


<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 27.05.2021 11:39:14  Уникальный идентификатор подписи: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e849c16048c01a88967911</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль</p> <p>стр. 1</p>
--	---	--

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.  
«27» августа 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2017, 2018, 2019, 2020**

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права


Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Волошин Пётр Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  Нурмагамбетов Рашит Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент \_\_\_\_\_  кандидат исторических наук, заведующая кафедрой "Теории государства и права" Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Особенностью дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» является то, что она имеет дело с международно-правовым отраслевым комплексом, нормы которого реализуются не только в процессе межгосударственного взаимодействия, но и в различных сферах внутригосударственных правоотношений, путем применения их органами государства, включая судебные органы, органы прокуратуры, органы внутренних дел и др., а также органами местного самоуправления.

В связи с этим целью освоения дисциплины является выработка у студентов комплексной системы знаний о формах международного сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека в системе современного международного права; основах универсальной системы защиты прав человека; правовых основах международного сотрудничества в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕС; международно-правовых стандартов отдельных основных прав человека, порядке работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека в современный период функционирования государств.

### 1.2 Задачи

- овладение знаниями относительно международного сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека в системе современного международного права; институциональных основ универсальной системы защиты прав человека; международных договоров и иных документов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках ООН; институциональных основ системы защиты прав человека в рамках Совета Европы; системы договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы; деятельности Европейского Суда по правам человека; правовых основ международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕС; международно-правовых стандартов отдельных основных прав человека.

- умениями и навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека; работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09
---------------------	-----------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права России

Теория государства и права

Философия

Логика

Основы научных исследований в юридической деятельности

История государства и права России

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право зарубежных стран

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

### Знать:

пороговый	предмет и методы международного права
-----------	---------------------------------------

продвинутый	современную систему международных актов в сфере защиты прав и свобод человека
-------------	---

высокий	формы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека
---------	--

### Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
пороговый	анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека	
продвинутый	квалифицированно применять международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека	
высокий	работать с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека	
продвинутый	навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека	
высокий	навыками работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека	
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений	
продвинутый	принципы построения системы норм права международного права, соотношение норм национального и международного права	
высокий	причины возникновения правонарушений	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению	
продвинутый	оценивать место нормы права в иерархии норм права	
высокий	сопоставлять признаки своего поведения и требования норм международного права	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками анализа признаков правомерного поведения	
продвинутый	навыками разрешения юридических коллизий в сфере международного сотрудничества	
высокий	навыками квалификации правонарушений в сфере прав и свобод человека	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 2

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Международная защита прав человека в системе современного международного права					

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 5
1.1	1. Понятие и система прав человека. 2. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека в современном международном праве. 3. Понятие, субъекты и источники международной защиты прав человека. 4. Международно-правовой контроль в сфере защиты прав человека.  /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3	метод:объяснительно-иллюстративный метод (Лекция - визуализация) оценочное средство: проверка посещения, проверка конспекта
1.2	Составить интеллектуальную карту " Международная защита прав и свобод человека: проблемы и пути совершенствования теоретических основ сотрудничества" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия
<b>Раздел 2. Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека</b>						
2.1	1. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН. 2. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры. 3. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры. 4. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3	методы обучения: кейс-технологии, работа в группах оценочное средство: решение кейс- заданий, устный опрос
2.2	Составить интеллектуальную карту "Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках организаций, входящих в систему ООН в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия
<b>Раздел 3. Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН</b>						
3.1	Составить интеллектуальную карту "Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД." /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.7 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 6
	<b>Раздел 4. Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы</b>						
4.1	Составить интеллектуальную карту "Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: сотрудничество государств в развитии демократических стандартов прав и свобод человека" /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия	
	<b>Раздел 5. Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС</b>						
5.1	Составить интеллектуальную карту "Проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Европейского Союза." /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.1Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия	
	<b>Раздел 6. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты права на жизнь</b>						
6.1	Составить интеллектуальную карту "Международное сотрудничество государств в сфере решения вопросов легализации эвтаназии: теоретический и практический аспекты." /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия	
	<b>Раздел 7. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство</b>						
7.1	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов "Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе" /Ср/	2	6	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочное средство:проверка интеллектуальной карты по теме занятия	
	<b>Раздел 8. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни</b>						

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
8.1	1. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере, касающиеся правового регулирования однополых браков. 2. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты персональных данных. 3. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере регулирования института усыновления. 4. Проблема соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	методы обучения: кейс-технологии, работа в группах оценочное средство: решение кейс-заданий, устный опрос
8.2	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов "Право на уважение переписки заключенного со своим адвокатом: правовые позиции Европейского Суда" /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты по теме занятия
	<b>Раздел 9. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.</b>					
9.1	Составить интеллектуальную карту "Соотношения свободы выражения мнения и права на неприкосновенность частной жизни публичных деятелей в правовой практике государств ЕАЭС" /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	оценочное средство: проверка интеллектуальной карты и блок-схемы по теме занятия

<b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1 Перечень видов оценочных средств</b>	
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: средств: проверка полной и структурированной записи конспекта, практические ситуационные задания, позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала по дисциплине.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета (комплексной письменной работы включающей два вопроса), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.</p> <p>Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего и промежуточной аттестации. Оценочные средства для зачета представлены базой теоретических вопросов.</p>	
<b>6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации</b>	
<p>Типовые практические задания, типовых заданий СРС, ситуационные задания необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.</p> <p>Примеры заданий по "Международному сотрудничеству в сфере защиты прав и свобод человека": Составьте таблицу по следующим вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.</li> <li>2. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.</li> <li>3. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.</li> </ol>	

4. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
5. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
6. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
7. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
8. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.
9. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.
10. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.
11. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.
12. Проблемы биоэтики в документах ООН.
13. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
14. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
15. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
16. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.
17. Субсидиарная природа юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
18. «Правовые позиции» Европейского Суда по правам человека: правовая природа.
19. Концепция «свободы усмотрения» государств в практике Европейского Суда по правам человека.
20. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России.

Примеры типовых кейс-задач:

1. Господин А. был задержан 01.01.2009 сотрудником полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.2009 господин А. был осужден, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. 09.03.2009 господин А. подал кассационную жалобу на приговор, в которой, в частности, указывал на то, что ни непосредственно после задержания, ни впоследствии не был составлен протокол его задержания. 01.04.2009 состоялось слушание дела в суде кассационной инстанции, на которое был приглашен в качестве свидетеля сотрудник полиции Б., который пояснил: «Протокол задержания господина А. действительно не был составлен, поскольку сразу после задержания господина А. я срочно вынужден был выехать на задержание другого преступника, а на следующий день ушел в отпуск». После этих слов сотрудник полиции Б. представил суду подготовленный им к данному заседанию протокол задержания, в котором должным образом были отражены все необходимые сведения. Протокол был приобщен к материалам дела. Своим решением от 01.04.2009 суд оставил приговор без изменения.

Господин А. является гражданином Российской Федерации и ни разу в своей жизни не покидал пределы своей страны.

Вопросы:

1. Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?
2. Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это?
3. В какие еще международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела? Обоснуйте свои ответы.

2. Господин А. является гражданином Украины. Находясь на территории Российской Федерации в служебной командировке господин А. был задержан 01.01.2009 сотрудником российской полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.2009 господин А. был осужден российским судом, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. В процессе рассмотрения дела в суде первой инстанции господин А. указывал на то, что ни непосредственно после задержания, ни впоследствии не был составлен протокол его задержания. В судебное заседание был приглашен в качестве свидетеля сотрудник полиции Б., который пояснил: «Протокол задержания господина А. действительно не был составлен, поскольку сразу после задержания господина А. я срочно вынужден был выехать на задержание другого преступника, а на следующий день ушел в отпуск». После этих слов сотрудник полиции Б. представил суду подготовленный им к данному заседанию протокол задержания, в котором должным образом были отражены все необходимые сведения. Протокол был приобщен к материалам дела. Кассационную жалобу господин А. подавать не стал, поскольку его сокамерники сказали ему, что это бесполезно, и лучше сразу написать Президенту России с просьбой о помиловании, что он и сделал. Кроме того, господин А. неоднократно обращался в посольство Украины в Российской Федерации, а также в Верховный суд Украины с просьбой оказать ему содействие и



защитить его от «произвола российских властей», и каждый раз получал отказ.

Вопросы:

1. Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?

2. Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это? Против какого государства будет обращена жалоба господина А.?

3. В какие иные международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела? Обоснуйте свои ответы.

3. Господин А. был задержан 01.01.1998 сотрудником полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.1998 господин А. был осужден, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. 09.03.1998 господин А. подал кассационную жалобу на приговор, в которой, в частности, указывал на то, что ни непосредственно после задержания, ни впоследствии не был составлен протокол его задержания. 01.04.1998 состоялось слушание дела в суде кассационной инстанции, на которое был приглашен в качестве свидетеля сотрудник полиции Б., который пояснил: «Протокол задержания господина А. действительно не был составлен, поскольку сразу после задержания господина А. я срочно вынужден был выехать на задержание другого преступника, а на следующий день ушел в отпуск». После этих слов сотрудник полиции Б. представил суду подготовленный им к данному заседанию протокол задержания, в котором должным образом были отражены все необходимые сведения. Протокол был приобщен к материалам дела. Своим решением от 01.04.1998 суд оставил приговор без изменения.

Господин А. является гражданином Российской Федерации и ни разу в своей жизни не покидал пределы своей страны.

Вопросы:

1. Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?

2. Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это?

3. В какие еще международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела? Обоснуйте свои ответы.

4. Господин А. был задержан 01.01.2009 сотрудником полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.2009 господин А. был осужден, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. 09.03.2009 господин А. подал кассационную жалобу на приговор, в которой, в частности, указывал на то, что признательные показания, которые он дал в ходе предварительного следствия, были сделаны им в результате давления, систематических побоев и угроз со стороны сотрудников полиции, однако пожаловаться на эти действия господин А. не мог в ходе предварительного следствия, поскольку сотрудники следственного изолятора отказывались принимать от него жалобы и корреспонденцию, а в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции судья ни разу даже не дал выступить господину А.

01.04.2009 состоялось слушание дела в суде кассационной инстанции. Относительно заявлений господина А. о давлении в ходе следствия, один из судей уточнил, есть ли у него доказательства, а получив отрицательный ответ, сказал, что без доказательств этот вопрос рассматриваться не будет. Своим решением от 01.04.2009 суд оставил приговор без изменения. Господин А. является гражданином Российской Федерации и ни разу в своей жизни не покидал пределы своей страны.

Вопросы:

1. Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?

2. Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это?

3. В какие еще международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела? Обоснуйте свои ответы.

Типовые задания для СРС.

1. Составить интеллектуальную карту "Международная защита прав и свобод человека: проблемы и пути совершенствования теоретических основ сотрудничества".

2. Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов "Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе".

3. Составить интеллектуальную карту "Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: сотрудничество государств в развитии демократических стандартов прав и свобод человека".

4. Составить интеллектуальную карту "Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках

организаций, входящих в систему ООН в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы".

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине "Международному сотрудничеству в сфере защиты прав и свобод человека" проводится в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету:

1. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.
2. Внесудебные казни, казни без судебного разбирательства или произвольные казни: международно-правовой аспект.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
4. Деятельность главных органов ООН в сфере защиты прав человека.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 года.
6. Европейская социальная хартия 1961 года (пересмотренная в 1996 году).
7. Закрепление права на жизнь в международно-правовых документах.
8. Закрепление права на справедливое судебное разбирательство в международно-правовых документах и документах Российской Федерации, стран ЕС.
9. Закрепление права на уважение частной и семейной жизни в международно-правовых документах и порядок их исполнения государствами - членами ООН, ОБСЕ, АС, СНГ, ЕАЭС, ОАГ.
10. Закрепление свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения в международных документах.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года.
13. Конвенция о правах ребенка 1989 года.
14. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года.
15. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
16. Краткий обзор иных документов о правах человека, принятых в рамках ООН.
17. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года.
18. Международное сотрудничество в сфере защиты права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия: международно-правовой аспект.
19. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
20. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
21. Международно-правовое сотрудничество в области отмены смертной казни.
22. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав женщин в рамках Совета Европы.
23. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав беженцев в рамках ООН. Проблемы биоэтики в документах ООН.
24. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.
25. Международно-правовое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
26. Международно-правовой контроль в сфере защиты прав человека.
27. Международно-правовые стандарты сотрудничества в решении проблемы пределов свободы средств массовой информации.
28. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты персональных данных.
29. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на свободу выражения мнения и защита общественной нравственности.
30. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере регулирования института усыновления.
31. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере установления ограничений права на свободу выражения мнения отдельных категорий государственных служащих.
32. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере, касающиеся правового регулирования однополых браков.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
34. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
35. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
36. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.

37. Понятие и система прав человека.
38. Понятие, субъекты и источники международной защиты прав человека.
39. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовой аспект
40. Право на жизнь и экологические условия проживания человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.
41. Правовое регулирование вопроса начала жизни - проблема абортов.
42. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.
43. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
44. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.
45. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.
46. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
47. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.
48. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении свободы мысли, совести, религии.
49. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении свободы выражения мнения.
50. Практика Комитета по правам человека по вопросу соблюдения права на справедливое судебное разбирательство.
51. Практика реализации решений Европейского Суда по правам человека в отношении права на уважение частной и семейной жизни в государствах -членах ООН, ОБСЕ, АС, СНГ, ЕАЭС, ОАГ.
52. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека в современном международном праве.
53. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.
54. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
55. Проблема соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.
56. Проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.
57. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
58. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.
59. Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках организаций, входящих в систему ООН.
60. Специализированные и вспомогательные органы ООН в сфере защиты прав человека.

#### 6.4 Критерии оценивания

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить четкую полную разветвленную структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвленную структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвленную структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвленная структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач, описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа,

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 13
<p>это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента зачёте: 1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов; 2. Всесторонний и полный ответ на второй теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов; Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов. При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета. Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, наводящего характера.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В.	Международное право: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2016	
Л1.2	Ступаков Н.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЕВРАЗИЙСКИХ ГОСУДАРСТВ: ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА, ПРАВО: научно-аналитический и информационный журнал ( <a href="http://89.218.140.251/ЕК/Бекмагамбетов А. Политика противодействия торговле людьми теоретические и правовые основы.pdf">http://89.218.140.251/ЕК/Бекмагамбетов А. Политика противодействия торговле людьми теоретические и правовые основы.pdf</a> )	М.: ООО «Издательство «Форум», 2015	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Марышева Н.И.	Международное частное право: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2016	
Л2.2	Кузнецов А.П.	Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ	,	
Л2.3	Когамова А.Б.	Международное сотрудничество по возвращению похищенных активов в Республику Казахстан	,	
Л2.4	Джансараева Р.Е., Аратулы К.	Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью	,	
Л2.5	Байльдинов Е. Т.	Глобальная устойчивость и международное право: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135564</a> )	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	ЭБС
Л2.6	Конюхова (. И. А.	Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142657</a> )	Москва: Российская академия правосудия, 2010	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.7	Отческая Т. И., Майдыков А. А., Колесников Е. В.	Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570603</a> )	Москва: Проспект, 2018	ЭБС
Л2.8	Клишин М. А.	Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597652</a> )	Москва: б.и., 2019	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License - № 41849959 от 06.03.2007, № 42627774 от 24.08.2007 - бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens - № 64750658 от 09.02.2015, № 64045201 от 12.09.2014, № 64075202 от 12.09.2014, № 62650104 от 08.11.2013, № 66215042 от 22.12.2015, № 69847317 от 15.06.2018 - бессрочно Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» - Сертификат № лицензии 296E--191021--105434-293--1310 до 17.11.2020 г., KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;				
СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;				
<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> - Официальный сайт ООН.				
<a href="http://www.ici-cii.org">http://www.ici-cii.org</a> - Официальный сайт Международного Суда ООН.				
<a href="http://www.ohchr.org/russian/index.htm">http://www.ohchr.org/russian/index.htm</a> - Официальный сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.				
<a href="http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/index.htm">http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/index.htm</a> - Официальный сайт Совета по правам человека ООН.				
<a href="http://www.un.org/womenwatch/daw/csw">http://www.un.org/womenwatch/daw/csw</a> - Официальный сайт Комиссии по положению женщин.				
<a href="http://www.unicef.org">http://www.unicef.org</a> - Официальный сайт Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).				
<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.				
<a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a> - Официальный сайт Международной организации труда.				
<a href="http://www.unifem.org">http://www.unifem.org</a> - Официальный сайт Фонда ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ).				
<a href="http://www.unaids.org">http://www.unaids.org</a> - Официальный сайт Объединенной программы ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС).				
<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> - Официальный сайт Совета Европы.				
<a href="http://www.echr.coe.int">http://www.echr.coe.int</a> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека.				
<a href="http://cmiskp.echr.coe.int">http://cmiskp.echr.coe.int</a> - Официальная база данных Европейского Суда по правам человека «HUDOC».				
<a href="http://www.cis.minsk.by">http://www.cis.minsk.by</a> - Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества независимых государств.				
<a href="http://www.osce.org">http://www.osce.org</a> - Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.				
<a href="http://www.africa-union.org">http://www.africa-union.org</a> - Официальный сайт Африканского Союза.				
<a href="http://www.achpr.org">http://www.achpr.org</a> - Официальный сайт Африканской комиссии по правам человека и народов.				
<a href="http://www.oas.org">http://www.oas.org</a> - Официальный сайт Организации американских государств.				
<a href="http://www.cidh.oas.org">http://www.cidh.oas.org</a> - Официальный сайт Межамериканской комиссии по правам человека.				
<a href="http://www.corteidh.or.cr">http://www.corteidh.or.cr</a> - Официальный сайт Межамериканского Суда по правам человека.				
<a href="http://www.iidh.ed.cr">http://www.iidh.ed.cr</a> - Официальный сайт Межамериканского института прав человека.				
<a href="http://www.indigenista.org">http://www.indigenista.org</a> - Официальный сайт Межамериканского института по делам индейцев.				
<a href="http://www.iin.oea.org">http://www.iin.oea.org</a> - Официальный сайт Межамериканского института по делам ребенка.				
<a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a> - Официальный сайт Европейского Союза.				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 15
Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	
vuzlib.net – экономико-правовая библиотека	
www.hawbook.Vy.ru – библиотека юриста	
allpravo.ru – все о праве	
www.law.edu.ru – юридическая Россия	
www.rg.ru - официальный сайт «Российской газеты».	
www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»	
www.lawlibrary.ru - сайт Юридической научной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 515.
Количество посадочных мест – 82.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Учебная аудитория № 512.
Количество посадочных мест – 40.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 8.
Учебная аудитория № 514.
Количество посадочных мест – 32.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Учебная аудитория № 512.
Количество посадочных мест – 40.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 8.
Учебная аудитория № 514.
Количество посадочных мест – 32.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.
Промежуточная и рубежная аттестация:

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Задания студентам необходимо выполнять к каждой теме. Программа курса «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а



также возможность использования технических средств.

На лекционных занятиях студентам рекомендуется внимательно слушать объяснения преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого усвоения темы, предварительно знакомясь с учебной литературой и нормативным материалом по дисциплине. Необходимо тщательно изучать демонстрируемые преподавателем наглядные материалы, делать зарисовки схем, таблиц, графиков, изображений, воспроизводимых при помощи технических средств обучения.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия, решают кейс-задачи и практические задания. Они формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Студентам целесообразно выразить собственное мнение о состоянии проблемных вопросов международного сотрудничества в данной сфере, практике применения международных норм, высказать предложения о совершенствовании нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.

Целью практического занятия является углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя, а также в процессе самостоятельного изучения законодательства, иных нормативных материалов и правовой литературы.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу теоретических догм, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При изучении вопросов темы необходимо составить представления и выработать собственную позицию на содержание понятий в узком и широком понимании разнообразных категорий науки международного права.

При работе над решением кейса, студенты должны: определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения; определить того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной; разбираться в представлениях о ситуации - своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации); «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит - основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; разработать необходимые действия; подготовить аргументированную доказательную базу, обосновать что выбранное направление деятельности действительно приемлемо и реализуемо на практике.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов.

Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Она представляет собой структурно-логическую схему содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Интеллектуальные карты помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема). Концепция интеллектуальных карт, предложенная Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Студенту необходимо взять чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально. Рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. В центре листа отмечаем центральный образ, который будет символизировать тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Используя несколько цветов (не меньше трёх), тщательно прорисуйте детали, которые кажутся существенными. От центрального образа необходимо отвести ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

