

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:20:03

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d3767e8486e181e8a8b889478a47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Адаптивные информационные технологии

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.К.Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат
педагогических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Гражданско-правовой профиль

Дисциплина (модуль): Адаптивные информационные технологии

Семестр изучения: 1 семестр

Форма рубежного контроля: Компьютерное тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации. Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера. Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК-4	способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей. Уметь: обрабатывать информацию при помощи локальных и глобальных сетей. Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи. Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: принципы работы текстовых редакторов. Уметь: подготовить оригинальный текстовый документ. Владеть: навыками набора текста и работы в текстовых редакторах.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: требования к подготовке юридических документов. Уметь: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона. Владеть: средствами создания и редактирования электронных документов.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методы и средства создания электронных документов. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/	Контролируемые темы/	Наименование оценочного	Наименование
-------	------------------	----------------------	-------------------------	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	планируемые результаты обучения	разделы	средства для текущего контроля	оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Основы информационных технологий	Устный опрос, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, конспект лекционного занятия	Тест
2	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Дистанционные образовательные технологии	Устный опрос, лабораторная работа, конспект лекционного занятия	Тест
3	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Информационно - коммуникационные технологии	Лабораторная работа, конспект лекционного занятия, устный опрос	Тест
4	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Технологии работы с информацией	Устный опрос, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, конспект лекционного занятия	Тест
5	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Справочные правовые системы	Устный опрос, лабораторная работа, конспект лекционного занятия	Тест
6	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Защита информации	Лабораторная работа, конспект лекционного занятия, устный опрос	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестовых вопросов и заданий. Предусматриваются тестовые вопросы и задания открытого и закрытого типа, задания на установление соответствия, множественный выбор и т.д.

3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов и заданий к рубежным контролям по темам.

Тема 1. Основы информационных технологий

1. Высказывание $A \leftrightarrow B$ истинно, тогда и только тогда, когда ...

- А) А истинно, а В ложно
- В) А и В совпадают
- С) А ложно, а В истинно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) А и В истинны
E) А и В ложны
2. В какой строке единицы измерения информации представлены по возрастанию?
A) Гбайт, Мбайт, Кбайт, Байт, Бит
B) Бит, Байт, Мбайт, Кбайт, Гбайт
C) Байт, Бит, Мбайт, Кбайт, Гбайт
D) Бит, Байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
E) Кбайт, Мбайт, Гбайт, Байт, Тбайт
3. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...
A) все стороны данного объекта
B) некоторые стороны данного объекта
C) существенные стороны данного объекта
D) несущественные стороны данного объекта
E) предполагаемые стороны данного объекта
4. По стадии обработки информация подразделяется на...
A) Переменную и постоянную
B) Текстовую и графическую
C) Входную, выходную, внутреннюю и внешнюю
D) Плановую, нормативно-справочную, учетную и оперативную
E) Первичную, вторичную, промежуточную и результатную
5. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.
A) 80 бит
B) **70 байт**
C) 80 байт
D) 560 байт
E) 60 байт
6. Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций – это:
A) Процессор
B) Жесткий диск
C) Оперативное запоминающее устройство
D) Материнская плата
E) Шины
7. Монитор работает под управлением специального аппаратного устройства:
A) графического адаптера
B) сетевого адаптера
C) аудио адаптера
D) звукового адаптера
E) цифрового адаптера
8. Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

устройствами компьютера – это:

A) Шины

B) Жесткий диск

C) Процессор

D) Материнская плата

E) Оперативное запоминающее устройство

9. Как обозначаются плазменные панели?

A) ELT

B) LCD

C) CRT

D) HDD

E) PDP

10. Постоянно запоминающее устройство называют:

A) RAM

B) ROM

C) NAM

D) CDR

E) CDRW

Тема 2. Дистанционные образовательные технологии

1. Создатель образовательной платформы Moodle

A) Билл Дюваль

B) Рейни Харпер

C) Мартин Дугнамас

D) Тим Бернерс Ли

E) Клод Шеннон

2. Есть ли возможность редактировать личные данные в Moodle?

A) Да, но только первые две недели после регистрации

B) Да, после разрешения администрации сайта

C) Да, в любое время, без разрешения

D) Да, но только в первый день после регистрации

E) Нет

3. Кто является «отцом обучения по почте»?

A) Билл Дюваль

B) Рейни Харпер

C) Мартин Дугнамас

D) Тим Бернерс Ли

E) Клод Шеннон

4. Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся к...

A) программному обеспечению

B) информационному обеспечению

C) техническому обеспечению

D) учебно-методическому обеспечению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) материальному обеспечению

5. Основные элементы Moodle

А) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум

В) семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий

С) методические материалы по курсу, форум, список источников информации

Д) анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом

Е) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум, чат, опрос

Тема 3. Информационно - коммуникационные технологии

1. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

А) модем на одном из компьютеров

В) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров

С) по модему на каждом компьютере

Д) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

Е) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу)
и специальное программное обеспечение

2. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:

А) локальные

В) региональные

С) корпоративные

Д) почтовые

Е) областные

3. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

А) локальные

В) региональные

С) корпоративные

Д) почтовые

Е) международные

Тема 4. Технологии работы с информацией

1. С помощью какой вкладки можно настроить масштаб отображения документа?

А) вкладка Главная

В) вкладка Разметка страницы

С) вкладка Рецензирование

Д) вкладка Вид

Е) вкладка Ссылки

2. Расширением документов Microsoft Word 2007 является...

А) .rtr

В) .docx

С) .rtf

Д) .txt

Е) .xls



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Для добавления пустой строки используется клавиша...

- A) **Enter**
- B) Esc
- C) Tab
- D) Space
- E) F2

4. Документ в Excel называется:

- A) **рабочая книга**
- B) Слайд
- C) база данных
- D) презентация
- E) Веб узел

5. В MS Excel на пересечении столбца и строки располагается основной структурный элемент таблицы

- A) **Ячейка**
- B) Строка
- C) Адрес ячейки
- D) Формула
- E) Блок

6. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек можно назвать:

- A) Листом
- B) **Диапазоном**
- C) Таблицей
- D) Сегментом
- E) Книгой

7. В MS Excel в адресе \$A6 не будет меняться ...

- A) номер строки
- B) номер столбца
- C) номер столбца и номер строки
- D) изменится все
- E) ничего не измениться

8. Что такое презентация PowerPoint?

- A) **демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере**
- B) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- C) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- D) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
- E) табличный процессор

9. Из перечисленных компонентов выберите тот, который не является основным объектом баз данных:

- A) таблица
- B) **кнопка**
- C) форма



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Д) запрос

Е) отчет

10. Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:

А) запросы на сортировку

В) запросы на выборку

С) запросы с параметром

Д) запросы итоговые

Е) свободные запросы

Тема 5. Справочные правовые системы

1. Какая функция СПС Гарант предоставляет пользователям возможность дополнительного сопровождения текстов собственными комментариями с гиперссылками на нормативные акты?

А) Документы на контроле

В) Система персональных настроек

С) История работы

Д) Комментарии пользователей

Е) Структура документа

2. Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ...

А) удобное сохранение результатов работы.

В) возможность для анализа правовой проблемы.

С) возможность для быстрого изучения документа.

Д) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период.

Е) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».

3. Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, проделанные пользователем в течение текущего сеанса работы?

А) История работы

В) Структура документа

С) Документы на контроле

Д) Комментарии пользователей

Е) Система персональных настроек

Тема 6. Защита информации

1. В чем суть компрометации информации?

А) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации

В) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожения содержания передаваемых сообщений

С) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...

А) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды

В) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации

С) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним

Д) способна противостоять только внешним информационным угрозам

3. Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза

А) несанкционированного управления удаленным компьютером

В) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц

С) перехвата или подмены данных на путях транспортировки

Д) вмешательства в личную жизнь

Е) поставки неприемлемого содержания

4. Утечка информации – это ...

А) несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику

В) процесс раскрытия секретной информации

С) процесс уничтожения информации

Д) непреднамеренная утрата носителя информации

5. Концепция системы защиты от информационного оружия не должна включать...

А) средства нанесения контратаки с помощью информационного оружия

В) механизмы защиты пользователей от различных типов и уровней угроз для национальной информационной инфраструктуры

С) признаки, сигнализирующие о возможном нападении

Д) процедуры оценки уровня и особенностей атаки против национальной инфраструктуры в целом и отдельных пользователей

6. Преднамеренная угроза безопасности информации

А) Кража

В) Наводнение

С) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями

Д) ошибка разработчика

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежных контроля:

- 1) Компьютерное тестирование. Продолжительность выполнения – 80 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) Компьютерное тестирование. Продолжительность выполнения – 80 минут.
- 3) Компьютерное тестирование. Продолжительность выполнения – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: студент знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методы и средства создания электронных документов; студент умеет применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; подбирать онлайн сервисы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи; владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера; навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; требования к подготовке юридических документов; студент умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных; обрабатывать информацию при помощи локальных и глобальных сетей; умеет подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; студент владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях средствами создания и редактирования электронных документов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-80%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: студент знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации; основы современных информационных технологий; принципы работы текстовых редакторов; студент умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера; умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации; умеет подготовить оригинальный текстовый документ; студент владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации; навыками работы с современными информационными технологиями; навыками набора текста и работы в текстовых редакторах.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

84-80	3,0	B	Удовлетворительно
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно