

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 27.05.2021 15:37:45<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01<br>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Гражданско-правовой профиль | стр. 1 |
|---|--|---|--------|



**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Бюджетное право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год набора**

**2017, 2018, 2019, 2020**

**Костанай 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ без ученой степени, старший  
преподаватель, Демина Евгения Ивановна

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат исторических наук,  
заведующая кафедрой «Теории государства и права» Института экономики и  
права им. П.Чужинова Костанайского регионального университета  
им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 3 |
|--|--------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров.

### 1.2 Задачи

формирование юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма; развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Блок (раздел) ОПОП: | Б1.В.1.12 |
|---------------------|-----------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Налоговое право

Финансовое право

Теория государства и права

Гражданское право

Налоговое право

Финансовое право

Теория государства и права

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс

Предпринимательское право

Право социального обеспечения

Арбитражный процесс

Предпринимательское право

Право социального обеспечения

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| пороговый | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы бюджетного законодательства РФ; |
|-----------|---|

|             |   |
|-------------|---|
| продвинутый | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы бюджетного законодательства РФ; основные понятия и категории бюджетного права (бюджетная деятельность и правоотношения, функции, гарантии); |
|-------------|---|

|         |  |
|---------|--|
| высокий | нормы Конституции и конституционных законов, нормы бюджетного и бюджетно- процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий бюджетного права (бюджетная и бюджетно-процессуальная деятельность и правоотношения, функции, гарантии); |
|---------|--|

### Уметь:

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  | стр. 4 |
| пороговый  | ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения                                |        |
| продвинутый  | анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности |        |
| высокий  | анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности          |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов  |        |
| продвинутый  | навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;  |        |
| высокий  | устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;  |        |
| <b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>   |  |        |
| <b>Знать:</b>  |  |        |
| пороговый  | основные положения общей методики построения устной и письменной речи;   |        |
| продвинутый  | значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи   |        |
| высокий  | методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи  |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | частично применять методику построения устной и письменной речи  |        |
| продвинутый  | применять общую методику построения устной и письменной речи   |        |
| высокий  | 3 применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи  |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;   |        |
| продвинутый  | навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;  |        |
| высокий  | устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;  |        |
| <b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>                          |  |        |
| <b>Знать:</b>  |  |        |
| пороговый  | основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |        |
| продвинутый  | способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению бюджетного законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  |        |
| высокий  | способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению бюджетного законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |        |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   | стр. 5 |
| продвинутый  | принимать основные решения и совершать действия в сфере применения бюджетного законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |        |
| высокий  | принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения бюджетного законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;  |        |
| продвинутый  | приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;   |        |
| высокий  | владеть приемами и способами принятия решения в конкретной бюджетной деятельности и совершения действий в соответствии с бюджетным законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; |        |
| <b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>             |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основные нормы российского бюджетного законодательства  |        |
| продвинутый  | нормы российского бюджетного законодательства, отличительные черты материального и процессуального права  |        |
| высокий  | нормы российского бюджетного и бюджетно-процессуального законодательства  |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | применять нормы российского бюджетного законодательства   |        |
| продвинутый  | применять нормы бюджетного права для решения бюджетно-процессуальных задач  |        |
| высокий  | свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы бюджетного права для решения бюджетно-процессуальных задач   |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении бюджетно-правовой деятельности;   |        |
| продвинутый  | навыками применения материальных норм при осуществлении бюджетно-правовой и бюджетно-процессуальной деятельности;   |        |
| высокий  | навыками реализации норм бюджетного права и бюджетного процесса для решения бюджетно-процессуальных задач;  |        |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств   |        |
| продвинутый  | основные нормы бюджетного законодательства; федеральные законы  |        |
| высокий  | руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм бюджетного законодательства; основные тенденции практики применения бюджетно- процессуального законодательства   |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права   |        |
| продвинутый  | собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права  |        |
| высокий  | анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права и применять к ним нормы бюджетного и бюджетно-процессуального права;  |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для бюджетно-правовой задачи;  |        |
| продвинутый  | навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для бюджетно-правовой задачи;   |        |
| высокий  | навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для бюджетно-правовой задачи   |        |
| <b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  | стр. 6 |
| пороговый  | теоретическое положения о юридических документах;  |        |
| продвинутый  | основные нормы законодательства регламентирующего бюджетную деятельность органов государственной власти; ведомственные акты регламентирующие бюджетную деятельность;   |        |
| высокий  | руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм бюджетного законодательства; основные тенденции практики применения бюджетного законодательства; основные ведомственные акты министерств  |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | применять теоретическое положения о юридических документах в практических упражнениях  |        |
| продвинутый  | ориентироваться в основных нормах законодательства, регламентирующего бюджетную деятельность органов государственной власти ; ведомственных актах, регламентирующих бюджетную деятельность;  |        |
| высокий  | свободно ориентироваться в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм бюджетного законодательства; уметь использовать основные тенденции практики применения бюджетного законодательства; основные ведомственные акты министерств |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для бюджетной деятельности;   |        |
| продвинутый  | навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для бюджетной деятельности;  |        |
| высокий  | навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для бюджетной деятельности.   |        |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|---|--|
| Общая трудоемкость  | 3 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 10<br>самостоятельная работа : 89<br>часов на контроль : 9 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 3 |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |         |       |               |                       |   |
|--|---|---------|-------|---------------|-----------------------|---|
| Код занятия                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Компетенции   | Литература            | Методы проведения занятий, оценочные средства   |
|  | <b>Раздел 1. Понятие и значение бюджета</b>   |         |       |               |                       |   |
| 1.1  | Понятие и значение бюджета<br>1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.<br>2. Бюджет как экономико-правовая категория.<br>3. Правовая форма бюджета.<br>/Лек/ | 3       | 2     | ОПК-1<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий  |
| 1.2  | 1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений.<br>2. Бюджет как экономико-правовая категория.<br>3. Правовая форма бюджета.<br>4. Консолидированный бюджет: понятие и значение.<br>/Пр/  | 3       | 2     | ОПК-1<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | методы: дискуссия; аналитический метод<br>формы контроля: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуационных задач; составление сравнительных таблиц |

| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |   |                                     |                       | стр. 7  |
|--|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1.3  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Презентации по следующим предложенным темам:<br>- «Бюджетное право в системе отраслей права»<br>- « Бюджетное право: понятие, предмет, метод, функции»<br>/Ср/   | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |
|  | <b>Раздел 2. Место бюджетного права в системе права России</b>  |   |   |                                     |                       |   |
| 2.1  | Составить схему «Структура Бюджетного Кодекса Российской Федерации».<br>3В словарь внести и дать определения терминам: «бюджетное право», «предмет бюджетного права», «принципы бюджетного права», «источник бюджетного права», «аналогия закона», «аналогия права».<br>/Ср/  | 3 | 9 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |
|  | <b>Раздел 3. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</b>  |   |   |                                     |                       |   |
| 3.1  | 1. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.<br>2. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации<br>3. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.<br>4. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.<br>/Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов |
| 3.2  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Составить таблицу «Классификация принципов построения бюджетной системы Российской Федерации».<br>/Ср/   | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |
|  | <b>Раздел 4. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>  |   |   |                                     |                       |   |

| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |   |                                     |                       |  | стр. 8 |
|--|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|--|--------|
| 4.1  | 1. Бюджетная система Российской Федерации.<br>2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.<br>3. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.<br>/Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | методы:<br>репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |        |
| 4.2  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Составить таблицу «Классификация принципов построения бюджетной системы Российской Федерации».<br>/Ср/  | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания  |        |
| <b>Раздел 5. Правовое регулирование расходов бюджета</b>   |  |   |   |                                     |                       |  |        |
| 5.1  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Внесение основных понятий в глоссарий<br>/Ср/   | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания  |        |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование доходов бюджета</b>  |  |   |   |                                     |                       |  |        |
| 6.1  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Подготовить презентацию: «Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»<br>/Ср/   | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания  |        |
| <b>Раздел 7. Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.</b>   |  |   |   |                                     |                       |  |        |
| 7.1  | 1. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.<br>2. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.<br>3. Правовое регулирование дефицита бюджета.<br>4. Источники покрытия дефицита бюджета.<br>/Пр/      | 3 | 2 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | методы:<br>репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |        |
| 7.2  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Подготовить презентации по предложенной тематике:<br>- Бюджетный дефицит<br>- Бюджетный профицит<br>- Источники покрытия дефицита бюджета<br>/Ср/                                     | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания  |        |



| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |   |                                     |                       |   | стр. 9 |
|--|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--------|
|  | <b>Раздел 8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации</b>  |   |   |                                     |                       |   |        |
| 8.1  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Составить схему: «Правовые основы и принципы межбюджетных отношений».<br>3. Основные понятия темы внести в глоссарий<br>/Ср/   | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания |        |
|  | <b>Раздел 9. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере</b>   |   |   |                                     |                       |   |        |
| 9.1  | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Составление практических задач с примерными решениями (не менее 3 задач)<br>/Ср/   | 3 | 9 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания |        |
|  | <b>Раздел 10. Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов</b>   |   |   |                                     |                       |   |        |
| 10.1   | 1. Составить тезисный конспект по вопросу: "Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов".<br>2. Составить схему: "Виды целевых государственных (муниципальных) фондов".<br>/Ср/                | 3 | 3 | ОПК-1<br>ПК-6                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания |        |
|  | <b>Раздел 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</b>  |   |   |                                     |                       |   |        |
| 11.1   | 1. Подготовка к практическому занятию.<br>2. Составить схему: «Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации»<br>3. Итоговое эссе на тему: «Бюджетное право и его значение как отрасли права, науки и учебной дисциплины»<br>/Ср/ | 3 | 5 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания |        |

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы; вопросы к дискуссии; задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены базой теоретических вопросов, на которые студенты обязаны ответить письменно. Вопросы для экзамена формируются

в виде билета, содержание билета представлено наличием двух теоретических вопросов (базовый и продвинутый уровни) и одной ситуационной задачи или практического задания (высокий уровень), теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

### **6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации**

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Понятие и значение бюджета
2. Бюджетное устройство РФ
3. Место бюджетного права в системе отраслей права
4. Полномочия органов власти в сфере бюджетного законодательства
5. Правовое регулирование расходов
6. Правовое регулирование доходов
7. Дефицит и профицит бюджета
8. Межбюджетные отношения
9. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере
10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. В чем состоит сущность механизма бюджетно-правового регулирования
2. Основные элементы механизма бюджетно – правового регулирования
3. Сущность бюджетных правоотношений
4. Назовите основные принципы российского бюджетного права
6. В чем состоит практическое значение действия принципа равенства и всеобщности налогообложения?
7. Что понимается под злоупотреблением в сфере налогообложения, исходя из содержания соответствующих принципов бюджетного права?
9. В чем заключается общественная опасность нарушений бюджетного законодательства?
10. Дайте определение ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Практические задания, задачи, ситуационные задания и задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете на 2012г. установил в доходной базе своего бюджета:

- 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты;
- 2) 100% налога на доходы физических лиц;
- 3) 15% налога на добавленную стоимость;
- 4) 50% акцизов на водку и ликероводочные изделия;
- 5) 100% акцизов по пиву, табачным и ювелирным изделиям;
- 6) 100% налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения;
- 7) 85% земельного налога и арендной платы;
- 8) 70% суммы единого налога на вмененный доход, уплачиваемого организациями;
- 9) 100% суммы единого налога на вмененный доход, уплачиваемого предпринимателями.

Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной базы регионального бюджета?

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов:

1. Понятие бюджетного устройства.
2. Особенности бюджетного устройства различных государств.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
6. Бюджет как экономико-правовая категория.
7. Правовая форма бюджета.

8. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
9. Понятие и виды расходов бюджета.
10. Понятие и виды доходов бюджета.
11. Налоговые доходы бюджета.
12. Неналоговые доходы бюджета.
13. Формирование расходов бюджета.
14. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
15. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
16. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
17. Правовое регулирование дефицита бюджета.
18. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.
19. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.
20. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.
21. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.
22. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.
23. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
25. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
26. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
27. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
28. Понятие бюджета.
29. Полномочия государственных органов в сфере бюджетного законодательства.
30. История возникновения и становления бюджета.
31. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Примеры задач:

1. Губернатор области издал распоряжение, где указал, что органы ГИБДД области и их должностные лица, принявшие решение о наложении штрафа в качестве меры административной ответственности, должны 100% этих денежных средств зачислять в бюджет области, а в местные бюджеты данные средства будут направлены в порядке межбюджетного регулирования.

Дайте правовую оценку указанного распоряжения.

2. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования в 2002г. по договору финансирования предоставил медицинскому учреждению субвенцию в размере 300 000руб. для покрытия текущих расходов на оплату труда медицинского персонала. Однако субвенция не была использована в установленные сроки в полном размере и оставшаяся часть субвенции в размере 50 000 руб. была возвращена в фонд. По мнению налогового органа в этом случае фонд должен заплатить налог на прибыль с полученного дохода в виде возвращенной суммы субвенции в размере 50 000руб. Правомерно ли мнение налогового органа? Является ли возвращенная часть субвенции в размере 50 000 руб. доходом бюджета фонда? Изменится ли решение задачи, если получателем субвенции будет являться коммерческая организация ООО «Страховая медицинская компания «К»?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание

междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа

отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:  
«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.  
«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.  
«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.  
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;  
оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;  
оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;  
«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении промежуточной аттестации.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль                       | стр. 14 |
| материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего контроля и промежуточной аттестации |         |

|   |  |   |   |        |
|---|--|---|---|--------|
| <b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |   |        |
| <b>7.1 Рекомендуемая литература</b>   |  |   |   |        |
| <b>7.1.1 Основная литература</b>  |  |   |   |        |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |
| Л1.1  | Крохина Ю.А.,<br>Крохина Ю.А.  | Бюджетное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры   | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2016                                       |        |
| Л1.2  | Под ред. Г. Б. Поляка,<br>П. И. Кононова   | Бюджетное право   | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008  |        |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |   |   |        |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |
| Л2.1  | Цинделиани И. А.   | Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина): материалы Международной научно-методической конференции Москва, 28 ноября 2014 года: материалы конференций ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439562</a> ) | Москва:<br>Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015 | ЭБС    |
| Л2.2  | Горбунова О. Н.,<br>Вершило Т. А.,<br>Вершило Н. Д.,<br>Костикова Е. Г.,<br>Кикавец В. В.,<br>Цинделиани И. А. | Бюджетное право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494473</a> )  | Москва:<br>Проспект, 2018   | ЭБС    |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>   |  |   |   |        |
| <b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>   |  |   |   |        |
| Лицензионное программное обеспечение:<br>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License - № 41849959 от 06.03.2007, № 42627774 от 24.08.2007 - бессрочно<br>Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens - № 64750658 от 09.02.2015, № 64045201 от 12.09.2014, № 64075202 от 12.09.2014, № 62650104 от 08.11.2013, № 66215042 от 22.12.2015, № 69847317 от 15.06.2018 - бессрочно |  |   |   |        |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>  |  |   |   |        |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:   |  |   |   |        |
| - СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;  |  |   |   |        |
| - СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;  |  |   |   |        |
| - Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>  |  |   |   |        |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz/">http://adilet.zan.kz/</a> ;   |  |   |   |        |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru/">http://www.gra.ru/</a> ;   |  |   |   |        |
| - Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrp.ru/">http://www.ssrp.ru/</a> ;   |  |   |   |        |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a> ;  |  |   |   |        |
| - Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a> .  |  |   |   |        |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:  |  |   |   |        |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.   |  |   |   |        |
| <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»   |  |   |   |        |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»  |  |   |   |        |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  |  |   |   |        |

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия лекционного типа:

Учебная аудитория № 516

Количество посадочных мест – 96

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора

(моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к

информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по

темам дисциплины – 9

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software

(Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License

(Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational

Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Практические, семинарские занятия, текущий контроль:

Учебная аудитория № 504

Количество посадочных мест – 24

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6

Учебная аудитория № 505

Количество посадочных мест – 42

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети

«Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

Учебная аудитория № 504

Количество посадочных мест – 24

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6

Учебная аудитория № 505

Количество посадочных мест – 42

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети

«Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7

Промежуточная и рубежная аттестация:

Учебная аудитория № 516

Количество посадочных мест – 96

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора

(моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к

информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software

(Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License

(Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль   | стр. 16 |
| Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020). KasperskyEndpointSecurity   |         |
| Educational Licens   |         |
| (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)   |         |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:   |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4  |         |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно).   |         |
| Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).   |         |
| Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 бессрочно).  |         |
| Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).  |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4   |         |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).   |         |
| Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).   |         |
| Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).  |         |

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «Бюджетное право» входит в перечень профессиональных дисциплин основной образовательной программы, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Для освоения изучаемой дисциплины необходимо уметь анализировать, обобщать изучаемый материал, работать с практическими документами, самостоятельно делать выводы и выражать свое мнение. Дисциплина «Бюджетное право» тесно связана с другими науками и учебными дисциплинами: гражданский процесс, жилищное право, предпринимательское право, семейное право, интеллектуальная собственность, международное частное право, и пр.

Цель курса – изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров; а так же формирование комплекса знаний, умений, навыков в сфере бюджетного права.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данного курса, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов Бюджетного права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах и основных понятиях Бюджетного права Российской Федерации;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;



- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- воспитание уважения к изучаемой дисциплине.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны обладать умениями:

- оперирования и воспроизведения норм Бюджетного кодекса Российской Федерации; федеральных законов, региональных законов, и других правовых актов;

- изложения основных тезисов, содержащихся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;

- разъяснения сути и содержания юридических последствий действий правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в правовой сфере;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения правоотношений;

- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;

- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Семинарские занятия по курсу «Бюджетное право» Российской Федерации занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

- изучение правовых институтов России в сфере бюджетного регулирования;

- ознакомление с основами сравнительно-правового анализа правовых актов;

- решение отдельных правовых ситуаций;

- глубокое понимание правоприменительной практики правовых норм.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам бюджетного права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов, работа в малых группах, семинар –конференция.

Подготовка к занятию. При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные тесты по теме или вопросы для самоконтроля.

Изучение бюджетного права требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Основным нормативно-правовым актом, при изучении Бюджетного права является Бюджетный Кодекс Российской Федерации. В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Хозяйство и право», «Закон», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Собрание законодательства Российской Федерации»), а также «Российскую газету». В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Критерии оценки знаний на семинарских занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем Бюджетного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, терминологический словарь по бюджетному праву.