 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  П.В. Волошин

Автор (составитель)  кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры права, Волошин Пётр Валерьевич



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

Цели и содержание дисциплины «Виктимологическая профилактика преступлений». Виктимология - «учение о жертве» (в нашем случае о жертвах преступлений) – это довольно молодое направление в криминологии, изучающее все, что связано с жертвами преступлений и, главное, те условия и обстоятельства, которые способствуют становлению жертвы. Основной вопрос виктимологии - почему человек стал жертвой преступления и что необходимо для того, чтобы ею (жертвой) не стать.

В юридической литературе высказываются разные позиции по отношению к виктимологии. Одни ученые утверждают, что это направление в криминологии, другие, что это самостоятельная наука. Представляется, что на современном этапе предпочтительней первая позиция. Вместе с тем, и те и другие не оспаривают содержание предмета виктимологии, а также ее целей и задач.

Предметом изучения виктимологии являются лица, которым преступлением причинен физический, моральный или материальный вред; их поведение, находившееся в той или иной связи с совершенным преступлением (включая и поведение после него); отношения, которые связывали преступника и жертву до момента совершения преступления, ситуации, в которых произошло причинение вреда.

Целью виктимологии (в широком смысле) является всестороннее, полное, глубокое исследование личности жертвы, её роли в механизме конкретного преступления и виктимизации, т.е. процесса превращения в потерпевшего от преступления.

Задачей виктимологии является изучение лиц, побывавших в роли жертвы, а также тех, кто никогда не приобретал статуса непосредственной жертвы преступления, кроме того, виктимология решает задачу концентрации и осмысления в рамках единой виктимологической концепции научной информации о личности потерпевшего.

Новые жизненные реалии выдвигают новые требования к специалистам. Так, в юридической литературе постоянно возникает вопрос о необходимости подготовки специалистов в области виктимологии. Государственный образовательный стандарт по специальности юриспруденция содержит положение о том, что юрист должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона... Непонимание, душевная черствость, откровенная грубость некоторых юристов совместно со слабой или малоэффективной системой юстиции вызывают у людей неверие в закон и негативную реакцию.

Главная цель подготовки юристов - выпуск высококвалифицированных специалистов, отвечающих как современным, так и перспективным потребностям общества. И здесь много нерешенных вопросов. Поэтому необходимо переосмысление содержания и технологии передачи юридических знаний с учетом их гуманистической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направленности. Необходима гармонизация учебного плана – обеспечение оптимального соотношения интеллектуального, нравственного и творческого развития. Представляется, что часть учебного плана, которая предусматривает непосредственное воспитание гуманизма, должна быть усилена. В этом плане перспективна подготовка юристов в рамках дисциплины «Основы виктимологии».

Цель курса - обучение студентов первичным основам и навыкам в области изучения социально-правовых основ виктимологической теории и практики.

Задачей «Виктимологической профилактики преступлений» как учебной дисциплины является - овладение будущими юристами методами справедливого и гуманного обращения с жертвами преступлений; изучение основных приемов ресоциализации пострадавших; разработка и применение в юридической практике программ помощи лицам, попавшим в беду. Также студенты должны овладеть основами приемами прикладных криминологических исследований поведения жертвы преступления, причин и условий отклонений от нормы безопасного поведения, личности жертвы, а также овладеть методиками безопасного поведения в тех или иных конфликтных ситуациях.

На основании изучения действующего законодательства и теории виктимологии каждый студент должен уметь самостоятельно делать обобщения судебной практики. Исследование современной теории виктимологии целесообразно сочетать не только с решением рекомендованных заданий, но и с реферированием наиболее интересных проблем современной виктимологии. Получение конкретных знаний и формирование профессиональных навыков должны основываться на глубоком и тщательном изучении проблемных вопросов виктимологии и обсуждаться в учебных группах.

Изучение этих вопросов требует освоения лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.

Подготовка к занятию. При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;
- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в криминологии;
- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- просмотреть юридические специальные журналы («Российский криминологический взгляд», «Виктимология» и др.);
- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по криминологии.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области криминологической науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Российский криминологический взгляд», «Виктимология» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правового либо методологического характера.

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

ТЕМА 1. Понятие, предмет и метод виктимологии

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Виктимология как наука и как относительно самостоятельное направление в рамках криминологии. Соотношение виктимологии с криминологией.
2. Возникновение и развитие виктимологии.
3. Современная система учета и статистики жертв преступлений в государственной отчетности правоохранительных органов.

Методические рекомендации:

Виктимология в буквальном переводе - «учение о жертве» (от лат. *viktima* – жертва и греч. *logos* - учение).

Жертва – постоянный, неизбежный элемент, следствие проявления природных, социальных, технологических процессов. Опасность грозит человеку с разных сторон. Он



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

может стать жертвой экологической катастрофы, случайного стечения обстоятельств некриминального характера, нарушений правил техники безопасности и других некриминальных ситуаций.

Криминологическая виктимология возникла как научно-прикладное направление в рамках криминологии закономерно, так как объективные потребности социальной практики потребовали ответа на вопрос: почему, в силу каких причин те или иные лица и социальные группы становятся жертвами чаще, чем иные, оказывающиеся в аналогичных ситуациях?

Наряду с общеприменимым в криминологии термином «жертва» криминальная виктимология оперирует термином «потерпевший», независимо от того, признается ли лицо, пострадавшее от преступления, потерпевшим или нет. Жертвы, поведение которых столь негативно, что исключает возможность их процессуального признания потерпевшим, для виктимологии представляют особый интерес, т.к. вносят в механизм преступления, как правило, наиболее весомый вклад. Соответственно предметом изучения виктимологии являются лица, которым преступлением причинен физический, моральный или материальный вред; их поведение, находившееся в той или иной связи с совершенным преступлением (включая и поведение после него); отношения, которые связывали преступника и жертву до момента совершения преступления, ситуации, в которых произошло причинение вреда.


На современном уровне развития виктимологии наибольшую актуальность представляет ответ на вопрос о ее соотношении с криминологией. По этому поводу есть две точки зрения, что виктимология - отдельная, самостоятельная научная дисциплина, выступающая как вспомогательная для криминологии, криминалистики, уголовного права и уголовного процесса и, то, что это новое научное направление, развивающееся в рамках криминологии.

Новизна виктимологии в том, что, обратившись к известному предмету (потерпевший, его поведение), но практически не изученному, она в значительной мере изменила традиционный подход, привычные представления о криминологических механизмах, нашла новые пути проникновения в существо криминальных процессов и раскрыла резервы усиления профилактических возможностей в сфере контроля над преступностью.

В конце 19 – начале 20 веков тема жертвы стала звучать в работах юристов, психологов и конечно криминологов.

Среди первооткрывателей виктимологической темы – А. Фейербах с его книгой «Документальное изложение знаменитых преступлений» и Ф.Т. Джас – автор исследования «Убийство и его мотивы». Оба автора наряду с криминальной проблематикой обращаются к жертве, являющейся с моральной точки зрения, частично (наряду с преступником) ответственной за убийство.

Установить ученого, которого можно было бы назвать единственным «отцом» или первооткрывателем виктимологии в ее современном понимании трудно. Однако относительной датой рождения виктимологии принято считать 1941 г., когда появляется статья немецкого криминолога, эмигрировавшего в США, Ганса фон Гентинга (1888-1974) «Преступник и его жертва», который анализируя уголовные дела пришел к выводу о том,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

что есть жертвы, которые либо поддаются, либо содействуют, либо провоцируют преступление.

Гентинг выделил три категории понятий составляющих предмет виктимологии.

Понятие «Виктимология» ввел в научный оборот Б. Мендельсон, в своём докладе на конференции психиатров в Бухаресте в 1947 г. В его работах рассматривается понятие «жертва» (называется пять групп жертв – совершенно невинная жертва; жертва с легкой виной; жертва равно виновная с посягателем; жертва более виновная, чем посягатель; исключительно виновная жертва), а также вводится понятие «уголовная чета» (дисгармоничное единство носителя агрессии и жертвы), «кандидат в жертвы», «жертва-provocатор», «жертва-агрессор» и др.

Независимо от Мендельсона американский социолог Ф. Вертхам также предложил создать науку «виктимологию».

Заметное место в виктимологических исследованиях в западных странах занимают работы Р. Гассера, Х. Нагеля, А. Фаттаха и т др.

В СССР формирование виктимологии как самостоятельного научного направления началось в 60-е годы. В 1966 г. доцент Л.В. Франк, работавший в Таджикистане опубликовал проблемную статью «Об изучении личности и поведения потерпевшего».

Необходимо отметить, что заслуги Франка перед Виктимологией велики. Он первым сосредоточился на проблеме жертвы, выдвинул идею о формировании «Виктимологии» как самостоятельной научной дисциплины.

Параллельно с Л.В. Франком, в последующие годы и по настоящее время научной разработкой виктимологических проблем занимаются Д.В. Ривман, В.В. Вандышев, В.Я. Рыбальская и др.

ТЕМА 2. Формы виктимологической профилактики

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Причины возникновения конфликтов в коллективе
2. Методы управления конфликтами.
3. Организационные мероприятия по минимизации причин, порождающих конфликт.
4. Обучение персонала навыкам бесконфликтного общения.

Методические рекомендации:

Центральное понятие виктимологии – жертва (лат. - victima, англ. - viktim , фр. - viktme, откуда и название самой науки). Вместе с тем, в отечественной виктимологии наряду с термином «жертва» изначально используется термин «потерпевший».

Существующее опасение, что использование в виктимологии термина «потерпевший» может привести к смешению его с уголовно-процессуальным понятием потерпевший, неосновательно. Представляется, что отказ от него в виктимологии практически ставит знак равенства между жертвой любых проявлений жизнедеятельности человека и криминальной жертвой.

В виктимологическом плане потерпевший – это непосредственная жертва преступления, а значит в криминальной виктимологии могут и должны использоваться оба термина, обозначающие феномен жертвы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В отличие от уголовно-процессуального, понятие потерпевшего в виктимологии основывается на объективной критерии, отражающей реальное событие – наличие вреда, ущерба причиненного преступлением. Если лицо, фактически пострадавшее от преступления, не признано потерпевшим, оно независимо от этого является таковым. Судебно-следственное решение, будучи формальным актом, не может «отменить» факт причинения вреда.

Жертва преступления может быть активной и пассивной; осознающей сущность и последствия своего поведения или остающейся в неведении; близко связанной с причинителем вреда и вовсе с ним не знакомой; способной или не способной к сопротивлению и т.д.

Следует также различать потенциальных (в отношении которых реального причинения еще не произошло), реальных (уже понесших ущерб), а также латентных (реальных, но по тем или иным причинам оставшихся вне официального учета) жертв преступлений.

Термин «виктимность» введен в научный оборот Л.В. Франком, однако в литературе понятие виктимность трактуется различно.

Первоначально Л.В. Франк определил индивидуальную виктимность «как реализованную преступным актом «предрасположенность», вернее, способность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления или, другими словами, неспособность избежать опасности там, где она объективно была предотвратима. В дальнейшем, с учетом критических замечаний он признал, что индивидуальная виктимность – это не только реализованная, но и потенциальная способность тех или иных лиц стать потерпевшими или, иными словами, неспособность избежать преступного посягательства там, где объективно это было возможно. При этом имеется в виду не усредненная, а повышенная способность стать жертвой в силу ряда субъективных обстоятельств.

Критикуя определение Л.В. Франка, В.И. Полубинский приходит к выводу, что при определении виктимности конкретного человека речь должна идти не о всякой его повышенной способности становиться жертвой преступления, а лишь о такой, которая непосредственно связана с какими-либо особенностями личности и поведения самого пострадавшего или с его специфическими взаимоотношениями с причинителем вреда, и в свою очередь определяет индивидуальную виктимность как свойство данного человека, обусловленное его социальными, психологическими или биофизическими качествами (либо их совокупностью), способствующее в определенной жизненной ситуации формированию условий, при которых возникает возможность причинения ему вреда противоправными действиями.

Таким образом, индивидуальная виктимность – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человечеству (но не фатальной) способности стать жертвой преступления.

Помимо виктимности отдельного лица существует виктимность массовая, т.е. виктимность как социальное явление. Это сложное явление, которое в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, сложившихся в определенное множество, выражается в различных видах. К ним относятся групповая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

виктимность (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности); объектно-видовую виктимность; субъектно-видовую виктимность.

Наряду с понятиями жертва и виктимность виктимология использует понятие «виктимизация». Виктимизация – это процесс превращения лица в жертву преступления.

Виктимизацию следует рассматривать в двух аспектах – индивидуальном и массовом.

Виктимизация имеет структуру, которая на индивидуальном уровне включает такие элементы, как субъект и объект виктимизации, субъективная (эмоционально-волевая) и объективная (ситуативная) стороны виктимизации.

Уровни виктимизации:

1-ый - непосредственная жертва, т.е. физическое лицо;

2-ой - семья;

3-ий - коллектив, организация;

4-ый – население районов, регионов.

В понятийном аппарате виктимологии важное место занимают понятия криминологической и виктимологической ситуаций, а также ситуаций, охватываемых этими понятиями.

Без анализа и рассмотрения компонентного состава этих ситуаций невозможно разобраться в криминогенной роли потерпевших в механизме преступления.

Личностно-формирующая ситуация – система факторов, условий, обстоятельств, оказывающих решающее влияние на преступника, формирование его личной направленности и общественно опасных установок.

Криминологическая ситуация включает:

а) обстоятельства формирования личности преступника;

б) ситуацию, в которой формируется конкретное намерение и (или) создается реальная обстановка, способствующая совершению преступления;

в) само преступление;

г) ситуацию после преступления.

Виктимологической ситуации составляет совокупность обстоятельств формирования личности с повышенными виктимными потенциями: конкретная предпреступная (жизненная) ситуация, преступление и обстоятельства, сложившиеся после преступления, в которых непосредственно реализуется индивидуальная виктимность, рассматриваемые как единый причинно связанный процесс.

Ситуации следует различать по характеру взаимодействия потерпевшего и преступника.

ТЕМА 3. Жертвы преступления и характеристика их поведения

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Типология жертв преступления.

2. Виды поведения жертвы.

3. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Отрицательное поведение потерпевшего. Разнообразие форм отрицательного поведения.

Методические рекомендации:

В настоящее время существует несколько разработанных отечественными исследователями классификаций жертв преступлений. Однако до сих пор не разработано единой классификации. Каждый исследователь закладывает в основу классификации различные компоненты, что приводит к их существенным отличиям.

Потерпевший от преступления может быть объектом изучения различных дисциплин криминального цикла, и на этом основании можно провести первичную классификацию потерпевших. Потерпевшего можно рассматривать как объект изучения уголовного права, уголовного процесса, судебной медицины, судебной психиатрии и, конечно криминологии.

Потенциальная и реальная виктимизация не совпадают.

Различным возрастам присущи свои психофизические характеристики, особенности.

Классификации потерпевших по:

- возрасту;
- полу;
- ролевой занятости;
- их отношению к преступнику;
- нравственно-психологическим признакам;
- виду и кратности причиненного им вреда;
- по характеру их поведения.

Для решения определенных аналитических задач целесообразно классифицировать потерпевших в зависимости от тяжести преступлений, от которых они пострадали.

Потерпевшие могут быть также классифицированы по степени «вины».

Для непосредственно практических целей предотвращения конкретных преступлений наиболее подходящей является классификация в зависимости от преступления, которым потерпевшему причинен вред.

С типологией потерпевших связаны все рассмотренные нами классификации, однако в этом отношении классификация по поведению занимает особое место.

Типология, в отличие от классификации, выступает как «типологическая дифференциация сложных явлений, дающая возможность выделять более или менее однородные единицы и отбирать индивидуальные величины одного и того же вида».

Типология не содержит резкого обособления одной группы от другой.

Исходя из этого мы рассматриваем социально-психологическую типологию потерпевших в двух аспектах:

а) как совокупность конкретных типов и подтипов личности с точки зрения того, что каждый из них собой представляет;

б) как определенную схему, систему их «размещения», выстраивая по избранному принципу.

Классификация и типология – относительно самостоятельные методы исследования, но они взаимосвязаны. Эта взаимосвязь характеризуется взаимовлиянием, взаимодополнением, взаимообусловленностью данных методов, позволяющими на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных уровнях обобщения глубже изучить наиболее характерные черты личности потерпевших (обладание или отсутствие определенных качеств).

Личность потерпевшего характеризуется сочетанием социально-психологических и биофизических качеств, проявление которых в условиях ситуаций, характерных для определенных преступлений, обуславливает типичное поведение индивида и связанную с этим поведением большую, чем для общей массы людей, вероятность причинения ему физического, морального или материального ущерба действиями преступника.

Любое (во всяком случае умышленное) преступление имеет два детерминационных аспекта: личность с более или менее выраженной ориентацией (т.е. субъективный компонент причин) и определенную объективно существующую предкриминальную ситуацию, которая может играть в рамках детерминации и роль причины и роль условия, способствующего совершению преступления.

Исследуя роль жертвы в механизме преступления, мы всегда обращаемся к ситуации, поскольку именно как элемент ситуации она и проявляется криминологически. От многих обстоятельств, в том числе и от потерпевшего, зависит, в какую ситуацию попадет преступник – причинитель вреда: в криминогенную (способствующую совершению преступления) или в некриминогенную (препятствующую совершению преступления), либо нейтральную. Следовательно, в определенных случаях преступник действует в ситуации, оказывающей на него негативное давление.

Давление ситуации – это характеристика объективного ее содержания, выражающая степень психологического воздействия на лицо, включенное в систему составляющих данную ситуацию обстоятельств и воспринимающее и оценивающее их с большей или меньшей адекватностью.

Жертва как компонент ситуации может повлиять не только на зарождение мотивов, но и возникновение самой мысли о преступлении.

Нередко в механизме преступления роли преступника и жертвы переплетаются настолько причудливо, что вообще приходится констатировать тот факт, что само различие между ними весьма относительно, поскольку лишь случай решает, кто станет потерпевшим, а кто преступником. К тому же эти роли могут взаимодействовать и совмещаться в одном лице.

Поведение потерпевшего и все, чем он в этом поведении руководствовался, неразрывно связано с его личностными характеристиками: установкой личности, полом, возрастом, профессией, общественным, должностным и семейным положением и т.д. Без знания этих криминологических обстоятельств совершенно невозможно осуществлять профилактику преступлений, так как преступник во многих ситуациях выступает во взаимодействии с конкретной жертвой, на которую, как и на преступника, должно быть направлено индивидуальное позитивное воздействие.

От посткриминального поведения жертв преступлений, как признанных, так и не признанных потерпевшими, зависит многое:

во-первых, оно в значительной степени влияет на уровень латентности преступлений;

во-вторых – существенно сказывается на качестве расследования и результатах судебного рассмотрения уголовных дел, поскольку может оказать (и часто оказывает)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

позитивное или негативное воздействие на лицо, совершившее преступление, и других участников процесса.

Отказ лиц, ставших жертвами преступников, от обращения в правоохранительные органы – одна из причин существования составного элемента латентной преступности – латентной виктимности.

По возрасту наиболее виктимизированной оказывается и наиболее криминально активная часть населения: 18-29 лет – 42%, от 30 до 50 лет – 41%, 50 лет и старше – 35,4%, минимально – несовершеннолетние – 35%.

Посткриминальное воздействие на потерпевших представляет довольно распространенное явление, имеющее тенденцию к возрастанию.

Воздействие на потерпевших оказывают: преступники (71%), их родственники (5,8%), приятели причинителя вреда (2%).

В качестве средств воздействия на потерпевших выступают: физическое, всегда сопряженное с психическим насилием – 2%, психическое насилие – 77%, угрозы, просьбы – 19%, подкуп – 2%.

В зависимости от достигнутых после воздействия результатов потерпевшие от преступления делятся на устоявших и не устоявших и предпринявших различные меры, направленные на противодействие расследованию.

ТЕМА 4. Виктимологическое направление изучения причин преступности

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация. Характер межличностных

взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние).

2. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления.

3. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего.

Методические рекомендации:

Интеракционистский подход к объяснению преступности и ее причин дал мощный импульс развитию ряда криминологических направлений, в т.ч. учению о жертве преступления – виктимологии. Виктимологические идеи родились тысячелетия назад. Самозащита потенциальной жертвы на заре человечества была основным способом воздействия на преступность.

В XX веке интеракционисты провели ревизию всех факторов преступности. От их внимания не ускользнула и значительная роль жертвы в процессе криминализации личности. Фрагментарные исследования роли жертвы в генезисе преступления предпринимались многими учеными и писателями. В учебнике "Криминология" Э. Сатерленд третью главу посвятил анализу жертв преступлений.

В 1941 году немецкий криминолог Ганс фон Гентиг, скрывавшийся от фашистов в США, опубликовал интересную статью "Замечания по интеракции между преступником и жертвой".



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Через семь лет из-под его пера вышла монография "Преступник и его жертва. Исследование по социобиологии преступности".

Виктимологические идеи привлекли внимание ряда ученых. Постепенно число последователей Г. Гентига стало увеличиваться.

Основные идеи виктимологов сводились к следующему:

- поведение жертвы оказывает существенное влияние на мотивацию преступного поведения. Стоит заметить, что оно может облегчать и даже провоцировать его. Напротив, оптимальное поведение может сделать невозможным преступное посягательство (либо свести его вероятность к минимуму, или по крайней мере позволит избежать серьезных отрицательных последствий криминала);

- вероятность стать жертвой преступления зависит от особого феномена – виктимности. Отметим, что каждая личность может быть оценена с позиции вероятности ее превращения в жертву преступления. Кстати, эта вероятность определяет виктим-ность человека (чем больше вероятность, тем выше виктим-ность);

- виктимность есть свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, которое провоцирует или облегчает преступное поведение. Соответственно выделяются личностная, ролевая и ситуативная виктимность;

- виктимность зависит от ряда факторов: а) личностных характеристик; б) правового статуса должностного лица, чьи служебные функции сопряжены с риском подвергнуться преступному посягательству, специфики данных функций, служебных функций, материальной обеспеченности и уровня защищенности; в) степени конфликтности ситуации, особенностей места и времени, в которых эта ситуация развивается;

- величина виктимности может изменяться. Процесс ее роста определяется как виктимизация, снижения – девиктимизация. Влияя на факторы виктимности, общество может снижать ее и тем самым воздействовать на преступность.

Развитие виктимологии пошло по следующим направлениям:

- подготовка личности (разработка алгоритмов оптимального поведения в криминогенных ситуациях и специальный тренинг);

- повышение уровня защищенности соответствующих должностных лиц;

- сведение к минимуму виктимогенных ситуаций, предотвращение и пресечение их, информирование граждан о виктимогенных ситуациях-ловушках с тем, чтобы они по возможности избегали их;

- защита и реабилитация потерпевших от преступлений.

Виктимологическое направление воздействия на преступность будет одним из наиболее гуманных и перспективных. Стоит заметить, что оно не требует серьезных материальных затрат и, базируясь на присущем всем людям стремлении к самозащите, обладает как бы внутренним источником развития. Это направление нашло весьма существенную поддержку ученых и общественности. Рекомендации виктимологов помогли многим гражданам лучше защитить себя от возможного криминального посягательства. Внедрение разработанных виктимологами мер в практику позволило получить весьма ощутимый положительный эффект в воздействии на преступность.

ТЕМА 5. Виктимологическое предупреждение преступности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.
2. Виктимологическая подготовка граждан. Способы самозащиты от преступника.
3. Правоохранительные органы как субъекты проведения виктимологической профилактики преступности.
4. Роль СМИ, общественных виктимологической профилактики преступлений.
5. Основные подходы к повышению уровня защищенности.
6. Виктимологическая профилактика за рубежом

Методические рекомендации:

В отечественной криминологии рассматриваются два основных уровня предупреждения преступлений – общесоциальный и специально-криминологический, а также индивидуальное предупреждение преступлений.

Примерно с 70-х годов XX в. возникло и развивается виктимологическое направление предупреждения преступлений, нацеленное на предупреждение не преступного, а виктимного поведения.

Меры виктимологического характера направлены на устранение, нейтрализацию или уменьшение факторов, обуславливающих или способствующих виктимности. Они включают воздействие как на факторы, детерминирующие неправомерное или аморальное поведение жертв преступления, так и факторы, повышающие риск стать потерпевшим при правомерном и, особенно, активном поведении.

Предупредительное воздействие на преступность включает подсистемы общесоциального и специального предупреждения (в последние входят криминологическая, охранительная и уголовно-правовая профилактика). Виктимологический аспект представлен во всех компонентах предупреждения преступности, хотя в наибольшей степени он отражен в подсистеме криминологической профилактики.

В свою очередь в составе этих подсистем действуют:

- 1) общесоциальное виктимологическое предупреждение;
- 2) целенаправленная (специальная) виктимологическая профилактика.

Специальная виктимологическая профилактика, как и профилактика традиционного направления, являясь ее дополнением, складывается из четырех основных компонентов:

Общей виктимологической профилактики, включающей выявление причин преступлений и условий, способствующих их совершению, если они связаны с личностью и поведением потерпевших, устранение этих причин и условий.

Индивидуальной виктимологической профилактики, включающей:

- а) выявление лиц, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, с наибольшей вероятностью могут оказаться жертвами преступников;
- б) организацию в отношении этих лиц мер воспитания, обучения, обеспечения личной безопасности.

Неотложной виктимологической профилактики, включающей предотвращение конкретных замысливаемых и подготавливаемых преступлений с использованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

защитительных ресурсов потенциальной жертвы, а также тактических возможностей, возникающих при организации профилактической работы «от потерпевшего».

Виктимологического воздействия деятельности по расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел и в целом уголовного права.

Говоря о проблемах совершенствования организационного и правового обеспечения виктимологической профилактики преступлений В.И. Задорожный отмечает: Анализ правовых актов, регулирующих профилактическую деятельность органов внутренних дел, показал, что ни в одном из них не заложено предписаний на проведение мероприятий виктимологической направленности. Более того, термины «виктимологическая профилактика», «виктимные категории граждан» и производные от них понятия не используются в редакциях тех или иных норм... Далее он отмечает: Будучи более прогрессивным в вопросах внедрения и реализации руководящих принципов защиты жертв преступлений, международное право является основой проведения виктимологической политики в нашей стране, в ходе которой необходимо планомерно пересматривать национальное законодательство и практику в сторону более гуманного отношения к потерпевшими.

Обращение к виктимологическим возможностям профилактики преступлений ставит на повестку дня решение различных вопросов.

В первую очередь – подготовка кадров; изыскание новых форм взаимодействия с населением; обеспечение отдельных категорий лиц с повышенной виктимностью средствами защиты и специальной техникой и т.д.

Кроме того, решение информационной проблемы.

Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений осложнено тем, что требует вторжения в жизнь людей, которым нельзя предъявить претензии с позиций уголовного или административного закона (требуется их добровольное согласие).

Разнообразные общепрофилактические меры могут быть сведены к двум основным группам:

а) активизация защитных возможностей, обучение, воспитание, в том числе и правовая пропаганда, профессиональное обучение лиц опасных профессий, обучение с целью выработки необходимой предусмотрительности, критичности (все это – применительно к группам, а не отдельным лицам), снабжение в отдельных случаях оружием и специальными средствами защиты и т.д.;

б) обеспечение безопасности «извне»: соответствующая организация работы ППСМ, установка охранной сигнализации, своевременная изоляция пьяных, меры по благоустройству территории (освещение) и др.

Если предотвращение конкретных преступлений и общая профилактика в виктимологическом аспекте при всей их значимости все же в большей мере выступают как своеобразные «вкрапления», «добавки» в те же направления традиционной профилактики, то индивидуальная виктимологическая профилактика – работа от начала и до конца самостоятельная.

Индивидуальная профилактика всегда имеет своим объектом конкретное лицо (но не группу, как общая профилактика).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для того чтобы выработать систему воздействий на определенного человека, необходимо иметь полное представление о нем как о личности. Такое представление, как минимум, складывается из знания позитивных и негативных черт нравственно-психологического облика данного лица и оценки потенциалов его общей и специальной виктимности, т.е. того, как могут негативно проявиться те или иные личностные качества в опасных ситуациях.

На основе оценки по поведенческому параметру срабатывает четырехэтапная схема охвата объекта, интересного в виктимологическом отношении лица.

Вред, причиняемый преступлением, в уголовном праве подразделяется по своему характеру на физический, моральный, материальный, политический, организационный, правовой или делится на две большие группы: материальный и нематериальный. Вместе с тем, в криминологии имеются и другие классификации преступного вреда. Так, определенное практическое значение имеет деление вреда (ущерба) на первичное и вторичное (повторное), прямой и косвенный, ближайший и отдаленный. Первичный вред вызывается непосредственно самим преступлением. Вторичный вред может быть связан с повторной виктимизацией по причине недостаточной формальной и неформальной реакции на первичный вред.

По вопросам возмещения вреда, причиненного преступлением, различают традиционный и нетрадиционный, правовой и неправый подходы.

Большое значение имеет возмещение вреда потерпевшему самим его причинителем. Необходимо стимулировать данное направление, в том числе в законодательном порядке.

Виктимологическое воздействие на преступность весьма перспективно. По сути, оно более гумно, т.к. не связано с вторжением в сферу личных прав и свобод. За рубежом такая профилактика появилась раньше, чем в России.

На западе развитие практической виктимологии происходило по следующим направлениям:

- подготовка личности (разработка алгоритмов оптимального поведения в криминогенных ситуациях /специальный тренинг/);
- повышение уровня защищенности должностных лиц, чьи служебные функции сопряжены с риском подвергнуться преступному посягательству;
- сведение к минимуму виктимогенных ситуаций, предотвращение и пресечение их, информирование граждан о таких ситуациях;
- информирование граждан о «ловушках», чтобы они, по возможности, избегали их;
- защита и реабилитация потерпевших от преступлений.

В виктимологии различают пассивную и активную формы воздействия (защиты). К пассивному воздействию относятся меры охранительного порядка (телохранители, бронированные автомобили, ношение бронежилетов и т.д.).

ТЕМА 6. Виктимология насильственных преступлений против личности

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Виктимологическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Межличностные конфликты, пути и средства их разрешения в целях профилактики убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.

3. Роль потерпевшей в механизме совершения этих преступления. Взаимоотношения преступника и жертвы половых преступлений.

4. Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершению половых преступлений.

5. Виктимологическая профилактика половых преступлений.

Методические рекомендации:

Преступления, связанные с насилием, относятся к числу наиболее опасных, совершаемых с применением или угрозой применения физического и (или) психического насилия над потерпевшим (жертвой). Результатом насильственных преступлений могут быть смерть, телесные повреждения, психический вред. Эти преступления квалифицируются не только как преступления против жизни и здоровья. Более 50 статей УК РФ предусматривают ответственность за совершение преступлений с применением насилия (кроме умышленного убийства и причинения телесных повреждений, это также некоторые сексуальные, воинские преступления, преступления против судей, сотрудников милиции, терроризм, захват заложников, незаконное лишение свободы, грабеж, разбой и др.). Для исследования насильственных преступлений необходимо изучить роль жертвы.

Преступное насилие охватывает практически все сферы жизни и слои населения. Так, «воспитательное» насилие в отношении детей носит массовый характер: по некоторым данным, ежегодно в России подвергается насилию около 2 млн. детей. Не снижается иное бытовое насилие, растет насилие, сопровождающее экономическую и политическую деятельность. Соответственно, мотивация насильственных преступлений может определяться не только насильственно-эгоистическими, но и корыстно-насильственными и даже политическими побуждениями. Это положение относится к криминальному насилию во всех его формах, но наиболее ясно прослеживается на примере многочисленных и все более частых «заказных» убийств конкурентов по бизнесу, политической деятельности.

Криминальное насилие в России широко распространено. В настоящее время виктимология сосредоточена на жертвах бытового насилия.

Д. Ривман и В. Устинов агрессивных насильников-потерпевших делят на пять видов: корыстных, сексуальных, хулиганов, негативных мстителей и лиц, психически больных. Для всех этих категорий лиц, исключая психически больных, авторы определяют наличие насильственной антиобщественной установки, не критичность, плохое понимание потенциальной опасности своего поведения. Из этих категорий выделяются избирательно агрессивные, т.е. нападающие только на определенный круг лиц. Например, семейные деспоты, применяющие насилие только против членов своей семьи (истязатели, пьяные хулиганы и др.), негативные мстители, реагирующие на негативное поведение не любого, а лишь определенного лица или лиц, и т.д.

Применительно к насильственным преступлениям следует обратить внимание также на пассивных потерпевших. Они становятся жертвами в результате своего неумения противостоять нападению из собственной трусости, физической слабости или боязни нарушить закон (чрезмерной интеллигентности). Однако непротивление насилию иногда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

происходит и из целесообразности такого поведения по различным «дипломатическим» причинам. Но как бы то ни было, потерпевший, беспрепятственно позволяющий под угрозой насилия себя ударить или забрать кошелек, тем самым помогает преступнику совершить преступление.

Изучению феномена опрометчивого (precipitation) действия жертвы были посвящены исследования Мервина Э. Вольфганга. С 1948 до 1952 г. в Филадельфии он провел первое масштабное исследование. При этом он сосредоточил свое внимание на преступлениях, связанных с убийством, трактуя жертву и преступника в качестве «взаимных участников убийства». М.Э. Вольфганг проанализировал дела по 588 убийствам и установил, что 26% (150) из всех случаев убийств, изученных им в Филадельфии, были связаны с ситуацией, в которой жертва явилась прямым провокатором убийцы.

Жертву насилия иногда можно сравнить с тем охотником, который, решив выгнать медведя из зимней берлоги, чтобы убить его, тычет в эту берлогу заостренной жердью, и сам потом оказывается в лапах проснувшегося медведя. Так, например, случилось с чеченскими экстремистами. Правда, виктимность их поведения носит уже не межличностный, а государственный (если не международный) масштаб.

ТЕМА 7. Виктимология преступлений в сфере экономики

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Виктимологическая характеристика краж. Факторы и условия виктимологического характера, способствующие совершению кражи чужого имущества.
2. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательств.
3. Сочетание форм и методов обеспечения безопасности личности и сохранности имущества при совершении корыстных преступлений, сопряженных с применением насилия (насильственный грабеж и разбой, вымогательство).
4. Виктимология мошенничества. Общеуголовное и экономическое мошенничество, их виктимологическая разница. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.

Методические рекомендации:

Экономические отношения в современной России далеки от стабильности и упорядоченности. Более того, они в значительной степени криминализированы, что связано с губительными по своим разрушительным последствиям решениями «реформаторов» и действиями тех, кто этим воспользовался в корыстных целях.

Экономические преступления — это преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности ее непосредственными участниками (все составы преступлений, предусмотренные гл. 22 УК РФ), и иные преступления, так или иначе связанные с экономической деятельностью и непосредственно или опосредованно препятствующие ее осуществлению в рамках закона.

Это различные формы злоупотребления экономической властью, служебным положением, взяточничество, различные проявления коррупции, лоббирование, а также насильственное внедрение в управление коммерческими структурами. Субъекты этих преступлений легально находятся вне предпринимательства, бизнеса, но фактически могут решающим образом влиять на принятие экономических решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экономические преступления, как правило, совершаются без насилия. Исключение — монополистические действия и ограничение конкуренции (ч. 3 ст. 178 УК РФ), принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ч. 2 ст. 179 УК РФ), контрабанда (ч. 4 ст. 188 УК РФ), совершаемые с применением насилия или угрозы насилия.

Большинство экономических преступлений, поскольку они задевают интересы отдельных граждан (независимо от их места в экономических отношениях), имеют ярко выраженные виктимологические характеристики. Присущие многим экономическим преступлениям анонимность, отсутствие персонификации жертв и прямого контакта с жертвой в этом смысле ничего не меняют.

ТЕМА 8. Виктимология преступлений против общественной безопасности и порядка Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Практические рекомендации поведения и меры предосторожности при совершении

актов терроризма. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль правоохранительных органов в виктимологическом предупреждении терроризма.

2. Поведение заложников в различные фазы совершения захвата. Стокгольмский синдром.

3. Взаимоотношения преступника и жертвы наркотических преступлений.

4. Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершению наркотических преступлений.

Методические рекомендации:

Преступность, посягающая на общественную безопасность и общественный порядок, — это совокупность преступлений и лиц, их совершивших, посягающих на интересы государства в сфере безопасности и общественного порядка.

Эта группа включает:

преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложников, бандитизм, хулиганство, вандализм, незаконный оборот оружия, массовые беспорядки);

преступления в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети);

экологические преступления.

На современном этапе развития российского общества государство признает, что человек, его неотъемлемые права и свободы являются высшей ценностью. Приоритет человека делает необходимым соблюдение правил общежития, обеспечения общественной безопасности и общественного порядка, охраны здоровья населения и общественной нравственности, соблюдение норм и правил обращения с источниками повышенной опасности.

Родовым объектом этих преступлений является совокупность общественных отношений, обеспечивающих общественную безопасность и общественный порядок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особо опасные и часто встречающиеся преступления — это терроризм, захват заложников, хулиганство, экологические преступления.

Общими признаками для этих Преступлений являются умышленный характер деяний и причинение вреда наиболее важным общественным отношениям (безопасные условия жизни многих людей, спокойствие и порядок в обществе).

Общественная опасность таких преступлений особенно возросла в последнее время. Актуальные преступления (терроризм, захват заложников) ранее имели единичный характер. Именно поэтому данные виды преступлений в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России 10 января 2000 г. записаны в разряд деяний, угрожающих национальной безопасности страны. Сейчас это реальная угроза, которая требует соответствующего криминологического анализа, уголовно- правового реагирования, а главное — применения адекватных предупредительных мер.

ТЕМА 9. Возмещение вреда, причиненного жертвам

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Возмещение физического ущерба. Особенности возмещения материального и имущественного ущерба.
2. Понятие морального вреда и особенности его возмещения в России.
3. Возмещение ущерба от преступлений в порядке реституции.
4. Государственная компенсация вреда.
5. Зарубежный опыт развития системы социальной помощи и возмещения вреда жертвам преступлений.

Методические рекомендации:

В результате совершения преступлений в отношении конкретных лиц им причиняется моральный, физический, материальный вред. Моральный вред — неизбежное последствие практически любого преступления; причинение физического вреда или (и) материального ущерба зависит от характера преступления. Однако в любом случае существует проблема возмещения ущерба, вреда и защиты жертвы в целом, которую необходимо решать, причем с наименьшими для нее потерями.

Защита и помощь жертвам включает несколько направлений:

возмещение материального ущерба, причиненного посягательствами на имущество, включая упущенную выгоду;

возмещение материального ущерба как следствия физического насилия (причинения вреда жизни и здоровью);

возмещение морального вреда (как в форме материальных выплат, так и в иных формах заглаживания вреда);

морально-психологическую реабилитацию жертвы, помощь в восстановлении утраченной социальной адаптированности;

физическую защиту от повторной виктимизации.

Решение задач, вытекающих из этих направлений, связано в конечном счете с определением позиций, занимаемых государством, одной из важнейших функций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которого является защита как своих граждан, так и иных лиц, находящихся на его территории.

И теоретически, и на основе практики, уже имеющей некоторую историю, можно следующим образом охарактеризовать пути решения данной проблемы:

возмещение материального ущерба жертвам за счет преступника (реституция);

возмещение материального ущерба жертвам за счет средств, созданных для защиты жертв общественных фондов, организаций;

компенсация материального ущерба жертвам за счет государства;

физическая и психологическая реабилитация жертв (лечение травм, заболеваний, нервных расстройств, в ряде случаев избавление от комплексов собственной вины, ущербности и т.д.); формирование общественного мнения в пользу жертвы, организация на уровне микросреды жертвы морально комфортного для нее пространства;

реализация программ и мероприятий физической защиты жертв от посягательств в постпреступный период.

Возмещение ущерба от преступлений — проблема мировая. Ее решение в каждой конкретной стране «характеризует уровень развития той или иной правовой системы. Возмещение ущерба играет важную роль в восстановлении социального порядка и в конечном итоге является стержнем системы правосудия»¹ Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений и международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права. Приняты Резолюцией 2005/30 на 36-м пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН 25 июля 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы студентов

1. Возникновение и развитие виктимологии.
2. Понятие виктимологии (криминологической).
3. Предмет виктимологии.
4. Теоретические и практические возможности изучения жертв преступлений.
5. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
6. Место виктимологии в системе юридических наук.
7. Место виктимологии в криминологии.
8. Определите цели и задачи виктимологии.
9. В чем новизна виктимологии?
10. В чем отличие понятия потерпевшего в виктимологии и уголовном процессе.
11. Что понимается под жертвой преступления в виктимологическом смысле? (на примере России и Запада)?
12. Что означает термин виктимность и каково его трактование в юридической литературе?
13. Охарактеризуйте массовую виктимность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Дать определение состояния, уровня и динамики виктимности.
15. Дать определение понятия виктимологической ситуации и ее составляющих.
16. Что такое виктимологические детерминанты?
17. Дайте определение понятию классификация и раскройте сущность классификаций жертв преступлений.
18. Особенности классификации потерпевших по характеру их поведения.
19. Дайте определение понятия типология. В чем ее отличие от классификации?
20. Охарактеризуйте аспекты понятия «социально-психологический тип потерпевшего».
21. Охарактеризуйте детерминационное значение предкриминальных и криминальных ситуаций.
22. Какова роль жертвы преступления в генезисе криминальной ситуации?
23. Каково значение посткриминального поведения жертв преступлений?
24. Раскройте виктимологические аспекты в уголовном праве.
25. Дайте общую характеристику виктимологического направления воздействия на преступность.
26. В чем сущность виктимологической профилактики.
27. Дайте определение понятию виктимологическая профилактика.
28. Охарактеризуйте основные компоненты специальной виктимологической профилактики.
29. Перечислите субъекты виктимологической профилактики.
30. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность (возможности и перспективы).
31. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.
32. Охарактеризуйте меры профилактики преступлений по отношению к различным категориям потерпевших.
33. Особенности виктимологической профилактики за рубежом.
34. Охарактеризуйте виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семье.
35. Вызывает или нет семейная виктимизация семейные преступления?
36. Виктимное поведение жертв семейных преступлений.
37. Назовите виды, или формы (типы) виктимного поведения лиц, которые становятся жертвами семейных преступлений.
38. Охарактеризуйте виды мер, направленных на снижение уровня виктимности.
39. Назовите основные шаги виктимологическая профилактика семейного насилия.
40. Назовите формы защита жертв преступлений (в России и за рубежом).
41. Охарактеризуйте сущность исторического анализа борьбы с коррупцией.
42. В чём суть политики борьбы с коррупцией в России на современном этапе?
43. В чём особенности зарубежного опыта борьбы с коррупцией?
44. В чём сущность коррупции как фактора виктимизации?

Критерии оценивания занятия семинарского типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.


«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

Общие положения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цели и задачи самостоятельной работы:

оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические криминологические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

СЛОВАРЬ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Агрессивные потерпевшие – потерпевшие, поведение которых заключается в нападении на причинителя вреда или других лиц, или проявляется как агрессия в иных формах – оскорбление, клевета, издевательство. К ним относятся:

- а) агрессивные насильники общего плана (хулиганы, психически больные, лица с расстройствами нервной системы);
- б) избирательно агрессивные насильники (семейные деспоты, скандалисты);
- в) агрессивные провокаторы общего плана. Их агрессивное поведение не связано с физическим насилием и не имеет жесткой адресности (хулиганы, негативные мстители и т.д.).

Активные потерпевшие – потерпевшие, поведение которых, не связано с нападением или толчком в форме конфликтного контакта, но активно способствует причинению вреда самим себе (сознательные подстрекатели, неосторожные подстрекатели, сознательные самопричинители и неосторожные самопричинители).

Виктимология в буквальном переводе – «учение о жертве» (от лат. *viktima* – жертва и греч. *logos* – учение).

Виктимизация – это процесс превращения лица в жертву преступления.

Виктимность – способность при определенных обстоятельствах стать жертвой преступления или неспособность избежать такой опасности там, где она объективно могла быть предотвращена.

Виктимологическая вина – это психическое отношение подвергшегося опасности лица в форме умысла или неосторожности к своим действиям и их результату в виде причинения ему морального, физического или материального вреда.

Виктимологические детерминанты – это процессы, находящиеся в причинной связи с совершенным впоследствии преступлением. Они определяют формирование потенциальной повышенной виктимности и способствуют совершению преступлений.

Виктимологическая профилактика – специализированное направление в системе предупреждения преступлений, тесно связанное со всей системой профилактики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Виктимологическая ситуация – совокупность обстоятельств формирования личности с повышенными виктимными потенциями: конкретная предпреступная (жизненная) ситуация, преступление и обстоятельства, сложившиеся после преступления, в которых непосредственно реализуется индивидуальная виктимность, рассматриваемые как единый причинно связанный процесс.

Давление ситуации – это характеристика объективного ее содержания, выражающая степень психологического воздействия на лицо, включенное в систему составляющих данную ситуацию обстоятельств и воспринимающее и оценивающее их с большей или меньшей адекватностью.

Девиантное поведение (deviant behavior) – это поступок, действие человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям.

Девиации (социальные), девиантность (deviance) – это социальное явление, выражающееся в относительно массовых, статистически устойчивых формах (видах) человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, группе) нормам и ожиданиям.

Детерминанты – конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явления, обуславливают его.

Динамика виктимности отражает изменения в пределах конкретного временного периода состояния виктимности, ее уровня и структуры в отдельности, в сочетаниях и в полной совокупности.

Жертва от лат. – victima, англ. – victim, фр. – viktime. В отечественной виктимологии наряду с термином «жертва» изначально используется термин «потерпевший».

Задача виктимологии – изучение лиц, побывавших в роли жертвы, а также тех, кто никогда не приобретал статуса непосредственной жертвы преступления, кроме того, виктимология решает задачу концентрации и осмысления в рамках единой виктимологической концепции научной информации о личности потерпевшего.

Индивидуальная виктимность – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человечеству (но не фатальной) способности стать жертвой преступления.

Инициативные потерпевшие – потерпевшие по должности, по общественному положению, инициативные в силу личностных качеств.

Источники виктимологии – уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, юридическая психология, судебная медицина и т. д.

Классификация – это устойчивая группировка (в виктимологии – признаков потерпевших).

Криминологическая виктимология – научно-прикладное направление в рамках криминологии.

Криминальная ситуация – это непосредственно преступление (обстановка совершения преступления).

Криминогенная ситуация – этап развития криминологического механизма до момента преступления, включающий личностно-формирующую и предкриминальную ситуацию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Криминологическая ситуация – совокупность обстоятельств, включающих этап формирования личности преступника, как бы он ни был отделен от события преступления (личностно-формирующую ситуацию), предкриминальную (жизненную) ситуацию, непосредственно предшествующую преступлению, само преступление (криминальную ситуацию), а также посткриминальную ситуацию, рассматриваемые как единый причинно связанный процесс.

Криминологическая ситуация включает:

- а) обстоятельства формирования личности преступника;
- б) ситуацию, в которой формируется конкретное намерение и (или) создается реальная обстановка, способствующая совершению преступления;
- в) само преступление;
- г) ситуацию после преступления.

Латентная виктимность (от лат. *latens* – скрытый, невидимый) – часть общей виктимности по тем или иным причинам неизвестная правоохранительным органам. Латентная виктимность бывает двух видов: - естественная и искусственная.

Личностно-формирующая ситуация – система факторов, условий, обстоятельств, оказывающих решающее влияние на преступника, формирование его личной направленности и общественно опасных установок.

Массовая виктимность – это отражающее состояние общества, связанное с преступностью исторически изменчивое социальное явление; выражается в совокупности всех жертв и актов причинения вреда преступлениями физическим лицам на определенной территории в определенный период времени и общих для населения и отдельных его групп потенциалов уязвимости, реализующихся в массе разнохарактерных индивидуальных виктимных проявлений, в различной степени детерминирующих совершение преступлений и причинении вреда.

Меры профилактического воздействия – правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет, помощь и паспортизация предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание.

Некритичные потерпевшие – потерпевшие, демонстрирующие неосмотрительность, неумение правильно оценить жизненные ситуации (низкий интеллект).

Нейтральные жертвы – жертвы, чье поведение безупречно, никоим образом не вызвало преступных действий, критически осмысливало ситуацию.

Объект виктимизации – это охраняемые уголовным законодательством общественные отношения (блага, ценности), которые в результате виктимизации подверглись социально нежелательным изменениям, причинно связанным с совершением преступления.

Объективную сторону виктимизации составляют элементы ситуации: место, время, способ причинения вреда, поведение потерпевшего в виде провокации. Содействия, противодействия виктимизации, последствия виктимизации, т.е. то, что существует вне (хотя и не всегда независимо) субъекта виктимизации.

Пассивные потерпевшие – потерпевшие, не оказывающие сопротивления (не могущие или не хотящие).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Пенитенциарный (от лат. – покаяние, раскаяние, исправление) – относящийся к исполнению наказания и исправительно-воспитательному воздействию на лиц, совершивших уголовное правонарушение. Термин получил распространение в конце XVIII века, когда религиозная секта американских квакеров образовала в штате Пенсильвания на средства прихожан тюрьму-пенитенциарий, где, по их убеждению, преступники в условиях изоляции от внешнего мира, оставаясь один на один с совестью и религией, могли исправиться и вернуться в лоно Божье.

Потерпевший в криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва».

Правовой нигилизм – социально-психологическое явление, выражается в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Предмет изучения виктимологии – лица, которым преступлением причинен физический, моральный или материальный вред; их поведение, находившееся в той или иной связи с совершенным преступлением (включая и поведение после него); отношения, которые связывали преступника и жертву до момента совершения преступления, ситуации, в которых произошло причинение вреда.

Предкриминальная (жизненная) ситуация – совокупность обстоятельств, непосредственно предшествующих преступлению и взаимодействующих с личностными качествами субъекта, совершающего преступление.

Посткриминальная ситуация – совокупность всех обстоятельств, характеризующих поведение преступника и жертвы (если жива) после преступления во всем, что имеет отношение к преступлению, его последствиям, квалификации и оценкам.

Состояние виктимности – это выраженное в абсолютных цифрах число преступлений, повлекших причинение вреда физическим лицам; число потерпевших от этих преступлений, а также случаев причинения вреда преступлениями, т. к. их может быть больше, чем преступлений и потерпевших (жертв).

Социальный тип – определенный тип личности, проявляющий свои ведущие характеристики в виде устойчивых способов (или стереотипов) поведения.

Социально-психологический тип потерпевшего от преступления – это построенная на описании модель, более или менее полно отражающая оригинал, а точнее, типичное как результат суммы конкретных личностей, послуживших объектами изучения и обобщения.

Структурная виктимность строится по самым различным признакам: полу, возрасту, образованию и другим параметрам, относящимся к потерпевшим; признакам, относящимся к преступникам, причинившим вред, а также к преступлениям. Она должна отражать удельный вес отдельных видов преступлений, которыми причинен вред, в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период времени на той или иной территории; удельный вес различных групп потерпевших в отдельных видах преступлений, удельный вес потерпевших от отдельных видов преступлений в различных группах и в общем числе потерпевших и др.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Структура виктимизация (на индивидуальном уровне) включает такие элементы, как субъект и объект виктимизации, субъективная (эмоционально-волевая) и объективная (ситуативная) стороны виктимизации.

Субъект индивидуальной виктимизации – это всегда физическое лицо, непосредственная жертва преступления (потерпевший).

Субъект массовой виктимизации – это множество, совокупность жертв – субъектов индивидуальной виктимизации. Но это не особая, представляющая собой иное, новое качество, коллективная жертва. В данном случае понятие субъекта виктимизации и жертвы не совпадают.

Субъективная сторона виктимизации включает: мотивы, цели, умысел или неосторожность потерпевшего, определяющие его «вклад» в механизм причинения вреда, восприятие, осознание и отношение к результатам виктимизации.

Типология – дифференциация сложных явлений, дающая возможность выделять более или менее однородные единицы и отбирать индивидуальные величины одного и того же вида.

Уровень виктимности – средний удельный вес лиц, подвергшихся преступным посягательствам в течение определенного периода в общем числе лиц, принадлежащих к определенной социальной группе.

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Методические рекомендации пролонгированы на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «___» _____ 20___ г. Протокол № ___