

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ауржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:13

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed707eb480e18dcaeb6807499847

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине
Правовые основы медиации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.


Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Жусупова Гульдарай Бековна, доцент
кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель)  Новгуманова Г. С, старший
преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Правовые основы медиации
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы медиации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
		1	3
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства в сфере медиации <i>Уметь:</i> применять нормы российского законодательства в сфере медиации <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства в сфере медиации, отличительные черты материального и процессуального права <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства в сфере медиации для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства в сфере медиации <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы законодательства в сфере медиации для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками реализации норм законодательства в сфере медиации для решения профессиональных задач
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>письменной речи.</p> <p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные смыслообразующие элементы деятельности юриста в современном обществе</p> <p><i>Уметь:</i> отличать уровень обыденного и профессионального правосознания</p> <p><i>Владеть:</i> основными правилами и методами коммуникации с гражданами</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отличать уровень обыденного и профессионального правосознания</p> <p><i>Уметь:</i> в порядке коммуникации вызвать доверие, основанное на уважительном отношении к законам, правам и свободам граждан</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самооценки собственной деятельности как предмета критического анализа со стороны граждан</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основными правилами и методами коммуникации с гражданами</p> <p><i>Уметь:</i> дать беспристрастную, юридически грамотную оценку ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> методами убеждения в отношении граждан, снижения нигилистических настроений относительно возможностей правовых механизмов</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о медиации</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями об основных положениях нормативно – правовых актов, регулирующих отношения в сфере применения процедуры медиации</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами правовой защиты интересов граждан, организаций, общества и</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			государства <i>Высокий уровень</i> <i>Знать:</i> роль медиатора и сторон в процедуре медиации <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОПК-5	Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Дискуссия	Комплексная письменная работа
2	ОПК-5	Правовые основы медиации в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса на практическом занятии	Комплексная письменная работа
3	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Правовой статус субъектов медиации	Решение ситуационных задач, работа в малых группах	Комплексная письменная работа
4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Саморегулируемые организации медиаторов	Дискуссия, работа в малых группах	Комплексная письменная работа
5	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Механизм проведения процедуры медиации	Ролевая игра	Комплексная письменная работа
6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Медиативное соглашение	Дискуссия, разработка проекта документа	Комплексная письменная работа
7	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Юридическая ответственность участников процедуры медиации	Дискуссия	Комплексная письменная работа
8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Институт медиации в Российской Федерации и Республике Казахстан: сравнительно-правовой анализ	Дискуссия	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий на комплексную письменную работу по темам первого рубежного контроля: Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров; Правовые основы медиации в Российской Федерации; Правовой статус субъектов медиации:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, история возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Причины развития альтернативных процедур урегулирования споров.
3. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.
4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества.
5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.
6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.
7. Особенности правового регулирования посредничества (медиации).
8. Перспективы развития медиации в России (на основе анализа Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2007 — 2012 годы»)
9. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.
10. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.
11. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
12. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).


Дать определения следующим понятиям:

1. Альтернативное разрешение споров
2. Медиабельность спора
3. Медиация (для целей Европейского кодекса поведения медиаторов)
4. Медиация (п. (а) ст. 3 Европейской Директивы относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах)
5. Процедура медиации
6. Согласительная процедура
7. Споры, возникающие из гражданских правоотношений
8. Споры, возникающие из семейных правоотношений
9. Споры, возникающие из трудовых правоотношений

3.2.2 Перечень заданий на комплексную письменную работу по темам второго рубежного контроля: Саморегулируемые организации медиаторов; Механизм проведения процедуры медиации:

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Принципы медиации: понятие, классификация.
2. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).
3. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.
4. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.
5. Подготовка к проведению процедуры медиации.
6. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.
7. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Дать определения следующим понятиям:

1. Ассоциация (союз)
2. Деятельность по проведению процедуры медиации (в узком смысле)
3. Деятельность по проведению процедуры медиации (в широком смысле)
4. Медиатор, медиаторы
5. Медиационные компетентности
6. Некоммерческое партнерство
7. Организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации
8. Отложение судебного разбирательства
9. Принцип добровольности
10. Принцип конфиденциальности
11. Принцип независимости и беспристрастности медиатора
12. Принцип профессионализма
13. Принцип равноправия сторон
14. Принцип самостоятельности
15. Принцип сотрудничества
16. Принципы проведения медиации
17. Процессуальный срок
18. Реестр саморегулируемых организаций
19. Саморегулирование
20. Саморегулируемые организации
21. Соглашение о применении процедуры медиации
22. Соглашение о проведении процедуры медиации
23. Стороны медиации
24. Третьи лица, не участвующие в процедуре медиации

3.2.3 Перечень заданий на комплексную письменную работу по темам третьего рубежного контроля: Медиативное соглашение; Юридическая ответственность участников процедуры медиации; Институт медиации в Российской Федерации и Республике Казахстан: сравнительно-правовой анализ:

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Форма и содержание медиативного соглашения.
2. Исполнение медиативного соглашения.
3. Ответственность посредника (медиатора)
4. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.
5. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.
6. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.
7. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.
8. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.
9. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.

11. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов.

Дать определения следующим понятиям:

1. Медиативное соглашение
2. Государственная гражданская служба

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания выполнения комплексной письменной работы


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

49-0	0	F	Неудовлетворительно
------	---	---	---------------------