

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:44:56

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных

документов по уголовным делам» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой

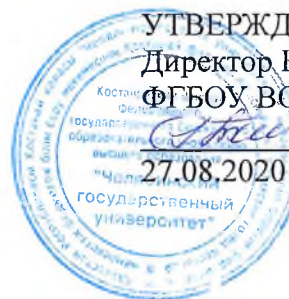
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

по дисциплине

«Практикум по составлению процессуальных документов по
уголовным делам»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр.2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель)



Каймульдинов Ерлан Ертаевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) промежуточной аттестации	зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение основ законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации и законные способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации, законные способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и способами обеспечения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


			соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы российского уголовно-процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при составлении процессуальных документов по уголовному делу.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для составления процессуальных документов по уголовным делам. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при составлении процессуальных документов по уголовному делу.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в целях реализации их в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы уголовного права для составления процессуальных документов по уголовным делам. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для составления процессуальных документов по уголовному делу.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для уголовного дела. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для уголовного дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления уголовно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по уголовному делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для уголовного дела.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы в уголовном процессе	дискуссия	Комплексная письменная работа
2	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
3	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: виды, содержание	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
4	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
5	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
6	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы как результат принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
7	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Постановление о приостановлении и возобновлении предварительного расследования	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
8	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
9	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
10	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные акты, принимаемые судом при осуществлении контроля за обеспечением прав граждан на досудебных стадиях производства по уголовному делу	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
11	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


12	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
13	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы апелляционного, кассационного и надзорного производств	проект процессуального документа	Комплексная письменная работа
14	ПК-3, ПК-5, ПК-7	Процессуальные документы стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	дискуссия	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

- 1 Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных документов. Классификация процессуальных документов.
- 2 Общие правила составления и структура процессуальных документов.
- 3 Требования, предъявляемые УПК РФ к документам.
- 4 Техничко-юридические правила составления процессуальных документов: язык и стиль изложения.
- 5 Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
- 6 Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления
- 7 Постановление о передаче по подследственности: содержание и технико-юридические правила составления.
- 8 Поводы для возбуждения уголовного дела: виды, требования, содержание и технико-юридические правила составления.
- 9 Описание оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: содержание данных и технико-юридические правила их закрепления
- 10 Постановление, закрепляющее статус участника уголовного судопроизводства: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
- 11 Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
- 12 Постановление о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
- 13 Постановление о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
- 14 Постановление о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
- 15 Постановление о признании вещественным доказательством: содержание, значение и технико-юридические правила составления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16 Постановления о принятии мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого, а также об обеспечении сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.

17 Протокол следственного действия: содержание и технико-юридические правила оформления. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления.

18 Процессуальные документы по избранию мер уголовно- процессуального принуждения: виды, предъявляемые требования и технико-юридические правила составления.

19 Протокол задержания подозреваемого: порядок и технико- юридические правила составления. Постановление об освобождении задержанного: содержание и технико-юридические правила составления.

20 Процессуальные документы об избрании мер пресечения: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

21 Постановление о продлении срока содержания под стражей: содержание и технико-юридические правила составления.

22 Постановления об отмене или изменении меры пресечения: содержание и технико-юридические правила составления.

23 Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.

24 Постановление об изменении и дополнении обвинения, частичном прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления.

25 Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления.

26 Постановление о возобновлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления.

27 Постановление об объявлении розыска: содержание и технико-юридические правила составления.

28 Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.

29 Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления.


30 Систематизация материалов уголовного дела: понятие, способы, практическое значение, влияние отдельных норм УПК РФ на расположение документов в уголовном деле.

31 Протокол ознакомления с материалами уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

32 Обвинительное заключение: понятие, содержание и технико-юридические правила составления.

33 Виды и правила составления приложений к обвинительному заключению.

34 Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия: структура, содержание и технико-юридические правила составления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35 Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера: структура, содержание и технико-юридические правила оформления.

36 Окончание расследования в форме дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления: содержание и технико-юридические правила составления.

37 Сопроводительное письмо о направлении уголовного дела в порядке ст. 221 УПК РФ: содержание и технико-юридические правила составления.

38 Документы стадии подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

39 Документы судебного разбирательства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

40 Частное определение суда: содержание и технико-юридические правила составления.

41 Документы надзорного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

42 Опись: понятие и порядок оформления.

43 Понятие и виды уголовно-процессуальных документов стадии подготовки дела к судебному заседанию.

44 Постановление судьи о направлении уголовного дела по подсудности: содержание и технико-юридические правила составления.

45 Постановление судьи о назначении предварительного слушания: содержание и технико-юридические правила составления.

46 Постановление о назначении судебного заседания: содержание и технико-юридические правила составления.

47 Определения и постановления суда первой инстанции: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

48 Приговор суда: содержание и технико-юридические правила составления.

49 Протокол судебного заседания: содержание и технико-юридические правила оформления.

50 Определения суда: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

51 Процессуальные документы апелляционной инстанции: виды, содержание и технико-юридические правила составления.


52 Процессуальные документы стадии исполнения приговора: виды, содержание и технико-юридические правила составления.

53 Процессуальные документы кассационного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

54 Процессуальные документы стадии возобновления уголовных ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

55 Процессуальные документы надзорного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.

3.2.2 Перечень практических заданий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 В производстве следователя Стукова находились материалы проверки сообщения о преступлении по факту хищения хвойных лесоматериалов с открытого склада лесоучастка.

По данным участкового уполномоченного Лунева в совершении хищения подозревался бригадир лесоучастка Перов. Поскольку Перов отрицал свое участие в хищении лесоматериалов, участковый уполномоченный Лунев с целью склонения его к признательным показаниям пообещал «устроить» неприятности по месту работы жены и в институте по месту учебы дочери Перова. В результате чего Перов дал объяснения, в которых признался в хищении и указал места реализации похищенных лесоматериалов, а также соучастников преступления.

Какие процессуальные решения должен принять и следственные действия должен произвести следователь Стуков? Составьте процессуальный документ от имени следователя.

2 При рассмотрении дела по обвинению Жиковой в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений), защиту подсудимой осуществлял адвокат Трошин.

В своей защитительной речи адвокат выразил уверенность, что суд постановит по делу законный и обоснованный приговор, а закончил свою речь словами: «Используя предоставленное частью 7 статьи 292 УПК РФ право, прошу суд назначить подсудимой наказание в виде минимального срока лишения свободы, предусмотренного санкцией части 2 статьи 115 УК РФ. Такое наказание поможет ей избавиться от соблазна употреблять спиртные напитки и будет гарантией того, что она никогда впредь не совершит действий, подобных тем, за которые ее сегодня судят».

Соответствует ли содержание защитительной речи адвоката Трошина требованиям ст. 49 и 53 УПК РФ, а также положениям Кодекса профессиональной этики адвоката? Соответствует ли предложенная защитником формулировка судебного решения требованиям уголовно-процессуального закона?

3 По заданной следственной ситуации составить примерный протокол обыска помещения и прилегающей местности.

По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерный образец типового экзаменационного билета:

Примерный образец типового билета:

1 Язык и содержание процессуальных документов.

2 Практическое задание: По заданной следственной ситуации составить примерный протокол обыска помещения и прилегающей местности.

По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 15 баллов.

Отлично 15-10 баллов	Хорошо 9-6 баллов	Удовлетворительно 5-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 25 баллов.

Отлично 25-19 баллов	Хорошо 18-10 баллов	Удовлетворительно 9-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в	«хорошо» Задание выполнено в	«удовлетворительно» – Задание выполнено с	«неудовлетворительно» Обучающийся не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
---	--	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


- 0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);
- 75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);
- 90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно