

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амижановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 13:39:30

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c6ae80887459a7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Государственное регулирование малого бизнеса

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики

Горелов А.Н., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Государственное регулирование малого бизнеса

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, конспект, доклад, практические задания, презентация, реферат.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Пороговый уровень: Знать основную нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиующую деятельность малого бизнеса; Уметь применять преимущества регулируемой внешней среды в работе предприятий малого бизнеса; Владеть навыками оперирования нормативно-правовой базой, регулиющей деятельность малых предприятий. Продвинутый уровень: Знать теоретические основы регулирования организации и деятельности субъектов малого бизнеса и предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях; Уметь применять требования нормативно-правовой базы в регулировании деятельности предприятий малого бизнеса; Владеть устойчивыми знаниями об основных законодательно-правовых актах, регулирующих деятельность предпринимательства в РФ. Высокий уровень: Знать основные задачи и роль института государственной власти в формировании и развитии малого бизнеса и предпринимательства в современных условиях; Уметь определять проблемы развития малого предпринимательства в современных условиях и находить пути их решения в соответствии с законодательством РФ; Владеть опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Пороговый уровень: Знать тенденции и закономерности развития малого бизнеса; Уметь понимать роль и значение малого бизнеса для экономики России; Владеть навыками анализа современных тенденции и проблем развития малого предпринимательства.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать основные составляющие, формы и методы государственного регулирования малого бизнеса, определяющие эффективное управление предприятием в современных условиях; Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Владеть навыками применения методов анализа и оценивания государственных программ раз-личных аспектов развития предпринимательства.</p> <p>Высокий уровень: Знать современные подходы к формированию стратегии развития предприятий малого бизнеса в соответствии с законодательно-правовой базой РФ; Уметь ориентироваться в области программ развития и поддержки предприятий малого бизнеса и предпринимательства на государственном и региональном уровнях; Владеть навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине при выборе оптимальных путей развития малого предприятия с учетом государственной и региональной политики развития малого бизнеса.</p>
------	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы государственного регулирования современного предпринимательства. Особенности малого бизнеса	ОПК-1 ПК-3	конспект, доклад, контрольные вопросы, практические задания
2.	Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства	ОПК-1 ПК-3	конспект, контрольные вопросы, презентация, практические задания
3.	Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России	ОПК-1 ПК-3	конспект, контрольные вопросы, практические задания, реферат
4.	Формы поддержки субъектов малого предпринимательства	ОПК-1 ПК-3	конспект, доклад, контрольные вопросы, практические задания
5.	Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства	ОПК-1 ПК-3	конспект, контрольные вопросы, практические задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: докладов, контрольных вопросов, практических заданий, презентации, реферата.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

Тема: Основы государственного регулирования современного предпринимательства.

Особенности малого бизнеса

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство», а также понятий «малый бизнес» и «малое предпринимательство»?
2. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства?
3. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий?
4. Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия. Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно?
5. Опишите внутреннюю и внешнюю среду малого предприятия.

Тема: Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства

1. Чем объясняется недостаточное развитие малого бизнеса в России? Каковы резервы его роста?
2. По каким направлениям действует система государственной поддержки малого бизнеса в российской практике?
3. В каких формах реализуется государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах?
4. Какие проблемы сдерживают развитие малого бизнеса в России? Каковы пути преодоления этих проблем?
5. Расскажите о перспективах и направлениях повышения эффективности деятельности малого бизнеса в России.

Тема: Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России

1. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого бизнеса в РФ.
2. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого бизнеса.
3. Кто осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере развития малого и среднего бизнеса?
4. Каковы функции Общественного совета при Минэкономразвития России?
5. Что является инфраструктурой поддержки субъектов МСП?

Тема. Формы поддержки субъектов малого предпринимательства

1. Какие учреждения занимаются кредитованием малого предпринимательства в РФ?
2. Назовите основные формы МФО (микрофинансовые организации)?
3. В чем отличие финансирования при факторинге и кредите?
4. Есть ли преимущества лизинга перед кредитом? Если «да», то в чем?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Выделите основные виды франчайзинга и перечислите его основные преимущества и недостатки?

Тема. Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства

1. Какие системы налогообложения применяются в отношении субъектов малого предпринимательства?
2. Каковы особенности обложения НДС малых предприятий и индивидуальных предпринимателей?
3. Каковы условия перехода на упрощенную систему налогообложения?
4. Перечислите виды предпринимательской деятельности на которые распространяется ЕНВД.
5. Что такое базовая доходность? Физические показатели, корректирующие коэффициенты, используемые при обложении ЕНВД?
6. Раскройте суть ЕСН.

3.2.2 Перечень примерных докладов

Тема: Основы государственного регулирования современного предпринимательства.
Особенности малого бизнеса

1. Этапы развития теории и практики предпринимательства.
2. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования предпринимательства.
3. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки.
4. Нравственные традиции в развитии российского предпринимательства

Тема: Формы поддержки субъектов малого предпринимательства

1. Субсидии
2. Государственные и муниципальные гарантии
3. Венчурное финансирование малого и среднего предпринимательства.
4. Факторинг в малом и среднем предпринимательстве.
5. Банковское кредитование
6. Займы в микрофинансовых организациях и кредитных кооперативах

3.2.3 Перечень примерных практических заданий

Тема: Основы государственного регулирования современного предпринимательства.
Особенности малого бизнеса

Оцените степень развития малого бизнеса в России и РК на основе сравнения показателей развития бизнеса в этих странах с показателями других развитых стран. Для сравнения используйте следующие показатели:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- число субъектов МСП (юридических лиц) на 100 человек населения
- доля работников в секторе МСП (юридических лиц)
- доля оборота в секторе МСП (юридических лиц)

Результаты исследования оформите в виде диаграмм с последующим анализом.

Тема. Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства
 Провести микроисследование «Сравнение российской и зарубежной законодательной практики в отношении малого бизнеса». Результат представить в виде таблиц и схем.

Тема: Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России
 Изучите паспорт Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» и заполните таблицу

Наименование	Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»
Цель	
Задачи	
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	
Срок реализации подпрограммы	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Количественные:
	Качественные:

Тема: Формы поддержки субъектов малого предпринимательства
 Практическая работа – микроисследование «Условия кредитования и этапы кредитного процесса малого бизнеса на примере (конкретного региона).

Тема: Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства

Субъект малого предпринимательства намерен из общего налогового режима перейти в специальный налоговый режим (предлагаются различные главы раздела VIII Налогового кодекса РФ). Налогоплательщик – субъект малого предпринимательства (различным группам предлагаются различные организационно-правовые формы субъектов) осуществляет различную деятельность (предлагаются различные сферы предпринимательства). Необходимо выбрать наиболее подходящий для каждой сферы деятельности специальный налоговый режим (главы 26.1, 26.2, 26.3, 26.5 НК РФ) и объект налогообложения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Перечень примерных презентаций

Тема. Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства
 Подготовить презентацию, раскрывающую один из вопросов:

1. Экономические формы государственного регулирования предпринимательства.
2. Правовые формы государственного регулирования предпринимательства.
3. Организационные формы государственного регулирования предпринимательства.
4. Органы государственного управления и контроля в сфере малого бизнеса.

3.2.5 Перечень примерных рефератов

Проблемы и перспективы развития малого бизнеса
 Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в российской экономике

Риски в деятельности малых предприятий.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Устный опрос, практические задания, доклад, презентация	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Задание самостоятельной работы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий и заданий СРС:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания докладов:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания конспектов, реферата:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование малого бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____