

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 16:03:22

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика

преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Виктимологическая профилактика преступлений

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук,
доцент, профессор кафедры права, Волошин Пётр Валерьевич





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Виктимологическая профилактика
преступлений

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Виктимологическая профилактика преступлений» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> задачи, функции и методы виктимологии. <i>Уметь:</i> применять знания о правовых основах криминальной виктимологии в практической деятельности. <i>Владеть:</i> теоретическими навыками классификации конфликтов и использованием ее в практической деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> историю возникновения и развития виктимологической науки. <i>Уметь:</i> различать факторы конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. <i>Владеть:</i> способами разрешения конфликтов в виктимологических ситуациях.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> систему учета и статистики жертв преступлений в государственной отчетности правоохранительных органов. <i>Уметь:</i> уметь применять научные методы при решении профессиональных задач. <i>Владеть:</i> основными приемами проведения виктимологической профилактики.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные задачи виктимологии: общие, специальные, конкретные. <i>Уметь:</i> свободно владеть основными понятиями в области виктимологии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	письменную речь		<i>Владеть:</i> навыками виктимологического мышления.
		<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Знать:</i> объект и предмет виктимологии. <i>Уметь:</i> применять способы решения научных задач в процессе виктимологических исследований. <i>Владеть:</i> научной и уголовно-правовой терминологией, используемой в науке о жертве
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> функции общей теории виктимологии. <i>Уметь:</i> правильно составлять документы. <i>Владеть:</i> виктимологической терминологией: «жертва», «потерпевший», «виктимизация», «виктимность».
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Порог овый уровень</i>	<i>Знать:</i> виктимологические условия преступности. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов. <i>Владеть:</i> навыками виктимологического мышления.
		<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Знать:</i> характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. <i>Уметь:</i> анализировать «исходные условия» и пути развития дела для реализации оперативного применения нормоположений. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> классификацию конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений. <i>Уметь:</i> применять знания о правовых основах криминальной виктимологии в практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Порог овый уровень</i>	<i>Знать:</i> виктимологические условия преступности. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать судебную практику применения нормативных актов. <i>Владеть:</i> навыками правильного применения уголовно-правового и предупредительного законодательства.
		<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Знать:</i> характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. <i>Уметь:</i> анализировать «исходные условия» и пути развития дела для реализации оперативного применения нормоположений. <i>Владеть:</i> навыками оценки личности и поведения потерпевшего, причин виктимного поведения, перспектив и приоритетных направлений виктимологической профилактики преступности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> классификацию конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений. <i>Уметь:</i> анализировать потенциальные проблемы правового регулирования. <i>Владеть:</i> навыками определения перспективных направлений виктимологической профилактики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5	Понятие, предмет и метод виктимологии	контрольные вопросы	Теоретические вопросы № 1-9.
2	ОПК-1, ОПК-5	Формы виктимологической профилактики	контрольные вопросы	Теоретические вопросы № 10-14.
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Жертвы преступления и характеристика их поведения	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Теоретические вопросы №15-23. Ситуативные задачи № 1-6.
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Виктимологическое направление изучения причин преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Теоретические вопросы №24-29. Ситуативные задачи № 7-13.
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Виктимологическое предупреждение преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Теоретические вопросы №30-36. Ситуативные задачи № 14-20.
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Виктимология насильственных преступлений против личности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Теоретические вопросы №37-42. Ситуативные задачи № 21-24.
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Виктимология преступлений в сфере экономики	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Теоретические вопросы №43-47. Ситуативные задачи № 25-32.
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Виктимология преступлений против общественной безопасности и порядка	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Теоретические вопросы №48-50. Ситуативные задачи № 33-35.
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Возмещение вреда, причиненного жертвам	контрольные вопросы	Теоретические вопросы №51-57.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и методы виктимологии.
2. Возникновение и этапы развития виктимологии.
3. Место виктимологии в системе юридических знаний.
4. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Возникновение и развитие виктимологии в России и за рубежом.
6. Современная система виктимологической статистики.
7. Понятие и виды виктимности.
8. Индивидуальная и массовая виктимность.
9. Психологические факторы виктимности.
10. Понятие и уровни виктимизации.
11. Показатели виктимизации.
12. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
13. Факторы и условия виктимизации населения.
14. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
15. Классификации жертв преступлений.
16. Типология жертв преступлений.
17. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.
18. Социально-психологическая типология жертв преступлений и основания их классификации.
19. Жертва, пострадавший, потерпевший (уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое понятия).
20. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
21. Проблема изучения связи преступника и его жертвы.
22. Виктимология и проблема криминалистического изучения жертвы (потерпевшего).
23. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
24. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.
25. Личность потерпевшего как элемент виктимологической ситуации.
26. Роль потерпевшего в возникновении виктимно-криминогенной ситуации, в генезисе преступного деяния.
27. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
28. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
29. Понятия «вины» потерпевшего.
30. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
31. Понятие и виды профилактики преступности.
32. Субъекты предупреждения преступности.
33. Понятие и система виктимологической профилактики.
34. Государство и общество как объекты виктимологической профилактики.
35. Предупреждение повторной виктимизации.
36. СМИ в системе виктимологической профилактики преступности.
37. Виктимологическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
38. Виктимологическое предупреждение насильственной преступности.
39. Виктимологические аспекты криминального аборта: типология жертв и ситуаций.
40. Виктимологическое предупреждение заражения венерическими болезнями или ВИЧ - инфекцией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41. Виктимологические аспекты изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
42. Виктимологическая характеристика ненасильственных сексуальных преступлений.
43. Кража чужого имущества: криминологические и виктимологические показатели.
44. Виктимологическая профилактика корыстно-насильственных преступлений против собственности.
45. Виктимологическая характеристика мошенничества.
46. Виктимологическая характеристика вымогательства.
47. Виктимологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
48. Виктимологическая профилактика терроризма.
49. Виктимологическое предупреждение захвата заложника. Стокгольмский синдром.
50. Система виктимологического предупреждения экстремизма в России и зарубежных странах.
51. Виктимология и проблема криминологического изучения жертвы (потерпевшего).
52. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
53. Способы самозащиты личности как направление виктимологической профилактики.
54. Виктимологическая профилактика за рубежом.
55. Комплексный подход к изучению личности и поведения жертвы в период совершения преступного посягательства, в предшествующий и последующий периоды.
56. Восстановительное правосудие: понятие, принципы и система.
57. Механизмы возмещения вреда в уголовном праве России.
58. Система социальной помощи жертвам преступлений за рубежом.

3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической-профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Ирина приехала с дачи домой. Хорошее настроение. Приятная усталость. В сумках урожай - своя ноша не тянет. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи - в кошельке. Кошелек большой, хороший. В нем же лежит и водительское удостоверение мужа.

В подъезде темно, опять лампочку вывинтили. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись - мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда она приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и цинично вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Ключей нет, деньги пропали, права тоже - от горя она села на ступеньку и горько заплакала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

В дверь позвонили. Посмотрев в глазок, Иван Петрович увидел полицейского. Тот показывал удостоверение: «Я ваш участковый». Иван Петрович открыл. Что было дальше, он не помнит. Когда пришел в себя, лежал связанный на полу, все ценные вещи из квартиры украдены.

3. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

В квартире отключили свет. «Наверное, пробки. Пойду посмотрю», - сказал Виктор жене. Как только он открыл дверь, тут же получил молотком по голове. Преступники ворвались в дом, похитили все ценные вещи, изнасиловали его жену.

4. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Каверзнев - квартирный вор. Он внимательно читает все объявления о продаже. По номеру телефона он определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражу.

Алла дала объявление о продаже видеотехники. Несколько человек ей звонили. Спрашивали, сколько стоит, в каком состоянии. Купить никто не изъявил желания, а вот украсть кому-то удалось.


5. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Отец попросил Георгия помочь продать машину. Автомобиль «Мицубиси» в хорошем состоянии, хотелось бы не продешевить. Дали объявление в газету «Из рук в руки». Покупатель нашелся, предложил хорошую цену. Договорились встретиться. В субботу Георгий с женой поехали продавать машину. С покупателем встретились у казино «Кристалл». Приличный мужчина. «Деньги у меня с собой, но перед покупкой хотелось бы осмотреть автомобиль. Давайте заедем на автосервис. Поднимем машину на подъемник, посмотрим днище. Мастера дадут заключение, стоит ли она таких денег». Предложение покупателя Георгию показалось резонным. Вот только автосервис он выбрал какой-то сомнительный. Глухомань. Даже немного страшновато.

Когда иномарку загнали в бокс, Георгий с женой вышли из машины. Георгию сразу набросили удавку на шею. Затем была задушена его жена.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На учете в полиции появились еще два без вести пропавших человека.

6. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Егоров продает квартиру, доставшуюся ему по наследству от матери. Он договорился с покупателями: оформляем за 17 тысяч рублей (такова оценочная стоимость по справке БТИ), а потом покупатель доплачивает еще 10 тыс. долларов.

При заключении договора купли-продажи нотариус внимательно следила, все ли деньги передали Егорову.

Да все в порядке. Получил все 17 тысяч рублей.

Квартиру можно продать дороже. Не хотели бы вы изменить цену?

Нет, эта сумма меня вполне устраивает.

Когда все документы были оформлены и договор был должным образом зарегистрирован, покупатели пожали Егорову руку и пожелали успеха.

А 10 тысяч долларов?

Какие 10 тысяч?

7. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Жена пришла домой в слезах. В автобусе кто-то разрезал сумку бритвой, зарплату украли.

Слушая рассказ жены, Кравцов наливался тихой яростью. Денег в семье нет. Из-за этих негодяев то ли голодать, то ли ходить по вагонам метро с протянутой рукой.

На следующий день он не пошел на работу (все равно там ничего не платят) - решил выследить мерзавцев. В час пик он на автобусной остановке. На всякий случай взял с собой нож. Народу много, толчея. Кравцов стоит чуть поодаль, наблюдает.

«Да вот и они. Ух, как нагло работают!» На его глазах два молодых человека надавили на мужчину, чтобы тот быстрее влез в автобус, и тут же с улыбкой отскочили, пряча кошелек в карман. Кравцов продолжает следить. Они вынули деньги, пересчитали. Кошелек полетел в урну с мусором. Новый автобус. Очередная операция. На входе украсть ничего не удалось. Залезли в салон. Кравцов - за ними. В толчее он оказался рядом. Чувствует, как один залез к нему в карман. Проверил. Ничего нет.

Да нет, кое-что есть. От такого «улова» он стал медленно оседать на пол автобуса. Кравцов, старый десантник, не удержался и «кольнул» его ножом прямо в сердце. В давке этого никто не заметил.

8. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Наталья любила ходить в магазин лесом. Красота. Природа. Людей нет, никто не раздражает. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией.

«Вы не можете мне завязать бинт», - спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника, пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья подошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове.

После того, как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

9. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мария Павловна недружно живет с племянником. Евгений - ее единственный родственник, она любит его, как мать. А он в обиде на нее - хочет продать ее квартиру, а она не соглашается. Здесь у нее свой угол, а если продать квартиру, кому она будет нужна? Но женское сердце не камень: «Евгений, я приватизировала квартиру и завещала ее тебе. Но пока я жива, я буду жить в своем доме».

«Пока ты жива! А вот долго ли ты будешь жива?»-думал Евгений, заключая соглашение с наемными убийцами.

10. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Адвокат Лебединский выступает защитником по делу знаменитого бандита Китайчика. Процесс длится уже 7 месяцев. Лебединский заявляет ходатайства, задает вопросы, блестяще выступает с репликами. Клиент исправно выплачивает ему гонорар за каждый час работы - он получил уже несколько тысяч долларов.

Свое дело адвокат знает и этот процесс ведет прекрасно. Но у следствия неопровержимые улики. Лебединский чувствует, что обвинительный приговор неизбежен.

Если вы не выиграете это дело, у вас будут очень большие неприятности.

Какие неприятности?

Со здоровьем.

11. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Банковский дом «Олвиз» предъявил судебный иск фирме «Торнадо». Сумма иска - 2 млн долларов. Интересы банковского дома в арбитражном суде представляет адвокат Лозинский.

Лозинский - преуспевающий адвокат. У него свой офис, секретарь, помощники. Он сидит в кабинете и обдумывает стратегию ведения дела: какие аргументы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

может выдвинуть ответчик, как их опровергнуть? В кабинет заглядывает секретарь: «К вам два предпринимателя на прием».

Просите.

Мужчины, представившиеся предпринимателями, выглядят импозантно.

Чем могу служить?

Они ничего не отвечают (боятся, что адвокат записывает все переговоры на диктофон). Достают листок бумаги. На нем написано: «Просим вас отказаться от защиты интересов «Олвиз». За отказ вы получите 10 тыс. долларов. В противном случае ваша безопасность будет под угрозой». После этого они молча уходят.

Лозинский размышлял недолго: «Олвиз» - мой постоянный клиент. Я уже получил от них 15 тыс. долларов. Вероятность выигрыша дела велика, значит, мне заплатят еще 20 тыс. Простой экономический расчет не в вашу пользу, господа». Решение принято: «Волков бояться - в лес не ходить».

Выступление в арбитражном суде было успешным, дело «Олвиз» Лозинский выиграл и стал богаче еще на 20 тыс. долларов.

Через несколько дней труп Лозинского нашли в парке. Врачи констатировали смерть от сердечного приступа.

12. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

В семье Высочинских большая радость - родился сын. Конечно, с появлением ребенка и забот прибавилось: надо успеть везде. Но молодая мама ловкая. Она и пеленки успеваает постирать, и ужин мужу приготовить, и в магазин сходить, а заодно с ребенком погулять.

Что такое? А где же коляска с Ванечкой. Я ведь оставила всего на минутку - только хлеба зашла купить.

13. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?


Саша возвращается домой с прогулки. Играл с ребятами в футбол - проголодался сил нет. Между третьим и четвертым этажами он увидел незнакомого мужчину. Когда Саша попытался пройти мимо, тот схватил его. Что было дальше, можно представить только в кошмарном сне. Саша в реанимации. Врачи сказали, что кто-то изнасиловал его и выколол ему глаза.

14. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь незнакомым людям.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые парни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в полицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Как это у них могла протечь квартира. Нет, полицию вызывать не надо. Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь заливает рубашку. «Сиди тихо, а то убьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

15. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Катя возвращается из школы домой. Что это? Дверь почему-то открыта. Наверное, мама забыла закрыть, когда уходила на работу.

Что-то дома как-то не так, все разбросано. Тут ужас охватил ее с ног до головы. Она видит чужого дядю. Не может ни пошевелиться, ни позвать на помощь. Дядя связывает ей руки и ноги и уходит.

После этого несколько месяцев Катя провела в клинике неврозов.

16. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Петя все время теряет ключи. Сделав очередной ключ, мама строго-настрого приказала: «Береги его как зеницу ока. Если и этот потеряешь, гулять больше ходить не будешь». Петя теперь носит ключ на ленточке на шее. Немного мешает, зато надежно.

Сегодня они с мальчишками играют в прятки. О, Петя знает такое место, где его никто не найдет, - он стремительно несется в подвал.

В темноте его кто-то хватает за руку.

Ты, сынок, из десятой квартиры?

-Да.

Петю бьют чем-то тяжелым по голове, ключ срывают с шеи.

17. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

В дверь позвонили. Лена открыла через цепочку. «Девочка, мне плохо. Сердце. Дай, пожалуйста, воды». Лена принесла воды в чашке, открыла дверь.

Болезнь у дяди вдруг внезапно прошла. Он затолкнул ее в квартиру, связал. Лена плакала, наблюдая, как дядя ворует их вещи.

18. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Сосед дядя Костя пригласил Анечку, возвращавшуюся с прогулки, зайти к нему в квартиру посмотреть, каких котят родила вчера его кошка. После этого Анечка бесследно исчезла.

19. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Светлана шла в магазин. На тротуаре стоит цыганка в красивом платке.

Дочка, хочешь, погадаю тебе на жениха? Всего за рубль.

Давай,- со смехом согласилась Светлана. У нее было хорошее настроение, она никуда не спешила. Они садятся на скамейку возле детской площадки.

Цыганка взяла ее за руку, посмотрела ей в глаза. Глаза у цыганки черные, взгляд тяжелый. Светлана чувствует, что с ней происходит что-то не то. Она отдает цыганке все деньги из кошелька. Поднимается и идет домой. Дома из потайного места забирает все доллары (2 тысячи) и выносит их цыганке.

Посиди здесь немного, и все пройдет, - говорит ей цыганка и уезжает на машине.

Родители не ругали Светлану, они были рады, что потеряли лишь 2 тыс. долларов.

20. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Сегодня 31 декабря. Иру пригласил ее одноклассник встретить Новый год у друзей. Они очень хорошие люди, там будет весело. «А почему бы и нет?! Я уже взрослая», - думает Ира и соглашается.

Действительно, очень весело. От шампанского кружится голова. Ноги не слушаются, все плывет, но все равно хорошо. Она смеется. Петька куда-то пропал. Новый знакомый Игорь приглашает ее послушать музыку в соседнюю комнату. Она идет за Игорем. Он включает музыку.

Полумрак. Она сидит, развалившись на диване. Музыка замечательная - то что надо. Ее охватила приятная истома. Она даже не сразу почувствовала, что Игорь начал раздевать ее. Ей хочется крикнуть, но язык не слушается. Ей хочется оттолкнуть его, но руки тоже не слушаются.

21. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Поздно вечером Тамара ехала домой на электричке. В поезде было тепло, на скамейке она устроилась очень удобно - под стук колес Тамара задремала. Проснулась она внезапно, когда электричка остановилась на какой-то станции. Было темно. Ей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

показалось, что она проехала свою остановку. Спросонья она стремительно выскочила из поезда и, только когда двери уже захлопнулись, поняла, что вышла на одну остановку раньше. Следующий поезд по расписанию через два часа. На перроне холодно и страшно. «Лучше пойти по рельсам до своей станции, чем тут ждуть. За час дойду».

Когда она отошла от станции примерно на километр, то услышала сзади шаги. Кто-то догонял ее. Тамара побежала. Но он догнал ее, повалил на снег, нанес несколько ударов...

После изнасилования он отобрал у нее сумочку, снял серьги.

22. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Тараканов работал полицейским во вневедомственной охране. Работа была скучная, платили мало. Зато времени свободного было много. Он увлекался тяжелой атлетикой. Регулярно ходил качаться. Фигура что надо - настоящий качок. А вот успеха у женщин он ждет-ждет, но... пока не дождался. Конечно, подарки надо делать, в ресторан водить. А тут денег в обрез.

Тараканов принял решение тряхнуть кого-нибудь. Около часа ночи он вышел на улицу. Подошел к автобусной остановке. Как раз подъехал последний автобус, почти пустой - вышла одна женщина. Автобус уехал, а женщина попыталась пройти мимо. Стой красотка - он взял ее за руку. Почувствовала его железную хватку, поняла, что имеет дело с серьезным человеком.

Денежки есть?

Нет.

Давай сюда сумочку. Кольцо, перстень и сережки тоже.

От ужаса женщину стало трясти. «А она ничего себе. Когда еще улыбнется мне удача с женщиной. А эта - вот она, вся в моей власти». Забрав сумочку и драгоценности, Тараканов изнасиловал женщину прямо на автобусной остановке.

Деньги в сумочке были. Немного, но на питание хватило. Драгоценности он сдал в скупку - тоже неплохо. Да, так можно жить. Одна проблема - во время изнасилования он почувствовал, что нужен помощник: подержать женщину, последить за опасностью. Саня подойдет. Они вместе занимались штангой. У Сани проблемы с головой (дебильность), но не математические же задачи они будут решать - для такого дела Саня сгодится.

Он пригласил Саню домой, угостил, сделал предложение. Саня согласился. Часов в одиннадцать вечера они вышли на охоту. Пошли на ту же остановку. Там были два человека: какой-то старичок и женщина. Тараканов подошел к женщине, крепко взял ее за руку и сказал:

Пикнешь - убью. - Он завел ее за киоск тут же на остановке.

- Давай деньги, снимай кольца, серьги. - Затем он раздел ее и изнасиловал. Пожилой мужчина стоял, отвернувшись, делал вид, что ничего не замечает.

Половину выручки Тараканов отдал Сане. Тот был очень доволен. Через два дня они вновь вышли к той же остановке. Там их поджидала девушка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ну, что, красавица! Пошли с нами. - Тараканов опять взял женщину мертвой хваткой и завел за остановку.

Деньги, кольца, сережки.

А я вас знаю. Вы тренируетесь в нашем зале. Я там занимаюсь гимнастикой, а вы штангой. Вам это так просто с рук не сойдет.

А вот тут ты не права. Не надо бы тебе нас узнавать.

Медвежьей хваткой схватил Тараканов девушку за шею. Что-то хрустнуло, тело обмякло. Тараканов бросил ее. Саня снял перстень и сережки, забрал сумочку.

23. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда Маргарита Юрьевна вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата - Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке - так просто зарплату не выхватишь.

24. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Когда наступили трескучие морозы, по Омску прокатилась волна грабежей. Грабители срывали меховые шапки. Главным объектом нападений были женщины. Особой популярностью у преступников пользовались изделия из норки. Для розыска и задержания преступников было создано несколько оперативных групп. Специально подготовленные женщины-полицейские выходили по вечерам на «прогулки» в дорогих шубах и норковых шапках. Нескольких грабителей удалось задержать (все они оказались наркоманами), но грабежи продолжались.

О преступлениях сообщили по телевизору. Посоветовали гражданам быть осторожнее. Показали и некоторые приемы самозащиты, которые успешно себя зарекомендовали. Одна женщина нашпиговала свою шапку иголками - грабитель серьезно повредил руку. Другая привязала норковый берет резинкой к голове - попытка сорвать берет закончилась неудачей.

Не ходила бы ты сегодня в театр. На улице страсть что творится,- сказала дочке Вера Кузьминична.

Мама, если все время сидеть дома, так и замуж не выйдешь,- ответила Вероника.

Ты хоть новую шубу не надевай. Слышь, что по телевизору говорят: за ними сейчас вся шпана охотится.

Мама, кто для кого существует: мы для шубы или шуба для нас?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Мать покачала головой. Ну, что тут поделаешь. Дочь стала взрослой. Живет своим умом.

Операция прошла успешно. Травма черепа, по мнению врачей, останется без последствий. Через несколько дней в больнице Веронику уже допрашивал следователь. Она помнит лишь, что в тот вечер, когда она возвращалась из театра, мимо нее проходили двое молодых людей. Они ей понравились. Ей показалось, что и она понравилась им. Но внезапно один из них ударил ее чем-то тяжелым по голове. Как снимали с нее шубу, как с обморожениями доставили в больницу, она не помнит совершенно.

Лежа в больничной палате, она часто вспоминает мамины слова и строки из песни: «Ах, мама-мамочка, как ты была права!»

25. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Влад работал грузчиком на рынке. Зарплату ему платили каждый день. Платили неплохо, он не жаловался. После работы он обычно заходил в пивную возле железнодорожной станции и, дожидаясь поезда, пропускал там несколько кружек пива. У него там появились знакомые - тоже любители пива.

Брат, у нас три девушки, а нас всего двое - выручишь, составишь нам компанию, - сказали Владу двое подошедших к нему мужчин. Очень знакомые лица, когда-то выпивали вместе.

У нас тут шашлыки на костре. И водочка есть. Девушки ждут нас с нетерпением.

Ну, если с нетерпением, то пошли.

Они пошли по узкой тропинке в лесополосу. Один новый друг Влада шел впереди, второй - сзади. Он-то и ударил внезапно Влада по голове. Упавшего Влада били ногами, он потерял сознание.

Пришел в себя только утром. Еле дополз до станции. Там вызвали скорую помощь. Денег и паспорта не было. Врачи поставили диагноз - разрыв печени, травма головного мозга.

26. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Наконец-то на работе выплатили зарплату - сразу за несколько месяцев. От таких денег у Николая Дмитриевича даже голова закружилась. Толстая стопка приятно давила в кармане, не давала покоя. Хотелось что-нибудь купить жене, дочке. Он зашел в магазин. Жена давно мечтала о кожаной куртке.

Заверните вот эту,- Николай Дмитриевич достал пачку денег, приготовившись расплатиться.

А какой размер вам нужен?

«Вот так загвоздка! Размера-то я и не знаю. Ладно, завтра придем вместе с женой, примерим и тогда купим». Деньги Николай Дмитриевич сунул в карман и пошел к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

автобусной остановке. Еще не поздно - около семи вечера, но на улице уже темно. Хотя совсем не страшно - вон у кинотеатра много людей. Правда, на автобусной остановке никого. «Мужчина какой-то подошел. Зачем это он ко мне подходит? Да у него железная труба в руках!»

Пришел в себя Николай Дмитриевич только на следующий день в госпитале. Деньги пропали.

27. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

В самый неподходящий момент машина заглохла. Вылез из машины, постучал ногой по шинам. Открыл капот. Проверил масло. Вроде все нормально.

Что, брат, машина сломалась? - к нему подошли два человека.

Вот спасибо вам, друзья!

Один из них склонился к капоту.

Брат, а где у тебя провод, который ведет от катушки к трамблеру?

Иннокентий тоже склонился к капоту.

Вот это не он?

Сейчас проверим. Ну-ка поддержи здесь, а я попробую завести. Держи, держи, не отпускай, Не получилось. Ну, мы сейчас тебе мастеров пришлем. Подожди немного.

Пропажу портфеля, в котором лежали и важные документы, и портмоне, и водительского удостоверения, Иннокентий заметил не сразу.

28. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Уже три дня Евгения ездит на новом автомобиле. Ей самой не верится, что такой красавец «Шевроле-Блэйзер» принадлежит ей. «Смотрите, завидуйте - это я, а это моя машина!»

Ну, как вы довольны машиной?- спросил ее симпатичный молодой человек. - Я собираюсь купить себе точно такую же.

Это не машина, а мечта! Берите, не задумываясь, если деньги, конечно, позволяют.

Молодой человек достал из кармана толстую пачку долларов. Увидев столько денег, Евгения мужчину даже зауважала.

Денег хватит на две таких машины, как у вас. Вот только боюсь, как бы не ошибиться. По-моему, руль расположен не совсем удобно.

Положение руля можно менять в зависимости от комплекции водителя. Вот, смотрите.

Вот это да! Покажите, пожалуйста, как вы это сделали.

Евгения отрыла дверь. Мужчина наклонился к ней и в этот момент сильно ударил ее в подбородок, сдвинул ее на соседнее сиденье и сел в машину. Тут же в машину сел



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

еще один человек. Он накинул Евгении на голову мешок: «Будешь сопротивляться, уьем!» Затем он перетащил ее на заднее сиденье. Обыскал сумочку, обшарил одежду.

Окна в автомобиле тонированные, что делается в салоне, никому не видно. Автомобиль пригнали в гараж. Не снимая мешка с головы, Евгению завели в помещение: «Если будешь умницей, останешься живой. Назови адрес и телефоны: домашний, рабочий мужа, мобильный».

Взяв ключи, преступники поехали по указанному Евгенией адресу. Забрали деньги, драгоценности, картины.

Ночью Евгению вывезли в безлюдное место, вытолкнули из машины и уехали. Она с трудом сняла мешок с головы. Ей не верилось, что она осталась жива.

29. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершили ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Виктор и Ольга готовятся к отъезду в Крым. Настроение праздничное. Немного хлопотно, надо купить все необходимое для отдыха, продукты в дорогу. На рынке сделали покупок на несколько тысяч. Заполнили и багажник, и заднее сиденье. По дороге заехали в хозяйственный магазин, надо было еще купить кое-что. Машину поставили у обочины дороги. Вернулись буквально через десять минут. Машина на месте, а все, что купили на рынке, пропало.

30. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Владимир Петрович купил в обменном пункте 10 тыс. долларов. Он положил деньги в портфель и направился к автомобилю. Едва он сел в свой «Опель», как к нему подошел мужчина, направил на него пистолет и предложил передать ему портфель. И денег жалко, и рисковать не хочется.


Через полгода преступников задержали. Владимир Петрович участвовал в опознании. Его признали потерпевшим и гражданским истцом. Удастся ли ему вернуть свои 10 тыс.? «Будем работать в этом направлении. Однако ничего не обещаю», - сказал следователь.

31. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Солнышков - военный строитель. Когда в части произошло ЧП, прапорщик Сидоров послал его за командиром. «Он живет близко, вон в том доме на третьем этаже». По ошибке Солнышков забежал не в тот подъезд. Долго звонил в квартиру, никто не открывал. Наступив ногой на коврик, он почувствовал, что под ним спрятаны ключи. В голове мелькнула мысль: «Вот бы залезть! И командира проучить и на выпивку

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разжиться. Но нет, как-то боязно».

Когда Солнышков выходил из подъезда, он столкнулся с командиром нос к носу.

Ты здесь зачем?

Меня за вами послали. В части ЧП.

Я же в соседнем подъезде живу.

Ошибочка вышла.

На следующий день Солнышков работал на строительстве дороги. Было жарко. Очень хотелось пить. Сбегаю попрошу у кого-нибудь попить. Забежав в подъезд дома, он стал звонить в первую же дверь. Никто не открывал. Не повезло, никого нет дома. Взгляд Солнышкова случайно упал в ботинок, стоявший у двери. Там стояла пара обуви, но привлек его внимание ботинок, в котором лежали ключи. «Я только зайду попить». В квартире Солнышков не удержался и залез в холодильник. Там он нашел бутылку вина. Тут же выпил ее из горлышка, закусил шоколадом. Выпил несколько сырых яиц. Когда хмель ударил в голову, он решил пройтись по квартире. На столе часы - подойдут. В серванте в рюмочке - золотая цепочка с кулоном.

Семь бед - один ответ: пойду схожу в дом, где живет командир. Ключ от квартиры на третьем этаже так же, как и вчера, лежал под ковриком. Обычно хозяйки прячут деньги в шкаф, куда-нибудь в постельное белье. Так и есть - под бельем стопка денег.

В этот вечер весь военно-строительный отряд праздновал удачу Солнышкова. Эх, почаще бы люди ключи от дома под коврики клали, служба была бы интереснее!

32. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

К Сидорову пришла на прием мать обвиняемого.

Товарищ следователь, сделайте что-нибудь. От вас же зависит все. Мы отблагодарим.

Извините, пожалуйста. Ваш сын совершил убийство. Я, конечно, сделаю, что смогу. Следствие проведем объективно. Если установим смягчающие обстоятельства, обязательно примем их во внимание. Но вы поймите правильно: убийство есть убийство. Меньше 10 лет - маловероятно. Впрочем, наказание от меня не зависит. По этому вопросу обращайтесь в суд.

Мать в слезах, ее начинает бить истерика. Сидоров выходит в канцелярию и возвращается со стаканом воды и валокардином. Но женщина уже пришла в себя и направляется в кабинет прокурора.

«Что-то она как-то быстро успокоилась?» В душу Сидорова закрадывается тревога. Он открывает верхний ящик письменного стола - там большая пачка долларов. «Вот зачем она устроила весь этот спектакль!» Действует он стремительно, все получается быстро, как-то автоматически. Открывает окно и прячет деньги под железным отливом, который прибит к подоконнику. Закрывает окно. Садится за стол, закуривает. Для вида достает из сейфа какое-то уголовное дело, якобы читает. На самом деле мысли путаются, все внутри дрожит.

Как он и предполагал, через несколько минут в кабинет заходит прокурор с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

матерью обвиняемого.

Он только что вымогал у меня взятку. Я была в шоке. Но сын есть сын. Я дала ему деньги. Они лежат у него в столе.

Это правда?

Не понимаю о чем речь.

Деньги у него в столе. Выдвиньте верхний ящик, увидите сами.

В столе ничего нет.

Он уже забрал их. Наверное, в сейфе.

Прокурор осмотрел сейф - денег нет.

Значит в карманах! - Сидоров снял пиджак и отдал его прокурору, вывернул карманы брюк.

Вы что-то путаете, гражданка. Осмотрите все сами. Боюсь, что может встать вопрос о привлечении вас к уголовной ответственности за клевету.

Со слезами злобы и ненависти мать обвиняемого ушла из прокуратуры.

33. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Александр учится в институте на вечернем отделении. Он мечтает быть инженером. Сегодня он припозднился. Была очень интересная лекция, и после нее он еще долго беседовал с преподавателем.

От метро до дома идти минут двадцать... Да, не очень-то приятная компания стоит впереди. Подвыпившие подростки с интересом смотрят на приближающегося к ним аккуратно одетого студента. Как хочется убежать. «Но ты же мужчина!»- говорит он себе.

Просто так подростки Александра не пропустили. Уже лежа в больнице, он узнал, что даже известный борец Харлампиев (тот, который создал борьбу самбо) не постеснялся однажды убежать от слишком большой компании хулиганов.

34. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Боровик работает следователем по особо важным делам. Он проводит расследование в отношении организованной преступной группировки. Удача улыбнулась ему - удалось добыть доказательства, свидетельствующие о преступной деятельности руководителя криминального сообщества. К нему приходил незнакомый мужчина. Предлагал большую сумму денег за отказ от проведения расследования и уничтожение ряда доказательств. Боровик отказался. Мужчина был предельно вежлив, выразил сожаление и сказал, что теперь им придется действовать жестко.

В этот же вечер у Боровика похитили ребенка в детском саду.

35. Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Судья Прохоров вынес обвинительный приговор в отношении группы лиц, совершивших несколько разбойных нападений. В тот же день он был жестоко избит в доме.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика
преступлений» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____