

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рампа Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:28:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a44767e948618d18c65b8889479147

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

по дисциплине
«Муниципальное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Толегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Атжанова Жанат Сабитовна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Муниципальное право
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) промежуточного контроля: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
		1	2
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Знать: основные положения отраслевых юридических наук Уметь: анализировать и толковать нормы материального и процессуального права Владеть: способностью применять нормативные правовые акты
		Продвинутый уровень	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности нормами муниципального законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Высокий уровень	Знать: принципы построения системы российского права Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм муниципального законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения
ОПК-5	способность	Пороговый	Знать: навыками принятия самостоятельных решений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	уровень	и совершения юридических действий в точном соответствии с законом Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть: навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами
		Продвинутый уровень	Знать: основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его. Владеть: приёмами эффективного речевого общения
		Высокий уровень	Знать: принципы ведения профессиональных дискуссии и полемики. Уметь: аргументированно и доказательно вести полемику Владеть: приёмами дискуссии по научной и общественно-политической тематике
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках муниципального права Уметь: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними муниципальные отношения Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере муниципального права
		Продвинутый уровень	Знать: сущность правового статуса субъектов муниципального права Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере муниципального права Владеть: навыками принятия решений в рамках требований муниципального законодательства
		Высокий уровень	Знать: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права Уметь: применять полученные знания для формирования матрицы своих действий в сфере муниципального права Владеть: навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере муниципального права

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1, ОПК-5	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Устный опрос. Дискуссия Ситуационные задания.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Решение тестовых заданий. Работа в малых группах Деловая игра "Модели местного самоуправления в зарубежных странах".	Практическое задание
2	ОПК-1, ОПК-5	Правовые основы местного самоуправления	Семинар –дискуссия. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
3	ОПК-1, ОПК-5	Территориальные основы местного самоуправления	Деловая игра "Упразднение муниципального образования" на практическом занятии Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Предметы ведения местного самоуправления	Семинар –дискуссия. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Организационные основы местного самоуправления	Семинар-беседа. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Деловая игра "Конкурс на замещение должности главы местной администрации" Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Формы прямого волеизъявления на местном уровне	Работа в малых группах. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Экономические основы местного самоуправления	Работа в малых группах. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	Семинар-дискуссия Работа в малых группах. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Круглый стол (дискуссия, дебаты). Деловая игра "Удаление главы муниципального образования в отставку" Устный опрос. Ситуационные задания.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			Решение тестовых заданий Работа в малых группах	
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет муниципального права. Понятие местного самоуправления
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности и классификация. Муниципально-правовые институты.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты: понятие, основные виды.
6. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе РФ.
8. Конституция РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные нормативные правовые акты Российской Федерации в системе правовых актов о местном самоуправлении.
9. Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.
10. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
11. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок разработки, принятия, регистрации и вступления в силу.
12. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
13. Понятие и виды муниципальных образований.
14. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
15. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
16. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.
17. Состав территории муниципального образования.
18. Гарантии прав местного самоуправления в сфере территориальной организации.
19. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
20. Вопросы местного значения: понятие и правовое регулирование.
21. Иные вопросы, которые вправе решать органы местного самоуправления.
22. Вопросы, связанные с реализацией отдельных государственных полномочий.
23. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
24. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование
25. Понятие и развитие организационной основы местного самоуправления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
27. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования.
28. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального.
29. Глава муниципального образования: правовой статус.
30. Структура и организация работы местной администрации. Глава местной администрации: правовой статус.
31. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования и функции.
32. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: общая характеристика.
33. Местный референдум.
34. Муниципальные выборы.
35. Сход граждан.
36. Правотворческая инициатива граждан.
37. Территориальное общественное самоуправление.
38. Публичные слушания.
39. Собрание (конференция) граждан.
40. Опрос граждан.
41. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
42. Другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлен
43. Понятие и развитие экономической основы местного самоуправления.
44. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.
45. Субъекты права муниципальной собственности.
46. Муниципальное имущество: понятие, виды, правовое регулирование.
47. Средства местного бюджета. Доходы и расходы местного бюджета. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.
48. Имущественные права муниципальных образований.
49. Межмуниципальное экономическое сотрудничество в целях совместного решения вопросов местного значения: понятие и формы.
50. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.
51. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
52. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
53. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
54. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
55. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

56. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

57. Судебная защита прав местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ.

58. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления:

59. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

60. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

3.2.2 Перечень ситуационных задач для экзамена


1. Все сельские институты самоуправления на местах были поставлены под контроль государственной трехзвенной структуры – губернатор-воевода-земский комиссар. Кто осуществил такие преобразования?

2. Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью. Правомерно ли решение представительного органа?

3. В селе Тряхино – административном центре Тряхинского сельсовета – был построен крупный мясоперерабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села заметно увеличилась за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, выходе его из состава сельсовета и преобразовании в самостоятельное муниципальное образование. К заявлению директора были приложены подписи 10 % жителей села в поддержку данного предложения. Может ли быть удовлетворено заявление директора мясоперерабатывающего комплекса? В каком порядке возможно изменение административного статуса населенного пункта?

4. Постановлением городского совета все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской внебюджетный фонд средства, направляемые на развитие городской инфраструктуры и улучшение социальнокультурного обслуживания населения. Законно ли постановление городского совета?

5. Уставом сельсовета была предусмотрена следующая структура представительного органа местного самоуправления: в состав сельского совета входят семь депутатов, шесть из которых избираются по одномандатным округам, а седьмой, являющийся главой муниципального образования и председателем сельского совета, избирается по округу, территорией которого является вся территория сельсовета. Один из кандидатов в депутаты сельсовета, баллотирующийся по обычному одномандатному округу, посчитал такой порядок выборов сельсовета не соответствующим законодательству и обратился за разъяснениями к юристу районной администрации. 57 От имени юриста районной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

администрации подготовьте ответ кандидату в депутаты сельского совета

6. В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5 % расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Собрав необходимое количество подписей, инициативная группа обратилась в городской совет. Дайте характеристику данной ситуации?

7. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?

8. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Решите дело.

9. На сходе граждан села Сизово было принято решение о том, чтобы участковый инспектор милиции привлекал жителей к проводимым им мероприятиям по охране общественного порядка в селе. Для этого он должен был заранее оповещать жителей о планируемых рейдах, проверках и иных мероприятиях, обсуждать с жителями вопрос о целесообразности применения тех или иных мер взыскания к нарушителям. Однако участковый не согласился с решением схода и обратился за поддержкой к главе сельской администрации. Как должен поступить глава сельской администрации?

3.2.3 Перечень практических заданий для экзамена


1. Составьте проект закона субъекта РФ о роспуске представительного органа муниципального образования.

2. Составьте перечень законодательных актов любого субъекта РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в нем. (сопоставьте их содержание с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предусматривающими правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Совпадают ли они?)

3. Ознакомьтесь с требованиями ч.2.3 и 2.4 ст. 77 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и составьте с их учетом план проверок органов местного самоуправления одним из федеральных органов контроля и надзора) произвольного субъекта РФ.

4. Составьте проект решения схода граждан о даче согласия на упразднения поселения.

5. Директор муниципальной школы принял решение освободить часть учебных помещений и сдавать их в аренду предпринимательским структурам. За разрешением он

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обратился в отдел образования местной администрации. Подготовьте ответ специалиста данного отдела.

6. На юридическую экспертизу в правовое управление администрации области поступил проект положения о комитете по управлению имуществом области. В нем, в частности, было указано, что комитет по управлению имуществом осуществляет закупки товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд. Подготовьте заключение по данному пункту положения.

7. Подготовьте проект закона субъекта РФ о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с соблюдением всех требований, установленных Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8. Составьте проект закона субъекта РФ о роспуске представительного органа муниципального образования. Составьте перечень законодательных актов любого субъекта РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в нем. (сопоставьте их содержание с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предусматривающими правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Совпадают ли они?)

9. Подготовьте запрос депутата представительного органа муниципального образования главе местной администрации (либо руководителю одного из подразделений местной администрации) по конкретному вопросу. Напишите ответ на него

10. Ознакомьтесь с требованиями ч.2.3и 2.4 ст. 77 Федерального закона «Об Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и составьте с их учетом план проверок органов местного самоуправления одним из федеральных органов контроля и надзора) произвольного субъекта РФ.

11. Составьте проект решения представительного органа (изменения в решение), который может быть внесен в Порядке правотворческой инициативы в представительный орган в муниципальном образовании, в котором вы проживаете. Объясните (со ссылками на законодательство и устав конкретного муниципального образования), при соблюдении каких условий он может быть туда внесен, в каком порядке рассмотрен.


4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на один теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 20 минут.
- 2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.
Продолжительность подготовки – 20 минут.
- 3) На третьем этапе студент выполняет практическое задание.
Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решение ситуационной задачи –15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания –15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продemonстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
- 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
- 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно