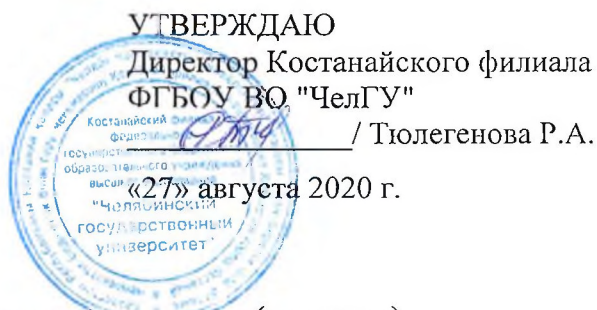


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 15:37:54 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18418aa8b880479a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1
--	--	--	--------



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Волошин Пётр Валерьевич,

кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)



Нурмагамбетов Рашит

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент



кандидат исторических наук, заведующая кафедрой "Теории государства и права" Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является выработка у студентов комплексной системы знаний о двойственной юридической природе публично-правовых образований в настоящий период формирования общественно-экономических отношений, в условиях развития предпринимательской деятельности, которая заключается в том, что с одной стороны, законодатель, наделяя признаками юридического лица, признал публично-правовые образования полноправными участниками гражданского оборота, с другой стороны - данные субъекты в гражданско-правовой сфере имеют специальную правоспособность, направленную на реализацию разнообразных публично-правовых задач путем удовлетворения публичных интересов и нужд, главным образом, имущественного характера, показать, что публично-правовые образования традиционно играют важную роль как в публичной сфере, так и в развитии гражданского оборота, сохраняя удельный вес в развитии отечественной экономики, исследовать специфику правового статуса публично-правовых образований применительно к возможности участия данных субъектов в различных гражданско-правовых отношениях, проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие публично-правовых образований в гражданском обороте с учетом изменений действующего гражданского законодательства, исследовать проблемы взаимодействия частного и публичного права в сфере правового регулирования общественных отношений с участием публично-правовых образований, в первую очередь, в контексте взаимосвязи гражданского права с бюджетным, налоговым, административным, выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву, воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли, привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

1.2 Задачи

- раскрыть особенности правового положения публично-правовых образований, специфику их правовой природы, отличающую от иных субъектов гражданско-правовых отношений;
- охарактеризовать специфику правоспособности публично-правовых образований, ее ограниченный характер;
- охарактеризовать отличительные особенности вещных и обязательственных отношений с участием публично-правовых образований; договорных и внедоговорных гражданско-правовых обязательств;
- показать специфику участия публично-правовых образований в неимущественных отношениях;
- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие публично-правовые образования, их характере и особенностях
- привить навыки сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием публично-правовых образований как составных частей имущественного оборота России и участие публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- История государства и права России
- Теория государства и права
- Философия
- Логика
- Основы научных исследований в юридической деятельности
- Теория государства и права
- Логика
- Административный процесс
- Гражданское право
- Гражданско-правовые источники
- Правовое регулирование оборота недвижимости

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 4
--	--------

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

пороговый	основные признаки правомерного поведения в сфере гражданско-правовых отношений
продвинутый	принципы построения системы норм гражданского права регламентирующих деятельность публично-правовых образований
высокий	основания возникновения публично-правовых образований

Уметь:

пороговый	анализировать правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований
продвинутый	оценивать место норм гражданского права в иерархии норм права
высокий	сопоставлять правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований

Владеть:

пороговый	навыками анализа правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований
продвинутый	навыками разрешения юридических коллизий
высокий	навыками квалификации правонарушений в сфере гражданского права

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

пороговый	предмет и методы гражданского права
продвинутый	современную систему актов в сфере гражданских правоотношений
высокий	формы публично-правовых образований

Уметь:

пороговый	анализировать содержание норм гражданского права
продвинутый	квалифицированно применять правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований
высокий	работать с материалами правоприменительной практики

Владеть:

пороговый	навыками анализа содержания гражданско-правовых актов регулирующих деятельность публично-правовых образований
продвинутый	навыками квалифицированного применения правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований
высокий	навыками работы с материалами правоприменительной практики регулирующих деятельность публично-правовых образований

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
-------------	---	---------	-------	-------------	------------	---

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 5
	Раздел 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений					
1.1	1. Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права. 2. Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика. 3. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	метод:объяснительно-иллюстративный метод (Лекция - визуализация) оценочное средство: проверка посещения, проверка конспекта
1.2	1. Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права. 2. Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика. 3. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	методы обучения: кейс-технологии, работа в группах оценочное средство: решение кейс-заданий
1.3	Составить интеллектуальную карту "Трансформация видов публично-правовых образований, их правовая характеристика в условия цифровизации." /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия
	Раздел 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях					
2.1	Составить интеллектуальную карту "Виды нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия
	Раздел 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений					

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 6
3.1	1. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности. 2. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований . 3. Иные способы опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	методы обучения: кейс-технологии, работа в группах оценочное средство: решение кейс- заданий, устный опрос
3.2	Составить интеллектуальную карту "Виды унитарных предприятий" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты по теме занятия
Раздел 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях						
4.1	Составить интеллектуальную карту "Классификация видов вещных прав публично-правовых образований" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты по теме занятия
Раздел 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований						
5.1	Составить интеллектуальную карту "Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты по теме занятия
Раздел 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах						
6.1	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа документов " Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований " /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты по теме занятия
Раздел 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований						
7.1	Составить интеллектуальную карту "Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты по теме занятия

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
	Раздел 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте					
8.1	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа правовых документов " Правовое положение торговых представительств Российской Федерации в условиях цифровизации" /Ср/	2	6	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: средств: проверка полной и структурированной записи конспекта, практические ситуационные задания, позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала по дисциплине.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета (комплексной письменной работы включающей два вопроса), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для зачета представлены базой теоретических вопросов.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Типовые практические задания, типовых заданий СРС, ситуационные задания необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.</p> <p>Примеры заданий по дисциплине "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений ":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с п. 2 ст. 124 ГК РФ провести сравнительно-правовой анализ признаков публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений и юридических лиц, указав на отличительные особенности публично-правовых образований. 2. Представить схематично систему законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданских отношениях. 3. Провести сравнительно-правовой анализ норм бюджетного и гражданского законодательства. 4.Приведите примеры ст.ст. ГК РФ, БК РФ, БК РТ, регулирующих участие публично-правовых образований в гражданских отношениях. 5. На основе анализа правовых норм ГК РФ выпишите субъективные гражданские права публично-правовых образований. 6. На основе ст. 3 Закона о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд провести сравнительную характеристику правовых категорий "государственные нужды" и "муниципальные нужды". 7. На основе анализа ст. 120 ГК РФ, ФЗ от 3 ноября 2006 г. "Об автономных учреждениях", ФЗ от 12 января 1996 г. и ФЗ "О некоммерческих организациях", Постановления Правительства РФ от 18 марта 2008 г. "Об условиях и порядке формирования задания учредителя в отношении автономного учреждения, созданного на базе имущества, находящегося в федеральной собственности, и порядке финансового обеспечения выполнения задания" раскрыть понятие и признаки автономного учреждения, указав специфические особенности данного вида юридического лица, отличающие его от иных видов учреждений. 8.Провести сравнительно-правовой анализ государственных и муниципальных унитарных предприятий основанных на праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления. 9. Схематично представить систему вещных прав публично-правовых образований. 10. На основе анализа гражданского законодательства, определите, со ссылкой на ст.ст. ГК РФ, способы возникновения права собственности ППО. Какие способы возникновения права собственности ППО не используются для других видов права собственности и почему? 11 Дайте полный ответ, со ссылкой на нормы гражданского законодательства, как определяется принадлежность имущества к государственной или муниципальной собственности? Приведите примеры. 12. Провести сравнительно-правовой анализ содержания права хозяйственного ведения и права оперативного управления на основе ст.ст. 294-299 ГК РФ и Закона об УП. 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 8</p>
<p>Примеры типовых кейс-задач:</p> <p>1. Обоснуйте, правомерно ли обращение с исковыми требованиями ООО "Усть-Кутское автотранспортное предприятие" к Иркутской области в лице Главного финансового управления Иркутской области о взыскании убытков, связанных с предоставлением льгот по оплате транспортных услуг отдельным категориям граждан на основании ФЗ "О ветеранах" в период с 1 января 2020 г. по 31 августа 2020 г. К участию в деле в качестве второго ответчика привлечена также РФ в лице Министерства финансов РФ.</p> <p>Из материалов дела следует, что между комитетом по социальной защите населения Усть-Кутского муниципального образования и ООО "Усть-Кутское АТП" заключен договор от 26 от 11 марта 2020 г., поименованный сторонами как договор о совместной деятельности. В соответствии с условиями договора ООО "Усть-Кутское АТП" обязалось оказывать услуги гражданам, имеющим льготу в соответствии с ФЗ "О ветеранах" по бесплатному проезду всеми видами городского пассажирского транспорта (кроме такси) в сельской местности пригородного и международного сообщения на основании удостоверений о праве на льготы с предоставлением отчетов, счетов и актов сверок по требуемым формам в комитет по социальной защите населения Усть-Кутского муниципального образования, а последний обязался проверять представленные отчеты, подписывать акты сверки, подтверждая численность льготников и суммы затрат по льготам. Согласно п. 3.5 договора комитет по социальной защите населения Усть-Кутского муниципального образования на основании счета-фактуры, выставленного ООО "Усть-Кутское АТП", и подписанного акта сверки, перечисляет в течение месяца денежные средства на расчетный счет истца. Истец, ссылаясь на обстоятельства ненадлежащего исполнения ответчиком обязательств по возмещению расходов, связанных с реализацией ФЗ "О ветеранах", обратился в арбитражный суд с настоящим иском. В обоснование своих требований истец представил: договор о совместной деятельности от 26 от 11 марта 2020 г., счета-фактуры, акт сверки расчетных данных о количестве пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда в городском транспорте, письмо финансового управления администрации Усть-Кутского муниципального образования № 260 от 27 октября 2004 г., справку комитета по социальной защите населения о количестве лиц, пользующихся правом бесплатного проезда в автобусах городского и пригородного сообщения г. Усть-Кута по ФЗ "О ветеранах" на 2020 год, постановление администрации Усть-Кутского муниципального образования от 1390-4 от 31 декабря 2002 г. "Об установлении тарифов на автобусные перевозки в городском и пригородном сообщении", приложение № 1 к постановлению мэра УКМО № 1390-4 от 31 декабря 2002 г., расчет взыскиваемой суммы, отчеты о количестве перевезенных пассажиров, имеющих право на льготу, паспорта автобусных маршрутов. Ответчик иска не признал по основаниям отсутствия в бюджете области денежных средств на реализацию выплат за льготный проезд физических лиц, подпадающих под категорию льготников в соответствии с ФЗ "О ветеранах". Арбитражный суд Иркутской области решением от 30 октября 2020 года в удовлетворении исковых требований ООО "Усть-Кутское АТП" отказал, обосновав, что договор о совместной деятельности был заключен между комитетом по социальной защите населения Усть-Кутского муниципального образования и ООО "Усть-Кутское АТП", в этой связи Главное финансовое управление Иркутской области и Министерство финансов РФ являются ненадлежащими ответчиками. Также суд первой инстанции исходил и из того, что истец не представил в материалы настоящего дела надлежащих доказательств, подтверждающих фактические расходы ООО "Усть-Кутское АТП" в заявленный период, понесенные в связи с реализацией ФЗ "О ветеранах" по предоставлению транспортных услуг. Составить проект жалобы на решение Арбитражного суда Иркутской области от 30 октября 2006 года.</p> <p>2. Саламатин, нуждаясь в улучшении жилищных условий, изучил все рекламные предложения различных строительных фирм, действующих в городе на рынке жилья. Его выбор остановился на ОАО "Стройинтех". Принятию окончательного решения заключить договор на приобретение трехкомнатной квартиры именно с данной фирмой способствовали три обстоятельства: во-первых, фирма "Стройинтех" предлагала наиболее приемлемые для Саламатина условия о стоимости жилья, в случае заключения договора долевого строительства; во-вторых, удобное территориальное расположение строящегося дома, в котором находилась предлагаемая квартира; в-третьих, широкая реклама по местному радио и телевидению о быстром предоставлении качественного жилья ОАО "Стройинтех", исходившая, в том числе от должностных лиц администрации города. В заключенном Саламатиним договоре с ОАО "Стройинтех" были четко оговорены данные о квартире (место расположение, этаж, номер, метраж и т.д.), срок передачи ее в собственность, ответственность сторон за нарушение обязательства. Однако в дальнейшем, вернувшись через полмесяца после наступления срока исполнения обязательства, Саламатин узнает, что дом уже заселен, и в его квартиру въехала другая семья. Вселившийся гражданин показал Саламатину договор, в котором в качестве предмета обязательства выступала его квартира. Выяснилось также, что строительная фирма "Стройинтех" не имеет ни одной свободной квартиры, чтобы предложить Саламатину вместо предусмотренной по договору. Строительство же очередного дома фирмой приостановлено на нулевом цикле из-за отсутствия денежных средств. Считая, что в создавшейся ситуации обращение с иском к фирме "Стройинтех" из-за отсутствия у нее денежных средств для взыскания уплаченной стоимости квартиры и понесенных в связи с неисполнением обязательства убытков является бесперспективно, Саламатин обратил свои исковые требования к администрации города. Его требования обоснованы следующими обстоятельствами. Во-первых, по мнению истца, город, как муниципальное образование, обязан отвечать за нарушение обязательств действующих на его территории юридических лиц. Во-</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 9</p>
<p>вторых, договор со строительной фирмой "Стройинтех" Саламатин заключил, исходя из прямой рекомендации должностных лиц администрации города о вступлении с данной фирмой в договорные отношения, что истцом рассматривалось как гарантия исполнения "Стройинтехом" своих обязательств. Обоснованы доводы Саламатина? Подлежит ли его иск удовлетворению?</p> <p>3. Торговое представительство РФ заключило с фирмой "Фокс ЛТД" договор на приобретение крупной партии товара. Фирма поставила товар, но оплата его была осуществлена контрагентом со значительной просрочкой. Поскольку договор был заключен Торгпредставительством от имени Российской Федерации, фирма решила предъявить иск о взыскании санкций за просрочку к Российской Федерации. При подготовке материалов о взыскании выяснилось, что ни в международных договорах, ни в каких-либо иных международно-правовых документах не содержится упоминания о согласии Российской Федерации подчинять его Торговое представительство суду данной страны. Имеет ли это значение для рассмотрения спора в суде? Каковы общие правила ответственности Российской Федерации в гражданско-правовых отношениях ее с участием иностранных юридических лиц, граждан и государства? Как следует решить дело?</p> <p>Типовые задания для СРС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить интеллектуальную карту " Трансформация видов публично-правовых образований, их правовая характеристика в условия цифровизации". 2. Составить интеллектуальную карту "Виды нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях". 3. Составить интеллектуальную карту "Виды унитарных предприятий". 4. Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа документов " Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований". 5. Составить интеллектуальную карту "Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований". <p>Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.</p>	
<p>6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Промежуточная аттестация по дисциплине "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" проводится в форме зачета.</p> <p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество публично-правовых образований. 2. Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований. 3. Виды публичной собственности, их отличительные особенности. 4. Виды публично-правовых образований , их правовая характеристика. 5. Виды унитарных предприятий. 6. Гражданская правоспособность исполнительно-распорядительных органов соответствующих публично- правовых образований , их виды и компетенция. 7. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований : понятие, содержание, особенности. 8. Защита вещных прав публично-правовых образований. 9. Имущество учреждений публично-правовых образований. 10. Классификация видов вещных прав публично-правовых образований. 11. Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований. 12. Место публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права. 13. Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений. 14. Общая характеристика неимущественных прав публично-правовых образований в системе объектов гражданских прав. 15. Общая характеристика нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. 16. Объекты права публичной собственности, их виды. 17. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. 18. Особенности правового режима объектов публичной собственности. 19. Особенности совершения сделок унитарных предприятий и учреждений публично-правовых образований с движимым и недвижимым имуществом. 20. Особенности участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях. 21. Особенности участия публично-правовых образований в наследственных отношениях. 22. Осуществление права на защиту деловой репутации публично-правовых образований 23. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности публично-правовых образований. 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 10</p>
<p>24. Понятие вещно-правовых способов защиты публично-правовых образований.</p> <p>25. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.</p> <p>26. Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота.</p> <p>27. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.</p> <p>28. Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.</p> <p>29. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.</p> <p>30. Понятие и содержание права публичной собственности.</p> <p>31. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом публично-правовых образований.</p> <p>32. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований.</p> <p>33. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав.</p> <p>34. Понятие казны публично-правовых образований.</p> <p>35. Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.</p> <p>36. Понятие субъективного вещного права публично-правовых образований, его содержание.</p> <p>37. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности.</p> <p>38. Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений.</p> <p>39. Прекращение права публичной собственности.</p> <p>40. Приобретение права публичной собственности.</p> <p>41. Публично-правовые образования как субъекты исключительных прав.</p> <p>42. Система исключительных прав с участием публично-правовых образований.</p> <p>43. Специфика участия публично-правовых образований в неимущественных отношениях.</p> <p>44. Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>45. Участие публично-правовых образований в иных вещно-правовых отношениях.</p>	
<p>6.4 Критерии оценивания</p>	
<p>Показатели оценивания ведения конспекта:</p> <p>а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)</p> <p>б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования</p> <p>в) аккуратность</p> <p>Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.</p> <p>Критерии оценивания практического занятия:</p> <p>«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Показатели оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента зачёте:

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов;

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 12
<p>2. Всесторонний и полный ответ на второй теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов; Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.</p> <p>При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.</p> <p>Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, наводящего характера.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иванова Е.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.2	под общ. ред. С.С. Алексеева	Гражданское право	М.: Проспект, 2009	
Л1.3	под ред. А.П. Сергеева, А.К. Толстого	Гражданское право: В 3-х т. Т.2	М.: Проспект, 2004	

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванова Е.В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л2.2	Анисимов А.П., Рыженков А.Я.	Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л2.3	Абдулвагапова Р. Р.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права и участники обязательственных правоотношений: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257696)	Казань: Познание, 2008	ЭБС
Л2.4	Крашенинников П. В.	Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448426)	Москва: Статут, 2010	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:
 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License - № 41849959 от 06.03.2007, № 42627774 от 24.08.2007 - бессрочно
 Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens - № 64750658 от 09.02.2015, № 64045201 от 12.09.2014, № 64075202 от 12.09.2014, № 62650104 от 08.11.2013, № 66215042 от 22.12.2015, № 69847317 от 15.06.2018 - бессрочно
 Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» - Сертификат № лицензии 296Е--191021--105434-293--1310 до 17.11.2020 г., KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 13
http://e.lanbook.com - Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/	
vuzlib.net – экономико-правовая библиотека	
www.hawbook.By.ru – библиотека юриста	
allpravo.ru – все о праве	
www.law.edu.ru – юридическая Россия	
www.rg.ru - официальный сайт «Российской газеты».	
www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»	
www.lawlibrary.ru - сайт Юридической научной библиотеки http://www.rsl.ru/	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 512.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 8.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 512.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 8.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	

<p>Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 14</p>
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задания студентам необходимо выполнять к каждой теме. Программа курса «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На лекционных занятиях студентам рекомендуется внимательно слушать объяснения преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого усвоения темы, предварительно знакомясь с учебной литературой и нормативным материалом по дисциплине. Необходимо тщательно изучать демонстрируемые преподавателем наглядные материалы, делать зарисовки схем, таблиц, графиков, изображений, воспроизводимых при помощи технических средств обучения.

<p>Рабочая программа дисциплины "Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 15</p>
<p>На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия, решают кейс-задачи и практические задания. Они формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение о состоянии проблемных вопросов международного сотрудничества в данной сфере, практике применения международных норм, высказать предложения о совершенствовании нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.</p> <p>Целью практического занятия является углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельного изучения законодательства, иных нормативных материалов и правовой литературы.</p> <p>Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу теоретических догм, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.</p> <p>При изучении вопросов темы необходимо составить представления и выработать собственную позицию на содержание понятий в узком и широком понимании разнообразных категорий науки международное право.</p> <p>При работе над решением кейса, студенты должны: определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения; определить того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной; разбираться в представлениях о ситуации - своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации); «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит - основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; разработать необходимые действия; подготовить аргументированную доказательную базу, обосновать что выбранное направление деятельности действительно приемлемо и реализуемо на практике.</p> <p>Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.</p> <p>Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.</p> <p>Интеллектуальная карта (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Она представляет собой структурно-логическую схему содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складываются в неразрывное единство).</p> <p>Интеллектуальные карты помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема). Концепция интеллектуальных карт, предложенная Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.</p> <p>Студенту необходимо взять чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально. Рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. В центре листа отмечаем центральный образ, который будет символизировать тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Используя несколько цветов (не меньше трёх), тщательно прорисуйте детали, которые кажутся существенными. От центрального образа необходимо отвести ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.</p> <p>В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	