

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Гайса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:00:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4c4aed767e49c61840e8b689470c47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Гайса Амиржановна Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2018, 2019

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 27 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
кандидат юридических наук

Симонова Ю.И., доцент кафедры права,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина является неотъемлемым элементом полноценного профессионального высшего юридического образования. Знание основ уголовно-исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимы юристам, работающим как в правоохранительных и судебных органах, так и в органах законодательной и исполнительной власти. Содержательную основу предмета уголовно-исполнительного права составляют общие положения, лежащие в основе деятельности всех органов уголовно-исполнительной системы; общие положения исполнения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы; общие положения исполнения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы; правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях; исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих; освобождение от отбывания наказания; осуществление помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними; исполнение наказания в виде смертной казни.

Научную основу учебной дисциплины составляют положения общетеоретических наук, изучающих различные формы социальной жизни, а также результаты фундаментальных и прикладных исследований в области уголовно-исполнительного права. Методологическую основу курса определяет оптимальное соотношение различных видов учебных занятий, построенное на сочетании различных методов познания науки.

Целью уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины является изучение обучающимися теории и практики исполнения уголовных наказаний; освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний и осуществления контроля за условно осужденными и лицами, освобожденными от отбывания наказания – необходимого компонента приобретения профессиональных компетенций сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления деятельности по охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности и проведения мероприятий по предупреждению преступлений. Структура учебной дисциплины обусловлена программой курса и системой построения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Основными формами преподавания и изучения уголовно-исполнительного права являются: лекционное занятие, занятие семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Лекция является одним из основных и наиболее сложных видов занятий, составляющих теоретическую подготовку студентов. Она имеет своей целью передачу систематизированных основ научных знаний по определенной теме, раскрывает состояние и перспективы развития отрасли права и науки, концентрирует внимание на наиболее сложных узловых вопросах и проблемах. Данный вид занятия стимулирует активную познавательную деятельность учащихся, их стремление к самостоятельной работе по углублению полученных знаний. Объем лекции по курсу рассчитывается в соответствии с объемом изучаемой темы и составляет 2 академических часа. Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Необходимо учитывать, что проверка конспекта является оценочным средством текущего контроля и ведение конспекта подлежит оцениванию.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Занятие семинарского типа – вторая важнейшая форма изучения уголовно-исполнительного права – представляет собой групповую творческую беседу студентов, проводимую под руководством преподавателя, активно участвующего в дискуссии. На занятиях семинарского типа осуществляется обучение грамотному изложению научно-теоретических положений дисциплины. Студенты учатся отстаивать свою точку зрения по отдельным вопросам и проблемам, рассматриваемым в конкретной теме, приобретают способность осмысленно, творчески использовать знания в практической деятельности. **Практическое занятие** имеет своей целью закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы. Основным методом проведения практических занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» является выполнение заданий, предлагаемых преподавателем, в том числе решение ситуационных задач. Для успешного проведения практических занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практические занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» направлены на выработку профессиональных умений и навыков путем решения ситуативных задач, анализа законодательно-нормативных материалов, выполнения практических заданий, на основе раскрытия теоретического материала по теме занятия. Студенты выполняют конкретные задания по самостоятельной работе, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументировано отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Практическое занятие, в сравнении с другими формами обучения, требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: умение работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы.

В ходе практического занятия каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

-ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.

-провести анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.

-подготовить ответы на теоретические вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.

- приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы студента (СРС).

После выполнения заданий необходимо самостоятельно проверить уровень усвоения материала, ответив на вопросы для самоконтроля.

При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по теоретическим вопросам, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой. Выступление должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

Практическое занятие помимо ответов на теоретические вопросы может предусматривать выполнение практического задания или решение задач.

Условия задач, предложенные для решения, как правило, включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи. Помимо поставленных вопросов при решении задачи могут возникать и дополнительные, которые необходимо студенту продумать, обратившись к законодательству, а также к пройденному материалу.

В отличие от решения ситуационных задач, которые, как правило, направлены на разрешение тех или иных обстоятельств, связанных с исполнением уголовного наказания, практические задания представляют собой поручения студентам, подготовить различные документы (например, рапорт, ходатайство и т.д.), провести анализ определённых положений закона, составить схему по заданной теме, сравнительные таблицы, подготовить рецензию, выявить проблемы правового регулирования в рамках исполнения того или иного вида и т.д. Предварительная подготовка студента к практическому заданию, понимание ее цели и содержания – важнейшее условие качественного выполнения работ. Поэтому прежде чем приступить к выполнению практического задания, студент должен: - изучить содержание работы и порядок ее выполнения; -повторить теоретический материал, связанный с выполнением; - данной работы; подготовиться к выполнению работы. Выполнение практического задания в обязательном порядке оценивается преподавателем в соответствии с критериями рабочей программы дисциплины.

По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на основе ответов на теоретические вопросы, решения задач, выполнения практического задания, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.

Самостоятельная работа отражает процессуальную, методическую сторону учебной деятельности студента. Она основана на том, что знания, умения и навыки не передаются от одного человека к другому как материальные объекты. Ими овладевает каждый обучающийся путем самостоятельного познавательного труда, как в ходе занятий, так и в часы самостоятельной подготовки.

Целью самостоятельной работы является: научиться самостоятельно добывать знания из различных литературных источников, формировать навыки и умения, необходимые будущему специалисту; повысить ответственность за свою профессиональную подготовку, формирование личностных и профессионально-деловых качеств; развить самостоятельность в планировании, организации и выполнении своей служебной деятельности; формировать профессиональное мышление на основе самостоятельной работы над выполнением индивидуальных творческих заданий по курсам и учебным дисциплинам.

Студентам необходимо помнить, что самостоятельная работа подчиняется строгим законам, определяющим последовательность познавательных актов: знакомство с информацией; ее восприятие; переработка и осознание; овладение новыми знаниями такого уровня, который позволяет применять эти знания в учебной или профессиональной деятельности.

Для того чтобы совершенствовать уровень самостоятельной работы, студентам необходимо усвоить основные виды чтения, овладеть анализом прочитанного и научиться вести его запись. Основными видами чтения являются: предварительное ознакомление, беглое чтение (ознакомиться с названием книги, ее автором, названием издательства и местом издания, содержанием глав и параграфов); выборочное чтение: просмотр наиболее важных глав и параграфов, с оформлением закладок; сплошное или полное чтение – это чтение без пропусков и остановок для записей. Здесь главное понять и усвоить прочитанное (это характерно для основной литературы); повторное чтение, оно проводится для усвоения прочитанного на уровне восприятия и умения; синтезированное чтение – это творческий метод овладения знаниями в процессе работы над книгой с целью анализа и синтеза ее содержания.

Анализ прочитанного сводится к следующему: вникнуть в содержание прочитанного текста и критически осмыслить его; выделить в книге главное и наиболее существенное, разобраться в закономерностях, правилах, формулах и выводах, вытекающих из прочитанного текста; связать знания, полученные в процессе самостоятельной работы с ранее усвоенным материалом и подкрепить их примерами из жизни, практики.

Технология и техника ведения записей прочитанного. Запись прочитанного – один из эффективных приемов работы с книгой. Она побуждает студентов глубже вникнуть в содержание прочитанного, приучает их отличать главное от второстепенного, развивать у них умения ясно и точно формировать свои мысли, повышает культуру речи читателя.

Студентам рекомендуются следующие виды записей прочитанного: составление плана прочитанного – это умение разделить изученный текст на логические части и озаглавить их; написание тезисов – это кратко сформулированные основные положения изученного материала или подготавливаемого выступления доклада; выписка из прочитанного – это запись главных мыслей, цитат, определений, формулировок, дат, отдельных фактов; цитаты – это дословная запись текста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Она заключается в кавычки с указанием источника, из которого взята цитата. Источник указывается в скобках, где записываются фамилии и инициалы автора, издательство, место и год издания, страницы, с которых выписана цитата; конспектирование прочитанного – важное средство глубокого и прочного усвоения содержания учебного материала; реферирование – это важная форма творческой работы с книгой. Она служит целям развития самостоятельного критического мышления, глубокой проработки, анализа и синтеза изучаемого материала. Это также является эффективным средством развития культуры устной и письменной речи слушателей.

При изучении тем учебного курса студентам необходимо обращаться к рабочей программе по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права РФ

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в царской России: основные этапы и их краткая характеристика
2. Этапы развития отечественной уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в советский период развития государства и права
3. Современная уголовно-исполнительная система и уголовно-исполнительное законодательство: общая характеристика и тенденции современной уголовно-исполнительной политики РФ

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: исторические особенности развития уголовно-исполнительного права, законодательства и политики в период царской России, по возможности привести конкретные примеры, цитаты российских юристов, исследовавших соответствующий вопрос. Приветствуется демонстрация видеосюжета с обязательным личным комментированием отражаемых в нем событий (как дополнение к ответу, а не вместо него).

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть: особенности советского периода развития уголовно-исполнительного права, законодательства и политики. Желательно дискуссионная постановка вопроса в контексте сравнения с современным положением вещей в уголовно-исполнительной системе РФ. Приветствуется демонстрация видеосюжета с обязательным личным комментированием отражаемых в нем событий (как дополнение к ответу, а не вместо него).

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основные аспекты современной уголовно-исполнительной политики РФ, назвать наиболее значимые нормативно-правовые акты,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

регулирующие вопросы исполнения наказания. Наибольшую ценность имеет дискуссионный характер изложения материала, с обязательным апеллированием к мнениям исследователей, руководителей ФСИН России и иных должностных лиц государства.

Рекомендуемая литература Основная литература

Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017

1. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д.

Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. В Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>. 3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с. 7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 3. Правовое положение осужденных Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Трансформация правового статуса осужденного и ее фиксация в нормах уголовно-исполнительного законодательства
2. Характеристика основных прав и свобод осужденных, предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством РФ
3. Особенности правового статуса осужденных к различным видам уголовных наказаний

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо объяснить, в чем причина трансформации правового статуса осужденных, оценить ее объем и содержание в разных видах уголовного наказания (на конкретных примерах). По первому вопросу предполагается проведение проблемной беседы по вопросу об оптимальном соотношении прав и обязанностей осужденных, их сбалансированном сочетании в структуре правового статуса. Обсуждение современных тенденций гуманизации и расширения правового статуса осужденных.

При ответе на *второй вопрос* необходимо раскрыть основные элементы правового статуса осужденных, выделить четыре его составляющие (права, обязанности, законные интересы и ограничения). Помимо устного обсуждения данного теоретического вопроса предполагается заполнение кластера (правильное распределение элементов правового статуса осужденных).

При рассмотрении *третьего вопроса* предполагается краткий анализ особенностей правового статуса осужденных к различным видам уголовных наказаний, исходя из особенностей содержания того или иного вида уголовного наказания (вопросы исполнения соответствующих наказаний в рамках данной темы не подлежат обсуждению, поскольку они относятся к последующим темам курса).

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты (по всем изучаемым темам)

1 Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.(с поправками на 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 30 (Часть 1). – Ст.4202.

2 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 1-ФЗ от 8 января 2001 года (в редакции от 28.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №2. – Ст.198; 2017. - №52. - (Часть I). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения 07.10.2020)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/code_of_conduct.shtml

4 Международный пакт о гражданских и политических правах: принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.

5 Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/torture.shtml.

6 Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 2015 года (Правила Нельсона Манделы): приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи 70/175 от 17 декабря 2015 года // URL: http://www.un.org/ru/events/mandeladay/mandela_rules.shtml.

7 Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1982 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/medical_ethics_principles.shtml.

8 Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules

9 Свод принципов защиты всех лиц, подвергнутых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме: принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1988 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/detent.shtml.

10 Правила ООН, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml.

11 Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские правила): приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles deinquency prevention.](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.)

12 Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 года. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.

13 Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от № 1772-р. от 14 октября 2010 года // - URL: [http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71100040/\).](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71100040/)

14 Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 года (в редакции от 12.11.2020) // Собрании законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

15 О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»:

Федеральный закон № 503-ФЗ от 28 декабря 2016 года // Собрание законодательства РФ. - 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 44.

16 Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (в ред. от 18.11. 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

17 Об утверждении Порядка создания, функционирования и ликвидации единых помещений камерного типа: Приказ Минюста России № 224 от 3 ноября 2017 года. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71709838/#review>.

18 Об утверждении Порядка организации инспектирования территориальных органов ФСИН России: Приказ ФСИН России № 444 от 29 августа 2014 года № 444 (в редакции от 7 июля 2015 года). -URL:<http://sudact.ru/law/prikaz-fsin-rossii-ot-29082014-n444/prikaz/>.

19 Об организации планирования в органах уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста Российской Федерации № 777 от 17 декабря 2013 года. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/499084345>.

20 Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовноисполнительной системы: Приказ Минюста РФ № 189 от 14 октября 2005 года (в редакции от 12 мая 2017 года) // URL: <http://base.garant.ru/57429159/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

21 Об утверждении перечня должностных лиц учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, и перечня должностных лиц учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных осуществлять административное задержание: Приказ ФСИН России № 780 от 19 декабря 2013 года// Российская газета. – 26 марта 2014 года. - № 68. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/9235> (дата обращения 10.10.2020) 22 Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений со стороны лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста Российской Федерации № 72 от 20 мая 2013 года. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70289880/> (дата обращения 08.10.2020).

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан:учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017

2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: ИздательствоЮрайт, 2015.

3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: ИздательствоЮрайт, 2015.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д.

Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. В Боровикова, М.

Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>.

3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема 5 Контроль за деятельностью исправительных учреждений и участие общественности в исправлении осужденных

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Контроль органов государственной власти в области уголовно-исполнительных отношений
2. Судебный контроль в уголовно-исполнительной сфере
3. Ведомственный контроль в уголовно-исполнительной системе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

4. Прокурорский надзор за законностью деятельности администраций учреждений и органов, исполняющих наказания

5. Участие общественности в организации исправительного воздействия на осужденных. Общественный контроль

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо раскрыть: понятие, сущность и значение различных видов государственного и иного контроля в уголовно-исполнительной системе РФ. Требуется комментирование соответствующих норм УИК РФ и норм иных законодательных актов по вопросам регламентации деятельности соответствующих субъектов контроля. Обозначить специфику контроля именно в сфере уголовно-исполнительных отношений и причины его высокой интенсивности.

При ответе на *второй вопрос* необходимо, опираясь на конкретные законодательные нормы, раскрыть специфику судебного контроля в уголовно-исполнительной системе, систематизировать основные ситуации, в рамках которых он осуществляется.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен дать общую характеристику ведомственного контроля в уголовно-исполнительной системе, оценить его специфику и систематизировать основные ситуации, в рамках которого он осуществляется. Приветствуется приведение конкретных примеров актов прокурорского реагирования, опубликованных в доступных информационно-коммуникационных ресурсах.

При рассмотрении *четвертого вопроса* студент должен дать общую характеристику прокурорского надзора в уголовно-исполнительной системе, оценить его специфику и систематизировать основные ситуации, в рамках которого он осуществляется. Приветствуется приведение конкретных примеров актов прокурорского реагирования, опубликованных в доступных информационно-коммуникационных ресурсах.

При рассмотрении *пятого вопроса* студент должен дать общую характеристику общественного контроля в уголовно-исполнительной системе, оценить его специфику и систематизировать основные ситуации, в рамках которого он осуществляется. Приветствуется приведение конкретных примеров актов прокурорского реагирования, опубликованных в доступных информационно-коммуникационных ресурсах.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017
2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: ИздательствоЮрайт, 2015.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. В Боровикова, М.

Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>.

3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема 6. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Вопросы

1. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия, ответственность
2. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа: порядок, условия, ответственность
3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: порядок, условия, ответственность
4. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ: порядок, условия, ответственность
5. Исполнение уголовного наказания в виде принудительных работ: понятие, условия, ответственность
6. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы: понятие, условия, ответственность
7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо вкратце вспомнить основное содержание наказания в виде обязательных работ, изученное в рамках уголовного права. В рамках каждого вида наказания, не связанного с изоляцией от общества, для оптимизации ответов студентов используется шаблон (алгоритм). Все вопросы исполнения наказания в виде обязательных работ обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

При ответе на *второй вопрос* необходимо вспомнить основное содержание наказания в виде штрафа, изученное в рамках уголовного права. Все вопросы исполнения наказания в виде штрафа обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основное содержание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, изученное в рамках уголовного права. Все вопросы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

При рассмотрении *четвертого вопроса* студент должен знать основное содержание наказания в виде исправительных работ, изученное в рамках уголовного права. Все вопросы исполнения наказания в виде исправительных работ обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

При рассмотрении *пятого вопроса* студент должен знать основное содержание наказания в виде принудительных работ, изученное в рамках уголовного права. Все вопросы исполнения наказания в виде принудительных работ обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

При рассмотрении *шестого вопроса* студент должен знать основное содержание наказания в виде ограничения свободы, изученное в рамках уголовного права. Все вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

При рассмотрении *седьмого вопроса* студент должен знать основное содержание наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, изученное в рамках уголовного права. Все вопросы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017
2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.
5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>.
3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.
4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.
5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.
6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо вкратце вспомнить основное содержание наказания в виде ограничения по военной службе, изученное в рамках уголовного права. В рамках каждого вида наказания, применяемого в отношении военнослужащих, для оптимизации ответов студентов используется шаблон (алгоритм). Все вопросы исполнения наказания в виде ограничения по военной службе обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ.

При ответе на *второй вопрос* необходимо вспомнить основное содержание наказания в виде ареста, изученное в рамках уголовного права, а также особенности его назначения военнослужащим. Все вопросы исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ. Предполагается дискуссионная постановка вопроса относительно современной практики исполнения (неисполнения) данного вида уголовного наказания.

При рассмотрении *третьего вопроса* студент должен знать основное содержание наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Все вопросы исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части обсуждаются в рамках комментирования соответствующих статей УИК РФ. Предполагается дискуссионная постановка вопроса относительно современной практики сужения объема применения данного вида уголовного наказания.

Рекомендуемая литература

Основная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017

2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д.

Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>. 3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема 8. Общие вопросы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Характеристика норм уголовно-исполнительного законодательства РФ, регламентирующих общие вопросы отбывания наказания в виде лишения свободы
2. Классификация учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы
3. Основные средства исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы и порядок их применения

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо дать общую характеристику обширного объема норм УИК РФ, касающихся основных аспектов отбывания наказания в виде лишения свободы. В рамках ответа на данный вопрос не предполагается детализация специфики отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, в зависимости от вида исправительного учреждения (эти вопросы будут изучаться в рамках последующих тем).

При ответе на *второй вопрос* предполагается составление кластера по видам учреждений уголовно-исполнительной системы РФ, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы с последующим устным комментированием выполненной работы (либо в рамках перекрестного оценивания).

При рассмотрении *третьего вопроса* студенты осуществляют работу в малых группах, в рамках которых они дают оценку какому-то одному средству исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы, предусмотренному УИК РФ (трудовое воздействие, нравственное воспитание, правовое воспитание и т.д.).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017
2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. В Боровикова, М.

Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>.

3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема9. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие режима в исправительном учреждении и его основные требования
2. Технические средства надзора и контроля в исправительном учреждении и их значение для поддержания режима
3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительном учреждении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

4. Режим особых условий в исправительном учреждении и правила его введения и обеспечения

5. Меры безопасности, применяемые в исправительном учреждении: виды, основания и правила применения

Методические рекомендации

Занятие в рамках данной темы может быть проведено в двух возможных вариантах: Вариант 1: занятие в учебной аудитории в форме работы малых групп

Вариант 2: При наличии договоренности занятие может быть проведено в учреждении уголовно-исполнительной системы. Форма проведения – беседа по теоретическим вопросам с сотрудниками УИС, решение практических заданий на месте. Обязательно проведение инструктажа преподавателя и сотрудников учреждения.

При проведении занятия в учебной аудитории: студенты работают в рамках малых групп, количество которых пропорционально количеству вопросов, вынесенных на обсуждение. При работе в рамках определенной малой группы студенты должны придерживаться алгоритма ответа, предложенного преподавателем. Каждая группа, помимо освещения теоретических аспектов темы, должна предложить, как минимум одну практическую задачу для решения студентами, работающими в рамках других малых групп.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017

2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д.

Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. В Боровикова, М.

Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>. 3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. — 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема11.Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

- 1.Характеристика норм уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующих общие вопросы отбывания наказания в воспитательных колониях
2. Исполнение лишения свободы в исправительном учреждении общего режима и в воспитательной колонии: сравнительный анализ
3. Меры исправительного воздействия на несовершеннолетних осужденных: понятие, виды, правила применения

Методические рекомендации

Отвечая на *первый вопрос* плана, студентам необходимо дать общую характеристику норм УИК РФ, регламентирующих вопросы отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Дать социально-правовую оценку содержанию этих норм с точки зрения специфики воспитательно-исправительного процесса в отношении несовершеннолетних осужденных.

При ответе на *второй вопрос* студенты заполняют сравнительную таблицу (кластер) по отличительным признакам исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

колонии общего режима и в воспитательной колонии с последующим устным комментированием выполненной работы.

Ответ на *третий вопрос* осуществляется в виде индивидуальной практической работы по предложенному мини-кейсу (моделирование ситуации в отношении несовершеннолетнего осужденного). Студенты, изучив предложенную им ситуацию, должны предложить наиболее оптимальные методы исправительного воздействия и обосновать свое мнение.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017
2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.
5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. В Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>.
3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.
4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Тема 14. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества
2. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, связанных с тюремным заключением
3. Пенитенциарные системы современности: краткий анализ

Методические рекомендации

Тема является заключительной по курсу. Студенты представляют в малых группах (23 человека) заранее разработанные проекты по темам, согласованным с преподавателем. После заслушивания (презентации) проектов другие студенты должны участвовать в их обсуждении, задавать вопросы.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: учебник / Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ", 2017
2. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2. Общая часть: учебник для бакалавриата // под ред. В.Е.Эминова, В.Н.Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М.

Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431821>.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433728>. 3. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. – 212 с.

4. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016 — 76 с.

5. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 — 56 с.

6. Уголовно-исполнительное право России: основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург: Юридический институт Генеральной прокуратуры РФ, 2017 - 44 с.

7. Уголовно-исполнительное право: практикум // составители Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018 - 68 с.

Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление схем, кластеров, сравнительных таблиц, проектной работы и т.д. Задача самостоятельной работы студентов по состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания в вопросах уголовно-исполнительного права, законодательства и политики, разрешать конкретные ситуации с использованием норм действующего законодательства, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также сформировали навыки применения их к реальным обстоятельствам. Также предполагается углубление и развитие навыков эффективного поиска необходимой информации, в том числе с помощью доступных информационно-коммуникационных ресурсов, ее систематизации и уместного использования в сочетании с теоретическим материалом.

По итогам самостоятельной работы студенты должны развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, осуществлять поиск и систематизацию информации по заданной проблеме, анализировать нормы действующего законодательства, выявлять пробелы правового регулирования, осуществлять сравнение различных институтов, высказывать собственную аргументированную позицию, формулировать получаемые результаты, планировать график своей работы, а также более четко идентифицировать себя в рамках предстоящей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема СРС	Содержание СРС	Форма Контроля
Тема 1	1. Работа с лекционным материалом 2. Составление схемы по видам структуре предмета уголовно- исполнительного права и видам уголовно-исполнительных отношений 3. Составление схемы по соотношению уголовно- исполнительного права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами	Проверка выполнения письменных заданий
Тема 2	1. Составление хронологической таблицы по этапам развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ 2. Исследование теоретических источников и данных информационных систем по советскому периоду развития уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства для подготовки к дебатам на практическом занятии 3. Сбор информации по функционированию современной уголовно-исполнительной системы РФ (подготовка к письменной работе на практическом занятии)	Устный опрос на практическом занятии Проверка выполнения письменных заданий и объема собранной информации
Тема 3	1. Работа с лекционным материалом 2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания	Устный опрос на практическом занятии Проверка выполнения письменного задания
Тема 4	1. Работа с лекционным материалом 2. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	Проверка выполнения письменного задания
Тема 5	1. Конспектирование (или иное структурирование) нормативного материала по вопросам регламентации деятельности субъектов контроля и надзора в уголовно-исполнительной сфере	Устный опрос и оценка подготовки в ходе работы на практическом занятии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 6	1. Работа с лекционным материалом 2. Повторение теоретического материала дисциплины «Уголовное право РФ» по вопросам содержания и назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества 3. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Устный опрос и оценка подготовки в ходе работы на практическом занятии
Тема 7	1. Повторение теоретического материала дисциплины «Уголовное право РФ» по вопросам содержания и назначения наказаний осужденным военнослужащим 2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам исполнения уголовных наказаний, назначенных осужденным военнослужащим	Устный опрос и оценка подготовки в ходе работы на практическом занятии
Тема 8	1. Работа с лекционным материалом 2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия 3. Осуществление ситуационного моделирования	Устный опрос и оценка подготовки в ходе практического занятия Предварительный анализ результатов ситуационного
	для отработки на тренинге в ходе практического занятия	моделирования для использования в тренинге на практическом занятии
Тема 9	1. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия 2. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия	Устный опрос и оценка подготовки в ходе практического занятия Предварительный анализ результатов ситуационного моделирования для использования в тренинге на практическом занятии
Тема 10	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление таблиц (схем, кластеров), отражающих порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов	Проверка выполнения письменного задания (таблиц, схем, кластеров)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 11	1. Работа с лекционным материалом 2. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам предстоящего практического занятия 3. Осуществление ситуационного моделирования для отработки на тренинге в ходе практического занятия	Устный опрос и оценка подготовки в ходе практического занятия Предварительный анализ результатов ситуационного моделирования для использования на практическом занятии
Тема 12	1. Работа с лекционным материалом 2. Осуществление ситуационного моделирования с собственным вариантом решения, аргументированным на основе норм уголовно-исполнительного законодательства по вопросам изучаемой темы	Анализ результатов ситуационного моделирования и его самостоятельного решения
Тема 13	1. Изучение и структурирование нормативного материала по вопросам содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. 2. Составление схемы (таблицы, кластера) по правовому статусу подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу	Проверка выполнения письменного задания (схемы, таблицы, кластера)
Тема 14	1. Работа с лекционным материалом. 2. Изучение и структурирование международных документов, содержащих стандарты исполнения различных видов уголовных наказаний 3. Групповая подготовка к практическому занятию в виде разработки проекта. 4. Выборочное (по желанию студента) изучение пенитенциарной практики зарубежного государства для подготовки к письменной работе на практическом занятии	Устный опрос на практическом занятии Предварительное изучение проекта и его оценка на практическом занятии

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Критерии оценивания занятий семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.


«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%, «А», «А-») ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 32 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (90-100%, «A», «A-») выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-89%, «B+», «B», «B-») выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, «C+», «C», «C-», «D+», «D») выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой игре

«отлично» (90-100%, «A», «A-») выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-89%, «B+», «B», «B-») выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74%, «C+», «C», «C-», «D+», «D») выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49%, «F»).

Критерии оценивания самостоятельных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной не грубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.