	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Жусупова Гульдарай Бековна, доцент
кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Введение в специальность
 Семестр (семестры) изучения: 1
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и классификацию правовых документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений, постановлений, определений
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру юридических документов; виды юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов <i>Уметь:</i> грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками юридической техники при составлении юридических документов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> виды юридических документов и их структуру; правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов <i>Уметь:</i> правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов <i>Владеть:</i> навыками проведения правовой экспертизы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			юридических документов; навыками составления проектов данных документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов
ОК-4	способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах <i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные Интернет-порталы правовой информации <i>Уметь:</i> работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях <i>Владеть:</i> навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы работы с информацией в глобальных сетях <i>Уметь:</i> использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы <i>Владеть:</i> навыками использования методов ИКТ для решения стандартных задач в предметной области
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> термины и понятия изучаемой дисциплины, ориентироваться в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины <i>Уметь:</i> соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ. <i>Владеть:</i> навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемой дисциплины
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах. <i>Уметь:</i> пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования <i>Владеть:</i> навыком ИКТ на общепользовательском уровне.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы работы компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет»


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Уметь:</i> использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области. <i>Владеть:</i> навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-3, ОК-4	Юридическая профессия на современном этапе. Профессиональные особенности работы юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
2	ОК-3, ОК-4	Юридическое образование и наука в России	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
3	ОК-3, ОК-4	Профессиональная этика как основа деятельности юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
4	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность следственных работников	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
5	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность работников судебной системы	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
6	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность прокурора	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
7	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность адвоката	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
8	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность нотариуса	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
9	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность работников юридической службы	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
10	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность научных и	Работа в малых группах, решение ситуационных	Теоретические вопросы к экзамену

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		педагогических работников	задач	Ситуационная задача
11	ОК-3, ОК-4	Профессиональная деятельность служащих государственных учреждений административного профиля	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
12	ОК-3, ОК-4	Техника юридического труда	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
13	ОК-3, ОК-4	Организация обучения профессиональным навыкам в юридической клинике	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
14	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Документы в практической деятельности юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
15	ОК-3, ОК-4	Коммуникативные навыки юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
16	ОК-3, ОК-4	Аналитические навыки юриста	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
17	ОК-3, ОК-4	Особенности ведения отдельных категорий дел	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача
18	ОК-3, ОК-4	Юридическая карьера	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Теоретические вопросы к экзамену Ситуационная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Предмет и методология учебного курса «Введение в специальность».
3. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в специальность».
4. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5.Методика подготовки студента к профессии юриста. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, дипломных и иных работ.
- 6.Понятие и основные черты юриспруденции.
- 7.Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
- 8.Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
- 9.Значение юридической науки для работы юриста.
- 10.Социальное предназначение юриспруденции.
- 11.Понятие и содержание профессии юриста.
- 12.Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы древности. Юристы Средневековья. Юристы в Новое время.
- 13.Особенности становления профессии юриста в России.
- 14.Основные формы профессиональной юридической деятельности. Принятие правового акта. Специализированная профессиональная деятельность.
- 15.Слагаемые юридической профессии.
- 16.Правовая работа и юридическая деятельность.
- 17.Квалификационные и личностные требования к юристу.
- 18.Предпосылки становления профессии юриста.
- 19.Методика обучения профессии юриста.
- 20.Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
- 21.Функции юридической деятельности.
- 22.Социальная ценность юриста-профессионала.
- 23.Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
- 24.Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенности их профессиональной деятельности.
- 25.Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.
- 26.Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
- 27.Юристы в научной сфере и учебных заведениях.
- 28.Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).
- 29.Виды юридической профессии. Общая характеристика.
- 30.Профессия судьи. Понятие и содержание.
- 31.Профессия прокурора. Понятие и содержание.
- 32.Профессия следователя, дознавателя. Понятие и содержание.
- 33.Профессия судебного пристава. Понятие и содержание.
- 34.Профессия адвоката. Понятие и содержание.
- 35.Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.
- 36.Профессия нотариуса: понятие и основные особенности.
- 37.Профессия эксперта. Разновидности экспертной работы, ее содержание и основные особенности.
- 38.Правозащитная деятельность юристов. Общая характеристика.
- 39.Понятие и основные черты правозащитной деятельности юристов.
- 40.Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности.
- 41.Объект и субъект правозащитной деятельности.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

42. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность.
43. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.
44. Взаимодействие правозащитников и правозащитных организаций с государственными органами в обеспечении защиты прав и свобод граждан.
45. Профессиональные обязанности юристов: общая характеристика.
46. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
47. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
48. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
49. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
50. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
51. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
52. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
53. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
54. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
55. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
56. Психология юридического труда.
57. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
58. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
59. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
60. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
61. Технология изучения и подготовки юридических документов.
62. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической техники.
63. Общие требования и правила подготовки юридических документов.
64. Методы и средства профессиональной юридической деятельности.
65. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
66. Профессиональная деформация в деятельности юриста: понятие и основные признаки.
67. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
68. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

3.2.2 Перечень ситуационных задач к экзамену

1. Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Сидоров и прапорщик полиции Артемов были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выразалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Сидоров потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил камень в сторону полицейских, который попал в голову прапорщику полиции Артемову, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Сидоров в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом гражданина Сидоренко.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

2. Адвокат Науменко Р.В. приступил к осуществлению функций защитника по уголовному делу интересов обвиняемого Сергеева А.В., позиция которого отличается от позиции другого обвиняемого Давыдова О.Ю. и прежде всего в части отношения к вопросам вины в инкриминируемом деянии, что противоречит требованиями пп. 2 п. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», п. 1 ст. 72 Уголовно-процессуального кодекса РФ и п. 1 ст. 11 Кодекса профессиональной этики адвоката. При этом, договор между Давыдовым О.Ю. и адвокатом Науменко М.В. на оказание правовой помощи не заключался. Какие меры ответственности следует применить в отношении адвоката Науменко Р.В.? Кто уполномочен принимать решение о привлечении адвоката Науменко Р.В. к ответственности?

3. Работником прокуратуры Котовым С.В. 20.10.2012 года был куплен автомобиль BMW 525xDrive, который находился у него в собственности до 31.07.2015 года. В то же время в справках о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего за 2012, 2013 и 2014 г.г. сведения о наличии указанного автомобиля М. не приведены.

Какие меры ответственности следует применить в отношении Котова С.В.? Кто уполномочен принимать решение о привлечении Котова С.В. к ответственности?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.


Продолжительность подготовки – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	---	---

4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл зарешение ситуационной задачи – 20 баллов.


Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	