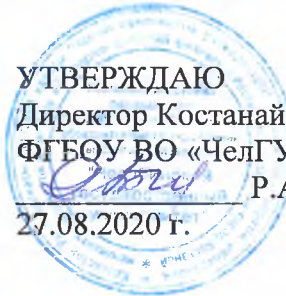


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 16:33:05 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767e8486e180c8e8b889459a47	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
 Р.А. Тюлегенова  
 27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**  
 по дисциплине (модулю)  
**Информационные технологии в гражданско-правовой сфере**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе : высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т. К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных и  
педагогических наук;

Карасева Э. М., профессор кафедры  
и естественнонаучных дисциплин, кандидат

математики и информатики, старший преподаватель

Рак О. В, магистр прикладной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Информационные технологии в гражданско-правовой сфере  
Семестр (семестры) изучения: 1  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в гражданско-правовой сфере» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК – 3:	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики и защиты информации. <i>Уметь:</i> находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> состав, функции, эволюцию и возможности аппаратно-программного обеспечения, справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. <i>Уметь:</i> решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи. <i>Владеть:</i> навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в области защиты информации, основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности целью предотвращения несанкционированного доступа. <i>Владеть:</i> работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОК-4:	способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общую инфраструктуру информационно-коммуникационной сети "Интернет" <i>Уметь:</i> использовать программные средства для работы в компьютерных сетях. <i>Владеть:</i> методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды информационных ресурсов <i>Уметь:</i> уметь создавать базы данных и использовать ресурсы сети "Интернет" <i>Владеть:</i> методами обмена информацией в глобальных компьютерных сетях
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила использования ресурсов сети "Интернет" в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> осваивать геоинформационные технологии <i>Владеть:</i> навыками использования онлайн сервисов для выполнения профессиональных задач
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы работы текстовых редакторов <i>Уметь:</i> подготовить оригинальный текстовый документ. <i>Владеть:</i> навыками набора текста и работы в текстовых редакторах
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к подготовке юридических документов <i>Уметь:</i> подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона. <i>Владеть:</i> средствами создания и редактирования электронных документов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и средства создания электронных документов <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-3, ПК-7	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	устный опрос, конспект лекционного занятия, лабораторные работы, тест	Тест
2	ОК-3	История развития	устный опрос, конспект	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		вычислительной техники	лекционного занятия, тест	
3	ОК-3	Функциональная и структурная организация компьютера.	устный опрос, конспект лекционного занятия, тест	Тест
4	ОК-3, ПК-7	Программное обеспечение юридической деятельности.	устный опрос, конспект лекционного занятия, лабораторные работы, тест	Тест
5	ОК-3, ПК-7	Использование баз данных для организации хранения данных	устный опрос, конспект лекционного занятия, лабораторные работы, индивидуальные задания, тест	Тест
6	ОК-3, ОК-4, ПК – 7	Основы информационной безопасности	устный опрос, конспект лекционного занятия, лабораторные работы, тест	Тест
7	ОК-3, ОК-4, ПК – 7	Справочные правовые системы в юридической деятельности	устный опрос, конспект лекционного занятия, ситуационные задачи, тест	Тест
8	ОК-3, ОК-4	Использование Интернет-ресурсов в юридической практике	устный опрос, конспект лекционного занятия, лабораторные работы, тест	Тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии и их роль в современном обществе.		
1	Информация — это:	A) Совокупность печатных и звуковых сообщений B) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы C) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений E) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	A) Достоверность. B) Доступность. C) Актуальность. D) Адекватность. E) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	A) Сбор данных. B) Формализация данных. C) Преобразование данных. D) Транспортировка данных. E) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	A) Сбор данных. B) Сортировка данных. C) Защита данных. D) Преобразование данных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	<b>А) Сложность по овладению информационными технологиями.</b> В) Невозможность беспрепятственного получения информации. С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	<b>А) Преобразование данных.</b> В) Сортировка данных. С) Транспортировка данных. D) Формализация данных. E) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	А) Сигналы. В) Информатика С) Данные <b>D) Информация</b> E) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	А) Автоматизация систем управления В) Снижение информационного неравенства С) Информатизация общества D) Систематизация информации <b>E) Информационная технология</b>
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	<b>А) Информационная технологий обработки данных</b> В) Информационная технология экспертных систем С) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	<b>А) Информационная технология автоматизации офиса</b> В) Информационная технологий управления С) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
<b>История развития вычислительной техники</b>		
1	На каком этапе развития информационных технологий выделяется «механическая» технология, инструментарий которой составляли пишущая машинка, телефон, диктофон?	А) С середины 80 г XX века В) 40-60 г XX века <b>С) С конца XIX века</b> D) С начала 70 г XX века E) До второй половины XIX века
2	В каком году в США был построен ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer - электронный числовой интегратор и калькулятор)?	А) 1972 <b>В) 1945</b> С) 1990 D) 1960 E) 1925
3	Для чего предназначено арифметико-логическое устройство процессора:	А) для хранения программ и задач. В) для вывода результатов выполнения арифметических и логических операций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>С) для выполнения арифметических и логических операций.</b> D) для расширения структуры ЭВМ. E) для ввода арифметических и логических инструкций.
4	По принципам какого ученого сконструированы даже современные компьютеры?	A) Конрада Цузе. B) Говарда Эйкена. C) Вильгельма Лейбница. <b>D) Джона Фон Неймана.</b> E) Блез Паскаля.
5	На каком этапе развития информационных технологий выделяется «ручная» технология, инструментарий которой составляли перо, чернильница, книги?	A) 40-60 г XX века B) С середины 80 г XX века C) С конца XIX века D) С начала 70 г XX века <b>E) До второй половины XIX века</b>
6	На каком этапе развития информационных технологий выделяется «компьютерная» технология, инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения?	A) 40-60 г XX века B) С конца XIX века <b>C) С середины 80 г XX века</b> D) До второй половины XIX века E) С начала 70 г XX века
7	На каком этапе развития информационных технологий выделяется «электронная» технология, инструментарий которой составляли большие ЭВМ и создаваемы на их базе автоматизированные системы управления?	A) 40-60 г XX века B) С середины 80 г XX века <b>C) С начала 70 г XX века</b> D) До второй половины XIX века E) С конца XIX века
8	Электронной базой первого поколения ЭВМ являются:	A) Транзисторы. B) Интегральные схемы. C) Микропроцессоры. D) Большие интегральные схемы (БИС). <b>E) Электронные лампы</b>
9	Электронной базой второго поколения ЭВМ являются:	A) Интегральные схемы. B) Радиолампы. <b>C) Транзисторы.</b> D) Микропроцессоры. E) Большие интегральные схемы (БИС).
10	Электронной базой третьего поколения ЭВМ являются:	<b>A) Интегральные схемы.</b> B) Большие интегральные схемы (БИС). C) Микропроцессоры. D) Транзисторы. E) Радиолампы.
Функциональная и структурная организация компьютера		
1	Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций – это:	<b>A) Процессор;</b> B) Жесткий диск; C) Оперативное запоминающее устройство; D) Материнская плата E) Шины.
2	Монитор работает под управлением специального аппаратного	<b>A) графического адаптера.</b> B) сетевого адаптера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	устройства:	C) аудио адаптера. D) звукового адаптера. E) цифрового адаптера.
3	Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера – это:	A) <b>Шины.</b> B) Жесткий диск; C) Процессор; D) Материнская плата E) Оперативное запоминающее устройство;
4	Как обозначаются плазменные панели?	A) ELT B) LCD C) CRT D) HDD E) <b>PDP</b>
5	Постоянно запоминающее устройство называют:	A) RAM. B) <b>ROM.</b> C) NAM. D) CDR. E) CDRW.
<b>Программное обеспечение юридической деятельности</b>		
1	Прикладные программные средства делятся на ...	A) <b>Специализированные и универсальные</b> B) Прикладные, системные, автоматизированные C) Нерезидентные, прикладные, универсальные D) Прикладные, системные, инструментальные E) Резидентные, системные, прикладные
2	Какая программа пакета Microsoft Office предназначена для создания веб-страниц и веб-узлов?	A) MS Excel B) <b>MS FrontPage</b> C) MS Power Point D) MS Access E) MS Word
3	Класс программ, предназначенных для просмотра WEB-документов, называется:	A) <b>браузер</b> B) почтовая программа C) баннер D) модем E) бод
4	Системы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются ...	A) Прикладные B) <b>Инструментальные</b> C) Универсальные D) Специализированные E) Системные
5	Клавиатурная комбинация CTRL+X в ОС Windows, позволяет:	A) <b>вырезать в буфер</b> B) очистить буфер обмена C) вставить из буфера объект; D) удалить объект; E) скопировать в буфер;
<b>Использование баз данных для организации хранения данных</b>		
1	Access – это ...	A) Программа для вывода информации. B) Совокупность запросов, таблиц и форм. C) Совокупность таблиц. D) Программа для преобразования информации. E) <b>Система управления базами данных.</b>
2	Какого типа данных нет в Access?	A) Поле объекта. B) <b>Денежный.</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		C) Логический. <b>D) Строковый.</b> E) Гиперссылка.
3	Основными объектами СУБД MS Access являются ...	<b>A) таблица, форма, отчет, запрос</b> B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных C) схема данных, ключ, шаблон, отчет D) таблица, поле, запись, ключ E) таблица, форма, схема данных, запрос
4	Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...	<b>A) Форм.</b> B) Сводных таблиц. C) Запросов. D) Отчетов. E) Диаграмм.
5	Запрос – это ...	<b>A) Вопрос пользователя, относящийся к данным, хранящимся в таблице.</b> B) Все ответы верны. C) Промежуточная таблица. D) QBE. E) Предложение пользователя создать новую таблицу данных.

### 3.2.2 База вопросов для оценки продвинутого уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Функциональная и структурная организация компьютера		
1	Какой единицей характеризуется разрешение принтера?	A) Pci <b>B) Dpi</b> C) Rp D) Dpr E) Om
2	Как обозначаются мониторы на основе электронно-лучевой трубки?	A) HDD B) ELT C) PDP <b>D) CRT</b> E) LCD
3	Как обозначается универсальный цифровой диск?	A) ROM B) HDD C) FDD <b>D) DVD</b> E) CD
4	Единицей изображения является:	A) вектор. B) бит. <b>C) пиксель.</b> D) линия. E) байт.
5	Оперативную память называют:	A) NAM. B) ROM. C) CDRW. <b>D) RAM.</b> E) CDR.
Программное обеспечение юридической деятельности		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

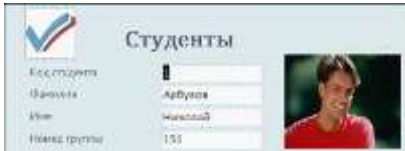
стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ...	А) Автоматизированному прикладному программному обеспечению В) Универсальному прикладному программному обеспечению С) Инструментальному прикладному программному обеспечению D) Системному прикладному программному обеспечению <b>Е) Специализированному прикладному программному обеспечению</b>
2	В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ...	А) специализированными В) однопользовательские <b>С) многозадачные</b> D) сетевые E) многопользовательские
3	Что такое компьютерные вирусы?	А) программы, позволяющие сжимать файлы В) информация, хранящаяся на жестком или на гибком диске, но без возможности работы с ней <b>С) программы, размножающиеся самостоятельно и способные нанести вред объектам, находящимся в операционной системе и в сети</b> D) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы, которые приводят диски к непригодности E) скрытые программы, которые невозможно удалить
4	В какую папку по умолчанию устанавливается большинство программ?	А) Windows В) Мои документы <b>С) Program Files</b> D) System E) Temp
5	Программа AUTOCAD относится к классу программ:	А) СНИП <b>В) САПР</b> С) САД D) АРМ E) СУБД

Использование баз данных для организации хранения данных

1	Как отображается результат работы запроса?	А) В виде автоформы. В) В виде списка. <b>С) В виде промежуточной таблицы.</b> D) В виде отчета. E) В виде страницы.
2	При каждом запуске этот запрос автоматически запрашивает условие отбора.	А) Перекрестный запрос. В) Запрос на обновление. <b>С) Запрос с параметром.</b> D) Запрос на создание таблицы. E) Запрос на добавление.
3	Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате, – это ... 	А) заставка В) Шаблон <b>С) Форма</b> D) Отчет E) Макрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4	... добавляет группу записей из одной или нескольких таблиц в конец одной или нескольких таблиц.	A) Запрос с параметром. B) Запрос на создание таблицы. <b>C) Запрос на добавление.</b> D) Перекрестный запрос. E) Запрос на обновление.
5	... вносит общие изменения в группу записей одной или нескольких таблиц.	A) Запрос на удаление. B) Запрос на создание таблицы. C) Перекрестный запрос. D) Запрос на добавление. <b>E) Запрос на обновление.</b>
Основы информационной безопасности		
1	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	<b>A). Информационная безопасность.</b> B). Угроза C). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение.
2	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A). Копирование. B). Блокирование доступа. <b>C). Угроза.</b> D). Искажение. E). Уничтожение.
3	Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?	<b>A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.</b> B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность. C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
4	Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –	A). Физические средства B). Аппаратные средства C). Организационные средства <b>D). Программные средства</b> E). Законодательные средства.
5	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	A). Физические средства <b>B). Законодательные средства.</b> C). Аппаратные средства D). Программные средства E). Организационные средства
6	Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации –	A). Аппаратные средства B). Программные средства C). Организационные средства D). Законодательные средства. <b>E). Морально - этические средства</b>
7	Криптология - это...	<b>A). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ</b> B). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования C). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е). нет правильного ответа
8	Криптография - это...	<b>А). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования</b> В). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ С). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования Е). нет правильного ответа
9	Способ шифрования с помощью симметричного ключа предполагает, что...	<b>А). одинаковые ключи имеются у получателя и отправителя</b> В). ключ имеется только у получателя С). ключ имеется только у отправителя D). разные ключи имеются у получателя и отправителя Е). нет правильного ответа
10	Способ шифрования с помощью асимметричного ключа предполагает, что...	<b>А). у отправителя имеется открытый ключ, у получателя – закрытый (секретный) ключ</b> В). . ключ имеется только у получателя С). . ключ имеется только у отправителя D). . одинаковые ключи имеются у получателя и отправителя Е). нет правильного ответа

### 3.2.3 База вопросов для оценки высокого уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Справочные правовые системы в юридической деятельности		
1	К какому комплекту ИС Параграф относится подраздел «Кто есть кто в Казахстане»?	А) Бухгалтер В) Медицина С) Континент D) Юрист <b>Е) Справки</b>
2	Как называется комплект ИС Параграф, который содержит электронную базу данных, содержащую комплекс правовой информации?	А) Континент В) Справки С) Медицина <b>D) Юрист</b> Е) Бухгалтер
3	Какие комплекты включает в себя ИС Параграф?	<b>А) Все ответы верны</b> В) Медицина С) Континент D) Юрист Е) Бухгалтер
4	В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС?	<b>А) 1989</b> В) 1991 С) 1992 D) 1990 Е) 1993
5	В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс?	А) 1991 В) 1994 С) 1993 <b>D) 1992</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		E) 1990
6	В каком году появилась справочная правовая система Гарант?	A) 1994 <b>B) 1991</b> C) 1990 D) 1992 E) 1993
7	Как называется комплект ИС Параграф, база данных которого содержит целый комплекс правовой, разъяснительной и справочной информации, необходимой для работы бухгалтера?	<b>A) Бухгалтер</b> B) Справки C) Юрист D) Медицина E) Континент
8	Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ...	A) удобное сохранение результатов работы. B) возможность для анализа правовой проблемы. C) возможность для быстрого изучения документа. <b>D) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период.</b> E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».
9	Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, сделанные пользователем в течение текущего сеанса работы?	<b>A) История работы</b> B) Структура документа C) Документы на контроле D) Комментарии пользователей E) Система персональных настроек
10	Функция «Документы на контроле» СПС КонсультантПлюс обеспечивает ...	A) возможность для анализа правовой проблемы. B) возможность для быстрого изучения документа. C) актуальную справочную информацию и новости законодательства. D) удобное сохранение результатов работы. <b>E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».</b>
<b>Использование Интернет-ресурсов в юридической практике</b>		
1	Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:	A) Продавец услуг B) Поставщик модемов C) Microsoft D) Изготовитель процессоров <b>E) Провайдер</b>
2	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные далеко друг от друга	A) TCP <b>B) WAN</b> C) SBR D) LAN E) COM
3	Адрес, позволяющий однозначно определить местонахождение любого документа в Интернет.	<b>A) URL – адрес.</b> B) Web – узел. C) WWW. D) KZ. E) Web – страница.
4	Единицу скорости передачи данных через модем, принято называть:	<b>A) Бод</b> B) Баг C) Байт



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) Брод E) Бит
5	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на близком расстоянии	A) TCP B) WAN C) LAN D) COM E) SBR
6	Сложная система программных и аппаратных компонентов, взаимосвязанных друг с другом – это	A) Коммуникационное оборудование. B) Функциональное устройство. C) <b>Вычислительная сеть.</b> D) Операционная система. E) Программный комплекс.
7	Время между моментами возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	A) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. E) <b>Время реакции.</b>
8	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	A) прототипы; B) промодутеры C) <b>протоколы;</b> D) продукты E) провайдеры;
9	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	A) <b>Пропускной способностью сети.</b> B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
10	Установление подлинности пользователя называется ...	A) авторизацией B) <b>аутентификацией</b> C) доступом D) идентификацией E) соглашением

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования в программе MyTestX.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно
2. 50-74 баллов – удовлетворительно
3. 75-89 баллов – хорошо
4. 90-100 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, поиску нормативно-правовой информации, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в гражданско - правовой сфере» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	