

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Дата подписания: 21.06.2023 10:04:32

Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:

Кафедра филологии

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767e8486a18dc8ae8b5889479a47

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Немецкий язык (теоретический курс)

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат филологических наук

Жикеева А.Р., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Немецкий язык (теоретический курс)

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Немецкий язык (теоретический курс) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся через знания по страноведению Германии Уметь: применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы через страноведческий материал Владеть: полным спектром приёмов актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп с использованием страноведческого материала
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов и принципы практического их применения в профессиональной деятельности Уметь: адекватно репрезентировать информацию из прочитанных страноведческих текстов, дополняя ее полным стилистическим анализом и используя сложные грамматические конструкции Владеть: методиками сбора и анализа страноведческих фактов и интерпретации текстов различных типов на высоком уровне
ОПК-2:	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: Фонетические нормы (произносительные и интонационные) немецкого языка; особенности грамматического строя готского языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; базовые положения и концепции в области языкознания и иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; теоретические основы и современные концепции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста.</p> <p>уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории изучаемого языка</p>
ОПК-1	<p>способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<p>знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человека мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии</p> <p>уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития науки о языке; применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и профессиональной видах деятельности; свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе языковедческих проблем; реферировать научную литературу по изучаемым проблемам обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики готовить публичные выступления; свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала.</p> <p>владеть: терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	История немецкого языка	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме	Собеседование письменная работа
2	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Теоретическая фонетика немецкого языка	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме	Собеседование письменная работа
3	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Теоретическая грамматика немецкого языка	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме	Собеседование письменная работа
4	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Лексикология немецкого языка	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме	Собеседование письменная работа
5	ОПК-4 ОПК- 2 ОПК- 1	Стилистика немецкого языка	Собеседование; составление глоссария по изучаемой теме	Собеседование письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы по теоретической фонетике:

- 1.Звуковой строй немецкого языка и его компоненты.
- 2.Особое место фонетики среди других разделов языкознания.
3. Связь фонетики с морфологией, синтаксисом, лексикологией и стилистикой, а также со смежными науками: физикой (акустикой), анатомией, физиологией, психологией, философией.
- 4.Общая и частная фонетика. Диахронная и синхронная фонетика. Экспериментальная фонетика.
- 5.Речевого аппарата и его функции.
- 6.Основные понятия фонологии: фонема, просодема, вариант, инвариант.
- 7.Фонологическая оппозиция Н.С. Трубецкого.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Фонетическая транскрипция, ее основные принципы и виды. Значение транскрипции для теоретического и практического изучения иностранного языка.

9. Артикуляционная база как совокупность артикуляционных установок и движений, характерных для производства звуков и звукосочетаний немецкого языка.

10. Артикуляционно-акустическая характеристика немецких гласных фонем.

11. Классификация немецких гласных фонем.

12. Виды отступа и приступа немецких гласных.

13. Классификация немецких гласных.

14. Классификация немецких согласных фонем

15. Фонетические и фонологические признаки немецких согласных.

Вопросы по теме: Предмет, основные задачи лексикологии и методы анализа лексики и фразеологии: 1) Lexikologie und ihre Beziehungen mit anderen theoretischen Sprachdisziplinen. 2) Gegenstand, Ziele und methodologische Grundlagen der Lexikologie. 3) Entwicklung der Lexikologie als Wissenschaft. 4) Das Wort als Grundeinheit der Sprache, seine Funktionen. Die Definition des Wortes. 5) Das Wort als sprachliches Zeichen. 6) Die Besonderheiten des deutschen Wortes.

Вопросы по теме: Значение слова Предмет и задачи семасиологии. Природа семантического значения слова. Структура и типы семантического значения слова. Полисемия и омонимия. Дискуссия: 1) Gegenstand und Aufgaben der Semasiologie. 2) Natur der Wortbedeutung. Ihre Definition. 3) Motiviertheit der Wortbedeutung. 4) Struktur der Wortbedeutung. 5) Typen der Wortbedeutung. 6) Polysemie und Homonymie.

Вопросы по теме: Изменение значения слов Семантическая деривация. Причины семантической деривации. Виды семантической деривации. презентация, примерные вопросы: 1) Der Bedeutungswandel und das lexikalisch-semantische System. Die Definition des Bedeutungswandels. 2) Die Arten des Bedeutungswandels.

Вопросы по теме: Иноязычные заимствования Виды и формы заимствований. Социальные и лингвистические причины заимствований: 1) Arten und Formen lexikalischer Entlehnungen. 2) Soziale und linguistische Ursachen der Entlehnung. 3) Die Einwirkung der puristischen Tätigkeit auf den Wortbestand der deutschen Sprache. 4) Elemente der Systemhaftigkeit in den Wechselbeziehungen zwischen Stammwörtern und Entlehnungen. 5) Aufgaben der Wortbildung und ihre Stellung in der Sprachwissenschaft. 6) Methoden der Wortbildungsanalyse: a) Morphemanalyse; b) Analyse nach unmittelbaren Konstituenten (UK-Analyse); c) Transformationsanalyse. 7) Grundtypen der Wortbildung und ihre Modelle: a) Ableitung (Derivation); b) Zusammensetzung (das Kompositum); c) Zusammenbildung (Ableitung + Zusammensetzung); d) Abkürzung. 8) Allgemeines zum Problem der Stratifikation des deutschen Wortschatzes. Erscheinungsformen der deutschen Sprache. 9) Die sozial-berufliche Differenzierung des Wortbestandes (Sonderlexik). Begriffsbestimmung. Das Problem der Klassifikation. 10) Fachwortschätze. Quellen der Entstehung. 11) Gruppenspezifische Wortschätze. 12) Wechselbeziehungen zwischen Sonderlexik und Allgemeinwortschatz. 13) Die territoriale Differenzierung des deutschen



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Wortbestandes.

Вопросы по теоретической грамматике:

Das System der Wortarten im Deutschen. 1. Was bedeutet der Terminus "Wortart"? 2. Wozu gliedert man den Wortschatz in Wortarten? 3. Welche Prinzipien ist es möglich bei der Gliederung des Wortschatzes anzuwenden? 4. Charakterisieren Sie das semantische Prinzip. Welche Wissenschaftler legen dieses Prinzip zugrunde Ihrer Klassifikationen des Wortschatzes? Geben Sie einige Beispiele an. 5. Charakterisieren Sie das morphologische Prinzip. Welche Wissenschaftler legen dieses Prinzip zugrunde Ihrer Klassifikationen des Wortschatzes? Geben Sie einige Beispiele an. 6. Charakterisieren Sie das syntaktische Prinzip. Welche Wissenschaftler legen dieses Prinzip zugrunde Ihrer Klassifikationen des Wortschatzes? Geben Sie einige Beispiele an. 7. Was bedeutet das komplexe Prinzip? 8. Wie viel Wortarten werden in der traditionellen deutschen Grammatik anerkannt? Welche? 9. Ist das traditionelle System der Wortarten von allen Sprachwissenschaftlern anerkannt? Warum? 10. Warum sind verschiedene Klassifikationen der Wortarten möglich?

Вопросы по стилистике:

1. Grundfragen der Stiltheorie.
2. Die funktionalen Stile der neueren deutschen Sprache.
3. Wortschatz aus stilistischer Sicht.
4. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache aus stilistischer Sicht. Phonostilistische Fragen.
5. Intonatorisch – stilistische Fragen. Stilistisch bedingte Besonderheiten der Aussprache.
6. Mittel der Bildkraft.
7. Einige Probleme der Makrostilistik.

Практические задания:

Aufgabe:

Bestimmen Sie im folgenden Text die Kernakzente Marie Curie

Maria Sklodowska wurde am 7. November 1867 in Warschau geboren. Weil ihre Familie wenig Geld hatte, arbeitete sie als Hauslehrerin und unterstützte ihre Schwester Bronia, die in Paris studierte. 1891 folgte sie ihrer Schwester nach Paris und studierte Chemie und Physik. 1903 erhielt sie den Nobelpreis in Physik. Der Preis wurde ihr zusammen mit ihrem Ehemann Pierre Curie und dem Physiker Antoine Henri Becquerel für Untersuchungen der radioaktiven Strahlung verliehen. Nach Pierre Curies Tod übernahm sie seine Lehrtätigkeit an der Sorbonne. Als Anerkennung für ihre Arbeiten auf dem Gebiet der Radiochemie wurde ihr 1911 der Nobelpreis für Chemie verliehen. Ab 1914 leitete sie das Radium-Institut in Paris. Während des 1. Weltkrieges entwickelte sie eine mobile Röntgenstation. Sie starb am 4. Juli 1934 an den Folgen des langjährigen Kontakts mit Radioaktivität. Fachliteratur

Aufgabe:

Bestimmen Sie die Herkunft und verfolgen Sie die Bedeutungsentwicklung der Wörter:

Gold, Bein, Pumpe, dick, bereit, frei, streng, fahren, machen, wissen, ziehen.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Aufgabe:

Versuchen Sie feststellen und zu ueberpruefen, mit welchen russischen Wörtern die folgenden deutschen Wörter genetisch verwandt sind:

Auge (kirchenslawisch), Berg (ufer), Jahr (hell), Fuchs (Hund), Himmel (Winter, Erde), kahl (nackt)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по темам и выполнения практического задания

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания собеседования

Максимальный балл – 20

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания практического задания

Отлично/ 28-30 баллов	Хорошо/ 20-27 баллов	Удовлетворительно/ 15-19 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с системно-языковыми нормами, без лексических, грамматических и стилистических ошибок	Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с системно-языковыми нормами, допущены негрубые лексические, грамматические или стилистические ошибки (не более 4)	Работа выполнена с нарушением системно-языковых норм, содержит ошибки, часть заданий не выполнена (выполнено не менее 50% работы)	Работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за зачет:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

2. Высокий уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Немецкий язык (теоретический курс)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10