

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:13:02

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18d182e9b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Адаптивные информационные технологии**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.К.Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Адаптивные информационные технологии

Семестр изучения: 1 семестр

Форма текущего контроля: контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, устный опрос, конспект лекционного занятия.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации. Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера. Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			компьютера.
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей. Уметь: обрабатывать информацию при помощи локальных и глобальных сетей. Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи. Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: принципы работы текстовых редакторов. Уметь: подготовить оригинальный текстовый документ. Владеть: навыками набора текста и работы в текстовых редакторах.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: требования к подготовке юридических документов. Уметь: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона. Владеть: средствами создания и редактирования электронных документов.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методы и средства создания электронных документов. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы информационных технологий	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, конспект лекционного занятия
2.	Дистанционные образовательные технологии	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, лабораторная работа, конспект лекционного занятия
3.	Информационно - коммуникационные технологии	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Лабораторная работа, конспект лекционного занятия, устный опрос
4.	Технологии работы с информацией	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, конспект лекционного занятия
5.	Справочные правовые системы	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, лабораторная работа, конспект лекционного занятия
6.	Защита информации	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Лабораторная работа, конспект лекционного занятия, устный опрос

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в форме вопросов для устного опроса, заданий для лабораторных работ, комплекта индивидуальных домашних заданий для СРС, заданий для контрольной работы.

#### 3.2.1. Вопросы для устного опроса:

##### Тема: «Основы информационных технологий»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие "информационные технологии".
2. Составляющие, средства и виды информационных технологий.
3. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Техническое обеспечение ИТ.
5. Структурная схема ЭВМ.
6. Базовая конфигурация компьютера.


##### Тема: «Дистанционные образовательные технологии»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое дистанционные образовательные технологии?
2. Что такое дистанционное обучение?
3. Интернет курсы.
4. Интернет тестирование.
5. Интернет олимпиады.
6. Использование альтернативных средств коммуникации.

##### Тема: «Информационно-коммуникационные технологии»

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 16</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Компьютерные сети.
2. Глобальная сеть Интернет.
3. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Поиск информации в Интернет.
5. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.

**Тема: «Технология работы с информацией»**

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Программное обеспечение и их разновидности.
2. Системное программное обеспечение.
3. Операционные системы, виды и их назначение.
4. Интерфейсные оболочки.
5. Утилиты.
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
7. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word.
8. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel.
9. Основные понятия, возможности и назначения СУБД.
10. Классификация баз данных.
11. Реляционная база данных MS Access.
12. Мультимедийные презентации.

**Тема: «Справочные правовые системы»**

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и краткая история создания СПС.
2. Общая характеристика СПС.
3. Особенности использования СПС «Консультант Плюс», «Гарант»

**Тема: «Защита информации»**

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

### 3.2.2. Задания для лабораторных работ:

**Лабораторная работа. Тема «Основы информационных технологий».**

**Задание.** Инструктаж по технике безопасности. Организация индивидуального информационного пространства. При выполнении практической работы предусмотрено рассмотрение строения компьютера, работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям, а так же использование адаптированной компьютерной техники и устройств ввода и вывода информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Лабораторная работа. Тема «Дистанционные образовательные технологии».**

**Задание.** Отработать навыки работы с интернет курсами, интернет тестированием, интернет олимпиадами. Отработать навыки использования альтернативных средств коммуникации.

**Лабораторная работа. Тема «Информационно - коммуникационные технологии».**

**Задание.** Отработать навыки поиска информации в сети Интернет, рассмотреть интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Отработать навыки создания почтового ящика, навыки осуществления обмена сообщениями через электронную почту, познакомиться с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).

**Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».**

**Задание.** Отработать технологию использования текстового процессора Microsoft Word. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа Word. Возможности аудио ввода информации, увеличение текстовой и графической информации. Форматирование и редактирование текста. Форматирование абзацев. Оформление страниц. Автотекст. Автозамена. Средства поиска и замены. Проверка правописания. Использование шаблонов. Создание списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых. Создание и обработка страниц. Включение в текст графических объектов: рисунков, автофигур, диаграмм и т.д. Оформление составного документа: автоматическое построение сносок, оглавлений, указателей, гиперссылок и др. Слияние документов. Разработка рекламного буклета «Услуги адвоката».

**Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».**

**Задание.** Отработать технологию обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа MS Excel. Основные элементы рабочего окна. Ввод и редактирование данных. Основные операции с ячейками, листами, книгами. Автозаполнение. Функции. Применение электронных таблиц для расчетов. Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Сортировка данных. Фильтрация данных, автофильтр. Консолидация данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Создание таблицы «Количество правонарушений за год по регионам».

**Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».**

**Задание.** Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных. Создание новой базы данных. Создание запросов. Создание форм и отчетов. Создание базы данных «Судья».

**Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».**

**Задание.** Отработать навыки работы с мультимедийными презентациями. Практическая работа предусматривает разработку презентаций. На практической работе рассматриваются современные способы организации презентаций, структура компьютерных презентаций, адаптивные возможности программы создания презентаций, а так же приемы работы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программе при нарушениях восприятия и ощущений. Создание презентации «Моя будущая профессия - юрист.»

### Лабораторная работа. Тема «Справочные правовые системы».

**Задание.** Справочные правовые системы. При выполнении практической работы необходимо осуществить поиск документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова.

### Лабораторная работа. Тема «Защита информации».

**Задание.** Отработать навыки архивирования данных и работы с антивирусниками. Архивирование (сжатие) информации. Вредоносные программы. Работа с антивирусниками. Правила лечения. При выполнении работы предусмотрена работа с архиваторами и антивирусниками.

### 3.2.3. Задания для контрольных работ:

**Контрольная работа.** Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word. Приёмы работы в текстовом процессоре при создании профессиональных документов. Подготовить резюме юриста (в произвольной форме).

**Контрольная работа.** Создание базы данных «Нотариус»:

1. Создайте новую базу данных, сохраните ее в своей папке под названием **«Нотариус»**.
2. Создайте структуру таблиц **«Услуги»**, **«Клиенты»**, **«Нотариусы»** и заполните их (ключевые поля выделены жирным курсивом).

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
<b>Услуга</b>	Текстовый	30
Стоимость услуги	Денежный	

Таблица 1. Данные полей таблицы «Услуги».

Код	Услуга	Стоимость услуги
1	Купля-продажа недвижимости	4000
2	Доверенность на авто	2500
3	Заверенная копия документа	1000
4	Завещание	5500

Таблица 2. Данные для заполнения таблицы «Услуги».





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
<b>Фамилия клиента</b>	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15
Адрес проживания	Текстовый	60

Таблица 3. Данные полей таблицы «Клиенты».

Код	Фамилия клиента	Имя	Отчество	Адрес проживания
1	Колобков	Александр	Петрович	г.Костанай, ул.Тарана 60, кв.32
2	Сидоров	Алексей	Андреевич	г.Костанай, ул. Гагарина 52, кв.4
3	Байтаков	Арман	Ермекович	г.Костанай, ул. Байтурсынова 42, кв.15
4	Перепелкина	Александра	Петровна	г.Костанай, ул.Шевченко 78, кв.3
5	Иванов	Александр	Петрович	г.Костанай, ул.Абая 156, кв.23
6	Воскина	Елена	Анатольевна	г.Костанай, ул.Тарана 168, кв.41
7	Ахметов	Батыр	Саудович	г.Костанай, ул.Бородина 146, кв.56

Таблица 4. Данные для заполнения таблицы «Клиенты».

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
Номер услуги	Текстовый	10
Услуга	Текстовый	30
Фамилия клиента	Текстовый	15
Название нотариальной фирмы	Текстовый	20
Адрес	Текстовый	60
Фамилия нотариуса	Текстовый	15
Имя нотариуса	Текстовый	15
Отчество нотариуса	Текстовый	15

Таблица 5. Данные полей таблицы «Нотариусы».

Код	Номер услуги	Услуга	Фамилия клиента	Название нотариальной фирмы	Адрес	Фамилия нотариуса	Имя нотариуса	Отчество нотариуса
1	НУ-7560	Доверенность на авто	Колобков	АсКом	г.Костанай, ул.Тарана 98	Петров	Сергей	Сергеевич
2	НУ-7561	Заверенная копия	Сидоров	Право	г.Костанай, пр.Абая	Куликов	Евгений	Андреевич



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		документа			162			
3	НУ-7562	Купля-продажа недвижимости	Байтаков	АсКом	г.Костанай, ул.Тарана 98	Петров	Сергей	Сергеевич
4	НУ-7563	Завещание	Перепелкина	Право	г.Костанай, пр.Абая 162	Куликов	Евгений	Андреевич
5	НУ-7564	Купля-продажа недвижимости	Иванов	Нотариус	г.Костанай, ул.Аль-Фараби 62	Байманова	Айгуль	Ерлановна
6	НУ-7565	Доверенность на авто	Воскина	Право	г.Костанай, пр.Абая 162	Куликов	Евгений	Андреевич
7	НУ-7566	Заверенная копия документа	Ахметов	Нотариус	г.Костанай, ул.Аль-Фараби 62	Байманова	Айгуль	Ерлановна

Таблица 6. Данные для заполнения таблицы «Нотариусы».

3. Создайте **Схему Данных** между полями **Услуга** из таблицы «Услуги», **Фамилия клиента** из таблицы «Клиенты» с соответствующими полями в таблице «Нотариусы».

4. Создайте следующие запросы:

- запрос с параметром **«Оказанные нотариальные услуги»**, содержащий поля **Фамилия клиента** из таблицы «Клиенты» и **Услуга, Стоимость услуги** из таблицы «Услуги». В строке условие отбора поля **Услуга** напишите фразу: [Введите название оказанной услуги];
- запрос с параметром **«Нотариальная фирма»**, содержащий поля **Название нотариальной фирмы, Фамилия нотариуса, Имя нотариуса, Отчество нотариуса** из таблицы «Нотариусы», **Услуга** и **Стоимость услуги** из таблицы «Услуги». В строке условие отбора поля **Название нотариальной фирмы** напишите фразу: [Введите название нотариальной фирмы].

5. Создайте отчеты разного стиля оформления по всем созданным таблицам данных (всего 3 отчета).

6. Создайте формы вида в один столбец или ленточную для всех созданных таблиц данных и запросов (всего 5 форм).

7. Создайте Кнопочную форму по имеющимся отчетам (в строке «Команда» выбираете **Открыть отчет**) и назовите **Форма-меню**.


### 3.2.4. Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1. Тема: «Основы информационных технологий»

ИДЗ №1 включает в себя подготовку докладов. Доклады должны быть выполнены на листах формата А-4, содержать титульный лист и текст доклада не более чем на 5 листах.

#### Темы докладов:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

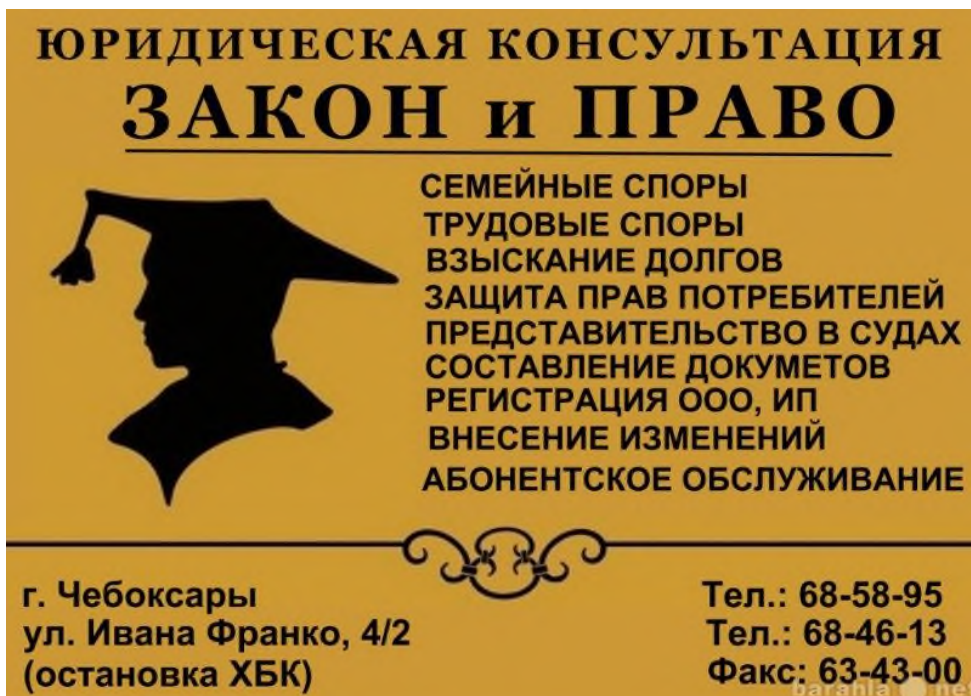
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Образовательные информационные ресурсы.
2. Профессиональные информационные ресурсы.
3. Технологии искусственного интеллекта.
4. Геоинформационные технологии.
5. Мультимедийные ИТ-системы.
6. Информационные технологии и самоорганизация.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Графическое изображение информационных технологий.
9. Информационные технологии мобильных устройств.
10. Информационные технологии электронного бизнеса.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2. Тема: «Технологии работы с информацией»**

ИДЗ №2 включает в себя разработку текстового документа, включает в себя создание документа MS Excel, работу с таблицами. Данная СРС сдается в электронном виде преподавателю.

1. Создать визитку (на основе образца):



2. Разработать текстовый документ. Создать схему:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

**Состав преступления** – совокупность установленных уголовным законом объективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как

## ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

### ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Это охраняемые законом общественные отношения, которым причиняется или может быть причинен вред преступлением

### ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Это совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступления (действие или бездействие)

### СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Это физическое лицо, совершившее преступление и способное нести уголовную ответственность

### СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Это характеристика внутреннего содержания преступления, т.е. психическое отношение виновного к содеянному



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Создать таблицу, заполнить пустые ячейки. Произведите расчеты в таблице. Формула для расчета *Удельный вес = Число проверенных организаций / Общее число плательщиков*.

Постройте круговую диаграмму (разрезанную) по результатам расчетов.

№ п/п	Вид организаций	Общее число плательщиков на 01.01.2003	Число документально проверенных организаций за 2002г.	Удельный вес (в %)
1.	Организаций-			
	Всего-	?	?	?
	В том числе:			
	- государственных:	426	36	?
	- муниципальных:	3686	1253	?
	- индивидуально-частных:	10245	812	?
	- с иностранными инвестициями:	73	5	?
	- других организаций	1245	246	?
2.	Банки	23	6	?
3.	Страховые организации	17	3	?

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3. Тема: «Технологии работы с информацией»

ИДЗ №3 включает в себя работу с презентациями.

1. Создать презентацию по теме: «Обеспечение граждан юридической помощью на территории Костанайской области». Презентация должна состоять не менее из 10 слайдов; наличие гипертекстового оглавления с гиперссылками на соответствующие слайды презентации; информация на слайдах должна быть представлена не только в текстовой форме, но и в виде схем (выполненных с помощью автофигур и рисунков SmartArt), таблиц, списков, диаграмм, изображений (анимация, фотографии, картинки, рисунки); наличие эффектов анимации; наличие управляющих кнопок.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Проверка конспекта лекционного занятия, устный опрос, лабораторная работа, контрольная работа	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

индивидуальное  
домашнее задание

27-30

23-26

15-22

0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### **Критерии оценивания конспектов:**

- «отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
- «хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
- «удовлетворительно» (50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.
- «неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

- «отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценивания лабораторных работ:**

«Отлично» (90-100%) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;  
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

«Хорошо» (75-89%) ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;  
- правильно выполнена большая часть работы, допущено не более трех ошибок;  
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

«Удовлетворительно» (50-74%) ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

«Неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### **Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:**

- «отлично» (90-100%) – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении задания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

- «хорошо» (75-89%) – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении задания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

- «удовлетворительно» (50-74%) – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

- «неудовлетворительно» (0-49%) – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении заданий в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания контрольных работ:**

Оценка «отлично» (90-100%) ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» (75-89%) ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 75 до 89% заданий

Оценка «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если ученик правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 50% всей работы.