

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 11:02:35

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed0767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и

гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине

Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и
гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права., кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Семестр (семестры) изучения: 8
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации о правомерном и неправомерном поведении. <i>Уметь:</i> выявлять требования гражданского и гражданско-процессуального законодательства к правомерному поведению. <i>Владеть:</i> навыками анализа признаков правомерного поведения с позиции гражданского и гражданско-процессуального законодательства.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание действующих гражданских и гражданско-процессуальных нормативных актов Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, необходимых для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин правонарушений. <i>Уметь:</i> оценивать место нормы материального и процессуального права в иерархии норм права с целью определения правомерности или неправомерности поведения. <i>Владеть:</i> приемами определения правомерности и (или) неправомерности поведения при применении норм гражданского и гражданско-процессуального права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения системы источников правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>соотношение норм национального и международного права, пробелы и проблемы правового регулирования, и возможные способы их преодоления.</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять признаки своего поведения (иного субъекта) и требования норм гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательным требованиям при разрешения юридических коллизий и восполнении пробелов в гражданском и гражданско-процессуальном праве.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, а также общие правила анализа правовой нормы (действие нормы в пространстве, во времени, по кругу лиц).</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством по стандартным правовым ситуациям.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок и общие правила применения материальных и процессуальных норм, алгоритм принятия решения и совершения юридических актов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство, результаты принятых решений и совершенных юридических актов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования, обоснования и фиксации результатов принятого решения и совершенного юридического действия в сфере применения норм гражданского права и гражданского процесса.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок, общие и специальные правила правоприменения при принятии решений, совершения юридических актов применительно к гражданским и гражданско-процессуальным отношениям; основные подходы правоприменительной и судебной практики.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством в нетиповых ситуациях и (или) в условиях неполной правовой определенности.</p>
ПК-5	способность применять	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск нормативно-правовых актов гражданского права и гражданского процесса, подлежащих применению в конкретных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> основными правилами работы с текстами нормативно-правовых актов.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства и общие правила их толкования, применения.</p> <p><i>Уметь:</i> аргументировано обосновывать и разъяснять выбор соответствующих норм гражданского и гражданско-процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации, имеющими значение для правильного толкования норм гражданского права и гражданского процесса с целью последующего применения норм и выявления проблем правового регулирования.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности толкования норм гражданского и гражданско-процессуального законодательства и наиболее распространенные в судебной практике проблемы правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и фиксировать решение в конкретной ситуации в точном соответствии с применяемым законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного разрешения конкретных ситуаций на основе применения действующих гражданских и гражданско-процессуальных норм, с учетом имеющихся проблем в сфере правового регулирования и правоприменения.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об основных фактах и обстоятельствах, влияющих на возникновение проблем в сфере правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и давать оценку возникающим, изменяющимся и прекращающимся гражданским и гражданско-процессуальным отношениям.</p> <p><i>Владеть:</i> простыми приемами квалификации фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств, негативно сказывающихся на правовом регулировании гражданских и гражданско-процессуальных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, имеющие значение для правового регулирования гражданских и гражданско-процессуальных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами установления фактов и обстоятельств, вызывающих проблемы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			правового регулирования и правоприменения гражданских и гражданско-процессуальных отношений.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности установления фактов и обстоятельств, вызывающих проблемы правового регулирования в сфере гражданского права и гражданского процесса. <i>Уметь:</i> определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере гражданского права и гражданского процесса. <i>Владеть:</i> всеми приемами определения обстоятельств и фактов, влияющих на возникновение проблем правовой регламентации конкретных гражданских и гражданско-процессуальных отношений.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства; способы и общие правила толкования материальных и процессуальных норм. <i>Уметь:</i> анализировать нормы гражданского и гражданско-процессуального права, толковать и разъяснять их суть. <i>Владеть:</i> общими правилами и способами подготовки юридических документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и правила толкования; виды пробелов и коллизий, общие способы их разрешения и устранения. <i>Уметь:</i> выявлять в процессе анализа и толкования материальных и процессуальных норм пробелы, коллизии. <i>Владеть:</i> навыками подготовки наиболее распространенных индивидуальных актов и документов, фиксирующих юридические факты.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> положения действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства, основные направления судебной практики и правовой доктрины в сфере толкования нормативно-правовых актов, выявления и устранения пробелов, коллизий. <i>Уметь:</i> основываясь на материалах судебной практики и теоретических наработках выявлять в процессе анализа и толкования норм несовершенства юридической техники, пробелы, коллизии применительно к конкретным гражданским и гражданско-процессуальным правоотношениям. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной и квалифицированной подготовки всех видов юридических документов (нормативных, интерпретационных, индивидуальных, актов, фиксирующих юридические факты и т.д.).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Проблемы источников гражданского права	Конспект, опрос, анализ, эссе.	Теоретический вопрос к экзамену № 1, 2,13,24; Ситуативная задача № 1,5. Задание 1,2,7.
2	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, терминологический диктант	Теоретический вопрос к экзамену №3,4,6-8; Ситуативные задачи: № 2,3. Задание 3-6.
3	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Проблемы правового режима объектов гражданских прав	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, рецензия	Теоретический вопрос к экзамену № 5; Ситуативные задачи № 4-8 Задание 8-10
4	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Актуальные проблемы вещного права	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, таблица	Теоретический вопрос к экзамену № 9; Ситуативные задачи № 12, . Задание
5	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Актуальные проблемы обязательственного права	Проблемные вопросы, опрос, задание, расчет	Теоретический вопрос к экзамену № 10, 14-21, 37-41; Ситуативные задачи 15,16. Задание
6	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Актуальные проблемы наследственного права	Конспект, задачи, эссе, проект завещания	Теоретический вопрос к экзамену № 11, 43-47; Ситуативные задачи 1,11. Задание
7	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Актуальные проблемы интеллектуальной собственности	Опрос, задание, эссе, проект исковых требований.	Теоретический вопрос к экзамену № 12, 48; Ситуативные задачи 13,14. Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


8	ОПК-1, ОПК-5; ПК- 4, ПК-5, ПК-6.	Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений	Опрос, анализ, эссе, рецензия.	Теоретический вопрос к экзамену № 51-54; Ситуативные задачи № 13 Задание 3,15.
9	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Опрос, задание, эссе, перечень доказательств	Теоретический вопрос к экзамену №55. Ситуативные задачи № 10. Задание 3-6,11,15
10	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции	Опрос, задание, эссе, таблица.	Теоретический вопрос к экзамену №56-59. Ситуативные задачи № 5,10. Задание 16,17
11	ОПК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Проблемы обжалования судебных актов	Опрос, задание, эссе, проект отзыва на апелляционную жалобу	Теоретический вопрос к экзамену № 60-66. Задание 12-14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).
Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

- 1 Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.
- 2 Проблемы систематизации источников гражданского права
- 3 Учение о гражданском правоотношении.
- 4 Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
- 5 Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
- 6 Теория юридических фактов и теория сделок.
- 7 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
- 8 Гражданско-правовая ответственность.
- 9 Актуальные проблемы вещного права.
- 10 Актуальные проблемы обязательственного права.
- 11 Актуальные проблемы наследственного права.
- 12 Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
- 13 Проблемы методологии цивилистической науки.
- 14 Систематизация договорных обязательств.
- 15 Договоры на передачу имущества в собственность.
- 16 Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
- 17 Договоры на выполнение работ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 18 Договоры об оказании услуг.
- 19 Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
- 20 Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
- 21 Система внедоговорных обязательств.
- 22 Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.
- 23 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования
- 24 Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) классификации источников гражданского права
- 25 Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы
- 26 Социальная функция гражданского права.
- 27 Механизм гражданско-правового регулирования.
- 28 Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете
- 29 Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
- 30 Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
- 31 Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
- 32 Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках
- 33 Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
- 34 Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования.
- 35 Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках
- 36 Развитие цивилистического учения о вещных правах
- 37 Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
- 38 Исполнение обязательств как юридическая процедура.
- 39 Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
- 40 Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
- 41 Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
- Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
- 43 Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
- 44 Система наследственного права.
- 45 Проблемы наследования по закону и по завещанию.
- 46 Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
- 47 Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего
- 48 Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
- 49 Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих
- 50 Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
- 51 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

52 Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

53 Процессуальное соучастие: Понятие, виды, проблемы.

54 Процессуальное правопреемство: понятие, проблемы правовой регламентации.

55 Признаки и классификация доказательств.

56 Понятие, основания применения, виды и проблемы обеспечительных мер.

57 Понятие и проблемы искового производства.

58 Понятие и проблемы приказного производства

59 Процессуальные особенности и проблемы рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

60 Особенности и проблемы апелляционного обжалования определений и решений суда первой инстанции.

61 Особенности и проблемы кассационного обжалования

62 Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора

63 Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора.

Полномочия суда надзорной инстанции.

64 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

65 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.


66 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

3.2.2 Перечень ситуативных задач к зачету

1) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. *Определите доли наследников. Укажите на основной источник, согласно которому будут определены доли. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

2) Петя Белкин, учащийся техникума, 16 лет, обменял гитару и коллекцию марок, приобретенные на деньги от стипендии, на велосипед, принадлежавший братьям Шараповым: Мише, 16 лет, и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Белкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Каким будет решение суда? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

3) Сергей Иванов, 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.


Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью дееспособным? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

4) Паньшин приобрел 3 тыс. акций ПАО «Газпром» учет прав на которые осуществлял депозитарий Сбербанка России согласно заключенному с ним депозитарному договору. В связи с тем, что Паньшин решил составить завещание в пользу своего внука, он обратился в депозитарий с поручением предоставить ему выписку о состоянии счета депо. При выполнении этого поручения работник депозитария установил, что на счете депо числится 1 тыс. 400 акций. Паньшин, ссылаясь на незаконное прекращение прав на акции, потребовал от депозитария возмещения ущерба и упущенной выгоды. Получив отказ на заявленное требование, Паньшин обратился в юридическую консультацию с просьбой подготовить исковое заявление в суд. Адвокат, со ссылкой на ст. 44 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 7 ФЗ «О рынке ценных бумаг» указал в качестве ответчиков АО «Газпром» (эмитента акций) и депозитарий Сбербанка России.

Правильно ли определены ответчики? Кто несет ответственность за убытки, причиненные в результате нарушения порядка учет прав на акции в данном случае? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

5) ПАО «Вояж» (продавец) и АО «Восток-авиа» (покупатель) заключили договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать в собственность покупателя 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии», а покупатель принять акции и оплатить их стоимость в течение трех банковских дней с момента заключения договора. Покупатель перечислил на счет продавца обусловленную договором денежную сумму по истечении семи дней с момента заключения договора. В связи с просрочкой оплаты акций и утраты интереса к исполнению договора продавец, АО «Вояж», отказался от передачи акций и предложил расторгнуть договор. АО «Восток-авиа» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Вояж» о признании права собственности на 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии». Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено.

Имелись ли у суда основания для удовлетворения иска? Укажите источник правового регулирования данных правоотношений и возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6) Оверченко вложил денежные средства под выдачу ему сберегательного сертификата. Он хотел приобрести депозитарный сертификат, но ему рекомендовали оформить сберегательный сертификат.

При расчете с подрядчиком, который строил ему дачу, Оверченко предложил в качестве платежного средства срочный сберегательный сертификат, ссылаясь на то, что он предъявительским. Подрядчик сертификат не принял и предъявил в суд иск о взыскании с Оверченко стоимости выполненных работ. Поскольку сертификат был срочный, пока дело рассматривалось в суде, срок предъявления сертификата к оплате прошел и банк отказался выплатить по нему деньги.

Каковы обязательные реквизиты сертификата? Чем отличается депозитарный сертификат от сберегательного сертификата? Может ли предъявительский сертификат использоваться как платежное средство? Правомерен ли отказ банка выплатить денежные средства?

7) АО «Ставстройсервис» предъявило к оплате коммерческому банку переводной вексель.

Банк отказался произвести оплату по данному векселю, указав, что в нем отсутствует указание о сроке платежа, и значит, этот документ не имеет силы переводного векселя. Кроме того, указание о сумме платежа, выполненное прописью не соответствует сумме обозначенной цифрами.

АО «Ставстройсервис» обратилось с иском в арбитражный суд о понуждении банка к оплате векселя.


Какие обязательные реквизиты обязательны для переводного и простого векселей. Какими нормативными актами такие реквизиты устанавливаются? *Подлежат ли требования истца удовлетворению? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

8) Векселедатель отказал векселедержателю в платеже по векселю, сославшись на то, что вексель предъявлен векселедержателем к платежу несвоевременно. Суд отказал векселедержателю (истцу) в иске во взыскании суммы, ввиду того, что векселедержатель не совершил протеста по векселю. *Прав ли суд, отказав в иске? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

9) Суд первой инстанции вынес решение об обращении взыскания на заложенное имущество, обеспеченное ипотечным покрытием, эмитента облигаций с ипотечным покрытием. *В каком порядке будет осуществляться реализация ипотечного покрытия и удовлетворяться требования владельцев таких облигаций? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

10) Истец обратился в арбитражный суд с иском к регистратору и акционерному обществу об обязанности произвести регистрацию его прав на акции этого акционерного общества, а также произвести операции по изменению информации, содержащейся на лицевых счетах лиц, за которыми закреплены данные акции на основании судебного решения по другому делу, восстановившего истца в правах учредителя ответчика. Решением суда в иске отказано на том основании, что истец не представил необходимых документов для внесения записи в реестр акционеров. *Является ли в этом случае отказ суда истцу обоснованным и почему? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

11) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сидоров ушел от Петровой, но без расторжения брака. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой. Еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Празднуя рождение дочери Сидоров упал с моста и погиб. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. *Определите доли наследников. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

12) Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

13) Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

Авторы интересуются:


1) *вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника другому издательству?*

2) *к кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи?*

3) *Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

14) Акционерное общество, владеющее ночным клубом, подало в Патентное ведомство РФ заявку на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечение». Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства, сославшись на то, что подобный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам товаров и услуг.

В возражении, поданном в Апелляционную палату Патентного ведомства, АО указало на то, что хотя торговая фирма и зарегистрировала за собой данное обозначение по всем классам Международной классификации товаров и услуг (МКТУ), фактически

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оно используется фирмой лишь в торговой деятельности. Тем самым фирма, по мнению АО, в соответствии со ст. 22 Закона РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» утратила права на знак применительно к другим классам товаров и услуг.

Какое решение должно быть принято Апелляционной палатой Патентного ведомства? Перечислите субъектов данного гражданского процессуального правоотношения.

15) Иванов арендовал оснащенное оборудованием и инвентарем нежилое помещение под магазин. После выкупа оборудования и инвентаря Иванов стал претендовать на выкуп нежилого помещения. Районная администрация и арендодатель - ремонтно-эксплуатационное управление возражают против выкупа, поскольку нежилое помещение в связи с износом подлежит сносу. Иванов считает, что он стал собственником оборудования и инвентаря, а потому имеет право на выкуп нежилого помещения по остаточной стоимости независимо от процента его износа.

Как и в каком порядке может быть разрешен возникший спор? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.


16) У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Решите дело. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

3.2.3 Перечень практических заданий к зачету

1. Составить полный перечень источников гражданского права по ГК РФ (по юридической силе с приведением примеров действующих источников)
2. Составить перечень разъяснений высших судебных органов по наиболее проблемным вопросам гражданского права (не менее пяти).
3. Подготовить проект заявления в суд в случае явки лица, объявленного умершим (фабулу изложить кратко) и указать участников производства.
4. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации полного товарищества
5. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации частного учреждения.

6. Составить перечень документов в органы ЗАГС, необходимых для вступления в брак лицом 15 лет.

7. Составить перечень нормативных актов, регулирующих регистрацию недвижимого имущества в Российской Федерации

8. Составьте схему эмиссии ценных бумаг (указать этапы).

9. Составить перечень объектов промышленной собственности и их правовой основы

10. Составьте перечень объектов художественной собственности и их нормативной основы

11. Составить приложение к исковому заявлению о признании права собственности на недвижимое имущество в связи с приобретательной давностью

12. Сформулировать требования лица, подающего апелляционную жалобу на решение суда по делу о взыскании суммы займа, а также основания, по которым он считает решение суда неправильным, а также перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.

13. Сформулировать требования лица, подающего апелляционную жалобу на решение суда по делу о защите чести и достоинства, а также основания, по которым он считает решение суда неправильным, а также перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.

14. Перечислите структурные элементы апелляционной жалобы на решение суда и укажите перечень органов, где она должна быть рассмотрена

15. Составьте перечень необходимых доказательств, представляемых в суд для взыскания ущерба в связи с расторжением договора аренды автомобиля и укажите участников процесса

16. Составьте перечень видов гражданских судопроизводств в РФ с указанием наименований сторон в них участвующих

17. Составьте проект заявления об изменении исковых требований по делу о возмещении вреда здоровью.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.


Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу или выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично (зачтено) 10-8 баллов	Хорошо (зачтено) 7-5 баллов	Удовлетворительно (зачтено) 4-1 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено) 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания решения ситуативной задачи или практического задания

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично (зачтено) 20-15 баллов	Хорошо (зачтено) 14-9 баллов	Удовлетворительно (зачтено) 8-1 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено) 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продemonстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	задач в рамках усвоенного учебного материала.	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	---	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2») (не зачтено);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3») (зачтено);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4») (зачтено);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5») (зачтено);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») (зачтено), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») (зачтено): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») (зачтено): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») (не зачтено): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично (зачтено)
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо (зачтено)
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно (зачтено)
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно (не зачтено)

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«__» _____ 20__ г. Протокол № __