

Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце: МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна			
Должность: Директор			
Дата подписания: 20.06.2023 14:24:32			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc7e9d4e0d767e8486c18d8e8b889489a47			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 / Тюлегенова Р.А.  
 «26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
 текущего контроля**

по дисциплине

**Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и  
гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2010 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Военная Татьяна Андреевна,  
профессор кафедры права., кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса  
Семестр (семестры) изучения: 8  
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации о правомерном и неправомерном поведении. <i>Уметь:</i> выявлять требования гражданского и гражданско-процессуального законодательства к правомерному поведению. <i>Владеть:</i> навыками анализа признаков правомерного поведения с позиции гражданского и гражданско-процессуального законодательства.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание действующих гражданских и гражданско-процессуальных нормативных актов Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, необходимых для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин правонарушений. <i>Уметь:</i> оценивать место нормы материального и процессуального права в иерархии норм права с целью определения правомерности или неправомерности поведения. <i>Владеть:</i> приемами определения правомерности и (или) неправомерности поведения при применении норм гражданского и гражданско-процессуального права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения системы источников правового регулирования гражданских и гражданско-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>процессуальных отношений, соотношение норм национального и международного права, пробелы и проблемы правового регулирования, и возможные способы их преодоления.</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять признаки своего поведения (иного субъекта) и требования норм гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательным требованиям при разрешения юридических коллизий и восполнении проблем в гражданском и гражданско-процессуальном праве.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, а также общие правила анализа правовой нормы (действие нормы в пространстве, во времени, по кругу лиц).</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством по стандартным правовым ситуациям.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок и общие правила применения материальных и процессуальных норм, алгоритм принятия решения и совершения юридических актов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство, результаты принятых решений и совершенных юридических актов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования, обоснования и фиксации результатов принятого решения и совершенного юридического действия в сфере применения норм гражданского права и гражданского процесса.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок, общие и специальные правила правоприменения при принятии решений, совершения юридических актов применительно к гражданским и гражданско-процессуальным отношениям; основные подходы правоприменительной и судебной практики.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством в нетиповых ситуациях и (или) в условиях неполной правовой определенности.</p>
ПК-5	способность применять нормативные	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск нормативно-правовых</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		актов гражданского права и гражданского процесса, подлежащих применению в конкретных ситуациях. <i>Владеть:</i> основными правилами работы с текстами нормативно-правовых актов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства и общие правила их толкования, применения. <i>Уметь:</i> аргументировано обосновывать и разъяснять выбор соответствующих норм гражданского и гражданско-процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации, имеющими значение для правильного толкования норм гражданского права и гражданского процесса с целью последующего применения норм и выявления проблем правового регулирования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности толкования норм гражданского и гражданско-процессуального законодательства и наиболее распространенные в судебной практике проблемы правоприменения. <i>Уметь:</i> находить и фиксировать решение в конкретной ситуации в точном соответствии с применяемым законодательством. <i>Владеть:</i> навыками свободного разрешения конкретных ситуаций на основе применения действующих гражданских и гражданско-процессуальных норм, с учетом имеющихся проблем в сфере правового регулирования и правоприменения.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> об основных фактах и обстоятельствах, влияющих на возникновение проблем в сфере правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений. <i>Уметь:</i> проводить анализ и давать оценку возникающим, изменяющимся и прекращающимся гражданским и гражданско-процессуальным отношениям. <i>Владеть:</i> простыми приемами квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств, негативно сказывающихся на правовом регулировании гражданских и гражданско-процессуальных отношений. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, имеющие значение для правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений. <i>Владеть:</i> основными приемами установления фактов и обстоятельств, вызывающих проблемы правового регулирования и правоприменения гражданских и гражданско-процессуальных отношений.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности установления фактов и обстоятельств, вызывающих проблемы правового регулирования в сфере гражданского права и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			гражданского процесса. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере гражданского права и гражданского процесса. <i>Владеть:</i> всеми приемами определения обстоятельств и фактов, влияющих на возникновение проблем правовой регламентации конкретных гражданских и гражданско-процессуальных отношений.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства; способы и общие правила толкования материальных и процессуальных норм. <i>Уметь:</i> анализировать нормы гражданского и гражданско-процессуального права, толковать и разъяснять их суть. <i>Владеть:</i> общими правилами и способами подготовки юридических документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и правила толкования; виды пробелов и коллизий, общие способы их разрешения и устранения. <i>Уметь:</i> выявлять в процесса анализа и толкования материальных и процессуальных норм пробелы, коллизии. <i>Владеть:</i> навыками подготовки наиболее распространенных индивидуальных актов и документов, фиксирующих юридические факты.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> положения действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства, основные направления судебной практики и правовой доктрины в сфере толкования нормативно-правовых актов, выявления и устранения пробелов, коллизий. <i>Уметь:</i> основываясь на материалах судебной практики и теоретических наработках выявлять в процессе анализа и толкования норм несовершенства юридической техники, пробелы, коллизии применительно к конкретным гражданским и гражданско-процессуальным правоотношениям. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной и квалифицированной подготовки всех видов юридических документов (нормативных, интерпретационных, индивидуальных, актов, фиксирующих юридические факты и т.д.).

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы источников гражданского	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Вопросы для контроля 9,10. Задание из базы 1 (анализ),



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	права		эссе № 27, 45-50
2.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Вопросы для контроля № 1-8, терминологический диктант, задание из базы № 2,3, эссе № 7-12, 28,44, 56-58
3.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Вопросы для контроля № 17-20, задание из базы № 4,5 эссе № 1-4, 29,37,42.
4.	Актуальные проблемы вещного права	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Вопросы для контроля № 11-16 , задание из базы № 6,7,11. эссе №4,5, 14-17, 38,39
5.	Актуальные проблемы обязательственного права	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Проблемные вопросы № 1-8; задание из базы № 8-10, эссе №13,16,18-24,32
6.	Актуальные проблемы наследственного права	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задание из базы № 12, ситуативные задачи а)- е), эссе №25,26,41
7.	Актуальные проблемы интеллектуальной собственности	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задание из базы № 13,14, эссе № 35,40,
8.	Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений	ОПК-1, ОПК-5; ПК- 4, ПК-5, ПК-6.	Задание из базы № 15,16 эссе № 52-55
9.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задание из базы № 17,18, эссе № 52
10.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Задание из базы № 19,20, эссе № 59-61
11.	Проблемы обжалования судебных актов	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задание из базы № 21-23, эссе № 30,31,33.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для контроля; проблемных вопросов; практических заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов, перечней; ситуативные задачи; комментированное чтение и анализ законодательства, эссе, понятий для терминологического диктанта.

3.2.1 Перечень вопросов для контроля по темам: Проблемы правового статуса субъектов гражданского права; Проблемы правового режима объектов гражданских прав; Актуальные проблемы вещного права.

1. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц
2. Виды теорий юридического лица и их представители
3. Перечислить признаки юридического лица
4. Проблемы правовой регламентации определения дееспособности физических лиц
5. Основания обретения полной дееспособности несовершеннолетними гражданами
6. Какие организации не могут ликвидироваться добровольно?
7. Критерии классификации юридических лиц в Российской Федерации
8. Виды учредительных документов
9. Система источников гражданского права
10. Роль судебного прецедента в системе источников гражданского права
11. Критерии деления оснований возникновения права собственности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Материальные и формальные основания прекращения права собственности
13. Отличительные признаки ограниченных вещных прав
14. Изменения в законодательстве применительно к иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения
15. Виды средств защиты права собственности
16. Виды ограниченных вещных прав
17. Перечислить виды и типы ценных бумаг
18. Классификации вещей
19. Признаки вещи как объекта гражданских прав
20. Основные теории объектов

3.2.2 Перечень проблемных вопросов по теме: Актуальные проблемы обязательственного права.

1. Соотношение понятий прекращение обязательств, прекращение договора, расторжение договора?
2. Классификация гражданско-правовых обязательств: проблемы, коллизии, пробелы
3. Новые виды гражданско-правовых договоров: проблемы, коллизии, пробелы
4. Способы обеспечения исполнения обязательств: проблемы правовой регламентации
5. Проблемы государственной регистрации отдельных гражданско-правовых договоров
6. Изменения российского законодательства в сфере регулирования обязательств с участием добросовестных владельцев
7. Соотношение недействительных и незаключенных договоров.
8. Тенденции развития законодательной базы применительно к обязательственному праву.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Актуальные проблемы наследственного права.

а) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку тот самоотверженно пытался спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья.

Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его единственному сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

доме и в квартире Свиридова. Вдова на день смерти не работала, ввиду достаточности средств на проживание. Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства. Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

б) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался.

Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его единственному сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: правительственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Свиридов был награжден Министерством обороны РФ; четыре охотничьих ружья; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, в его московскую квартиру явились сотрудники милиции и изъяли все наградное оружие.


Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова. Вдова на день смерти не работала, ввиду достаточности средств на проживание.

Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства. Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

в) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку тот самоотверженно пытался спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья.

Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: картину голландского художника, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, к нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова.

Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.

Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

г) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку тот самоотверженно пытался спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья.

Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода.

В 1981 г. Свиридов опубликовал в издательстве военной академии под грифом «секретно» учебник по артиллерийской стрельбе, авторские права на который принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 1990 г.

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова.


Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.

Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

д) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожителямствовать с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

е). Краснов состоял с Рубицкой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Красно. От брака с Рубицкой он имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Краснов ушел от Рубицкой, но без расторжения брака. Через год Краснов стал сожителямствовать с Ворониной. Еще через год у них родилась дочь, на которую Краснов признал свои отцовские права.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Празднуя рождение дочери Краснов упал с моста и погиб. Находясь в декретном отпуске Воронова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

3.2.4 База заданий (выполнение практических заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов, анализ законодательства)

1. Комментированное чтение и анализ законодательства (Конституции РФ, ГК РФ, ФКЗ, постановлений Конституционного Суда РФ и др) на предмет выявления пробелов и коллизий в сфере регулирования источников гражданского права (спорные вопросы отнесения судебного прецедента, судебной практики, Законов РФ, Законов субъектов РФ и т.д.);

2. Подготовить письменное нормативно аргументированное заключение о возможности обретения полной гражданской дееспособности 13-летнего, 14-летнего и 15-летнего несовершеннолетнего гражданина, проживающего в Челябинской области с описанием алгоритма действий и перечня необходимых документов;

3. Дайте юридический анализ (со ссылкой на законодательные акты) последних изменений, касающихся правосубъектности юридических лиц и раскройте какие проблемы правовой регламентации они устранили

4. Подготовить рецензию на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования российского гражданского законодательства (с описанием основных проблем, коллизий, пробелов, затрагиваемых автором в статье и предложений);

5. Обосновать на основе действующего законодательства РФ (с указанием конкретных норм) является ли объектом гражданского права: дикие животные, органы и ткани человека, тела умерших и т.д. Выявить иные объекты, правовой статус которых на законодательном уровне не разрешен в полной мере.


6. Составить и оформить требования в суд в случае отсутствия согласия между собственниками о распоряжении имуществом, находящимся на праве совместной собственности, а также перечень необходимых доказательств;

7. Выявить пробелы в правовом регулировании способов возникновения права собственности на бесхозяйную вещь и предложить собственный вариант разрешения ситуации.

8. Оформить отдельные разделы (предмет договора, цена и порядок расчета; обязанности сторон; ответственность сторон, преамбула договора, реквизиты договора; заключительные положения договора) гражданско-правовых договоров, направленных на передачу имущества в собственность, во временное владение и пользование, оказание услуг, выполнение работ и т.д.

9. На основе сравнительного анализа гражданского законодательства государств постсоветского пространства выявить и обосновать наиболее оптимальный механизм правового регулирования неустойки.

10. Рассчитать и оформить а) размер договорной неустойки (0,1 % за каждый рабочий день просрочки), если сумма займа составляла – 370 000 тенге и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года); б) размер законной неустойки, если сумма займа составляла – 370 000 тенге и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года); в) размер законной неустойки, если сумма займа составляла – 520 000 рублей и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года); г) размер договорной неустойки (0,1 % за каждый день просрочки), если сумма займа составляла – 520 000 рублей и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года).

11. Составить таблицу «Категории судебных споров о возникновении права собственности на бесхозную вещь» (со ссылками на конкретные акты судебных органов) в форме таблицы.

12. Составить проект совместного завещания супругов (не менее 3 видов совместного имущества);

13. Оформление исковых требований в связи с нарушением авторских прав (не менее двух категорий).

14. Составить преамбулу и предмет договора в соответствии с которым гражданин желает передать права на оригинальный способ укладки тестовых коржей (бесбармачных лепешек большого размера) в целях их реализации в торговых точках;

15. Комментированное чтение и анализ законодательства (ГПК РФ) на предмет выявления пробелов применительно к процессуальному соучастию.

16. Подготовить рецензию на статью о проблемах субъектного состава процессуальных правоотношений (с описанием основных проблем, коллизий, пробелов, затрагиваемых автором в статье и предложений);

17. Составить перечень возможных доказательств, необходимых для истребования имущества из чужого незаконного владения (детальный) (предмет истребования: автомобиль, телевизор; документарные ценные бумаги);

18. Составить процессуальный документ о приобщении доказательств к делу в процессе судебного разбирательства;

19. Составить сравнительную таблицу производств: искового, особого, приказного, заочного (не менее пяти критериев);

20. Оформить документ в суд о взыскании суммы займа с физического лица на основании расписки, где сумма займа указана в у.е. (кратко)

21. Подготовить отзывы на апелляционные жалобы, предложенные преподавателем.

22. Провести анализ подготовленных студентами в рамках СРС отзывов на апелляционные жалобы с указанием их положительных и отрицательных аспектов (обосновать со ссылками на НПА и разъяснения высших судебных инстанций);

23. Составить схему обжалования вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений с указанием органов и сроков.

3.2.5 Перечень понятий для терминологического диктанта по теме: Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

- 1) Понятие гражданской правоспособности (ст.17 ГК РФ)
- 2) Определение места жительства гражданина (ст.20 ГК РФ)
- 3) Понятие гражданской дееспособности (ст.21 ГК РФ)
- 4) Понятие эмансипации (абз 2 п.1 ст.27 ГК РФ)
- 5) Понятие юридического лица (п.1 ст.48 ГК РФ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 6) Понятие коммерческой организации (п. 1 ст. 50 ГК РФ)
- 7) Понятие представительства юридического лица (п. 1 ст. 55 ГК РФ)
- 8) Понятие филиала юридического лица (п. 2 ст. 55 ГК РФ)
- 9) Понятие ликвидации юридического лица (ст. 61 ГК РФ)
- 10) Перечислить формы реорганизации юридического лица (п. 1 ст. 57 ГК РФ)
- 11) Понятие корпоративной организации (п. 1 ст. 65.1 ГК РФ)
- 12) Понятие унитарной организации (абз. 2 п. 1 ст. 65.1 ГК РФ)
- 13) Понятие полного товарищества (ст. 69 ГК РФ)
- 14) Понятие коммандитного товарищества (ст. 82 ГК РФ)
- 15) Понятие общества с ограниченной ответственностью (ст. 87 ГК РФ)
- 16) Понятие акционерного общества (ст. 96 ГК РФ)
- 17) Понятие производственного кооператива (сь. 106.1 ГК РФ)
- 18) Понятие унитарного предприятия (ст. 113 ГК РФ)
- 19) Понятие потребительского кооператива (ст. 123.2 ГК РФ)
- 20) Понятие ассоциации (ст. 123.8 ГК РФ)
- 21) Понятие фонда (ст. 123.17 ГК РФ)
- 22) Понятие учреждения (ст. 123.21 ГК РФ)

### 3.2.6 Перечень тем эссе:

1. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
3. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
4. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.
5. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
6. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
7. Осуществление и защита субъективных гражданских прав
8. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
9. Имя и место жительства гражданина как средства индивидуализации
10. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав физического лица.
12. Ограничение дееспособности физических лиц
13. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда
14. Место вещного права в системе гражданского права.
15. Сущность и содержание вещных прав.
16. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
17. Владение как субъективное право и фактическое состояние.
18. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
19. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
20. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
21. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
22. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
23. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

24. Деликтные и кондикционные обязательства.
25. Система наследственного права.
26. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
27. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
28. Правовой статус субъектов гражданского права.
29. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
30. Апелляционная жалоба: элементы, предмет, проблемы регулирования.
31. Кассационная жалоба: анализ изменений законодательства.
32. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.
33. Кассационное обжалование в гражданском процессе.
34. Договоры в пользу третьего лица.
35. Права автора служебного изобретения.
36. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
37. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
38. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
39. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
40. Право на публичное исполнение.
41. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
42. Услуги как объекты гражданских прав.
43. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
44. Правовой статус унитарных юридических лиц.
45. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права.
46. Природа судебного прецедента
47. Судебный прецедент и судебная практика
48. Правовая позиция Конституционного Суда РФ: сущность и значение
49. Правовая позиция ЕСПЧ: соотношение с российским законодательством
50. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент
51. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по гражданским делам
52. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
53. Принцип процессуальной активности: истоки проблемы
54. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности
55. Вопросы проявления процессуальной активности при рассмотрении гражданских дел
56. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств;
57. Правовой статус публичных акционерных обществ
58. Права участников обществ с ограниченной ответственностью
59. Проблемы правового регулирования искового производства
60. Проблемы правового регулирования заочного производства
61. Проблемы правового регулирования особого производства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы; проблемные вопросы; практические задания, анализ законодательства, ситуационные задачи, терминологический диктант, проверка конспекта	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов студентов при опросе:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если: работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено менее 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.


Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если не выполнено 50 % и более объема работы

#### Критерии оценивания эссе:

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если работа соответствует всем указанным требованиям и студент свободно владеет материалом и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам или неправильно оформлена либо студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы или допускает неточности.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельно.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ студентов

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:


- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

#### Критерии оценивания терминологического диктанта

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если: на все предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при наличии 1-2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при наличии 3-4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если на предложенные понятия не даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, либо при наличии более 4 ошибок.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_