ФИО: Тюлеген Должность: Ді Дата подписа	ова Раиса Амиржановна иректор ния: 21.06.2023 15:33:02	одписью МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюд: «Челябинский государственный ун Костанайский филиал Кафедра экономики	жетное образовательное учреждение высше иверситет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	его образования
уникальный п 125b8acc44c5	рограммный ключ: 368c45bd8abf3dc3ced4a4eed	Фонд оценочных средств по дисли по беновной профессиональной об	плине (модулю) «Оценка имущества и капт бразовательной программе высшего образо	итала предприятия» вания — программе
		бакалавриата «Экономика предпр	иятий и организаций» по направлению п	одготовки 38.03.01
		Экономика	-	
	Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №



Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине (модулю) Оценка имущества и капитала предприятия

Направление подготовки (специальность) **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Год

набора

2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики					
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика					
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр	_	КОПИЯ №		

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала

P.A. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)

Сагындыков К.Б., доцент кафедры

экономики, кандидат экономических наук

© ₩ ⊄ «≀ K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
П- ба	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	документа - 1			

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Оценка имущества и капитала предприятия

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, проверка конспекта, практические задания и задачи, практические ситуации, деловая игра, блок-схемы, таблицы, тестирование. Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Оценка имущества и капитала предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

I/ a	Dearway and a server OHOH	Паналага — — — — — — — — — — — — — — — — — —
Коды	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенции	Содержание компетенций	
(πο ΦΓΟС)	согласно ФГОС	
ОПК-2	способностью осуществлять	Высокий уровень:
	сбор, анализ и обработку	Знать требования информации, существенной для анализа,
	данных, необходимых для	обработки данных и расчета рыночной и иной стоимости
	решения профессиональных	объекта оценки
	задач	Уметь осуществить сбор и анализ информации о ценах
		спроса, предложения и сделок для оценки для оформления
		результатов сделки
		Владеть навыками обоснования выбора подходов и методов и
		экономического анализа отчетности для целей оценки
		Продвинутый уровень:
		Знать требования к информации, используемой в оценке
		Уметь выявлять и отображать ценообразующие факторы
		объектов для определения стоимостей и их аналогов
		Владеть методикой оценки данных
		Пороговый уровень:
		Знать понятия достоверности и достаточности информации в
		оценочной практике
		Уметь осуществить поиск информации
		Владеть навыками сбора информации об объектах для
		определения стоимостей и их аналогах
ПК-5	способностью анализировать и	Высокий уровень:
	интерпретировать финансовую,	Знать порядок оформления результатов оценки для принятия
	бухгалтерскую и иную	управленческих решений
	информацию, содержащуюся в	Уметь обосновать выбор подходов и методов оценки и
	отчетности предприятий	эффективно их применять к оценке стоимости конкретного
	различных форм	объекта оценки, проводить оценочную деятельность по
	собственности, организаций,	установлению рыночной или иной стоимости
	ведомств и т.д. и использовать	Владеть навыками проведения процедуры оценки
	полученные сведения для	Продвинутый уровень:
	принятия управленческих	Знать методику анализа финансовых коэффициентов для
	решений	расчета мультипликаторов и оценки предприятия
		расчета мультипликаторов и оцепки предприятия

© — Ф — Ко		кетное образовательное учреждение выси иверситет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	лего образования
по ба	основной профессиональной об	плине (модулю) «Оценка имущества и каз разовательной программе высшего образ иятий и организаций» по направлению	вования – программе
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №
	отчетноценки Владе провед профе оценки Порог Знать Уметь Владе	использовать финансовую и бухгалто пость предприятий различных форм со и имущества предприятия представлениями об экспертизе и представлениями об экспертизе и прения, что позволит сформировать нуссиональные навыки и умения в обламовый уровень: содержание финансовой и бухгалтерса анализировать данные баланса пь методологией экономического исслогией оценки	обственности для порядке ее жные асти практической ской отчетности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

No	V overno vymy o vy o noo vov	Контролируемые компетенции	
п/п	Контролируемые разделы	лекц	Наименование оценочного средства
		практ	
1.	Классификация имущества.	ОПК-2	- вопросы для устного опроса
	Методологические основы оценки	ОПК-2 ПК-5	- оценочные ситуации - опорная блок-схема - тестирование
2.	Принципы оценки стоимости	ОПК-2	- вопросы для устного опроса
		ОПК-2 ПК-5	- решение задач - презентация групповых заданий
3.	Основные подходы и методы в оценке	ОПК-2	- вопросы для устного опроса
	рыночной стоимости имущества предприятия	ОПК-2 ПК-5	- заполнение таблицы - решение задач
4.	Проблемы оценки стоимости имущества	ОПК-2	- вопросы для устного опроса
		ОПК-2 ПК-5	- формализованное обсуждение - заполнение таблицы
5.	Правовые основы оценочной деятельности	ОПК-2	- доклад, обсуждение
		ОПК-2 ПК-5	- тестирование
6.	Доходный подход в оценке	ОПК-2	- вопросы для устного опроса - разбор практических примеров и
		ОПК-2 ПК-5	расчетов - практические задания и ситуации
7.	Сравнительный подход в оценке	ОПК-2	- вопросы для устного опроса
		ОПК-2 ПК-5	- разбор проблемных ситуаций - решение задач
8.	Затратный подход в оценке	ОПК-2	- вопросы для устного опроса

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики				
		Фонд оценочных средств по ди по основной профессиональной бакалавриата «Экономика пред Экономика	й обра	азовательной пр	ограмме высшего образов	вания – программе
Bej	рсия документа - 1	стр. 5 из 15		Первый эк	земпляр	КОПИЯ №
			ОПК	С-2 ПК-5	- разбор проблемных си - решение задач	туаций
9.	Организация опе	нки стоимости	ОПК	3-2	- формирование отчета	об опенке

3.2 Содержание оценочных средств

предприятия

Используемые оценочные средства: устный опрос, проверка конспекта, практические задания и задачи, практические ситуации, деловая игра, блок-схемы, таблицы, тестирование.

ОПК-2 ПК-5

представление и защита

- 3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:
- 1. Что означает понятие «оценочная деятельность» в соответствии с Законом об оценочной деятельности (в ред. Закона № 157-ФЗ)?
 - 2. Что означает понятие «деятельность»?
 - 3. Каковы субъекты оценочной деятельности документами в сфере оценки?
 - 4. Какие основные характеристики оценочного процесса вы знаете?
 - 5. Какие этапы включает в себя процесс оценки? Охарактеризуйте их.
 - 6. Правовое обеспечение оценочной деятельности.
 - 7. Роль саморегулируемых организаций оценщиков на рынке оценочных услуг.
 - 8. Национальные и международные стандарты оценки.
- 9. Экономическое содержание понятий: стоимость, цена, затраты. Классификация стоимости в оценке
 - 10. База оценки: виды стоимости в оценке и цели оценки.
 - 11. Принципы оценки собственности. Принцип наилучшего использования.
- 12. В чем состоит отличие понятия «процесс опенки» от понятия «оценочная деятельность»?
 - 13. Какие иные значения понятия «оценка» вы можете назвать?
 - 14. Какие факторы учитывает стоимостная оценка?
 - 15. Чем отличается оценка от бухгалтерского учета?
- 16. С какой целью рекомендуется, чтобы каждой оценке бизнеса предшествовала аудиторская проверка финансовой отчетности оцениваемого объекта?
 - 17. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от ценообразования?
 - 18. Обязан ли оценщик быть членом одной из СРО?
- 19. Чем отличается профессия оценщика от смежных профессий (бухталтера, аудитора, ценовика и др.)?
 - 20. Чем отличается профессия оценщика от профессии аналитика?
- 21. В чем состоит отличие понятия «процесс опенки» от понятия «оценочная деятельность»?
 - 22. Какие иные значения понятия «оценка» вы можете назвать?
 - 23. Какие факторы учитывает стоимостная оценка?\
 - 24. Чем отличается оценка от бухгалтерского учета?

(A K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики				
п. ба	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика				
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №		

- 25. С какой целью рекомендуется, чтобы каждой оценке бизнеса предшествовала аудиторская проверка финансовой отчетности оцениваемого объекта?
 - 26. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от ценообразования?
 - 27. Обязан ли оценщик быть членом одной из СРО?
- 28. Чем отличается профессия оценщика от смежных профессий (бухталтера, аудитора, ценовика и др.)?
 - 29. В каких случаях проведение оценки обязательно?
 - 30. Что должно быть отражено в Договоре с Законом об оценочной деятельности?
 - 31. Какие статьи включает в себя ФСО № 1?
 - 32. Что понимается под рыночной стоимостью в ФСО № 2?
 - 33. Чем отличается рыночная стоимость от ликвидационной?
 - 34. В каких случаях используется кадастровая стоимость?
 - 35. Какие разделы содержат новые МСО?
- 36. В чем принципиальное отличие корпоративных финансов от оценки бизнеса как прикладных экономических теорий и профессий?
 - 37. Что понимают под целью и функцией оценки?
 - 38. Каковы цели оценки для ее заказчика?
 - 39. В каких случаях проведение оценки является обязательным?
 - 40. Воздействует ли функция оценки на вид стоимости?
 - 41. Каковы функции оценки, определяющие выбор рыночной стоимости?
- 3.2.2 Перечень примерных вопросов для дискуссии по теме «Проблемы оценки стоимости имущества»
- 1. Характеристика рынка недвижимости на современном этапе
- 2. Анализ основных методов оценки стоимости
- 3. Рекомендации по управлению стоимостью объекта
- 4. Актуальные проблемы стандартизации оценки недвижимости в системе действующего законодательства и реальной практики оценки
- 5. Методические проблемы определения рыночной стоимости при оценке недвижимости

3.2.3 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов				
	Классификация имущества. Методологические основы оценки					
1	На что направлена деятельность субъектов	А) На получение информации.				
	оценочной деятельности?	В) На установление в отношении объектов				
		оценки рыночной или иной деятельности.				
		С) На определение стоимости имущества.				
		D) На право собственности и иные вещные права на				
		имущество.				
		Е) На отдельные материальные объекты.				
2	В экономике существует много видов	А) Стоимость в аренде, стоимость в пользовании.				

	. К «д Ф		жетное образовательное учреждение высше иверситет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	го образования
	по ба	о основной профессиональной об	плине (модулю) «Оценка имущества и капи бразовательной программе высшего образо иятий и организаций» по направлению по	вания – программе
Bej	рсия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №
	стоимости в котор основные группы:	ых можно объединить в две	В) Стоимость в обмене, стоимость в п С) Стоимость в ресурсах, стоимость в D) стоимость в обмене, стоимость в E) стоимость в затратах, стоимость в р	сделках. пользовании.
3	определяет степенна архитектура и влия	ип оценки недвижимости: , в какой сам объект, его ние на окружающую среду окружающей среде и ка	 A) Предложение и спрос. B) Зависимость. C) Замещение. D) соответствие. E) изменение. 	
4	Товар, обращают связанный с уча	цийся на рынке, жестко стком земли так что его место невозможен без его	А) Объект недвижимости. В) Предмет недвижимости. С) Услуга недвижимости. D) Рынок недвижимости. Е) Оценка недвижимости.	
5	рынков	сти отличаются от других	А) Экономическими характеристик эффективностью по таким парамет товар, формирование цены, способ финансирования сделки степень ли т.д. В) Обеспечением взаимодействия физюридических лиц с целью обмена. С) Постановкой задания не оценку. D) Согласованием полученных резуль выведения итоговой величины стоимонедвижимости. Е) Наличием коллегиального органа у	рам как квидности и ических и татов и ости объекта
6	других выгод, кото	щей стоимости доходов или рые могут быть получены в ия собственностью	А) Вклад.В) Остаточная продуктивность.С) Конкуренция.D) Экономическая величина.Е) Ожидание.	
		Правовые основы оце	ночной деятельности	
7	обеспечению оценк	сящийся к правовому и земли	А) Имущественные права на землю. В) Градостроительные и иные ограниче использовании земли. С) Законодательное регулирование ог D) Правила землепользования и застрой E) Зонирование территории.	ценки земли.
8		цеятельности в Российской рует следующие функции:	А) Основания для осуществления оце деятельности. В) Гражданские правоотношения. С) Сделки купли-продажи. D) Взаимоотношения саморегулируемы Е) Арендный платеж.	
9	Международные разрабатываются:	стандарты оценки	А) Международной организаций, объе профессиональные организации оцен 50 стран мира. В) Министерством экономического разв С) Саморегулиреумыми организациями D) Российским обществом оценщиков.	щиков более вития РФ.

Е) Национальным советом оценщиков.

©₩ Œ «₹ K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
П- б:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №	

3.2.4 Перечень примерных практических задач

1. Определить стоимость земельного массива, если известно, что застройщик планирует его разделить на 30 участков и затем продать каждый за 32 тыс. руб. в течение 4 лет (предполагается, что чистый доход будет поступать равномерно, норма отдачи 10%). При этом будут иметь место следующие издержки: планировка, очистка, инженерные сети, проект - 180 тыс. руб.; управление - 10 тыс. руб.; накладные расходы и прибыль подрядчика - 60 тыс. руб.; маркетинг - 20 тыс. руб.; налоги и страховка - 10 тыс. руб.; прибыль предпринимателя - 40 тыс. руб.

Ответ: стоимость земельного массива составляет 340 тыс. руб.

2. Площадь здания, предназначенного для сдачи в аренду 9 000 кв.м, которая сдана в аренду по 14 долл. за кв.м. Операционные расходы составляют 47% от потенциального валового дохода. Ставка капитализации равна 20%. Рассчитать рыночную стоимость.

Ответ: 333900 долларов.

3. Площадь здания, предназначенная для сдачи в аренду составляет 2000 кв.м. Из них 600 кв.м. занято арендодателем, остальная площадь сдается в аренду по 20 долларов за кв.м. в месяц, что соответствует рыночной ставке. Средняя недозагрузка помещений - 5%. Эксплуатационные расходы составляют 25% от потенциального валового дохода. Определите величину чистого операционного дохода для целей оценки рыночной стоимости объекта.

Ответ: 336000 долларов

3.2.5 Перечень примерных практических ситуаций

1. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции?

Предполагаемый ответ: нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие, косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов; неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавляемой к оценке предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать

2. Может ли величина, обратная мультипликатору «Цена/Прибыль», использоваться для консервативной (заниженной) оценки ставки дисконта, по которой должны дисконтироваться доходы, ожидаемые инвестором с акций компании?

Предполагаемый ответ: да, так как ставка дисконта — это минимально требуемая доходность с рубля вложений в бизнес (норма дохода), и ту чистую прибыль, которая сейчас могла бы за год изыматься с фирмы всеми контролирующими её акционерами в обмен на уплату за все акции компании её сегодняшней цены, можно принять за уже достигнутую и поэтому минимально требуемую на будущее среднюю отдачу с рубля инвестиций в предприятие.

3.2.6 Деловая игра

©W d	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
п б	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятиях по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №	

- 1 Тема (проблема) Организация оценки стоимости предприятия
- 2 Концепция игры организованное практическое занятие, моделирующее элементы будущей профессиональной деятельности студентов и направленное на формирование и развитие у них необходимых общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- 3 Роли:

способностей,

- оценщик, директор ООО «XXX», главный бухгалтер ООО «XXX»
- 4 Методические рекомендации по проведению:

Метод ситуационно-ролевой игры.	
Представление домашнего задания студентами.	
Цель данного метода в том, чтобы в виде инсцениро	овки создать перед аудиторией оценочную ситуацию и
затем дать возможность оценить способности учас	стников игры, способствовать формированию умения
персонифицированной интерпретации оценочной рабо	оты для составления отчета об оценки, а также элемента
важности и необходимости оценки в современной жиз	ни.
Дедуктивный и практический методы	образовательная
Проигрывание интеллектуальной игры	- приобретение знаний и умений в практической
Цель данных методов заключается в: деятельности, выходящей за рамки учебного проце	
- осмысление учащимися уже известных знаний;	- повторение и обобщение знаний учащихся в области
- выработка умений и навыков по их применению;	оценки

развивающая

- создание ситуации успеха для осуществления комплексной мотивации в изучении оценочной деятельности; формирование условий, социальную успешность, развитие творческих

обеспечивающих самореализацию самосовершенствование учащихся

- создать условия для развития языковой догадки, сравнения и сопоставления полученных знаний, умения обобщать и классифицировать; - развитие творческих способностей

воспитательная

- развитие культуры общения и поведения

Примерная форма инструкционной карты

Действия студентов	Действия преподавателя
Прослушать инструктаж по выполнению	Дать инструкцию по выполнению задания. Задание выдается
задания, принимать активное участие,	адресно каждому студенту, в случае возникающих вопросов и
придерживаться представленным моментов по решению задачи дать разъяснительные о	
требованиям.	Осуществление контроля над выполнением работы.

Ожидаемый (е) результат (ы) – развиваются творческие способности обучающихся, формируются компетенции, позволяющие быть востребованными на рынке труда.

Деловая игра ориентирована на формирование ключевых компетенций:

- готовность к разрешению проблем;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к взаимодействию в команде, сотрудничеству и т.д.

3.2.7 Перечень примерных практических заданий

1. Какие стороны могут быть заинтересованы в оценочной деятельности:

Фе, «Че Кос Кас	слябинский государственный уни станайский филиал федра экономики	тетное образовательное учреждение верситет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	·
по бак	основной профессиональной обр	лине (модулю) «Оценка имуществ назовательной программе высшего ятий и организаций» по направл	образования – программе
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр	м кипох
	структуры;		
течение данного перис приносящей доход соб выражено в виде пото	ода времени – это принці бственностью удовлетвор ка доходов.	потребности пользователя ип	В случаях с ователя может быть
- - 5. Суть метода капита	ализации доходов-		
•	* *	гся по срокам ее пога разделением ее на две част	
7. Перечислите н деятельности:	нормативно-законодателн	ьную базу по осущест	твлению оценочной
8. Каких принципов д деятельности:	олжен придерживаться о	ценщик при составлении	отчета об оценочной
•	примерных заданий по ами и методами оценки»	заполнению таблицы «	кВзаимосвязь между

	Доходный подход	Затратный подход	Сравнительный подход
Концепция подхода			
Методы			
Преимущества			
Недостатки			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	по основной профессиональной с	иплине (модулю) «Оценка имущес бразовательной программе высше риятий и организаций» по напра	его образования – программе
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр	М RNПОХ

3.2.9 Перечень примерных заданий по составлению опорной блок-схемы

При формировании блок-схемы необходимо использовать следующие элементы:

- классификация информации, используемая в оценке;
- рынки имущества;
- объекты оценочной деятельности;
- виды оценки имущества и т.д.

Федотова, М.А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 522 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/455704

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного опроса Конспект Тестовые задания Практические задания и задачи Практические ситуации Деловая игра Блок-схемы Таблицы	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий -0 баллов;
- -50 74% занятий -15 баллов;
- -75 89% занятий -18 баллов;
- -90-100% занятий -20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обоснования выбора подходов и методов и экономического анализа отчетности для целей оценки; навыками проведения процедуры оценки; уметь осуществить сбор и анализ информации о ценах спроса, предложения и сделок для оценки для оформления результатов сделки; обосновать выбор подходов и методов оценки и эффективно их применять к оценке стоимости конкретного объекта оценки, проводить оценочную

©₩ Œ «ċ K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			вания – программе
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №

деятельность по установлению рыночной или иной стоимости; знать требования информации, существенной для анализа, обработки данных и расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки; порядок оформления результатов оценки для принятия управленческих решений

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития оценочной деятельности, формулировать собственные выводы.
- 2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: иметь навыки методики оценки данных; представлениями об экспертизе и порядке ее проведения, что позволит сформировать нужные профессиональные навыки и умения в области практической оценки; уметь выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; использовать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности для оценки имущества предприятия; знать требования к информации, используемой в оценке; методику анализа финансовых коэффициентов для расчета мультипликаторов и оценки предприятия
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- 3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: иметь навыки сбора информации об объектах для определения стоимостей и их аналогах; методологией экономического исследования методологией оценки; уметь осуществить поиск информации; анализировать данные баланса; понятия достоверности и достаточности информации в оценочной практике; содержание финансовой и бухгалтерской отчетности
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов не менее 50%.
- 4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (A, A-; 4.0-3.67; 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 - 2.67; 75 - 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

(A K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			вания – программе
Версия документа - 1	окумента - 1 стр. 13 из 15 Первый экземпляр КОПИЯ № _		КОПИЯ №

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) и выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении практических ситуаций

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В

(A K	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			вания – программе
Версия документа - 1	я документа - 1 стр. 14 из 15 Первый экземпляр КОПИЯ №		КОПИЯ №

предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания деловой игры

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способностей.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания практических заданий и задач

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух нелочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания блок-схемы

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заланной теме

©₩ Φ	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка имущества и капитала предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	документа - 1		КОПИЯ №

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания таблицы

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заланной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ощибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на
20 / 20 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «» 20 г. Протокол №