



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
филологии, кандидат филологических наук



Жикеева А.Р., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Немецкий язык (теоретический курс)

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Немецкий язык (теоретический курс)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся через знания по страноведению Германии Уметь: применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы через страноведческий материал Владеть: полным спектром приёмов актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп с использованием страноведческого материала
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов и принципы практического их применения в профессиональной деятельности Уметь: адекватно репрезентировать информацию из прочитанных страноведческих текстов, дополняя ее полным стилистическим анализом и используя сложные грамматические конструкции Владеть: методиками сбора и анализа страноведческих фактов и интерпретации текстов различных типов на высоком уровне
ОПК-2:	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: Фонетические нормы (произносительные и интонационные) немецкого языка; особенности грамматического строя готского языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; базовые положения и концепции в области языкознания и иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; теоретические основы и современные концепции лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста. уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории изучаемого языка
ОПК-1	способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития науки о языке; применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и профессиональной видах деятельности; свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе языковедческих проблем; реферировать научную литературу по изучаемым проблемам обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики готовить публичные выступления; свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала. владеть: терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История немецкого языка	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме
2.	Теоретическая фонетика немецкого языка	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.	Теоретическая грамматика немецкого языка	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме
4.	Лексикология немецкого языка	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме
5.	Стилистика немецкого языка	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме

### 3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине "Немецкий язык (теоретический курс)" регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: собеседования, составления глоссария по изучаемой теме.

База теоретических вопросов:

#### 3.2.1 Тематика для собеседования:

- 1.Звуковой строй немецкого языка и его компоненты.
- 2.Особое место фонетики среди других разделов языкознания.
3. Связь фонетики с морфологией, синтаксисом, лексикологией и стилистикой, а также со смежными науками: физикой (акустикой), анатомией, физиологией, психологией, философией.
- 4.Общая и частная фонетика. Диахронная и синхронная фонетика. Экспериментальная фонетика.
- 5.Речевой аппарат и его функции.
- 6.Основные понятия фонологии: фонема, просодема, вариант, инвариант.
- 7.Фонологическая оппозиция Н.С. Трубецкого.
- 8.Фонетическая транскрипция, ее основные принципы и виды. Значение транскрипции для теоретического и практического изучения иностранного языка.
- 9.Артикуляционная база как совокупность артикуляционных установок и движений, характерных для производства звуков и звукосочетаний немецкого языка.
- 10.Артикуляционно-акустическая характеристика немецких гласных фонем.
- 11.Классификация немецких гласных фонем.
- 12.Виды отступа и приступа немецких гласных.
- 13.Классификация немецких гласных.
- 14.Классификация немецких согласных фонем
- 15.Фонетические и фонологические признаки немецких согласных.

Themen zum Sprechen:

- 1) Arten und Formen lexikalischer Entlehnungen. 2) Soziale und linguistische Ursachen der Entlehnung. 3) Die Einwirkung der puristischen Tätigkeit auf den Wortbestand der deutschen Sprache. 4) Elemente der Systemhaftigkeit in den Wechselbeziehungen zwischen



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Stammwörtern und Entlehnungen. 5) Aufgaben der Wortbildung und ihre Stellung in der Sprachwissenschaft. 6) Methoden der Wortbildungsanalyse: a) Morphemanalyse; b) Analyse nach unmittelbaren Konstituenten (UK-Analyse); c) Transformationsanalyse. 7) Grundtypen der Wortbildung und ihre Modelle: a) Ableitung (Derivation); b) Zusammensetzung (das Kompositum); c) Zusammenbildung (Ableitung + Zusammensetzung); d) Abkürzung. 8) Allgemeines zum Problem der Stratifikation des deutschen Wortschatzes. Erscheinungsformen der deutschen Sprache. 9) Die sozial-berufliche Differenzierung des Wortbestandes (Sonderlexik). Begriffsbestimmung. Das Problem der Klassifikation. 10) Fachwortschätze. Quellen der Entstehung. 11) Gruppenspezifische Wortschätze. 12) Wechselbeziehungen zwischen Sonderlexik und Allgemeinwortschatz. 13) Die territoriale Differenzierung des deutschen Wortbestandes.

Themen zum Sprechen:

Das System der Wortarten im Deutschen. 1. Was bedeutet der Terminus "Wortart"? 2. Wozu gliedert man den Wortschatz in Wortarten? 3. Welche Prinzipien ist es möglich bei der Gliederung des Wortschatzes anzuwenden? 4. Charakterisieren Sie das semantische Prinzip. Welche Wissenschaftler legen dieses Prinzip zugrunde Ihrer Klassifikationen des Wortschatzes? Geben Sie einige Beispiele an. 5. Charakterisieren Sie das morphologische Prinzip. Welche Wissenschaftler legen dieses Prinzip zugrunde Ihrer Klassifikationen des Wortschatzes? Geben Sie einige Beispiele an. 6. Charakterisieren Sie das syntaktische Prinzip. Welche Wissenschaftler legen dieses Prinzip zugrunde Ihrer Klassifikationen des Wortschatzes? Geben Sie einige Beispiele an. 7. Was bedeutet das komplexe Prinzip? 8. Wie viel Wortarten werden in der traditionellen deutschen Grammatik anerkannt? Welche? 9. Ist das traditionelle System der Wortarten von allen Sprachwissenschaftlern anerkannt? Warum? 10. Warum sind verschiedene Klassifikationen der Wortarten möglich?

Themen zum Sprechen:

1. Grundfragen der Stiltheorie.
2. Die funktionalen Stile der neueren deutschen Sprache.
3. Wortschatz aus stilistischer Sicht.
4. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache aus stilistischer Sicht. Phonostilistische Fragen.
5. Intonatorisch – stilistische Fragen. Stilistisch bedingte Besonderheiten der Aussprache.
6. Mittel der Bildkraft.
7. Einige Probleme der Makrostilistik.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Собеседование	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление глоссария по	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

пройденной теме

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Общие критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания собеседования

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания самостоятельной работы

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания глоссария

«отлично»: содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению

«хорошо»: содержание глоссария соответствует заданной теме, но включены не все лексические терминологические единицы, присутствующие в переводимых текстах; просмотрен и изучен лексико-грамматический материал по теме, допущены отдельные нарушения требований к оформлению

«удовлетворительно»: не все единицы, включенные в глоссарий, соответствуют заданной теме, включены не все лексические терминологические единицы, присутствующие в переводимых текстах; допущены нарушения требований к оформлению, присутствуют ошибки

«неудовлетворительно»: глоссарий не составлен или слова и их толкование не соответствуют заданной теме, не выдержаны требования к его оформлению

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10