

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:40:43

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Челябинский государственный университет

27.08.2020 г.

Р.А. Тюлегенова

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине  
**Правовые основы медиации**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель



Н.А. Нализко

учебно-методического совета

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
кафедры права, кандидат юридических наук




Жусупова Гульдарай Бековна, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
преподаватель кафедры права



Новгуманова Г. С, старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
 Дисциплина: Правовые основы медиации  
 Семестр (семестры) изучения: 3  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы медиации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
		1	3
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства в сфере медиации <i>Уметь:</i> применять нормы российского законодательства в сфере медиации <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства в сфере медиации, отличительные черты материального и процессуального права <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства в сфере медиации для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства в сфере медиации <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы законодательства в сфере медиации для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками реализации норм законодательства в сфере медиации для решения профессиональных задач
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>письменной речи.</p> <p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные смыслообразующие элементы деятельности юриста в современном обществе</p> <p><i>Уметь:</i> отличать уровень обыденного и профессионального правосознания</p> <p><i>Владеть:</i> основными правилами и методами коммуникации с гражданами</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отличать уровень обыденного и профессионального правосознания</p> <p><i>Уметь:</i> в порядке коммуникации вызвать доверие, основанное на уважительном отношении к законам, правам и свободам граждан</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самооценки собственной деятельности как предмета критического анализа со стороны граждан</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основными правилами и методами коммуникации с гражданами</p> <p><i>Уметь:</i> дать беспристрастную, юридически грамотную оценку ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> методами убеждения в отношении граждан, снижения нигилистических настроений относительно возможностей правовых механизмов</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о медиации</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями об основных положениях нормативно – правовых актов, регулирующих отношения в сфере применения процедуры медиации</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами правовой защиты интересов граждан, организаций, общества и</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		<i>Высокий уровень</i>	государства <i>Знать:</i> роль медиатора и сторон в процедуре медиации <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
--	--	----------------------------	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/
1	ОПК-5	Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Дискуссия	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
2	ОПК-5	Правовые основы медиации в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса на практическом занятии	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
3	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Правовой статус субъектов медиации	Решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Саморегулируемые организации медиаторов	Дискуссия, работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
5	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Механизм проведения процедуры медиации	Ролевая игра	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
6	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Медиативное соглашение	Дискуссия, разработка проекта документа	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
7	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Юридическая ответственность участников процедуры медиации	Дискуссия	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание
8	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Институт медиации в Российской Федерации и Республике Казахстан: сравнительно-правовой анализ	Дискуссия	Теоретические вопросы к экзамену Практическое задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

- 1) Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации.
- 2) Система способов альтернативного урегулирования споров.
- 3) Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация
- 4) Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.
- 5) Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства), переговоров.
- 6) Виды и модели медиации. Внесудебная, досудебная, судебная медиация. Интегрированная и ассоциированная модель медиации.
- 7) Содержание и значение международно-правовых актов для развития национального законодательства о медиации (Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре 2002 г., Директива N 2008/52 ЕС Европейского Парламента и Совета от 21 мая 2008 г. относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах, Примирительный регламент ЮНСИТРАЛ 1980 г ;Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года.)
- 8) Состояние и общая характеристика российского законодательства, закрепляющего правовые основы медиации. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.
- 9) Общая характеристика процедуры медиации по действующему законодательству РФ.
- 10)Цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, выбор и назначение посредника.
- 11)Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Общая характеристика стадий медиации (стадия подготовки, стадия проведения, стадия завершения медиации).
- 12)Соглашение о проведении, соглашение о применении процедуры медиации: форма, содержание.
- 13)Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.
- 14)Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка. Форма и содержание медиативного соглашения.
- 15)Правовые последствия заключения медиативного соглашения, порядок его исполнения.
- 16)Медиативное соглашение и мировое соглашение (сопоставить).
- 17)Медиация как примирительная процедура в арбитражном процессе.
- 18)Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года).
- 19)Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Перспективы развития медиации по трудовым спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации)
- 20)Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию гражданско-правовых и семейно-правовых споров. Перспективы развития медиации по названным спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации)
- 21)Принципы медиации: понятие, классификация.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 22) Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.
- 23) Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.
- 24) Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.
- 25) Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.
- 26) Правовой статус медиатора, требования, предъявляемые к посреднику.
- 27) Формы организации деятельности медиатора. Саморегулируемые организации медиаторов.
- 28) Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации, ответственность посредника (медиатора)
- 29) Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.
- 30) Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Стоимость проведения процедуры медиации. Распределение расходов.
- 31) Подготовка профессиональных медиаторов в различных регионах РФ. Правовые основы, программы подготовки медиаторов (на примере конкретных регионов).
- 32) Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного, гражданского процесса, третейского разбирательства: правовые последствия, порядок оформления. Правила и последствия утверждения судом медиативного соглашения.
- 33) Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения
- 34) Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы
- 35) Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.
- 36) Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы.
- 37) Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы
- 38) Применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов.

### 3.2.2 Перечень практических заданий к экзамену


1. Разработать проект медиативного соглашения
2. Разработать проект соглашения о применении процедуры медиации
3. Разработать проект соглашения о проведении процедуры медиации

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продолжительность подготовки – 60 минут.

2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.


Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

##### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	рамках усвоенного учебного материала.
--	---	--	---------------------------------------

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медиации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно