

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:31

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889459a47

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - I

стр.1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

\_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
рубежного контроля**

по дисциплине  
**«Деликтное право»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деликтное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр.2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,  
профессор кафедры права, Военная Татьяна Андреевна



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Деликтное право
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) рубежной аттестации:	тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деликтное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации о правомерном и неправомерном поведении. <i>Уметь:</i> выявлять требования гражданского и гражданско-процессуального законодательства к правомерному поведению. <i>Владеть:</i> навыками анализа признаков правомерного поведения с позиции норм деликтного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание действующих гражданских и гражданско-процессуальных нормативных актов Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, необходимых для взыскания причиненного вреда или его предупреждения. <i>Уметь:</i> оценивать место нормы материального и процессуального права в иерархии норм деликтного права с целью определения правомерности или неправомерности поведения, возможности взыскания вреда и т.д. <i>Владеть:</i> приемами определения правомерности и (или) неправомерности поведения при применении норм деликтного права
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения системы источников деликтного права, соотношение норм национального и международного права, пробелы и проблемы правового регулирования, и возможные способы их преодоления. <i>Уметь:</i> сопоставлять признаки поведения субъекта в конкретной ситуации и требования норм деликтного права. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			требований при разрешения юридических коллизий и восполнении пробелов в деликтном праве.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданского -процессуального законодательства в сфере деликтных правоотношений, а также общие правила анализа правовой нормы (действие нормы в пространстве, во времени, по кругу лиц) <i>Уметь:</i> анализировать нормы деликтного права. <i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством по стандартным правовым ситуациям в сфере деликтных обязательств.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок и общие правила применения материальных и процессуальных норм к деликтным правоотношениям, алгоритм принятия решения и совершения юридических актов. <i>Уметь:</i> анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство к деликтным отношениям, результаты принятых решений и совершенных юридических актов. <i>Владеть:</i> навыками формулирования, обоснования и фиксации результатов принятого решения и совершенного юридического действия в сфере применения норм гражданского права и гражданского процесса при возмещении вреда.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок, общие и специальные правила правоприменения при принятии решений, совершения юридических актов применительно к деликтным отношениям; основные подходы правоприменительной и судебной практики. <i>Уметь:</i> анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтного права, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий <i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере деликтных правоотношений согласно гражданскому и гражданско-процессуальному законодательству в нетиповых ситуациях и (или) в условиях неполной правовой определенности.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> об основных фактах и обстоятельствах в сфере правового регулирования деликтных отношений; <i>Уметь:</i> проводить анализ и давать оценку возникающим, изменяющимся и прекращающимся деликтным отношениям. <i>Владеть:</i> простыми приемами квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования отношений, связанных с возмещением вреда.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств в процессе правового



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное прао» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>регулирования деликтных отношений. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, имеющие значение для правового регулирования деликтных отношений. <i>Владеть:</i> основными приемами установления фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования деликтных обязательств.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности установления фактов и обстоятельств в процессе правового регулирования деликтных отношений. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере деликтных отношений. <i>Владеть:</i> всеми приемами определения обстоятельств и фактов в процессе гражданско-правовой регламентации конкретных ситуаций, связанных с причинением вреда.</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства применительно к деликтным обязательствам; способы и общие правила толкования материальных и процессуальных норм. <i>Уметь:</i> анализировать нормы деликтного права, толковать и разъяснять их суть. <i>Владеть:</i> общими правилами и способами подготовки юридических документов.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы и правила толкования; виды пробелов и коллизий, общие способы их разрешения и устранения. <i>Уметь:</i> выявлять в процессе анализа и толкования норм деликтного права, пробелы, коллизии. <i>Владеть:</i> навыками подготовки наиболее распространенных индивидуальных актов и документов в сфере деликтных правоотношений.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> положения действующего гражданского и гражданского -процессуального законодательства, основные направления судебной практики и правовой доктрины в сфере толкования нормативно- правовых актов, регулирующих деликтные обязательства, выявления и устранения пробелов, коллизий. <i>Уметь:</i> основываясь на материалах судебной практики и теоретических наработках выявлять в процессе анализа и толкования норм несовершенства юридической техники, пробелы, коллизии применительно к конкретным деликтным правоотношениям. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной и квалифицированной подготовки всех видов юридических документов (нормативных, интерпретационных, индивидуальных, актов, фиксирующих юридические факты и т.д.) в сфере деликтных правоотношений.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное прао» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания
1	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6.	Общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств)	Конспект, вопросы для контроля, опрос, практическое задание, схема, перечень.	<i>Тестирование ПК 1</i>
2	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7.	Обязательства из причинения вреда публичной властью	Проблемные вопросы, опрос, практическое задание, макет процессуального документа	<i>Тестирование ПК 2</i>
3	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7.	Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами	Вопросы для контроля, опрос, макет процессуального документа	<i>Тестирование ПК 2</i>
4	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7.	Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности	Конспект, опрос, практическое задание, макет процессуального документа	<i>Тестирование ПК 3</i>
5	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7.	Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан	Вопросы для контроля, опрос, практическое задание, макет процессуального документа	<i>Тестирование ПК 3</i>
6	ОПК-1, ПК- 4, ПК-6, ПК-7.	Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг	Проблемные вопросы, опрос, макет процессуального документа	<i>Тестирование ПК 4</i>


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов первого рубежного контроля по темам (№ 1-2):

1. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего, носящих абсолютный характер, называются обязательствами, возникшими:

- А) в результате неосновательного обогащения;
- Б) в результате сбережения неосновательно приобретенного имущества;
- В) вследствие причинения вреда;
- Г) из незаконного пользования чужим имуществом.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- А) кондикционным;
- Б) деликтным;
- В) акцессорным;
- Г) фидуциарным.

3. Общими условиями наступления деликтной ответственности являются:

- А) наличие вреда и вины у лица, ответственного за вред;
- Б) противоправное поведение лица, ответственного за вред;
- В) наличие причинно - следственной связи между противоправным поведением и причиненным вредом;
- Г) все, указанное выше.

4. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы:

- А) подлежит по требованию потерпевшего;
- Б) не подлежит, в силу закона;
- В) подлежит по решению суда;
- Г) подлежит всегда.

5. Вред, причиненный правомерными действиями...

- А) возмещению не подлежит
- Б) подлежит возмещению лишь в случаях, предусмотренных законом
- В) подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом, иными нормативными правовыми актами или обычаями делового оборота
- Г) разрешение данного вопроса отнесено к компетенции судебных органов

### 3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов второго рубежного контроля по темам (№ 3):

1. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика:

- А) выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда;
- Б) возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью;
- В) возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность;
- Г) уплатить штраф.

2. Вред, причиненный гражданину в результате незаконных действий должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, возмещается за счет казны РФ.

- А) верно;
- Б) неверно.

3. На родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком после лишения родительских прав родителя в течение:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное прао» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) 1 года;
- Б) 2 лет;
- В) 3 лет;
- Г) 5 лет.

4. Вред, причиненный ограниченно дееспособным лицом возмещается его попечителем.

- А) верно;
- Б) неверно.

5 Вред, причиненный недееспособным лицом, возмещается его опекуном.

- А) верно;
- Б) неверно.

6. Родители, лишённые родительских прав, за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. . . .

- А) не несут ответственности
- Б) несут субсидиарную ответственность в силу факта причинения вреда несовершеннолетним
- В) несут ответственность только на основании решения суда
- Г) несут ответственность только при наличии доходов

### 3.2.3 Перечень примерных тестовых вопросов третьего рубежного контроля по темам (№ 4-5):

1. За вред, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:

- А) субсидиарную;
- Б) солидарную;
- В) в порядке регресса;
- Г) долевую.

2. При причинении гражданину увечья возмещению подлежит:

- А) компенсация потерпевшему за неиспользованный отпуск; заработок, утраченный потерпевшим, и его дополнительные расходы, вызванные повреждением здоровья;
- Б) затраты потерпевшим на ремонт транспортного средства, поврежденного причинителем вреда;
- В) причиненные потерпевшим материальные убытки при повреждении здоровья потерпевшего.
- Г) только дополнительные расходы

3 При определении размера заработка, утраченного потерпевшим, в его состав включаются компенсация за неиспользованный отпуск и выходное пособие при увольнении.

- А) верно;
- Б) неверно.

4. При определении утраченного заработка работник, который на момент причинения вреда не работал, учитывается обычный размер вознаграждения работника данной квалификации в данной местности, но не менее:





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) 20 – кратного МРОТ;
- Б) 15 – кратного МРОТ;
- В) 10 – кратного МРОТ;
- Г) 5 – кратного МРОТ.

5. При определении размера заработка, утраченного потерпевшим, в его состав включаются компенсация за неиспользованный отпуск и выходное пособие при увольнении.

- А) Верно
- Б) Неверно

6. В каком случае, согласно ГК РФ суд, может по требованию гражданина, причинившего вред, уменьшить размер возмещения вреда потерпевшему?

- А) если его имущественное положение ухудшилось по сравнению с тем, которое существовало на момент присуждения возмещения вреда
- Б) если его имущественное положение ухудшилось в связи с достижением пенсионного возраста по сравнению с тем, которое существовало на момент присуждения возмещения вреда
- В) если его имущественное положение ухудшилось в связи с признанием его банкротом по сравнению с тем, которое существовало на момент присуждения возмещения вреда
- Г) если лицо достигло пенсионного возраста

### 3.2.4 Перечень примерных тестовых вопросов четвертого рубежного контроля по темам (№ 6):

1. Вред, причиненный вследствие недостатков товара...


- А) подлежит возмещению продавцом
- Б) подлежит возмещению изготовителем
- В) подлежит возмещению по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара
- Г) изготовителем по общему правилу, а продавцом в исключительных случаях при невозможности обращения к изготовителю

2. В каком случае вред, причиненный вследствие недостатков товара, работ и услуг подлежит возмещению независимо от времени причинения вреда?

- А) в нарушение требований закона срок годности не был установлен
- Б) в нарушение требований закона срок службы не был установлен
- В) лицо, которому был продан товар, для которого была выполнена работа или которому была оказана услуга, не была предоставлена полная и достоверная информация о товаре (работе, услуге)
- Г) все варианты верные

3. Если срок годности или срок службы не установлен в отношении товара, то вред, причиненный вследствие недостатков такого товара, работы или услуги, подлежит возмещению в течение...

- А) одного года со дня производства товара (работы, услуги)
- Б) двух лет со дня производства товара (работы, услуги)
- В) пяти лет со дня производства товара (работы, услуги)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) десяти лет со дня производства товара (работы, услуги)

4. Лица, совместно причинившие вред перед потерпевшим

- А) несут солидарную ответственность
- Б) несут субсидиарную ответственность
- В) несут долевую ответственность
- Г) несут ответственность на основании соглашения между собой

5) Правила о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работ, услуг, предусмотренные в ГК РФ применяются:

- А) в отношении любого товара, работ и услуг
- Б) исключительно в случаях приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги) в потребительских целях
- В) исключительно в случаях приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги) в предпринимательских целях
- Г) ГК РФ не содержит норм по данному вопросу

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежной аттестации

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля в форме тестирования. Для проведения рубежного контроля в форме тестирования преподавателем должно быть разработано не менее 2 вариантов, содержащих 20 тестовых заданий.


Время, отведенное на тестирование одной группы (подгруппы), составляет – 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное прао» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
тестовые вопросы.			

#### 4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Деликтное прао» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности Гражданско-правовой профиль

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_