

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:14:57

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

Уголовно-исправительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

Симонова Юлия Ивановна,

доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Уголовно-исправительное право
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма рубежного контроля: теоретические вопросы, практические задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждой рубежной аттестации, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> действующие нормы уголовно-исполнительного законодательства, международных правовых актов по вопросам исполнения уголовных наказаний и правового статуса осужденных <i>Уметь:</i> сопоставить нормы уголовно-исполнительного права с нормами смежных отраслей <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами, комментирования нормативного материала |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные международные акты, связанные с вопросами исполнения различных видов уголовного наказания <i>Уметь:</i> правильно применить норму уголовно-исполнительного законодательства и иных отраслей для оценки конкретной правовой ситуации <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами, самостоятельного поиска правового решения для конкретной правоприменительной ситуации |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> ведомственные правовые акты ФСИН России и другие нормативные правовые акты органов власти и управления по вопросам исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия <i>Уметь:</i> проводить экспертизу (анализ) нормативно-правового материала по вопросам функционирования уголовно-исполнительной |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|----------------------------|--|
| | | | системы на предмет соответствия международным стандартам в области исполнения уголовных наказаний, а также на предмет соответствия иным нормативно- правовым актам РФ <i>Владеть:</i> навыками поиска правовых коллизий и спорных вопросов правовой квалификации, а также поиска путей их разрешения |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные положения и терминологию уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства <i>Уметь:</i> в устной и письменной форме отразить полученные теоретические знания по вопросам уголовно- исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства РФ <i>Владеть:</i> специфической терминологией уголовно-исполнительного права, уметь в устной и письменной форме дать определение основным понятиям и терминам уголовно-исполнительного права |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные положения и терминологию уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства, а также тенденции уголовно-исполнительной политики РФ и ее соотношение с международными принципами и стандартами исполнения различных видов уголовных наказаний <i>Уметь:</i> в устной и письменной форме отразить полученные теоретические знания по вопросам уголовно- исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства РФ, строить рабочие гипотезы по проблемным вопросам теории и практики уголовно-исполнительных отношений, выстраивать аргументацию в подтверждение данных гипотез <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссии по проблемным аспектам уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> наиболее значимые аспекты современной уголовно-исполнительной политики РФ, обсуждаемые на страницах официальной и научной печати <i>Уметь:</i> дать письменный и устный анализ динамики развития уголовно-исполнительной сферы в государстве, выстраивать собственную аргументацию <i>Владеть:</i> навыками публичной презентации результатов, полученных в ходе изучения теоретического материала и выполнения научно-исследовательских заданий |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующих сферу уголовно-исполнительных отношений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|----------------------------|--|
| | действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | <p><i>Уметь:</i> дать оценку правовой ситуации и выбрать правовую норму, подлежащую применению</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения типичных правовых ситуаций, складывающихся в сфере уголовно-исполнительных отношений</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> в достаточном объеме нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства, смежных отраслей права, регламентирующих и обеспечивающих функционирование уголовно-исполнительных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> с помощью действующих норм уголовно-исполнительного законодательства и иных правовых актов органов власти и управления составлять алгоритм действий должностных лиц органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в конкретных ситуациях, связанных с процессом исполнения различных видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки законности (незаконности) действий должностных лиц уголовно-исполнительной системы</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> в достаточном объеме нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства, смежных отраслей права для моделирования и разрешения сложных и чрезвычайных ситуаций, имеющих в правоприменительной практике уголовно-исполнительной системы</p> <p><i>Уметь:</i> составить краткую аргументацию по совершенствованию той или иной сферы уголовно-исполнительной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения коллизионных правовых ситуаций с поиском правильной правовой нормы (норм)</p> |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные вопросы применения норм уголовно-исполнительного права к типичным ситуациям</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрешить конкретную правовую ситуацию небольшой сложности</p> <p><i>Владеть:</i> основными правилами использования норм уголовно-исполнительного законодательства</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные нормы ведомственных нормативно-правовых актов УИС РФ в их соотношении с материальными нормами УИК РФ</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно, с использованием норм уголовно-исполнительного законодательства и иных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, разрешить конкретную правовую ситуацию средней сложности, то есть предполагающую использование нескольких правовых норм</p> <p><i>Владеть:</i> специальной юридической терминологией уголовно-исполнительного права, базовыми правилами сбора, обобщения,</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|---|
| | | | первичного и последующего анализа правовой и иной информации в сфере уголовно-исполнительных отношений |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства и смежных отраслей права по вопросам регламентации и обеспечения уголовно-исполнительных отношений в их динамике и соотношении друг с другом, а также иметь представление о конкретных жизненных ситуациях, являющихся основанием для применения соответствующих правовых предписаний</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно, с использованием норм уголовно-исполнительного законодательства и иных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, разрешить конкретную правовую ситуацию, а также составить необходимое документальное обеспечение соответствующего управленческого решения</p> <p><i>Владеть:</i> специальной юридической терминологией уголовно-исполнительного права, базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой и иной информации в сфере уголовно-исполнительных отношений, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей</p> |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные материальные и процессуальные нормы уголовно-исполнительного законодательства в их соотношении друг с другом</p> <p><i>Уметь:</i> правильно выбрать соответствующую норму (нормы), подлежащую применению в данной ситуации, разрешить типичную ситуацию, связанную с уголовно-исполнительной сферой</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с текстом уголовно-исполнительного законодательства и смежного законодательства по вопросам регламентации уголовно-исполнительных отношений</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> материальные и процессуальные нормы уголовно-исполнительного законодательства в их соотношении друг с другом, а также нормы смежного законодательства, обеспечивающие функционирование уголовно-исполнительных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> правильно соотнести нормы одного закона или нескольких нормативных актов для разрешения спорной правовой ситуации в сфере уголовно-исполнительных отношений</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|---|
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с текстом уголовно-исполнительного законодательства и смежного законодательства по вопросам обеспечения уголовно-исполнительных отношений, а также поиска и применения актуальных (действующих) ведомственных актов ФСИН России, иных правовых актов органов власти и управления в доступных информационных ресурсах</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> помимо материальных и процессуальных норм уголовно-исполнительного законодательства также содержание ведомственных документов УИС РФ</p> <p><i>Уметь:</i> правильно, в контексте конкретной ситуации обычного или чрезвычайного характера, связанной с функционированием уголовно-исполнительной системы выбрать соответствующую норму (нормы), подлежащую применению в данной ситуации, обосновать и аргументировать свое решение</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования последствий принятого правового решения</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> перечень основных документов, связанных с деятельностью органов и учреждений УИС РФ</p> <p><i>Уметь:</i> заполнить шаблоны основных документов, используемых в деятельности органов и учреждений УИС</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки содержания заполненного самостоятельно документа на предмет точности и правильности его заполнения</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> содержание приложений ведомственных приказов ФСИН России, содержащих образцы служебной документации</p> <p><i>Уметь:</i> на основе образцов документов, утвержденных приказами ФСИН России, составить учебный вариант соответствующего документа и дать соответствующие пояснения по произведенным записям</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска образцов наиболее часто применяемых в деятельности уголовно-исполнительной системы документов с использованием доступных информационных ресурсов</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основы делопроизводства в уголовно-исполнительной системе, наиболее часто применяемые в правоприменительной практике уголовно-исполнительной системы формы документации</p> <p><i>Уметь:</i> составить последовательность из нескольких документов для разрешения той или иной конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки готовых документов на предмет правильности (ошибочности) его заполнения</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|------|---|---|--|---|
| 1 | ОПК-1 ОПК-5 | Часть общая. Понятие, предмет и система курса уголовно- исполнительного права РФ | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 2 | ОПК-1 ОПК-5 | История развития уголовно- исполнительного законодательства и права РФ | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 3 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 7 | Правовое положение осужденных | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 4 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 4 | Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Правовое положение персонала органов и учреждений УИС | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 5 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 5 ПК -7 | Контроль за деятельностью исправительных учреждений и участие общественности в исправлении осужденных | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 6 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 4 | Часть особенная. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 7 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 4 ПК -6 | Исполнение наказаний в отношений осужденных военнослужащих | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 8 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 4 ПК -5 ПК-7 | Общие вопросы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 9 | ОПК-1 ОПК-5 ПК- 5 ПК -6 | Правовое регулирование режима в местах | Устный опрос | Комплект теоретических |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|--------------|---|
| | | лишения свободы | | вопросов, практических заданий |
| 10 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 | Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 11 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 | Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 12 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 | Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация освобожденных от наказания | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 13 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 | Содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |
| 14 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Международные аспекты исполнения уголовных наказаний | Устный опрос | Комплект теоретических вопросов, практических заданий |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов для рубежного контроля

| |
|--|
| 1 рубежный контроль |
| <ol style="list-style-type: none">1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права РФ и ее2. соотношение с другими отраслями права3. Уголовно-исполнительные отношения как предмет уголовно- исполнительного права: понятие, структура, классификация4. Методы уголовно- исполнительного права РФ5. Система курса уголовно- исполнительного права РФ6. Развитие уголовно- исполнительной системы и уголовно -исполнительного законодательства в царской России: основные этапы и их краткая характеристика7. Этапы развития отечественной уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в советский период развития государства и права8. Современная уголовно- исполнительная система и уголовно- исполнительное законодательство: общая характеристика и тенденции современной уголовно- исполнительной политики РФ9. Понятие правового статуса осужденных по уголовно- исполнительному праву и уголовно-исполнительному законодательству РФ |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 19


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Права осужденных по уголовно- исполнительному законодательству РФ: общая характеристика и обеспечение реализации
11. Обязанности осужденных по уголовно-исполнительному законодательству РФ: Общая характеристика и обеспечение исполнения
12. Особенности правового статуса осужденных к различным видам уголовного наказания и иным мерам уголовно-правового воздействия
13. Понятие уголовно-исполнительной системы РФ и ее структура
14. Органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: понятие, правовой статус, компетенция
15. Учреждения, обеспечивающие изоляцию осужденного от общества: понятие, правовой статус, компетенция
16. Понятие персонала органов и учреждений УИС: понятие, особенности прохождения службы, вопросы социальной защиты
17. Контроль органов государственной власти в области уголовно-исполнительных отношений
18. Судебный контроль в уголовно- исполнительской сфере
19. Ведомственный контроль в уголовно-исполнительной системе
20. Прокурорский надзор за законностью деятельности администраций учреждений и органов, исполняющих наказания
21. Участие общественности в организации исправительного воздействия на осужденных. Общественный контроль

2 рубежный контроль


1. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия, ответственность
2. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа: порядок, условия, ответственность
3. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: порядок, условия, ответственность
4. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ: порядок, условия, ответственность
5. Исполнение уголовного наказания в виде принудительных работ: понятие, условия, ответственность
6. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы: понятие, условия, ответственность
7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
8. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
9. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Общий порядок отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УИС РФ
12. Виды учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы
13. Классификация осужденных к лишению свободы и ее влияние на порядок исполнения наказания
14. Особенности исправительного воздействия на лиц, отбывающих лишение свободы
15. Характеристика норм уголовно- исполнительного законодательства РФ, регламентирующих общие вопросы отбывания наказания в виде лишения свободы
16. Классификация учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы
17. Основные средства исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы и порядок их применения
18. Понятие режима в исправительном учреждении и его основные требования
19. Технические средства надзора и контроля в исправительном учреждении и их значение для поддержания режима
20. Оперативно-розыскная деятельность в исправительном учреждении
21. Режим особых условий в исправительном учреждении и правила его введения и обеспечения
22. Меры безопасности, применяемые в исправительном учреждении: виды, основания и правила применения
23. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима
24. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима
25. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима
26. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях и колониях-поселениях

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| |
|--|
| 27. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе и в тюрьме |
| 3 рубежный контроль |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях 2. Особенности исправительного воздействия на несовершеннолетних осужденных. Организация учебно-воспитательного процесса 3. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии. 4. Характеристика норм уголовно- исполнительного законодательства, регламентирующих общие вопросы отбывания наказания в воспитательных колониях 5. Исполнение лишения свободы в исправительном учреждении общего режима и в воспитательной колонии: сравнительный анализ 6. Меры исправительного воздействия на несовершеннолетних осужденных: понятие, виды, правила применения 7. Основания освобождения от отбывания наказания и их общая правовая характеристика 8. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания, их правовая характеристика и правила применения 9. Отсрочка отбывания наказания: порядок предоставления, условия применения и отмены 10. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания 11. Контроль за осужденными, освобожденными от отбывания наказания 12. Международные стандарты в отношении исполнения наказания, не связанных с изоляцией от общества 13. Международные стандарты в отношении исполнения наказаний, связанных с тюремным заключением 14. Общая характеристика пенитенциарных систем отдельных стран 15. Система «социальных лифтов» и иные ресоциализирующие программы в зарубежной пенитенциарной практике 16. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества 17. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, связанных с тюремным заключением 18. Пенитенциарные системы современности: краткий анализ |

3.2.2 Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1. Осужденный по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы Сухих обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывает наказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Сухих считает это нарушением его прав. Вариант: вопрос был вынесен на комиссию, но комиссия отказала, сославшись на то, что у администрации нет уверенности в том, что он не нуждается в полном отбывании наказания. Что должен ответить на жалобу прокурор? По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?
2. Приговор суда в отношении осужденного к исправительным работам сроком на шесть месяцев Ф. вступил в законную силу 20 января 2018 г. Ф. приступил к работе 12 февраля. 20 февраля он заболел и был направлен в больницу, 10 марта Ф. был выписан из больницы, к работе не приступил, 15 марта он был задержан по подозрению в совершении преступления и взят под стражу. 15 апреля он был из-под стражи освобожден и приступил к работе 16 апреля. С какого момента осужденному Ф. будет исчисляться срок исправительных работ и когда этот срок в указанном случае должен закончиться?
3. Новогорским городским судом Тульской области гражданка П.П. Проклова, 25 лет, осуждена по ч. 1 ст. 123 УК РФ и приговорена к обязательным работам на срок 220 часов. Через 13 дней гражданка П.П. Проклова обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию г. Новогорска с заявлением о наличии у неё беременности. Уголовно-

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

исполнительной инспекцией она была направлена на медицинское освидетельствование в Новогорское городское бюро судебно-медицинской экспертизы. При медицинском освидетельствовании в Новогорском городском бюро судебно-медицинской экспертизы у гражданки П.П. Прокловой была установлена беременность сроком 4 месяца и 15 дней. Какое решение по отбыванию обязательных работ осужденной должен принять начальник уголовно-исполнительной инспекции? Каков порядок исполнения данного вида наказания?

4. Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, был направлен на работу по обслуживанию котельной. Осужденный Л. от работы отказался, свой отказ мотивировал тем, что имеет специальность слесаря-наладчика, и просил направить его на работу по имеющейся специальности. Правомерны ли действия осужденного Л?

5. Депутат Волжского Городского Совета С., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Волгограда, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ «Ахтуба». Изложите порядок допуска депутата С. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения?

6. Козырев был осужден по ст. 158 УК РФ к двум годам исправительных работ. Какой орган должен исполнять это наказание? В чем заключаются его обязанности по исполнению данного наказания? Какие обязанности возлагаются на осужденного?

7. Осужденный обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой выписать газету на эстонском языке. Вопрос: Предусмотрена ли такая возможность согласно законодательству РФ?


8. Кузнецов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Срок его наказания заканчивался 4 мая 2018 года. Поскольку 1, 2, 3 и 4 мая – нерабочие дни, - Кузнецов обратился с просьбой освободить его 30 апреля, чтобы он имел возможность встретить праздник в кругу семьи. Начальник колонии отказал в этой просьбе и заявил, что не может освободить осужденного на 4 дня раньше срока и что он будет освобожден утром 5 мая. Правомерна ли просьба осужденного? Вправе ли начальник колонии ее удовлетворить? Когда должен был быть освобожден Кузнецов, если бы он не обращался с просьбой к начальнику колонии?

9. Осужденный, отбывая наказания в тюрьме, получил известие о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах? Каким образом осужденные поддерживают связь с родственниками, отбывая наказание в виде лишения свободы?

10. Гражданину Ивлеву администрацией ИК было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды, на что Ивлев согласия не дал. Администрация в связи с этим длительное свидание с братом не разрешила. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

11. Осужденному по приговору суда к исправительным работам было отказано в участии в республиканском референдуме. Вопрос: Правильно ли это?

12. Осужденный Федосеев отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Он был направлен на работу штукатуром, в связи с чем обратился с жалобой к прокурору, заявив, что имеет специальность токаря по металлу, что видно из его

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

трудоустройства. Поскольку в данной колонии такого производства нет – он просит перевести его в другую колонию той же области, где он ранее отбывал наказание по другому приговору и работал токарем. Основана ли на законе жалоба осужденного? Обязана ли администрация перевести Федосеева в другую колонию?

13. При обыске у осужденного Т. обнаружены 500 р., у осужденного Р.-1000 р. Проверка показала, что Т. обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Р. деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Т. деньги в доход государства, а обнаруженные у Р. зачислил на его лицевой счет. Т. обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Р. обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет. Правильно ли поступил начальник колонии? Как может использовать Р.?

14. Осужденный З., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, написал жалобу прокурору, в которой указал, что администрация колонии дважды в течение недели по одному часу привлекала его к работе по уборке территории колонии в вечернее время без его согласия. Правомерны ли действия администрации колонии?

15. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Проанализируйте ситуацию.


16. Через полгода после освобождения из исправительной колонии, где Ц. отбывал наказание за преступление по ч. 1 ст. 188 УК РФ, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 1 ст. 208 УК РФ. В каком исправительном учреждении Ц. будет отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания?

17. К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи, на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания. Проанализируйте ситуацию.

18. Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

19. Филимонов и Стрельников в запрещенное для охоты время произвели отстрел трех кабанов, причинив охотничьему хозяйству крупный ущерб. Во время следствия выяснилось, что они охотились без соответствующего разрешения, хотя имели охотничьи билеты. Суд назначил им наказание в виде исправительных работ сроком на один год (ч. 2 ст. 258 УК РФ). Может ли суд назначить им в качестве дополнительного наказания лишение права на охоту на четыре года?

20. Васильев был осужден по ст. 113 УК к полутора годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию. Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

21. Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой нужен уход. Какое решение должен принять начальник инспекции?

22. Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 2018 г. выговором, 11 февраля 2018 г. денежным штрафом, 1 марта 2018 г. вновь выговором. 3 апреля 2018 г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима. Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий? Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима? Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима? Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

23. Шведов в возрасте 17 лет 6 месяцев совершил три убийства с особой жестокостью. Ранее он привлекался к уголовной ответственности за разбойное нападение, судимость за которое не погашена. Учитывая, что на момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, суд признал в его действиях особо опасный рецидив и назначил ему 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. Допустил ли суд ошибки при назначении наказания?


24. Адвокат, предъявив оперативному дежурному колонии, ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Никитиным. Оперативный дежурный заявил, что может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации. Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного

25. Гражданину Чанову применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Он обратился к начальнику СИЗО с заявлением, что у него сложились неприязненные отношения с другими лицами, которые находятся в той же камере, и он опасается применения к нему насилия. Какое решение должен принять начальник СИЗО? Как в законодательстве решается вопрос обеспечения безопасности лиц, отбывающих меру пресечения в СИЗО?

26. При досмотре посылки на имя осужденного Рязанова были обнаружены следующие предметы: сигареты, две денежные купюры достоинством в 100 рублей, художественная книга, Библия, учебник по криминалистике, электрокипятильник бытовой, золотые часы с надписью «Дорогому сыну в день рождения», водительские права на имя Рязанова. Как должна поступить в данном случае администрация.

27. Осужденный Кошкин обратился к администрации колонии с заявлением о разрешении получения от своих родственников лекарств для лечения своего заболевания. В стационаре медицинской части, где он находится на излечении, имеются лишь аналоги таких лекарств. Как решить данный вопрос?

28. Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

29. За совершение тяжкого преступления, наряду с основным наказанием, суд назначил осужденному дополнительное наказание в виде лишения государственной награды. Кем должно быть исполнено решение суда и каков порядок его исполнения?

30. В ИК общего режима поступили денежные переводы от родственников на имя осужденных Васильева и Салахова – инвалидов I и II группы, не работающих на производстве, а также на имя осужденного Сысоева, отказывающегося работать не по своей специальности. Как поступят с денежными переводами администрация ИК и осужденные Васильева, Салахова и Сысоева?

31. Администрация организации, в которой осужденный В. отбывал исправительные работы, уволила его, так как В. допустил прогул, не вышел на работу без уважительных причин. Правомерны ли действия администрации, в которой осужденный отбывал исправительные работы? Дайте мотивированный ответ.

32. Осужденный Лукин получил на производстве исправительного учреждения травму и был признан инвалидом второй группы. Было установлено, что травма произошла по вине осужденного, который нарушил правила техники безопасности. На этом основании администрация отказала Лукину в оформлении на него пенсии по инвалидности. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.


33. Д. был осужден к двум годам лишения свободы за совершение преступления по ч. 1 ст. 264 УК РФ и отбывал наказание в исправительном учреждении. В течение полугода после условно-досрочного освобождения Д. был вновь осужден за совершение преступления по ч.1 ст. 269 УК РФ. В какое исправительное учреждение Д. будет направлен для отбывания наказания? Какие в этом исправительном учреждении установлены условия для отбывания наказания?

34. Осужденные Мусин и Ахметов, прибывшие в ИК общего режима, обратились к директору производственного участка колонии с просьбой трудоустроить их по специальности токаря, тот пояснил осужденным, что учреждение специализируется на изготовлении шлакоблоков, и другого производства в учреждении нет. Осужденные отказались работать не по специальности. Что должна предпринять администрация учреждения в данной ситуации?

35. Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

36. В жалобах на имя прокурора осужденные Бумцев и Игнатьев написали, что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству жилой зоны ИК. Такие работы продолжаются до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня. Дайте юридическую оценку ситуации.

37. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

38. Осужденный Насонов скончался в ИК строгого режима от инфаркта, что было установлено в результате вскрытия в городской судебно-медицинской экспертизе. Родственники Насонова обратились с просьбой к администрации ИК о передаче им тела умершего. Администрация в просьбе отказала, объяснив, что не в праве удовлетворить их просьбу. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

39. Гимаев в 2016 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?

40. Бурганову, освобожденному из исправительной колонии Республики Марий-Эл и направляющемуся к месту проживания в г. Томск, администрация выделила единовременное денежное пособие и оплатила проезд до г. Казань. В связи с отсутствием средств на покупку билета до г. Томска, Бурганов обратился в Управление ФСИН РФ по Республике Татарстан с просьбой о выделении денежных средств на приобретения ж/д билета до г. Томск. Как поступит администрация УФСИН РФ по РТ?

41. Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ. Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.


42. У Новикова, осужденного к одному году лишения свободы, 2 мая 2002 года истек срок отбывания наказания. Поскольку предполагалось его участие в концертах 1, 2, 3 мая, в качестве солиста вокально-инструментального ансамбля, администрация ИК после беседы с Новиковым решила освободить его 4 мая. Новиков против такого решения не возражал. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

43. По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядам вывели на работу в швейный цех. Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.

44. Осужденный Стихов, работающий кладовщиком на овощехранилище, недобросовестно относился к своим обязанностям, в результате чего произошла порча овощей, и был причинен ущерб колонии на сумму 17500 рублей. Каким образом администрация учреждения будет решать вопрос о возмещении ущерба?

45. При патрулировании вдоль периметра охраны исправительной колонии в ночное время младшим инспектором отдела безопасности были обнаружены следы на контрольно-следовой полосе и нарушение ограждения из колючей проволоки, о чем он немедленно сообщил оперативному дежурному колонии. Какими должны быть первоначальные действия оперативного дежурного колонии?

46. Группа осужденных пожаловалась прокурору по надзору за исполнением наказаний, что в общежитии отряда на 64-х квадратных метрах проживает 30 человек. Скученная атмосфера негативно влияет на их здоровье и нарушает их право на отдых после работы. Какие меры примет прокурор?

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

47. Осужденный Самохин оказал злостное неповиновение мастеру цеха исправительной колонии Швецову (временнонаемному работнику). Швецов был вынужден применить к осужденному физическую силу. Дайте юридическую оценку действиям мастера цеха.

48. Осужденный Бобков, отбывающий наказание ИК особого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является инвалидом 3 группы и, назначили ему пенсию. Как должна поступить администрация ИК?

49. Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. Было установлено, что он добросовестно относился к труду и не имеет взысканий. Однако начальник ИК в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

50. Митин, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя примерным поведением и честным отношением к труду, был поощрен похвальной грамотой за рационализаторское предложение. Начальник ИК, учитывая это, разрешил Митину израсходовать на приобретение продуктов питания дополнительно деньги в сумме 3000 рублей. Дайте юридическую оценку действиям начальника ИК.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из двух частей и оценивается в 20 баллов.

- теоретического вопроса по теме курса «Уголовно-исполнительное право»
- задания по теме курса


Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 10 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 8-5 баллов | Удовлетворительно 5-2 баллов | Неудовлетворительно/ незачтено/ 2-0 баллов |
|--|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки. | лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |
|--|---|--|---|

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущей аттестации и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает:

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.