

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Дата подписания: 19.06.2023 13:38:45

Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:

Кафедра экономики

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4f6ed767e8d96c18d08c9b886476e47

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической

деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Государственное регулирование логистической деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Горелов А.Н., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Бизнес логистика

Дисциплина: Государственное регулирование логистической деятельности

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование логистической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: поисковые системы, критерии отбора нормативных и правовых документов, необходимых для осуществления деятельности организации</p> <p>Уметь: использовать нормативные и правовые документы в спорных ситуациях, возникающих в текущей коммерческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования действующего законодательства при разрешении конфликтных ситуаций в деятельности предприятия</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: методики анализа и использования нормативных и правовых документов в коммерческой деятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативные и правовые документы при работе с иностранными организациями</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства при разрешении конкретных бизнес ситуаций</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, другие руководящие и методические материалы вышестоящих и других органов, регламентирующие осуществление коммерческой деятельности</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие управление материальными потоками</p> <p>Владеть: методиками поиска и отбора нормативно-правовой документации для текущей деятельности организации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: этапы осуществления стратегий организации в тандеме с применением норм законодательного регулирования отрасли</p> <p>Уметь: применять знания стратегического анализа и разработки стратегий организации для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегий организации для достижения конкретной практической цели на текущем этапе функционирования</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: методики разработки стратегий организации в условиях конкуренции на рынке</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии предприятия, позволяющие конкурировать на рынке</p> <p>Владеть: методиками разработки и анализа стратегических программ предприятия</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы стратегического анализа организации, функционирующей в условиях рынка</p> <p>Уметь: осуществлять стратегический анализ организации</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для понимания стратегического анализа</p>
------	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного * контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1	Правовое обеспечение логистики	устный опрос, тестирование	Задания теста № 1-2 Вопрос открытого типа №1
2	ОПК-1, ПК-3	Государственное регулирование логистической деятельности	работа в малых группах, задачи	Задания теста № 3-4 Вопрос открытого типа №2
3	ОПК-1	Регламентирование внутренних перевозок груза	устный опрос, тестирование	Задания теста № 5-6 Вопрос открытого типа №3
4	ОПК-1, ПК-3	Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта	работа в малых группах, задачи	Задания теста № 7-8 Вопрос открытого типа №4
5	ОПК-1, ПК-3	Правовые основы закупок	устный опрос, тестирование	Задания теста № 9-10 Вопрос открытого типа №5 Задача №1
6	ОПК-1, ПК-3	Правовые факторы логистической среды фирмы	работа в малых группах, задачи	Вопрос открытого типа №6 Задача № 2

\* Рубежный контроль предусмотрен у студентов очной формы обучения


#### 3.2 Содержание оценочных средств

Примерный перечень тестовых вопросов для экзамена

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Правовое обеспечение логистики		
1	Нормами национального права, относящимися к конкретным видам транспорта, являются:	А) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации; <b>В) Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;</b> С) Воздушный кодекс Российской Федерации; D) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации; E) Транспортный кодекс РФ.
2	Основные нормативные документы, регулирующие внутренние перевозки грузов:	А) Гражданский кодекс РФ; B) Устав железных дорог РФ; C) Устав автомобильного транспорта РФ;

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<b>D) Кодекс торгового мореплавания РФ;</b> E) Кодекс об административных правонарушениях.
Государственное регулирование логистической деятельности		
3	Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:	A) календарный; B) параллельный. C) объемно-календарный; D) объемный; <b>E) объемно-динамический</b>
4	Что понимается под микрологистикой?	<b>A) нет правильного ответа.</b> B) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей; C) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий; D) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве; E) микрологистика решает вопросы, связанные с разработкой общей концепции закупок и распределения;
Регламентирование внутренних перевозок груза		
5	Основные условия транспортировки регулируются:	<b>A) договорами на перевозку грузов, а также перевозочной документацией;</b> B) базисными условиями поставки товаров; C) договорами купли-продажи товара; D) договорами страхования грузов и ответственности перевозчика в процессе транспортировки; E) стандартами перемещения.
6	Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:	A) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние; B) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки C) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов; D) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания; <b>E) верны ответы B и D</b>
Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта		
7	Первостепенная задача при организации непоточного производства:	A) упорядочение технологических маршрутов в пространстве; <b>B) расчет производственных нормативов.</b> C) ритмичная организация снабжения производства во времени; D) специализация рабочих мест и участков; E) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;
8	Какой основной критерий в выборе транспорта:	A) производительность, B) Коэффициент использования пробега C) использования грузоподъемности D) затратность <b>E) Все ответы верны</b>
Правовые основы закупок		
9	Первостепенная задача при организации непоточного производства:	A) упорядочение технологических маршрутов в пространстве;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<b>В) расчет производственных нормативов.</b> С) ритмичная организация снабжения производства во времени; D) специализация рабочих мест и участков; E) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;
10	Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?	A) транспортное предприятие; B) склад; C) цех промышленного предприятия; D) нет правильного ответа. <b>E) коммерческий банк</b>

Примерный перечень практических задач к экзамену

Задача 1.

Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:

годовые эксплуатационные затраты

1) 7040 долл. США/год,

2) 3420 долл. США/год;

годовые транспортные затраты

1) 4480 долл. США/год,

2) 5520 долл. США/год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров

1) 32 534 долл. США,

2) 42 810 долл. США;

срокикупаемости системы

1) 7,3 года,

2) 7,4 года.

Для того чтобы из двух предлагаемых вариантов системы распределения выбрать один, установим критерий выбора — это минимум приведенных годовых затрат, то есть затрат, приведенных к единому годовому измерению. Затем оценим по этому критерию каждый из вариантов.


Для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат. Подставив в формулу исходные данные, для первой системы распределения получаем: 15976 долл. США

Для второй системы распределения получаем: 14725 долл. США Для внедрения выбираем вторую систему распределения, так как 32 меньше 31.

Задача 2.

Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза, который прошел через приемочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно; и в рабочие, и в выходные дни?

Когда груз приходит в нерабочие дни (в нашем случае 30 дней -18 дней=12 дней), он попадает в приемочную экспедицию. Следовательно, через нее за месяц пройдет (12

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**дней: 30 дней) x 100% = 40% товаров.**

Примерный перечень вопросов открытого типа

1. Законодательная база, регулирующая логистическую деятельность
2. Понятие «Правового обеспечения логистики»
3. Классификация правовых источников, регулирующих международные перевозки
4. Правовые основы закупок
5. Роль государственной поддержки в осуществлении предприятиями новых логистических функций
6. Участие государственных органов в ценообразовании

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые вопросы закрытого и открытого типов. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает задачи. Продолжительность – 30 минут.

##### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест - 10 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.


Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

###### **4.2.2. Критерии оценивания тестовых вопросов открытого типа**

Максимальный балл за ответы на теоретические вопросы — 12 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-12 баллов	8-9 баллов	6-7 баллов	0-5 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный




 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций				
	<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.</p>

#### 4.2.3. Критерии оценивания практических задач

Максимальный балл - 18 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 9 баллов.

Отлично/ зачтено/ 16-18 баллов	Хорошо/ зачтено/ 13-15 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 9-12 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-8 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Составлен правильный алгоритм решения задач, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задачи решены рациональным способом.	Составлен правильный алгоритм решения задач, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задачи решены не полностью или в общем виде.	Задачи решены неправильно. Задачи не решены

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;


оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Высокий уровень предполагает знать поисковые системы, критерии отбора нормативных и правовых документов, необходимых для осуществления деятельности организации, этапы осуществления стратегий организации в тандеме с применением норм

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование логистической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законодательного регулирования отрасли; уметь использовать нормативные и правовые документы в спорных ситуациях, возникающих в текущей коммерческой деятельности и применять знания стратегического анализа и разработки стратегий организации для повышения конкурентоспособности предприятия на рынке; иметь навыки разработки стратегий организации для достижения конкретной практической цели на текущем этапе функционирования и навыки использования действующего законодательства при разрешении конфликтных ситуаций в деятельности предприятия.

Продвинутый уровень: методики анализа и использования нормативных и правовых документов в коммерческой деятельности и методики разработки стратегий организации в условиях конкуренции на рынке; разрабатывать стратегии предприятия, позволяющие конкурировать на рынке и использовать нормативные и правовые документы при работе с иностранными организациями; владение навыками применения действующего законодательства при разрешении конкретных бизнес ситуаций и методиками разработки и анализа стратегических программ предприятия.

Пороговый уровень: основы стратегического анализа организации, функционирующей в условиях рынка, нормативные правовые акты, другие руководящие и методические материалы вышестоящих и других органов, регламентирующие осуществление коммерческой деятельности; умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие управление материальными потоками и осуществлять стратегический анализ организации; владение терминологическим аппаратом, необходимым для понимания стратегического анализа и методиками поиска и отбора нормативно-правовой документации для текущей деятельности организации.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____