

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:23

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889459a47

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине

**Введение в специальность**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Жусупова Гульдарай Бековна, доцент кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно -правовой профиль  
 Дисциплина: Введение в специальность  
 Семестр (семестры) изучения: 1  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и классификацию правовых документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений, постановлений, определений
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру юридических документов; виды юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов <i>Уметь:</i> грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками юридической техники при составлении юридических документов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> виды юридических документов и их структуру; правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов <i>Уметь:</i> правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов <i>Владеть:</i> навыками проведения правовой экспертизы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			юридических документов; навыками составления проектов данных документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов
ОК-4	способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах <i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные Интернет-порталы правовой информации <i>Уметь:</i> работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях <i>Владеть:</i> навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы работы с информацией в глобальных сетях <i>Уметь:</i> использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы <i>Владеть:</i> навыками использования методов ИКТ для решения стандартных задач в предметной области
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> термины и понятия изучаемой дисциплины, ориентироваться в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины <i>Уметь:</i> соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. <i>Владеть:</i> навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемой дисциплины
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах. <i>Уметь:</i> пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования <i>Владеть:</i> навыком ИКТ на общепользовательском уровне.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы работы компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Уметь:</i> использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области. <i>Владеть:</i> навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области профессиональной деятельности
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОК-3, ОК-4	Юридическая профессия на современном этапе. Профессиональные особенности работы юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
2	ОК-3, ОК-4	Юридическое образование и наука в России	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
3	ОК-3, ОК-4	Профессиональная этика как основа деятельности юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
4	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность следственных работников	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
5	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность работников судебной системы	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
6	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность прокурора	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
7	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность адвоката	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
8	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность нотариуса	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
9	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность работников юридической службы	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
10	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность научных и педагогических работников	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
11	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность служащих государственных учреждений административного профиля	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12	ОК-3, ОК-4	Техника юридического труда	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
13	ОК-3, ОК-4	Организация обучения профессиональным навыкам в юридической клинике	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
14	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Документы в практической деятельности юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
15	ОК-3, ОК-4	Коммуникативные навыки юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
16	ОК-3, ОК-4	Аналитические навыки юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
17	ОК-3, ОК-4	Особенности ведения отдельных категорий дел	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
18	ОК-3, ОК-4	Юридическая карьера	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1 семестр 1 модуль

**3.2.1 Перечень вариантов заданий для контрольной письменной работы** по темам первого рубежного контроля: Юридическая профессия на современном этапе. Профессиональные особенности работы юриста, Юридическое образование и наука в России, Профессиональная этика как основа деятельности юриста, Профессиональная деятельность следственных работников, Профессиональная деятельность работников судебной системы, Профессиональная деятельность прокурора.


#### Вариант № 1

##### Письменно ответьте на вопросы

1. Профессиональная деятельность следователя: сущность и особенности работы, полномочия следователя.
2. Социальная роль профессии юриста. Основные черты юридической профессии.

##### Решите задачу:

Адвокат Егоров, осуществляя на предварительном следствии представление интересов Сидорина, пришел к выводу о невиновности обвиняемого Шурочкина в совершении преступления. Он указал на это своему доверителю, однако тот продолжал настаивать на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поддержании адвокатом обвинения в отношении Шурочкина. В суде, считая, что обвинение не подтверждается доказательствами, адвокат Егоров отказался от осуществления представительства интересов Сидорина. Правильно ли поступил адвокат Егоров? Может ли позиция адвоката расходиться с позицией доверителя? Может ли адвокат-представитель потерпевшего отказаться от принятого поручения?

### Вариант № 2

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. . Понятие и цель юридического образования. Содержание юридического образования. Особенности юридического образования.
2. Федеральные и мировые судьи РФ: особенности и общая характеристика, полномочия, особенности профессиональной деятельности.

**Решите задачу:** Адвокат Швейбер, осуществляя в ходе судебного разбирательства представление интересов Феоклистовой, заявил последней, что он в силу профессиональной этики не будет в своей речи обосновывать вид и размер наказания, на котором настаивает потерпевшая, поскольку этот вопрос – прерогатива прокурора, а будет обосновывать только размер причиненного ущерба. Прав ли адвокат Швейбер?

### Вариант № 3

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Профессиональная деятельность прокурора: особенности и общая характеристика, полномочия, особенности профессиональной деятельности.
2. Высшее юридическое образование. Юридическое образование и квалификация юриста. Юридические образовательные учреждения и их структуры.


**Решите задачу:** К адвокату Сметанкину, специалисту с большим стажем работы, обратился известный предприниматель Васюков. Он предложил адвокату Сметанкину принять поручение по представлению его интересов как потерпевшего по уголовному делу, возбужденному по факту совершения на него покушения. Имея опыт работы с такими делами, Сметанкин понял, что преступление имеет явные признаки профессионализма и организованности. Он узнал, что в деле достаточно улик против кого бы то ни было, т.е. предстояла серьезная работа в условиях сильного противодействия. Понимая, что принять данное поручение довольно опасно, Сметанкин, сославшись на занятость, порекомендовал Васюкову обратиться к своему молодому и менее опытному коллеге, у которого, как знал Сметанкин есть проблемы в связи с нехваткой клиентуры. Оцените действия Сметанкина с позиции соблюдения норм профессиональной этики. Попробуйте посоветовать ему иной вариант поведения в данной ситуации.

### Вариант № 4

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Понятие и особенности юридической науки. Разновидности юридических наук.
2. Общая характеристика профессиональной деятельности работников судебной системы.

**Решите задачу:** По делу Серова в суд явились прокурор и защитник. В подготовительной части судебного разбирательства Серов заявил суду, что защищать себя будешь сам. Суд

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

удовлетворил просьбу Серова и освободил защитника от участия в деле. Во время судебного следствия Серов заявил ходатайство о том, чтобы дело было рассмотрено с участием защитника так как он переоценил свои возможности и не в состоянии защищать себя сам. Предложите и обоснуйте решение суда. Изменится ли решение если Серов заявит такое ходатайство в судебных прениях?

### 1 семестр 2 модуль

**3.2.2 Перечень вариантов заданий для контрольной письменной работы** по темам второго рубежного контроля: Профессиональная деятельность адвоката, Профессиональная деятельность нотариуса, Профессиональная деятельность работников юридической службы, Профессиональная деятельность научных и педагогических работников, Профессиональная деятельность служащих государственных учреждений административного профиля, Техника юридического труда.

#### Вариант № 1

##### Письменно ответьте на вопросы:

1. Профессиональная деятельность нотариуса: особенности и общая характеристика, полномочия, особенности профессиональной деятельности.
2. Содержание рабочей техники и ее применения.

##### Решите задачу:

Нотариус отказал следователю уголовного розыска в предоставлении информации об удостоверении доверенности на управление автомашиной гр-м С., в отношении которого проводились оперативно – розыскные мероприятия.

Законен ли отказ? В каких случаях и кому нотариус обязан сообщать сведения, составляющие нотариальную тайну?

#### Вариант № 2


##### Письменно ответьте на вопросы:

1. Профессиональная деятельность адвоката: особенности и общая характеристика, полномочия, особенности профессиональной деятельности.
2. Профессиональная деятельность служащих государственных учреждений административного профиля: особенности и общая характеристика.

##### Решите задачу:

Петров, претендующий на должность нотариуса, после сдачи квалификационного экзамена, подал жалобу на орган, проверяющий его знания. В какой орган, в какие сроки вправе обжаловать Петров выводы комиссии? Кто принимал у него экзамен, поясните полномочия комиссии?.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вариант № 3

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Профессиональная деятельность работников юридической службы: особенности и общая характеристика.

2. Технология изучения и подготовка документов.

**Решите задачу:** Северов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из документов, представленных квалификационной комиссией следовало, что Северов является гражданином Израиля и Р.Ф. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Северов имеет судимость за преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ. Северов в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал. Какое решение должно принять квалификационная комиссия?

### Вариант № 4

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Профессиональная деятельность научных и педагогических работников: особенности и общая характеристика.

2. Содержание рабочей техники и ее применения.

**Решите задачу:** Адвокат Швейбер, осуществляя в ходе судебного разбирательства представление интересов Феоклистовой, заявил последней, что он в силу профессиональной этики не будет в своей речи обосновывать вид и размер наказания, на котором настаивает потерпевшая, поскольку этот вопрос – прерогатива прокурора, а будет обосновывать только размер причиненного ущерба. Прав ли адвокат Швейбер?

#### 1 семестр 3 модуль

**3.2.3 Перечень вариантов заданий для контрольной письменной работы** по теме третьего рубежного контроля: Организация обучения профессиональным навыкам в юридической клинике, Документы в практической деятельности юриста Коммуникативные навыки юриста, Аналитические навыки юриста, особенности ведения отдельных категорий дел, Юридическая карьера.

### Вариант № 1

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Классификация документов по виду оформления

2. Коммуникативные навыки юриста.


**Задание:** Сравните следующие предложения. Какие из них и при каких условиях уместны в юридических документах. Обоснуйте свой ответ.

«Настаиваем на немедленном погашении задолженности»

«Предлагаем немедленно погасить задолженность»

«Пожалуйста, погасите задолженность немедленно»

«Требуем немедленно погасить задолженность».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вариант № 2

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Этапы составления юридического документа (привести примеры).
2. Аналитические навыки юриста.

**Задание:** Составьте обращение от своего имени в прокуратуру г. Челябинск. Основная причина обращения – отказ в прикреплении вас к поликлинике по месту временной прописки.

### Вариант № 3

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Юридический анализ дела
2. Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в РФ.

**Задание:** Составьте обращение от своего имени в прокуратуру г. Челябинск. Основная причина обращения – не выплата заработной платы в течении 3-х месяцев.

### Вариант № 4

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Общие положения об организации обучения профессиональным навыкам в юридической клинике.
2. Понятие делопроизводства как процесса и системы документов.


**Задание:** В юридическую клинику приходит клиент, у которого сложилась трудная жизненная ситуация. Кроме того, клиент не видит возможности решить создавшуюся ситуацию, так как он не уверен в своих силах. Что должен делать консультант, используя тактику консультирования с опорой на клиента, чтобы его раскрепостить и наладить с клиентом конструктивное сотрудничество? Составьте список необходимых требований и навыков для результативного консультирования при таких условиях.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

**1 семестр 1,2,3 модуль**

По дисциплине проводится три рубежных контроля:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Комплексная письменная работа – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа - 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа – 60 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания ответов на вопросы:


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

### 4.2.2. Критерии оценивания решения ситуационных задач, выполнение заданий.

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

94-90	3,67	A-	Хорошо
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	