Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Мирзжановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 15:54:52
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76780486e18dc8ae8b889459a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Предпринимательское дело

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой — О.В. Мишулина

Автор (составитель) — Фадеев А.А., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Предпринимательское дело
Семестр (семестры) изучения: 8 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Предпринимательское дело» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	*Пороговый уровень:* Знать: - основные организационно-управленческие способы решения задач, возникающих в предпринимательской деятельности. Уметь: - применять организационно-управленческие решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения основных организационно-управленческих способов решения задач, возникающих в предпринимательской деятельности. *Продвинутый уровень:* Знать: - технологию принятия организационно-управленческих решений в рамках зоны своей ответственности. Уметь: - технологию принятия организационно-управленческих решений в рамках зоны своей ответственности. Владеть: - навыками разработки и внедрения новых организационно-управленческих решений в рамках зоны своей ответственности. *Высокий уровень:* Знать: - технологию разработки и внедрения новых организационно-управленческих решений в рамках зоны своей ответственности. Уметь: - определять причины, приводящие к низкому качеству организационно-управленческих решений и находить способы их устранения.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Владеть: - методами целостного подхода к анализу и решению организационно-управленческих проблем предпринимательской фирмы.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	*Пороговый уровень:* Знать: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предпринимательской фирмы; - показатели и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности и пути ее повышения. Уметь: - отбирать репрезентативные показатели для оценки соответствующего направления предпринимательской деятельности; - проводить комплексный анализ эффективности предпринимательского дела с использованием различных методик; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть: - навыками количественного и качественного анализа предпринимательской фирмы для принятия эффективных управленческих решений. *Продвинутый уровень:* Знать: - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа видов деятельности предпринимательских структур различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Уметь: - на основании анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать организационно-управленческие решения и прогнозировать перспективы развития предпринимательской деятельности. Владеть: - навыками применения на практике различных методов анализа, а также интерпретации полученных результатов. *Высокий уровень:* Знать: - основные информационные технологии анализа и оценки финансовой и бухгалтерской информации о деятельности предпринимательских структур различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - институциональные аспекты финансового анализа предпринимательской фирмы в рыночной экономике. Уметь: - выполнять подробный анализ эффективности созданного и действующего бизнеса на основе его консолидированной отчетности: - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, направленные на достижение высокой экономической и социальной эффективности функционирования предпринимательских структур различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Владеть: - выполнять подробный анализ эффективности созданного и действующего бизнеса на основе его консолидированной отчетности; - владеть навыками разработки, реализации и контроля внедрения управленческих решений в процессы прогнозирования и эффективного управления предпринимательским делом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ОПК-4	Сущность и проблемы современного предпринимательства	Устный опрос, наблюдение по результатам экспертного исследования, проверка выполнения практического задания, эссе Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ОПК-4	Виды предпринимательской деятельности	Устный опрос, проверка выполнения практического и творческого заданий, тестирование в малых группах, решение ситуационной задачи Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ОПК-4	Экономическая среда предпринимательской деятельности	Устный опрос, индивидуальное тестирование, проверка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ОПК-4 ПК-5	Спрос и предложение как факторы активизации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование в малых группах, проверка выполнения творческого задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ОПК-4	Предпринимательская фирма в рыночной экономике	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания, решение ситуационной задачи Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ОПК-4 ПК-5	Организационно-правовые формы бизнеса	Устный опрос, тестирование в малых группах, проверка выполнения творческого задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ОПК-4 ПК-5	Бизнес-планирование предпринимательской	Устный опрос, индивидуальное тестирование, проверка	Комплексная письменная работа:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		деятельности	выполнения практического задания, наблюдение за ходом дискуссии и деловой игры Комплексная письменная работа	- тесты; - практические задания.
8.	ОПК-4 ПК-5	Эффективность предпринима-тельской деятельности	Устный опрос, тестирование в малых группах, решение ситуационной задачи, решение кейса Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Бизнесмен организовал на принадлежащем ему участке земли гостиницу для животных. К какому типу относятся его затраты на землю как фактор производства?	A) Внешние. B) Переменные. C) Бухгалтерские. **D) Внутренние.** E) Валовые.
2	Известная немецкая автомобильная фирма «Порше» в 1991 году оказалась на грани банкротства. Руководство предприятия обратилось к японской консалтинговой фирме «Син гидзюцу». Заморские консультанты, изучив ситуацию, внедрили на знаменитом «Порше» японскую систему поточного производства, миниминизирующую все виды потерь на всех производственных участках. Через три года японская перестройка на «Порше» начала давать реальные результаты: компания стала выпускать больше автомобилей с меньшими затратами, с сокращенным на 19 % персоналом. Благодаря рекомендациям японских консультантов сборочный конвейер стал короче, вдвое сократился производственный брак, почти на 40 % возрос темп сборки автомобилей. Этому способствовало:	A) Новое кадровое решение. B) Новое строительное решение. C) Новое техническое решение. D) Новое технологическое решение. **E) Новое организационное решение.**
3	Системный процесс легального воздействия на органы власти для создания эффективных условий деятельности предпринимателя, представляет собой:	A) Тренинг. **B) Лоббирование.** C) Аудит. D) Бухгалтерский учет. E) Рекрутмент.
4	Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:	A) **Технологические.** B) Концептуальные. C) Позитивные. D) **Экономические.** **E) Коммуникативные.**
5	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства:	A) Увеличение занятости населения. **B) Повышение интеллектуального уровня**

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		населения. C) Сокращение безработицы. D) Повышение жизненного уровня населения. E) Укрепление экономической и социальной базы регионов.
6	Ценовая эластичность спроса будет выше:	A) На товары первой необходимости, чем на предметы роскоши. B) В тех случаях, когда потребители используют товар с наибольшей пользой для себя. C) Чем больше альтернативные издержки производства товаров. **D) Чем менее необходим товар потребителю.** E) Ни в одном из выше перечисленных случаев.
7	Дайте определение предпринимательских ресурсов:	A) Все, что человек извлекает из недр земли. **B) Все, что используется или может быть использовано для процесса производства.** C) Все материальные ресурсы. D) Средства производства и естественные ресурсы. E) Трудовые ресурсы и капитал.
8	К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится:	**A) Хозяйственное товарищество.** B) Политическая партия. C) Жилищный кооператив. D) Промышленное предприятие. E) Профсоюзная организация.
9	Рентабельность оборотных средств рассчитывается как процентное отношение:	A) Оборотных средств к стоимости основных средств. B) Прибыли к стоимости основных средств. C) Денежной выручки к сумме оборотных средств. D) Прибыли к издержкам производства. **E) Прибыли к сумме оборотных средств.**
10	Фондоотдача рассчитывается как отношение:	A) Стоимости товарной продукции к численности работников. B) Численности работников к стоимости основных средств. **C) Стоимости товарной продукции к стоимости основных средств.** D) сСтоимости основных средств к численности работников. E) Стоимости товарной продукции к стоимости оборотных средств.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1.

Текущее положение предпринимательской фирмы характеризуется следующими данными: доля рынка – 12 %; объем продаж (количество туристов) – 5000; объем реализации услуг – 21 000 тыс.тенге; издержки на единицу – 3950 тенге. Для увеличения доли фирмы на рынке до 15 % необходимы дополнительные маркетинговые затраты в размере 1100 тыс.тенге. Определите, имеет ли смысл осваивать маркетинговые затраты для достижения новой доли рынка.

Задание 2.

Вы – владелец предпринимательской фирмы, которая производит бытовую технику. Согласно цели проекта, предприятие стремиться усовершенствовать выпускаемый кондиционер, а именно сделать так, чтобы он ионизировал воздух. Однако, поскольку этого добиться пока не удалось, то фактически новый кондиционер на самом деле не является более совершенной моделью. В то же время Вам известно, что надпись «Усовершенствованная новинка» на упаковке и в рекламе резко увеличит объем сбыта этой модели. Будете ли Вы использовать такую надпись? (да/нет). Обоснуйте ответ.

Задание 3.

Как лучше работать консультанту с клиентом? Можно использовать следующие подходы:

• создать доверительную атмосферу при переговорах;

• попросить клиента более подробно рассказать о проблеме. Это будет способствовать более четкому определению позиций сторон;

• помочь клиенту глубже вникнуть в ситуацию, делая по ходу беседы краткие заключения;

• ориентировать клиента к творческим рассуждениям;

• убедить клиента, что откладывать решение сложившейся ситуации невыгодно, это позволит определить реальность намерений клиента о сотрудничестве с вами;

• изложить собственное решение проблемы, но наряду с другими возможными. Тогда клиент выберет решение самостоятельно, но скорее всего предложенное вами.

1. Какой из отмеченных подходов, на ваш взгляд, наиболее эффективен?

2. Какие подходы в деловых переговорах, способствующие их успеху, вы могли бы еще предложить?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится посредством написания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. В связи с этим экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность участвовать в управлении программой организационных изменений и навыки контроля реализации бизнес-планов, применяет различный

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

методический инструментарий реализации управленческих решений и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	**Хорошо/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-4 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	**Хорошо/ 23-26 баллов**	**Удовлетворительно/ 15-22 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-14 баллов**
Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недостаточный уровень

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.в	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; а также способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____