

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 09.12.2021 16:03:48 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d767e8486e181e8e8b889478a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Адаптивные информационные технологии**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.К.Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат  
педагогических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Гражданско-правовой профиль

Дисциплина (модуль): Адаптивные информационные технологии

Семестр изучения: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации. Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера. Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			программного обеспечения персонального компьютера.
ОК-4	способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей. Уметь: обрабатывать информацию при помощи локальных и глобальных сетей. Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи. Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: принципы работы текстовых редакторов. Уметь: подготовить оригинальный текстовый документ. Владеть: навыками набора текста и работы в текстовых редакторах.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: требования к подготовке юридических документов. Уметь: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона. Владеть: средствами создания и редактирования электронных документов.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методы и средства создания электронных документов. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Основы информационных технологий	Устный опрос, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, конспект лекционного занятия	Тест
2	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Дистанционные образовательные технологии	Устный опрос, лабораторная работа, конспект лекционного занятия	Тест
3	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Информационно - коммуникационные технологии	Лабораторная работа, конспект лекционного занятия, устный опрос	Тест
4	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Технологии работы с информацией	Устный опрос, лабораторная работа, индивидуальное домашнее задание, конспект лекционного занятия	Тест
5	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Справочные правовые системы	Устный опрос, лабораторная работа, конспект лекционного занятия	Тест
6	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Защита информации	Лабораторная работа, конспект лекционного занятия, устный опрос	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестовых вопросов и заданий. Предусматриваются тестовые вопросы и задания открытого и закрытого типа, задания на установление соответствия, множественный выбор и т.д.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	
<b>Основы информационных технологий</b>			
1.	Установить соответствие:	1. Файл	а) Состоит из имени логического диска, пути к файлу на диске и имени файла
		2. Каталог	б) Поименованное множество файлов и подкаталогов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		3. Корневой каталог	в) Состоит из имени и расширения
		4. Имя файла	г) Каталог верхнего уровня
		5. Полное имя файла	д) Поименованная область памяти на внешнем магнитном носителе информации
		1-д 2-б 3-г 4-в 5-а	
2.	Установить соответствие:	1. Текстовый файл	а) *.ppt
		2. Архивный файл	б) *.com, *.exe, *.bat
		3. Исполняемый файл	в) *.arj, *.rar, *.zip
		4. Презентации файл	г) *.txt, *.doc
		5. Табличный файл	д) *.xls
		1-г 2-в 3-б 4-а 5-д	
3.	Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?	А) 10500 байт В) 1325 байт С) 10500 Кбайт D) 2100 байт E) 3100 байт	
4.	Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?	А) 320 В) 32 С) ни одной страницы D) 1310720 E) 14568	
5.	Международный стандарт Unicode отводит на один символ:	А) 1 байт В) 2 байта С) 256 байт D) 65536 байт E) 657476 байт	
6.	В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:	А) ASCII В) CP1251 С) MS-DOS D) KOI8-P E) KOU-4578	
7.	Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?	А) вырезать, копировать В) вырезать С) копировать D) вставить E) удалить	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8.	Установить соответствие:	<p>1. Файл с расширением txt принадлежит</p> <p>2. Файл с расширением doc принадлежит</p> <p>3. Файл с расширением xls принадлежит</p> <p>4. Файл с расширением avi принадлежит</p> <p>5. Файл с расширением ppt принадлежит</p> <p>а  Microsoft Word</p> <p>б  Блокнот</p> <p>в  Microsoft Media Player</p> <p>г  Microsoft Excel</p> <p>д  Microsoft Power Point</p> <p>1 –б 2- а 3- г 4- в 5-д</p>								
9.	Установить соответствие:	<table border="1"><tr><td>1. Данные</td><td>а) вся совокупность про рамм, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера.</td></tr><tr><td>2.Программа</td><td>б) и ормация, хранящаяся на устройств ах компьюте ной памяти.</td></tr><tr><td>3. Файловая система</td><td>в) последовательность команд, которую выполня т компьютер в процессе обработки данных</td></tr><tr><td>4. Программное обеспечение</td><td>г) это функциональная часть ОС, обеспечивающа выполнение опера ий файлами.</td></tr></table> <p>1–б; 2–в; 3–г; 4–а.</p>	1. Данные	а) вся совокупность про рамм, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера.	2.Программа	б) и ормация, хранящаяся на устройств ах компьюте ной памяти.	3. Файловая система	в) последовательность команд, которую выполня т компьютер в процессе обработки данных	4. Программное обеспечение	г) это функциональная часть ОС, обеспечивающа выполнение опера ий файлами.
1. Данные	а) вся совокупность про рамм, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера.									
2.Программа	б) и ормация, хранящаяся на устройств ах компьюте ной памяти.									
3. Файловая система	в) последовательность команд, которую выполня т компьютер в процессе обработки данных									
4. Программное обеспечение	г) это функциональная часть ОС, обеспечивающа выполнение опера ий файлами.									
10.	Информация — это:	<p>А) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений</p> <p>В) Совокупность радио- и телевизионных сообщений</p> <p>С) Совокупность печатных и звуковых сообщений</p> <p>Д) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы</p> <p>Е) <b>Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке</b></p>								
11.	Сколько байт содержится в одном мегабайте:	<p>А) <b>2 в двадцатой степени</b></p> <p>В) 8</p> <p>С) 1000</p> <p>Д) 1000000</p> <p>Е) 2 в десятой степени</p>								
12.	Совокупность приемов наименования и записи числа называют ...	<p>А) <b>Системой счисления</b></p> <p>В) Численным законом</p> <p>С) Системой кодирования</p>								



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) Руководством пользователя E) Руководством.
13.	Чему равен 1 Мбайт?	A) 1000000 бит B) 1000000 байт <b>C) 1024 Кбайт</b> D) 1024 байт E) 1026 байт
14.	Применительно к ЭВМ информация есть:	<b>A) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования</b> B) сведения о содержании оперативной памяти, количестве текстовых и программных файлов. C) сведения о содержании оперативной памяти ЭВМ D) сведения о количестве программных файлов E) сведения о количестве текстовых файлах
<b>Дистанционные образовательные технологии</b>		
1.	Создатель образовательной платформы Moodle	A) Билл Дюваль B) Рейни Харпер <b>C) Мартин Дугнамас</b> D) Тим Бернерс Ли E) Клод Шеннон
2.	Есть ли возможность редактировать личные данные в Moodle?	A) Да, но только первые две недели после регистрации B) Да, после разрешения администрации сайта <b>C) Да, в любое время, без разрешения</b> D) Да, но только в первый день после регистрации E) Нет
3.	Кто является «отцом обучения по почте»?	A) Билл Дюваль <b>B) Рейни Харпер</b> C) Мартин Дугнамас D) Тим Бернерс Ли E) Клод Шеннон
4.	Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся к...	A) программному обеспечению B) информационному обеспечению <b>C) техническому обеспечению</b> D) учебно-методическому обеспечению E) материальному обеспечению
5.	Основные элементы Moodle	A) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум <b>B) семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий</b> C) методические материалы по курсу, форум, список источников информации D) анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом E) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум, чат, опрос
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>		
1.	Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:	A) Продавец услуг B) Поставщик модемов C) Microsoft D) Изготовитель процессоров <b>E) Провайдер</b>
2.	Сеть, объединяющая компьютеры,	A) TCP



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	расположенные далеко друг от друга	<b>B) WAN</b> C) SBR D) LAN E) COM
3.	Адрес, позволяющий однозначно определить местонахождение любого документа в Интернет.	<b>A) URL – адрес.</b> B) Web – узел. C) WWW. D) KZ. E) Web – страница.
4.	Единицу скорости передачи данных через модем, принято называть:	<b>A) Бод</b> B) Баг C) Байт D) Брод E) Бит
5.	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на близком расстоянии	A) TCP B) WAN <b>C) LAN</b> D) COM E) SBR
6.	Сложная система программных и аппаратных компонентов, взаимосвязанных друг с другом – это	A) Коммуникационное оборудование. B) Функциональное устройство. <b>C) Вычислительная сеть.</b> D) Операционная система. E) Программный комплекс.
7.	Время между моментами возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	A) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. <b>E) Время реакции.</b>
8.	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	A) прототипы; B) промоутеры <b>C) протоколы;</b> D) продукты E) провайдеры;
9.	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	<b>A) Пропускной способностью сети.</b> B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
10.	Установление подлинности пользователя называется ...	A) авторизацией <b>B) аутентификацией</b> C) доступом D) идентификацией E) соглашением
<b>Технология работы с информацией</b>		
1.	Текстовый редактор - программа, предназначенная для...	<b>A) создания, редактирования и форматирования текстовой информации</b> B) работы с изображениями в процессе создания игровых программ C) управление ресурсами ПК при создании документов D) автоматического перевода с символьных языков в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		машинные коды
2.	Какие виды списков предусматривает MS Word?	<b>A) нумерованный, маркированный, многоуровневый</b> B) абзац, интервал, шрифт C) выступы и отступы D) шрифт - интервал - анимация E) отступы и интервалы, положение на странице
3.	К функциональным клавишам не относится клавиша:	<b>A) Shift</b> B) F6 C) F4 D) F5 E) F1
4.	Из каких частей состоит название любого файла?	<b>A) имя и расширение</b> B) расширение и длина файла C) длина файла D) расширение E) размер файла и расширение
5.	Какая клавиша служит для фиксации режима прописных букв:	<b>A) Caps Lock</b> B) INSERT C) ENTER D) BACKSPACE E) DEL
6.	На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы?	<b>A) На всех</b> B) На всех, кроме первой C) Только на той, на которой вставляем колонтитул D) Только на первой E) На пустой
7.	Сколько колонтитулов можно вставить в документ Microsoft Word?	A) 1 <b>B) 2</b> C) 3 D) 4 E) 5
8.	Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:	A) Слово B) Пиксель C) Абзац <b>D) Символ</b> E) Шрифт
9.	При задании параметров страницы устанавливаются	A) Гарнитура, размер, начертание B) Отступ, интервал <b>C) Поля, ориентация</b> D) Стиль, шаблон E) Вид, масштаб
10.	Какое сочетание клавиш отвечает за вырезание в буфер обмена?	A) Ctrl+V B) Ctrl+C <b>C) Ctrl+X</b> D) Shift+Ins E) Shift+PrtSc
11.	Какого способа выравнивания нет в WORD:	A) Выравнивание по левому краю B) Выравнивание по правому краю <b>C) Выравнивание по высоте</b> D) Выравнивание по ширине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		E) Выравнивание по центру
12.	В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:	A) Гарнитура, размер, начертание B) <b>Отступ, интервал</b> C) Поля, ориентация D) Стиль, шаблон E) Вид, масштаб
13.	Какое сочетание клавиш отвечает за вставку из буфера обмена?	A) <b>Ctrl+V</b> B) Ctrl+C C) Ctrl+X D) Shift+Ins E) Shift+PrtSc
14.	На основе чего строится любая диаграмма?	A) книги Excel B) графического файла C) текстового файла D) <b>данных таблицы</b> E) входного текста
15.	Какая из ссылок является абсолютной?	A) C22 B) R1C2 C) <b>\$A\$5</b> D) #A#5 E) 22C
16.	Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют:	A) форматирование B) фильтрация C) группировка D) <b>сортировка</b> E) перестановка
17.	Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода знака:	A) «=» B) «+» C) «-» D) «:» E) «/»
18.	К табличным процессорам относятся:	A) <b>Excel</b> B) Access C) Word D) PowerPoint E) Paint
19.	Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение:	A) <b>xls</b> B) .vak C) .doc D) .exe E) .ppt
20.	Основным элементом электронных таблиц является:	A) <b>Ячейка</b> B) Строка C) Столбец D) Таблица E) строка формул
21.	В Excel удобно:	A) <b>подсчитать сумму значений по строке или столбцу</b> B) подготовить и отредактировать текст C) обработать фотографию D) создать слайд для презентации E) создать и обработать видео



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

22.	Как можно удалить столбец В?	<p>А) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить.</p> <p>В) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать.</p> <p>С) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть.</p> <p>Д) щелкнуть правой кнопкой по ячейке В1 и выполнить команду контекстного меню Удалить.</p> <p>Е) выделить столбец и нажать на клавишу &lt;delete&gt;.</p>
23.	Как можно переименовать лист?	<p>А) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя.</p> <p>В) щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя.</p> <p>С) нажать ENTER и ввести новое имя.</p> <p>Д) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя.</p> <p>Е) выполнить цепочку действий: файл - сохранить как-ввести новое имя.</p>
24.	Система управления базами данных (СУБД) – это:	<p>А) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами</p> <p>В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц</p> <p><b>С) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных</b></p> <p>Д) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации</p>
25.	Вся информация в БД хранится в виде:	<p>А) таблиц</p> <p>В) запросов</p> <p>С) форм</p> <p>Д) отчетов</p> <p>Е) макросов</p>
26.	Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:	<p>А) таблиц</p> <p><b>В) запросов</b></p> <p>С) форм</p> <p>Д) отчетов</p> <p>Е) макросов</p>
27.	Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:	<p>А) таблиц</p> <p>В) запросов</p> <p><b>С) форм</b></p> <p>Д) отчетов</p> <p>Е) макросов</p>
28.	Для печати данных в красиво оформленном виде служат:	<p>А) таблицы</p> <p>В) запросы</p> <p>С) формы</p> <p><b>Д) отчеты</b></p> <p>Е) макросы</p>
29.	Запросы предоставляют возможность ...	<p>А) просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>В) запрашивать условия ввода данных С) запрашивать стиль представления данных D) запрашивать тип представляемых данных</p>
30.	<p>Требуется выполнить с помощью запроса отбор записей, удовлетворяющих одновременно двум условиям. Способ расположения этих условий в бланке запроса</p>	<p>A) В произвольном порядке B) <b>Оба условия должны быть в строке «Условия отбора»</b> C) Одно условие должно быть в строке «Условия отбора», а другое – в строке «Или» D) Оба условия должны быть в обной ячейке и между ними должен стоять оператор «OR» E) <b>Оба условия должны быть в обной ячейке и между ними должен стоять оператор «AND»</b></p>
31.	<p>Основной элемент базы данных реляционного типа</p>	<p>A) <b>Таблица</b> B) Форма C) Поле D) Запись E) Модуль</p>
32.	<p>Структуру таблицы определяют ...</p>	<p>A) Записи B) <b>Поля</b> C) Ячейки D) Связи</p>
33.	<p>Для автоматизации повторяющихся операций в СУБД призван следующий объект:</p>	<p>A) Отчет B) <b>Макрос</b> C) Форма D) Запрос E) Таблица</p>
34.	<p>Представленная на рисунке модель базы данных называется ...</p> 	<p>A) реляционной (табличной) B) фактографической C) <b>иерархической</b> D) сетевой E) многоуровневой</p>
35.	<p>Данные в таблицу можно вводить ...</p>	<p>A) <b>режиме таблицы</b> B) режиме конструктора таблиц C) режиме Мастера таблиц D) запросе E) в макросе</p>
36.	<p>Ключ в базе данных бывает ...</p>	<p>A) <b>Простым</b> B) <b>Составным</b> C) Однозначным D) Базовым E) <b>Внешним</b></p>
37.	<p>Типы связей (отношений) для таблиц базы данных:</p>	<p>A) <b>один к одному (1:1)</b> B) один к двум (1:2) C) <b>один ко многим (1:M)</b> D) все ко всем (B:B) E) <b>многие ко многим (M:M)</b></p>
38.	<p>Источник данных для формы</p>	<p>A) <b>Таблица или запрос</b> B) Запись таблицы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		C) Поле таблицы D) Отчет E) Модуль
39.	Свойства полей создаваемой таблицы можно задать в ...	A) режиме таблицы B) <b>режиме конструктора таблиц</b> C) режиме Мастера таблиц D) запросе E) модуль
40.	Первичный ключ – это ...	A) один или несколько реквизитов, однозначно идентифицирующих запись B) <b>одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись</b> C) способ представления пароля для входа в массив данных. D) поле, предназначенное для идентификации данных другой таблицы
41.	Продолжите фразу: реляционная база – это та база данных, в которой информация хранится в виде:	A) <b>Таблиц</b> B) Запросов C) Отчетов D) Списков E) Форм
42.	Модель БД, представляющая совокупность объектов различного уровня, причём схема связей может быть любой:	A) <b>сетевая</b> B) иерархическая C) реляционная D) структурная E) многоуровневая
43.	Символ ##### появляется в таблице Excel, если...:	A) Была удалена ячейка, на которую ссылается данная формула B) Неверно введена формула C) Неправильно указано имя в формуле D) <b>Ширина столбца недостаточна для показа всего введенного числа</b> E) Неверно введен текст
44.	Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:	A) =2A*8 B) =B+A8/5 C) <b>=H7+СУММА(B8:C9)</b> D) =8B3+9 E) = 7C-C5
45.	Сколько ячеек электронной таблицы включает в себя следующий диапазон (A2:B10)?	A) 12 B) <b>18</b> C) 20 D) 10 E) 28
46.	Система управления базами данных – это ...	A) совокупность правил организации данных, управления ими и доступа пользователя к информации B) совокупность технических устройств организации данных, их хранения и доступа пользователей к ним C) <b>наиболее распространенное и эффективное программное средство, предназначенное для организации и ведения логически взаимосвязанных данных на машинном носителе, а также обеспечивающее доступ к данным</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) совокупность взаимосвязанных данных
47.	Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных	A) определяется... B) названием поля C) шириной поля D) количеством строк E) <b>типом данных</b>
48.	В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:	A) <b>Иллюстрацию</b> B) Формулу C) Цифры D) Буквы E) Картинки
49.	Рабочая страница в электронной таблице Excel содержит:	A) <b>внутреннее окно</b> B) рабочую область C) данные этой таблицы D) строку формул E) строку состояния
50.	Система управления базой данных обеспечивает ...	A) <b>создание и редактирование базы данных</b> B) создание и редактирование текстов C) <b>манипулирование данными (редактирование, выборку)</b> D) публикацию данных E) просмотр текста и таблиц
51.	Работа со структурой формы осуществляется в	A) режиме ... B) формы C) таблицы D) <b>конструктора</b> E) просмотра
52.	К запросам-действиям относятся запросы ...	A) с параметрами, на добавление, на обновление B) в которых используются данные из двух и более таблиц C) с групповыми операциями и перекрестные запросы D) <b>на добавление, на создание таблицы, на обновление</b>
53.	Основное назначение формы	A) представить данные в нестандартной форме B) организовать ввод данных с удаленного компьютера C) <b>наиболее наглядно представить данные таблицы</b> D) отобрать интересующие записи
54.	Под базой данных понимается ...	A) совокупность методов формирования информационных потоков и их организация по определенным правилам B) вся необходимая первичная информация, применяемая при эксплуатации информационной системы C) <b>вся необходимая для решения задач конкретной области совокупность данных, организованная по определенным правилам, позволяющим обеспечить независимость данных от прикладных программ, удобство хранения, поиска и манипулирования данными, которые записаны на машинных носителях</b> D) всю совокупность сведений, описывающих ту или иную предметную область.
55.	Связи между таблицами отображаются в ...	A) окне базы данных B) <b>окне «Схема данных»</b> C) окне Microsoft Access D) режиме конструктора таблиц



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) в макросах
56.	Для изменения и/или удаления данных используются ...	А) Запросы на выборку В) Перекрестные запросы С) <b>Запросы-действия</b> D) Итоговые запросы E) Отчетные запросы
57.	Объект базы данных «Отчет» создается для ...	А) отображения данных на экране в наиболее удобном для пользователя виде В) <b>вывода данных на печать в наиболее удобном для пользователя виде</b> С) ввода данных в таблицы D) получения информации по условию, заданному пользователем
58.	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:	А) C3+4*D4 В) C3=C1+2*C2 С) A5B5+23 D) =A2*A3-A4 E) = 7C-C5
59.	Для построения графиков в EXCEL используется:	А) Мастер рисования В) <b>Мастер диаграмм</b> С) Мастер графиков D) Мастер построения E) Мастер иллюстраций
60.	Слайд мультимедийной презентации может содержать:	А) Видеоматериал В) Текст С) Аудиоматериал D) Диаграммы E) <b>Все вышеназванное</b>
61.	Файл, созданный в MS Power Point, будет иметь расширение:	А) .acddb В) .docx С) .xls D) <b>.ppt</b> E) .rtr
62.	Настройка демонстрации слайдов находится в меню:	А) Дизайн В) Анимация С) Показ слайдов D) Вид E) Рецензирование
63.	Для того, чтобы вставить рисунок в слайд презентации, необходимо выполнить команду:	А) <b>Вставка/Рисунок</b> В) Рисунок/Вставка С) Вид/Вставка/Рисунок D) Главная/Рисунок
64.	Задать тему слайдов презентации можно с помощью меню:	А) Анимация В) Вид С) Вставка D) <b>Дизайн</b> E) Главная
65.	Способ показа слайдов, наиболее приемлемый на выставках с большим скоплением людей, в течение длительного времени:	А) <b>Автоматический</b> В) Управляемый пользователем С) Управляемый докладчиком



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

66.	Адрес ячейки электронной таблицы – это:	A) Любая последовательность символов B) Номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку C) <b>Имя, состоящее из имени столбца и номера строки</b> D) Адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
67.	Формула в электронных таблицах не может включать:	A) Имена ячеек B) Числа C) <b>Текст</b> D) Знаки арифметических операций
68.	Столбцы обозначаются:	A) Русскими буквами B) Латинскими буквами и числами C) <b>Латинскими буквами</b> D) Целыми числами E) Дробными числами
69.	Строки обозначаются	A) Русскими буквами B) Латинскими буквами и числами C) Латинскими буквами D) <b>Целыми числами</b> E) Дробными числами
70.	Создание большой заглавной буквы в начале абзаца, это:	A) <b>Буквица</b> B) WordArt C) SmartArt D) Колонтитулы E) Шрифт
71.	С помощью этой вкладки меню создаются примечания, комментарии и библиография к курсовым и дипломным работам:	A) <b>Ссылки</b> B) Вид C) Рассылки D) Вставка E) Шрифт
72.	WordArt – это команда, отвечающая за:	A) Вставку символов B) <b>Вставку декоративного текста в документ</b> C) Вставку графических объектов D) Вставку гиперссылки
<b>Справочные правовые системы в юридической деятельности</b>		
1.	К какому комплекту ИС Параграф относится подраздел «Кто есть кто в Казахстане»?	A) Бухгалтер B) Медицина C) Континент D) Юрист E) <b>Справки</b>
2.	Как называется комплект ИС Параграф, который содержит электронную базу данных, содержащую комплекс правовой информации?	A) Континент B) Справки C) Медицина D) <b>Юрист</b> E) Бухгалтер
3.	Какие комплекты включает в себя ИС Параграф?	A) <b>Все ответы верны</b> B) Медицина C) Континент D) Юрист E) Бухгалтер
4.	В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС?	A) <b>1989</b> B) 1991 C) 1992



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) 1990 E) 1993
5.	В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс?	A) 1991 B) 1994 C) 1993 <b>D) 1992</b> E) 1990
6.	В каком году появилась справочная правовая система Гарант?	A) 1994 <b>B) 1991</b> C) 1990 D) 1992 E) 1993
7.	Как называется комплект ИС Параграф, база данных которого содержит целый комплекс правовой, разъяснительной и справочной информации, необходимой для работы бухгалтера?	<b>A) Бухгалтер</b> B) Справки C) Юрист D) Медицина E) Континент
8.	Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ...	A) удобное сохранение результатов работы. B) возможность для анализа правовой проблемы. C) возможность для быстрого изучения документа. <b>D) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период.</b> E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».
9.	Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, сделанные пользователем в течение текущего сеанса работы?	<b>A) История работы</b> B) Структура документа C) Документы на контроле D) Комментарии пользователей E) Система персональных настроек
10.	Функция «Документы на контроле» СПС КонсультантПлюс обеспечивает ...	A) возможность для анализа правовой проблемы. B) возможность для быстрого изучения документа. C) актуальную справочную информацию и новости законодательства. D) удобное сохранение результатов работы. <b>E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».</b>
<b>Защита информации</b>		
1.	Основные угрозы доступности информации:	A) <b>непреднамеренные ошибки пользователей</b> B) злонамеренное изменение данных C) хакерская атака D) <b>отказ программного и аппаратно обеспечения</b> E) <b>разрушение или повреждение помещений</b> F) перехват данных
2.	Суть компрометации информации	A) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации B) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожения содержания передаваемых сообщений C) <b>внесение несанкционированных изменений в базу</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений</b>
3.	Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...	<b>А) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды</b> В) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации С) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним D) способна противостоять только внешним информационным угрозам
4.	Методы повышения достоверности входных данных	<b>А) Замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества</b> В) Отказ от использования данных С) Проведение комплекса регламентных работ D) <b>Использование вместо ввода значения его считывание с машиночитаемого носителя</b> E) <b>Введение избыточности в документ первоисточник</b> F) Многократный ввод данных и сличение введенных значений
5.	Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ)	<b>А) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения</b> В) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты С) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом
6.	Сервисы безопасности:	<b>А) идентификация и аутентификация</b> В) <b>шифрование</b> С) инверсия паролей D) <b>контроль целостности</b> E) регулирование конфликтов F) <b>экранирование</b> G) <b>обеспечение безопасного восстановления</b> H) кэширование записей
7.	Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза ...	<b>А) несанкционированного управления удаленным компьютером</b> В) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц С) перехвата или подмены данных на путях транспортировки D) вмешательства в личную жизнь E) поставки неприемлемого содержания
8.	Причины возникновения ошибки в данных	<b>А) Погрешность измерений</b> В) <b>Ошибка при записи результатов измерений в промежуточный документ</b> С) Неверная интерпретация данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>D) Ошибки при переносе данных с промежуточного документа в компьютер</b> E) Использование недопустимых методов анализа данных F) Неустраняемые причины природного характера G) <b>Преднамеренное искажение данных</b> H) <b>Ошибки при идентификации объекта или субъекта хозяйственной деятельности</b>
9.	К формам защиты информации не относится...	A) <b>Аналитическая</b> B) Правовая C) организационно-техническая D) <b>страховая</b>
10.	Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак	A) <b>использование сетевых экранов или «firewall»</b> B) использование антивирусных программ C) посещение только «надёжных» Интернет-узлов D) использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет
11.	Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...	A) <b>«для служебного пользования»</b> B) «секретно» C) «совершенно секретно» D) «особой важности»
12.	Разделы современной криптографии:	A) <b>Симметричные криптосистемы</b> B) <b>Криптосистемы с открытым ключом</b> C) Криптосистемы с дублированием защиты D) <b>Системы электронной подписи</b> E) <b>Управление ключами</b>
13.	Документ, определивший важнейшие сервисы безопасности и предложивший метод классификации информационных систем по требованиям безопасности рекомендации X.800	<b>Оранжевая книга</b>
14.	Основные угрозы конфиденциальности информации:	A) <b>Маскарад</b> B) Карнавал C) Переадресовка D) <b>перехват данных</b> E) блокирование F) <b>злоупотребления полномочиями</b>
15.	Элементы знака охраны авторского права:	A) <b>буквы С в окружности или круглых скобках</b> B) буквы Р в окружности или круглых скобках C) <b>наименования (имени) правообладателя</b> D) наименование охраняемого объекта E) <b>года первого выпуска программы</b>
16.	Средства защиты объектов файловой системы основаны на...	A) <b>определении прав пользователя на операции с файлами и каталогами</b> B) задании атрибутов файлов и каталогов, независящих от прав пользователей
17.	Вид угрозы действия, направленного на несанкционированное использование информационных ресурсов, не оказывающего при этом влияния на её функционирование – ... угроза	<b>пассивная</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18.	В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на ...	<p>А) <b>обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации</b></p> <p>В) <b>реализацию права на доступ к информации»</b></p> <p>С) соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности</p> <p>Д) выявление нарушителей и привлечение их к ответственности</p> <p>Е) <b>соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа</b></p> <p>Ф) разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности</p>
-----	--	---

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 22 из 23</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: студент знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методы и средства создания электронных документов; студент умеет применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи; владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера; навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; требования к подготовке юридических документов; студент умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных; обрабатывать информацию при помощи локальных и глобальных сетей; умеет подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; студент владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях средствами создания и редактирования электронных документов.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: студент знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации; основы современных информационных технологий; принципы работы текстовых редакторов; студент умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера; умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации; умеет подготовить оригинальный текстовый документ; студент владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адаптивные информационные технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информации; навыками работы с современными информационными технологиями; навыками набора текста и работы в текстовых редакторах.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно