

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рауза Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:00:57

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3c67b4eed767e8486e18dcaae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной

работе по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой

сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

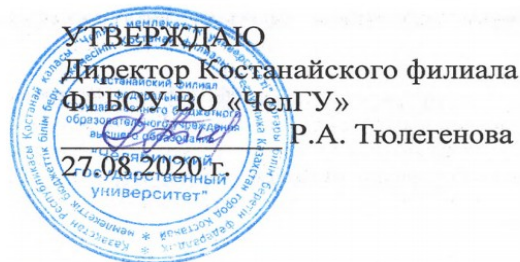
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе  
студентов**

по дисциплине (модулю)

**Информационные технологии в уголовно-правовой сфере**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

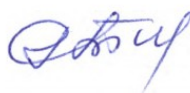
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко


### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрами социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т. К. Нуртаzenов

Авторы (составители) \_\_\_\_\_ Карасева Э. М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_ Рак О. В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; магистр прикладной математики и информатики

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перед изучением дисциплины «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» студент должен подробно ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с методическими разработками кафедры.

При изучении дисциплины целесообразно руководствоваться следующими общими рекомендациями:

- изучение дисциплины должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебного пособия, упражнения, решение задач, лабораторный практикум, ответы на вопросы для самопроверки;

- после изучения какого-либо раздела по конспекту лекции рекомендуется по памяти записать в тетрадь определения, выводы формул, начертить схемы, графики и ответить на вопросы для самопроверки. Такой метод дает возможность проверить усвоение материала;

- после усвоения теории по одной теме нужно разобрать решения задач, относящихся к этой теме, и самостоятельно решить несколько задач либо выполнить заданную преподавателем лабораторную работу;

- лабораторные занятия направлены на формирование навыков работы и умения применять те или иные базы данных в практической деятельности;


- следует иметь в виду, что все разделы программы являются в равной мере важными. Как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих. Теоретический материал каждой темы имеет практическое назначение.

Изучение дисциплины требует от студента знания основ компьютерной грамотности, а также логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

### **Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа**

Лекции по дисциплине формируют знания теоретического материала, являющегося базой для восприятия практического умений. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендованным литературным источникам или за консультацией к преподавателю. После прослушивания лекции необходимо прочитать содержание темы, уяснить основные термины, проблемные вопросы и подходы к их решению, а также рассмотреть дополнительный материал по теме (в т. ч. практический). Лекционный материал следует использовать при подготовке к практическим и семинарским занятиям.

Краткие записи лекций, их конспектирование помогут усвоить учебный материал. Конспект будет полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» принесёт больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Можно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

### **Тема 1: Информационные технологии и их роль в современном обществе.**

#### **Цели:**

1. Изучить этапы информационных революций. Рассмотреть эволюцию и значение информационных технологий. Определить основы компьютерной этики
2. Создать условия для воспитания личностных качеств, таких как умение слушать, выделять главное и кратко записывать конспект, делать свои собственные выводы, на основе изученных данных строить умозаключение, а также повысить уровень информационной культуры учащихся.

**Ключевые слова:** информация, информационные технологии (ИТ), правовая информация, информационные ресурсы.

#### **План.**

1. Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными.
2. Классификация информации по разным признакам.
3. Понятие правовой информации.
4. Понятие ИТ. Основные этапы развития ИТ.


#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте понятие «данные» и «информация».
- 2.
3. Какие существуют положительные и отрицательные стороны информатизации общества?
4. Опишите этапы развития информационных технологий.

### **Тема 2: История развития вычислительной техники**

#### **Цели:**

1. Изучить историю развития вычислительной техники. Произвести классификацию счетных устройств, начиная от древних средств счета до механических счетных устройств нашего времени.
2. Создать условия для развития познавательной деятельности и долговременной памяти развивать умение обобщать полученные знания и последовательно их применять в процессе самостоятельной работы.
3. Создать условия для воспитания личностных качеств, таких как умение слушать,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выделять главное и кратко записывать конспект, а также повысить уровень информационной культуры учащихся.

**Ключевые слова:** арифметическая машина, паскалина, аналитическая машина, поколения ЭВМ

**План:**

1. Древние средства счета
2. Первые проекты счетных машин
3. Механические счетные устройства
4. Первые ЭВМ
5. Поколения ЭВМ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите древние средства счета
2. Назовите ученых создавших первые проекты счетных машин
3. Перечислите механические счетные устройства
4. Назовите первые ЭВМ
5. Перечислите элементные базы каждого поколения ЭВМ

**Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера.**

**Цели:**

1. Рассмотреть аппаратное обеспечение ПК.
2. Развить познавательную деятельность, долговременную память, умение обобщать полученные знания и последовательно их применять в процессе самостоятельной работы.
3. Воспитать нравственные, трудовые качества личности, чувство ответственности.

**Ключевые слова:** аппаратное обеспечение ПК, основные блоки ПК, периферийные блоки ПК


**Вопросы:**

1. Основные блоки ПК и их назначение
2. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные блоки ПК
2. Перечислите внутренние устройства ПК
3. Перечислите периферийные устройства ПК

**Тема 4. Программное обеспечение юридической деятельности.**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Цели:

1. Рассмотреть программное обеспечение ПК.
2. Создать условия для развития познавательной деятельности и долговременной памяти развивать умение обобщать полученные знания и последовательно их применять в процессе самостоятельной работы.
3. Создать условия для воспитания личностных качеств, таких как умение слушать, выделять главное и кратко записывать конспект, а также повысить уровень информационной культуры учащихся.

**Ключевые слова:** программное обеспечение ПК, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение

### Вопросы:

1. Программное обеспечение и их разновидности.
2. Системное программное обеспечение.
3. Системы программирования.
4. Прикладные программы.
5. Программы для облегчения работы следователей и дознавателей.
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)»

### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите разновидности ПО
2. Какое системное ПО вам известно?
3. Перечислите, какие бывают ПП
4. Что такое АРМ следователя?

## Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных


### Цели:

1. Рассмотреть СУБД Access, объекты: таблицы, формы, запросы, отчеты.
2. Создать условия для развития логического мышления, умения систематизировать и структурировать информацию.
3. Создать условия для воспитания личностных качеств, таких как исполнительность, ответственность.

**Ключевые слова:** база данных, модели базы данных, архитектура базы данных, объекты базы данных MS Access

### Вопросы:

1. Основные понятия БД
2. Архитектура СУБД Access

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите модели базы данных.
2. Перечислите типы данных в MS Access.
3. Перечислите объекты MS Access.

## Тема 6. Основы информационной безопасности

### Цели:

1. изучить понятие и проблемы информационной безопасности; рассмотреть виды компьютерных преступлений, примеры; ознакомить с методами защиты информации; сравнить законодательные меры защиты информации РК и РФ.
2. Создать условия для развития логического мышления, наблюдательности, умения анализировать.
3. Создать условия для воспитания личностных качеств, таких как чувство ответственности, исполнительность, ответственность, добросовестность, чувство долга.

**Ключевые слова:** безопасность; целостность; конфиденциальность; хакер; компьютерные преступления; технические, правовые и организационные меры защиты; шифрование, кодирование.

### План:

1. Основные направления компьютерных преступлений
2. Классификация компьютерных преступлений
3. Защита данных
  - 3.1. Общие положения
  - 3.2. Методы физической защиты данных.
  - 3.3. Правовые аспекты защиты информации


### Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните актуальность проблемы информационной безопасности.
2. Приведите примеры компьютерных преступлений.
3. Охарактеризуйте технические, организационные и правовые методы защиты информации.
4. Назовите правовые меры защиты информации РК и РФ.

## Тема 7. Справочные правовые системы в юридической деятельности

### Цели:

1. Ознакомить с историей развития СПС. Ознакомиться с общей структурой СПС Гарант и Консультант Плюс.
2. Развить умение слушать, выделять главное, на основе изученных данных уметь разрешать проблемы.
3. Воспитать нравственные, трудовые качества личности, чувство ответственности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Ключевые слова:** компьютерная справочная правовая система, государственные и негосударственные СПС.

**План.**

1. История развития справочных правовых систем СПС
2. Общая характеристика справочных правовых систем

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите первые СПС.
2. Охарактеризуйте структуру СПС.

**Тема 8. Использование ресурсов Интернет в юридической практике**

**Цели:**

1. Рассмотреть историю развития Интернет, правовые ресурсы, развитие электронного правительства в России и Казахстане.
2. Развить умение слушать, выделять главное, на основе изученных данных уметь разрешать проблемы, применять на практике.
3. Воспитать нравственные, трудовые качества личности, чувство ответственности и патриотизма.

**Ключевые слова:** Интернет, вычислительная сеть, технологии Интернет, юридические порталы, электронное правительство, электронная цифровая подпись.

**План.**

1. Ресурсы Интернет, их назначение и характеристика.
2. Понятия World Wide Web, роль в юридической практике.
3. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
4. Правовые ресурсы сети Интернет.
5. Юридический портал в России - ЗаконРУ.
6. Электронный зал судебных заседаний. «e-COT в судопроизводстве».
7. Внедрение средств «искусственного интеллекта».


**Вопросы для самоконтроля:**

1. Приведите примеры использования сети интернет в юридической практике.
2. Назовите основные Интернет ресурсы.
3. Зайдите на сайты <http://www.elrussia.ru/>, <https://www.gosuslugi.ru/>, <http://egov.kz/>, изучите структуру и проведите сравнительную характеристику сайтов.

**Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе студентов**

**Цель методических рекомендаций к выполнению СРС** – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

Тема № 1: Информационные технологии и их роль в современном обществе.

Изучить вопросы, по следующим темам:

1. Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными.
2. Понятие правовой информации. Информации по разным признакам.
3. Понятие ИТ. Основные этапы развития ИТ.

*Методические указания по выполнению:*

Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции в целях успешной подготовки к рубежному и промежуточному контролю.

Тема № 2: История развития вычислительной техники.

Изучить вопросы, по следующим темам:

1. Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.


*Методические указания по выполнению:*

Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции в целях успешной подготовки к рубежному и промежуточному контролю.

Тема № 3: Функциональная и структурная организация компьютера.

Изучить вопросы, по следующим темам:

1. Основные блоки персонального компьютера и их назначение.
2. Основные компоненты процессора и его характеристики.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Виды памяти.

*Методические указания по выполнению:*

Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции в целях успешной подготовки к рубежному и промежуточному контролю.

Тема № 4: Программное обеспечение юридической деятельности.

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Изучить вопросы, по следующим темам:

1. Программное обеспечение и их разновидности.
2. Системное программное обеспечение.
3. Системы программирования.
4. Прикладные программы

#### 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Выполнить в электронном виде и прикрепить в СДО «Moodle».

#### ЗАДАНИЕ 1.


Сделать визитную карточку по образцу. Заполнить в соответствии со своими данными (придумать название компании, фамилию, должность, телефон и т.д.)

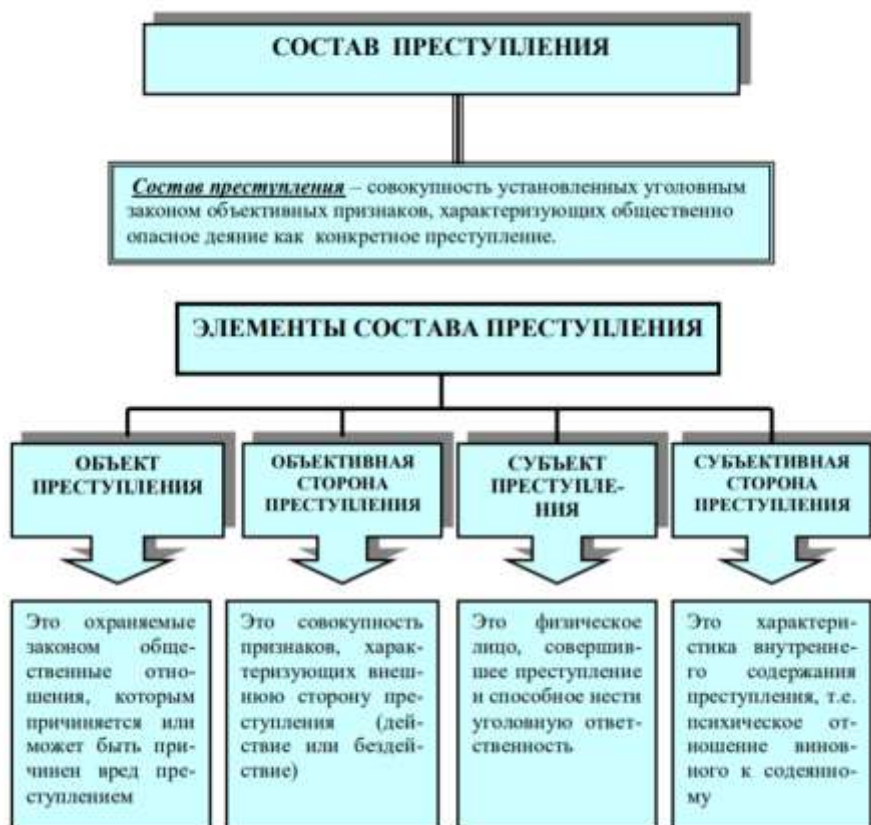


#### ЗАДАНИЕ 2.

Создать в текстовом редакторе Word документ по предлагаемым ниже образцам, используя:

- различные подходящие типы автофигур;
- оформление автофигур при помощи тени;
- различные типы и цвета линий и цвета заливки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



### ЗАДАНИЕ 3.


1. На отрезке  $[-10, 10]$  постройте график функции:  $7\sin^2(5x^3-12)$ .

2. Постройте диаграмму по таблице:

Страны с наибольшим населением, 2013 г.

№ п/п	Страны	Население, млн человек
1	Китай	1385, 6
2	Индия	1252, 1
3	США	320, 1
4	Индонезия	249, 9
5	Бразилия	200, 4
6	Пакистан	182, 1
7	Нигерия	173, 6
8	Бангладеш	156, 6
9	Россия	142, 8
10	Япония	127, 1

### ЗАДАНИЕ 4.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Введите две произвольные матрицы: матрицу  $M$  размерностью  $3 \times 4$  и матрицу  $N$  размерностью  $4 \times 3$ .

Посчитайте:

- $M \cdot N$
- $(M \cdot N) - 1$
- $(M \cdot N) T$
- $M + NT$
- $MT - N$ .
- Посчитайте определитель матрицы  $G$ , где матрица  $G$  — произвольная матрица, имеющая размерность  $4 \times 4$ .

*Методические указания по выполнению:*

Задание выдается преподавателем. Данная СРС выполняется в электронном виде в программах MS Word и MS Excel, файл с выполненными заданиями сохраняется в СДО «Moodle».

Тема № 5: Использование баз данных для организации хранения данных.

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Основные понятия, возможности и назначения СУБД.
- Классификация баз данных.
- Реляционная база данных MS Access.

#### 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Создайте новую базу данных, сохраните ее в СДО «Moodle» под названием **«Уголовные дела»**.

*Методические указания по выполнению:*

**Задание:**

- Создайте новую базу данных, сохраните ее в своей папке под названием **«Уголовные дела»**.
- Создайте структуру таблиц **«Статус»**, **«Преступление»**, **«Следователи»**, **«Уголовные дела»** и заполните их (ключевые поля выделены жирным курсивом).

Таблица 1. Данные полей таблицы «Статус».

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
<i>Статус</i>	Текстовый	25

Таблица 2. Данные для заполнения таблицы «Статус».

Код	Статус
1	Идет расследование
2	Передано в суд
3	Закрывается
4	Не раскрыто


	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 3. Данные полей таблицы «Преступление».

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
<i>Преступление</i>	Текстовый	25

Таблица 4. Данные для заполнения таблицы «Преступление».

Код	Преступление
1	Разбой
2	Кража
3	Угон автотранспорта
4	Хулиганство

Таблица 5. Данные полей таблицы «Следователи».

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
<i>Фамилия следователя</i>	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15

Таблица 6. Данные для заполнения таблицы «Следователи».


Код	Фамилия следователя	Имя	Отчество
1	Петров	Александр	Сергеевич
2	Сидоров	Петр	Андреевич
3	Кудабаев	Аслан	Батырханович
4	Ахметов	Ермек	Саудович
5	Иванов	Александр	Петрович

Таблица 7. Данные полей таблицы «Уголовные дела».

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код	Счетчик	Длинное целое
Номер уголовного дела	Текстовый	10
Преступление	Текстовый	25
Статус	Текстовый	25
Фамилия следователя	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15

Таблица 8. Данные для заполнения таблицы «Уголовные дела».

Код	Номер уголовного дела	Преступление	Статус	Фамилия следователя	Имя	Отчество
1	УГ-102356	Разбой	Передано в суд	Петров	Александр	Сергеевич
2	УГ-102357	Угон автотранспорта	Не раскрыто	Сидоров	Петр	Андреевич
3	УГ-102358	Хулиганство	Идет расследование	Кудабаев	Аслан	Батырханович
4	УГ-102359	Кража	Закрыто	Ахметов	Ермек	Саудович

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	УГ-102360	Хулиганство	Передано в суд	Иванов	Александр	Петрович
6	УГ-102361	Угон автотранспорта	Закрыто	Сидоров	Петр	Андреевич
7	УГ-102362	Кража	Идет расследование	Ахметов	Ермек	Саудович
8	УГ-102363	Хулиганство	Не раскрыто	Кудабаев	Аслан	Батырханович
9	УГ-102364	Разбой	Идет расследование	Кудабаев	Аслан	Батырханович
10	УГ-102365	Разбой	Закрыто	Сидоров	Петр	Андреевич
11	УГ-102366	Кража	Передано в суд	Ахметов	Ермек	Саудович
12	УГ-102367	Хулиганство	Закрыто	Кудабаев	Аслан	Батырханович
13	УГ-102368	Разбой	Не раскрыто	Петров	Александр	Сергеевич
14	УГ-102369	Угон автотранспорта	Передано в суд	Сидоров	Петр	Андреевич
15	УГ-102370	Кража	Идет расследование	Петров	Александр	Сергеевич

3. Создайте **Схему Данных** между полями **Статус** из таблицы «Статус», **Преступление** из таблицы «Преступление», **Фамилия следователя** из таблицы «Следователи» с соответствующими полями в таблице «Уголовные дела».

4. Создайте следующие запросы:

- запрос с параметром **«Статус уголовного дела»**, содержащий поля **Статус, Номер уголовного дела, Преступление** и **Фамилия следователя** из таблицы «Уголовные дела». В строке условие отбора поля **Статус** напишите фразу: [Введите статус уголовного дела];
- запрос с параметром **«Следователь уголовного дела»**, содержащий поля **Фамилия следователя, Имя, Отчество** из таблицы «Следователи», **Номер уголовного дела, Преступление** и **Статус** из таблицы «Уголовные дела». В строке условие отбора поля **Фамилия следователя** напишите фразу: [Введите фамилию следователя];
- запрос на создание новой таблицы данных **«Закрытые дела»**, содержащий поля **Статус, Номер уголовного дела, Преступление** и **Фамилия следователя** из таблицы «Уголовные дела». В строке условия отбора поля **Статус** напишите слово: **Закрыто**.

5. Создайте отчеты разного стиля оформления по всем созданным таблицам данных.

6. Создайте формы вида в один столбец или ленточную для всех созданных таблиц данных и двух первых запросов.

7. Создайте Кнопочную форму по имеющимся формам и назовите **Форма-меню**. Покажите выполненное задание преподавателю

Тема № 6: Основы информационной безопасности.


#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность».
2. Виды компьютерных преступлений.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности.
4. Организационные основы ИБ. Криптографические и программные методы ИБ.

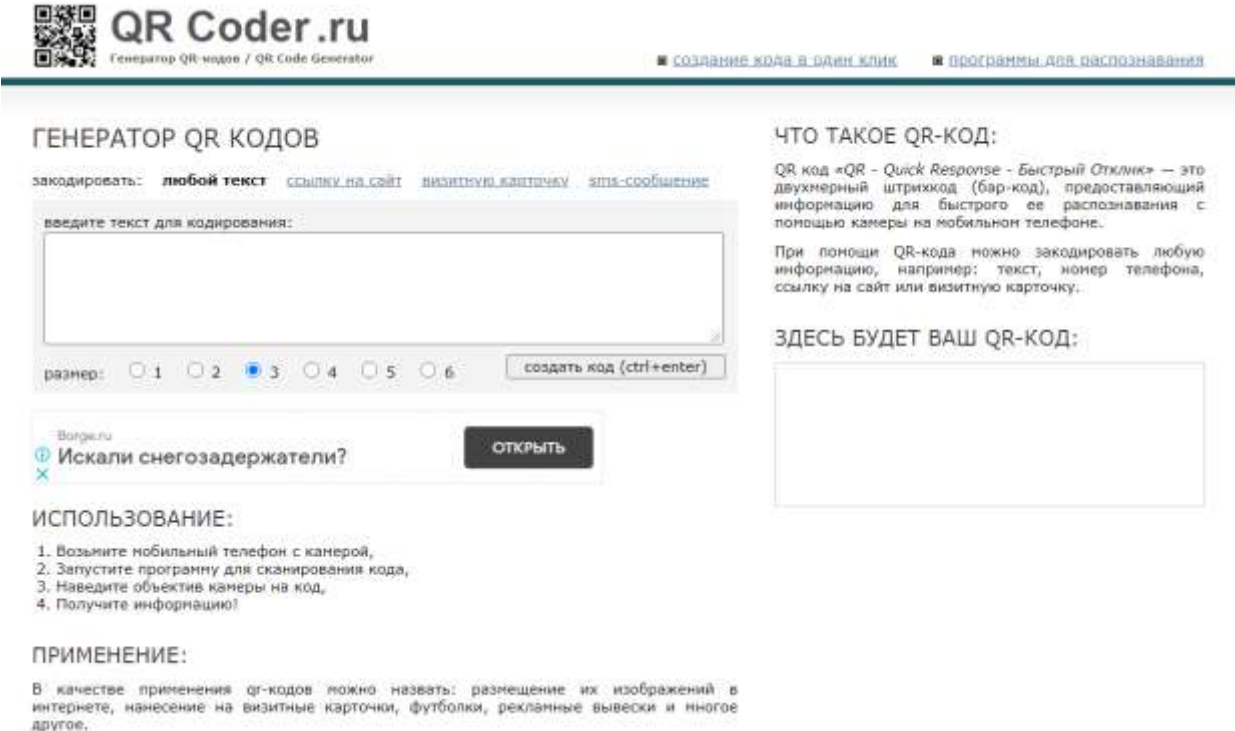
ЭЦП.

#### 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Исследовать области применения QR-кода; проанализировать и обобщить информацию.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания по выполнению:  
 Воспользуйтесь сайтом <http://qrcoder.ru/>



Закодируйте в качестве примера: любой текст; ссылку на сайт; визитную карточку; sms-сообщение.

Готовые коды вставьте в MS Word и прикрепите к заданию в СДО «Moodle»

Тема № 7: Справочные правовые системы в юридической деятельности.

Изучить вопросы, по следующим темам:

1. Понятие и краткая история создания СПС.
2. Общая характеристика СПС.
3. Особенности использования СПС "КонсультантПлюс", "Гарант"


Методические указания по выполнению:

Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции в целях успешной подготовки к рубежному и промежуточному контролю.

Тема № 8: Повторение лекционного материала, посещение юридических сайтов и правительственных информационных ресурсов.

Изучить вопросы, по следующим темам:

1. Ресурсы Интернет, их назначение и характеристика.
2. Понятия World Wide Web, роль в юридической практике.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в уголовно-правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
4. Правовые ресурсы сети Интернет.
5. Концепция электронного правительства.

*Методические указания по выполнению:*

Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции в целях успешной подготовки к рубежному и промежуточному контролю.