные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень