Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амирхановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 14:37:03
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8ab6d3cc[illegible]

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Костанай 2021 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель) _____ старший преподаватель, Байкова Елена Ивановна

Рецензент _____ заместитель директора по экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью «Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цели освоения дисциплины «Корпоративные финансы» заключаются в формировании у студентов компетенций в области теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования, формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

1.2 Задачи

- изучение теории корпоративных финансов и ее применение при формировании инвестиционной, финансовой, кредитной и дивидендной политик;
- формирование умения оценить воздействие применяемых и предлагаемых мероприятий в области корпоративных финансов на финансовые результаты и состояние корпорации;
- формирование навыков выявления финансовых проблем в деятельности корпорации на основе финансовой отчетности и нормативно-правовой информации и разработки мероприятий для их устранения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Финансовый менеджмент

Финансы

Экономика организаций (предприятий)

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при подготовке выпускной квалификационной работы; в процессе последующей профессиональной деятельности.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:	
пороговый	основные понятия, категории корпоративных финансов; методические подходы к расчету финансовых показателей;
продвинутый	основные методы и приемы управления финансами предприятия;
высокий	различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия; положения ключевых теорий, объясняющих формирование дивидендной политики;
Уметь:	
пороговый	применять методические подходы к расчету финансовых показателей;
продвинутый	использовать стандартные теоретические модели в решении практических задач корпоративных финансов, находить оптимальные решения в управлении денежными потоками, основными и оборотными активами;
высокий	отбирать источники финансирования компании, которые используются для расчета средневзвешенных затрат на капитал; учитывать сигнальное содержание и эффект клиентуры при разработке дивидендной политики компании.
Владеть:	
пороговый	навыками расчета затрат на капитал компании;
продвинутый	методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

высокий	основным инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью увеличения стоимости компании.
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
пороговый	терминологию и основные принципы проведения финансовых расчетов;
продвинутый	основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации;
высокий	модели оценки внутренней стоимости и методы расчета доходности долевых и долговых ценных бумаг; основные модели расчета затрат на заемный капитал компании (кредиты, облигации, лизинг), привилегированные акции и собственный капитал компании;
Уметь:	
пороговый	выполнять аналитические расчеты, связанные с использованием финансовых инструментов в корпорациях;
продвинутый	использовать основные методы финансового анализа, использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
высокий	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для решения поставленной задачи корпоративных финансов.
Владеть:	
пороговый	навыками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятий;
продвинутый	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовое состояние корпораций;
высокий	навыками определения стоимости капитала и эффекта финансового рычага; навыками оценки и планирования денежных потоков; методами расчета внутренней стоимости ценных бумаг.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 78 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Корпорация как субъект финансов					
1.1	1. Введение в финансы корпораций. Понятие и особенности организации финансов корпораций 2. Преимущества и недостатки корпораций. Структура управления финансами корпораций. /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: вводная лекция; оценочное средство: конспект

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.2	1.Понятие корпорации. Основные черты и особенности корпорации, цели и задачи. 2. Достоинства и недостатки корпораций. 3. Определение финансов корпораций. Источники финансирования деятельности корпорации. 4. Решение задач и ситуаций, тестирование /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:дискуссия, решение ситуационных задач оценочное средство: участие в дискуссии; ситуационные задачи
1.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2.Формы организации деятельности корпорации, основные недостатки и достоинства: Акционерное общество; Холдинг; Конгломерат; Ассоциация; Концерн; Синдикат; Трест; Финансово-промышленные группы; Союз, франчайза Консорциум; Транснациональные компании. /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: доклад
	Раздел 2. Модели управления корпорациями на развитых рынках капитала					
2.1	1. Система корпоративного управления. Модели корпоративного управления. 2. Англо-американская модель. 3. Японская модель. 4. Немецкая модель. /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект
2.2	1. Элементы моделей 2. Англо-американская модель 3. Японская модель 4. Немецкая модель. /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:учебная конференция оценочное средство: доклад
2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Особенности российской модели корпоративного управления /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: структурно-логическая схема
	Раздел 3. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1	1. Экономическая теория процента. Операции с потоками денежных средств. 2. Практическое применение процентных ставок на финансовых рынках. /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:информационная лекция; оценочное средство: конспект
3.2	1. Экономическая теория процента. Операции с потоками денежных средств. 2. Практическое применение процентных ставок на финансовых рынках. 3. Решение практических задач /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: метод решения практических задач; оценочное средство: самостоятельная работа
3.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Решение задач /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: практические задания
	Раздел 4. Управление структурой капитала корпорации					
4.1	1. Капитал и классификация его видов. 2. Цена и структура капитала. 3. Управление структурой капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании: теории структуры капитала. /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:проблемная лекция; оценочное средство: конспект
4.2	1. Понятие капитал и его основные характеристики. 2.Классификация капитала. 3.Принципы формирования капитала предприятия. 4.Теории структуры капитала. 5.Решение задач. /Пр/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: работа в малых группах; метод решения практических задач оценочное средство: контрольные вопросы, практические задания
4.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Решение кейса. /Ср/	8	9	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: кейс-задание
	Раздел 5. Рубежный контроль 1					
5.1	Корпорация как субъект финансов Модели управления корпорациями на развитых рынках капитала Математические основы финансово -экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений Управление структурой капитала /Пр/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: репродуктивный, частично-поисковый; оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 6. Основной капитал корпорации					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.1	1. Характеристика и состав основного капитала корпорации. 2. Виды стоимости и методы оценки основного капитала. 3. Амортизация, ее исчисление и роль в обновлении основного капитала. /Лек/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:проблемная лекция; оценочное средство: конспект
6.2	1. Характеристика и состав основного капитала корпорации. 2. Виды стоимости и методы оценки основного капитала. 3. Амортизация, ее исчисление и роль в обновлении основного капитала. 4. Решение задач /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:метод решения практических задач; оценочное средство: практическое задание
	Раздел 7. Оборотный капитал					
7.1	Понятие оборотного капитала 2. Источники формирования оборотного капитала 3. Нормирование оборотных средств 4.Показатели эффективности использования ОБС. /Лек/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:проблемная лекция; оценочное средство: конспект
7.2	1. Понятие оборотного капитала. 2. Источники формирования оборотного капитала. 3. Нормирование оборотных средств. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: решение ситуационных задач; оценочное средство: самостоятельная работа
7.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Выполнить оценку эффективности управления основным или оборотным капиталом на примере любой компании (предприятия) /Ср/	8	15	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: практическое задание
	Раздел 8. Корпоративные слияния и поглощения как фактор роста стоимости бизнеса					
8.1	1. Основные типы слияний и поглощений компаний. 2. Основные мотивы слияний и поглощений компаний. 3. Анализ эффективности слияний и поглощений. /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:лекция с элементами проблемного изложения; оценочное средство: конспект

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8.2	1. Основные типы слияний и поглощений компаний. 2. Основные мотивы и последствия слияний и поглощений компаний. 3. Механизм слияний и поглощений. 4. Механизм защиты компаний от поглощений. 5. Исторические аспекты слияния компаний. 6. Работа в группе: Презентация корпоративного слияния (поглощения) на практическом примере. /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: метод проектов; оценочное средство: презентация
8.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Работа в группе: Презентация слияния корпорации на практическом примере. /Ср/	8	15	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: презентация
	Раздел 9. Дивидендная политика корпорации					
9.1	1. Значение дивидендной политики в управлении финансами предприятия. Основные теории дивидендной политики. 2. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики). 3. Факторы, определяющие дивидендную политику. 4. Способы начисления дивидендов. Оценка эффективности дивидендной политики. /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы:информационная лекция; оценочное средство: конспект
9.2	1. Сущность дивидендной политики, ее основные теории. 2. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики). 3. Факторы, определяющие дивидендную политику. 4. Способы начисления дивидендов. 5. Решение задач /Пр/	8	1	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: семинар, решение практических задач; оценочное средство: контрольные вопросы, практическое задание
9.3	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Рассмотреть дивидендную политику на примере любой компании /Ср/	8	9	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: практическое занятие
	Раздел 10. Рубежный контроль 2					
10.1	Основной капитал корпорации Оборотный капитал Корпоративные слияния и поглощения как фактор роста стоимости бизнеса Дивидендная политика корпорации /Пр/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	методы: репродуктивный, частично-поисковый; оценочное средство: комплексная письменная работа

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, ситуационные задания, доклады, самостоятельная работа, практические задания, кейс-задание, презентации, структурно-логическая схема.
Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Понятие и особенности корпорации
2. Цели объединения предприятий в корпорации
3. Преимущества и недостатки корпорации
4. Структура управления финансами корпораций
5. Элементы моделей управления корпорациями на развитых рынках капитала.
6. Факторы, влияющие на структуру управления корпорацией.
7. Особенности англо-американской модели.
8. Особенности немецкой модели.
9. Особенности японской модели.
10. Какие факторы влияют на процентные ставки?
11. Дайте понятие «наращенная сумма», «будущая стоимость», «текущая стоимость».
12. Чем номинальная стоимость отличается от рыночной стоимости?
13. Как оценить стоимость облигации и их доходность?
14. Дайте понятие капитала.
15. Каковы основные характеристики капитала как экономической категории?
16. Какие признаки положены в основу классификации капитала.
17. Что понимается под структурой капитала?
18. Перечислите и дайте характеристику основным концепциям структуры капитала.
19. В чем сущность критики теории структуры капитала Модильяни-Миллера.
20. Охарактеризуйте структуру нематериальных активов корпорации.

Вопросы для контроля знаний по темам рубежных контролей:
Вопросы для РК1

1. Понятие и особенности организации финансов корпораций
2. Преимущества и недостатки корпораций.
3. Структура управления финансами корпораций.
4. Система корпоративного управления.
5. Модели корпоративного управления.
6. Англо-американская модель.
7. Японская модель.
8. Немецкая модель.
9. Экономическая теория процента. Операции с потоками денежных средств.
10. Практическое применение процентных ставок на финансовых рынках.
11. Капитал и классификация его видов.
12. Цена и структура капитала.
13. Управление структурой капитала.
14. Структура капитала и справедливая стоимость компании: теории структуры капитала.

Вопросы для РК2

1. Характеристика и состав основного капитала корпорации.
2. Виды стоимости и методы оценки основного капитала.
3. Амортизация, ее исчисление и роль в обновлении основного капитала.
4. Понятие оборотного капитала.
5. Источники формирования оборотного капитала.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Показатели эффективности использования ОБС.
8. Основные типы слияний и поглощений компаний.
9. Основные мотивы и последствия слияний и поглощений компаний.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Механизм слияний и поглощений.
11. Механизм защиты компаний от поглощений.
12. Значение дивидендной политики в управлении финансами предприятия. Основные теории дивидендной политики.
13. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики).
14. Факторы, определяющие дивидендную политику.
15. Способы начисления дивидендов. Оценка эффективности дивидендной политики.

Варианты контрольных работ (самостоятельных работ) по темам дисциплины (модулю) в целом:
Тема: Управление основным и оборотным капиталом. Вариант 1
Задание 1:
Первоначальная стоимость грузового автомобиля 12000$. Грузовик рассчитан на пробег 108000 км.
Рассчитать годовую и месячную суммы амортизации, используя следующие методы:
1. Равномерный (линейный) метод начисления
2. Пропорциональный метод начисления
Задание 2:
Рассчитайте потребность в оборотных средствах по производственным запасам. План расхода сырья на изготовление продукции составляет 800 млн.рублей в квартал. Норма запаса сырья 20 дней.
Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции. Выпуск продукции по себестоимости в 4 квартале текущего года – 467 млн. 390 тыс. рублей. Норма оборотных средств по готовой продукции – 15 дней.

Практические задания, задачи, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:
Проект требует 10 000 усл.ден.ед. первоначальных инвестиций и даст на конец первого года доход в 18 000 усл.ден.ед. Определите NPV (чистую настоящую стоимость) проекта, если ставка дисконтирования равна 15%.
Определите текущую доходность купонной облигации, если купон равен 200 руб., цена — 850 руб.
Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, по следующим данным: средняя стоимость привилегированных акций 75%, обыкновенных акций 65%. Удельный вес составляет соответственно: 0,1 и 0,9.
Выксунский металлургический завод с августа 2012 г. начал использование высокотехнологичной цепочки выпуска труб большого диаметра до 1420 мм и толщиной стенки до 25,8 мм, которые будут использованы на объектах ОАО «Газпром». Технологическая цепочка предполагает совмещение всех этапов производства – от листового проката до выпуска труб, что позволяет сократить сроки поставок, издержки по хранению запасов, обеспечить сквозной контроль качества. Как может отразиться на величине оборотного капитала компании начало производства труб по новой технологии? Как это повлияет на объемы запасов компании? Что можно сказать о потребности в дополнительном финансировании компании в результате совмещения разных этапов производства? В чем состоят преимущества и недостатки сотрудничества с одним основным потребителем продукции?

Тестовые задания по темам дисциплины (модулю) в целом:
1 Корпорации, с точки зрения наличия у них цели извлечения прибыли, классифицируются как:
A) Коммерческие.
B) Производственные.
C) Некоммерческие.
D) Сельскохозяйственные.
E) Финансовые.
2 В какой организационно-правовой форме функционирует подавляющее большинство коммерческих корпораций в России:
A) Союзы.
B) Акционерные общества.
C) ТОО.
D) Ассоциации.
E) Холдинги.
3 К финансовым ресурсам корпорации, образуемым за счет собственных средств относится:
A) Страховые возмещения.
B) Амортизация.
C) Бюджетные субсидии.
D) Кредит.
E) Дивиденды и проценты по ценным бумагам.

Примерная тематика для докладов по темам дисциплины (модулю) в целом:
1. Финансы предприятий разных организационно-правовых форм.
2. Особенности финансов предприятий различных отраслей национальной экономики.
3. Государственное регулирование финансов организаций.
4. Финансовые методы управления расходами.
5. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
7. Формирование, распределение и использование прибыли.
8. Дивидендная политика современных предприятий.
9. Экономическое содержание основного капитала предприятия.
10. Экономическое содержание оборотного капитала.
11. Определение потребности в оборотном капитале.
12. Производственный и финансовый цикл.
13. Стратегические, текущие и оперативные финансовые планы организации (фирмы).
14. Финансовое прогнозирование и бюджетирование в организации.
15. Методы оценки финансового состояния.

Примерная тематика презентаций:
Изучить процесс слияния (поглощения) какой - либо корпорации. При этом обратить особое внимание на анализ финансового состояния до и после процесса слияния (поглощения). Выявить стратегические ошибки процесса слияния (поглощения) компаний. Сделать выводы и разработать рекомендации. Составить слайд-презентацию.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:
Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей.
Перечень вопросов к зачёту в форме комплексной письменной работы:
1. Понятие корпорации. Основные черты и особенности корпорации, цели и задачи.
2. Роль и место корпорации в экономике и финансовой сфере.
3. Преимущества и недостатки корпораций
4. Понятие корпорации в России и ее отличие от предприятий других организационно-правовых форм.
5. Определение финансов корпораций. Источники финансирования деятельности корпорации.
6. Принципы организации корпоративных финансов.
7. Основные критерии эффективности деятельности корпорации.
8. Особенности организации финансовой работы на предприятиях и корпорациях с различными типами организационных структур управления.
9. Модели управления корпорацией.
10. Англо-американская модель корпораций
11. Японская модель корпораций.
12. Немецкая модель корпораций.
13. Финансово-промышленные группы
14. Холдинги
15. Банковские объединения
16. Концерн. Ассоциация. Консорциум
17. Теоретические основы процессов слияний и поглощений
18. Финансовые и экономические мотивы, формы и тактика слияний и поглощений
19. Оценка эффекта синергии
20. «Механизмы защиты корпорации от агрессивной политики ее захвата со стороны «агрессора»-конкурента.
21. Враждебные поглощения
22. Понятие финансовой стратегии, ее взаимосвязь с финансовой политикой.
23. Принципы и этапы разработки финансовой стратегии.
24. Условия и факторы, влияющие на формирование финансовой стратегии.
25. Понятие инвестиционной стратегии и ее факторов.
26. Инвестиционный портфель: сущность и значение
27. Определение показателей эффективности инвестиционного портфеля
28. Разработка плана финансирования инвестиционного портфеля
29. Инвестиционная привлекательность корпорации
30. Экономическая теория процента
31. Временная стоимость денег (будущая и текущая стоимость)
32. Понятие капитал и его основные характеристики.
33. Классификация капитала.
34. Принципы формирования капитала предприятия.
35. Теории структуры капитала
36. Теорема Модильяни-Миллера: предпосылки возникновения и основные аргументы (без учета налогового фактора)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

37. Теорема Модильяни-Миллера: отличия в подходах и условия выполнения (с учетом налогового фактора)
38. Модель Миллера: теория структуры капитала с учетом налога на личные доходы
39. Компромиссные модели структуры капитала
40. Сравнительная характеристика основных теорий и моделей структуры капитала
41. Асимметрия информации и агентские издержки.
42. Сущность дивидендной политики, ее основные теории.
43. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория иррелевантности дивидендов»
44. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория предпочтительности дивидендов» или Теория «синицы в руках»
45. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория клиентуры»
46. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Теория налоговой дифференциации»
47. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Инвестиционная теория дивидендов Дж. Уолтера»
48. Теория влияния размера выплачиваемых дивидендов на рыночную стоимость компании и благосостояние акционеров: «Сигнальная теория дивидендов» или «Теория сигнализирования»
49. Формирование дивидендной политики акционерной компанией (корпорации)
50. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики).
51. Факторы, определяющие дивидендную политику.
52. Способы начисления дивидендов.

Типовые практические задания:
1. Определите текущую доходность купонной облигации, если купон равен 100 руб., цена — 950 руб.
2. Определить сумму простого процента за год и будущую стоимость вклада при следующих условиях: первоначальная сумма вклада – 1000 усл.ден.ед, процент-ная ставка выплачиваемая ежеквартально 20%.
3. Акционерное общество зарегистрировало 9000 шт. обыкновенных акций, из которых 8000 шт. продано акционерам. По окончании отчетного года в соответствии с решением собрания акционеров сумма чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, составила 2000 тыс. тенге. Определите дивиденд на одну акцию.

Типовая комплексная письменная работа:
Теоретическая часть:

1. Корпоративные финансы изучают:
A) финансовые отношения в муниципальных образованиях;
B) финансы домохозяйств;
C) финансовые отношения юридических лиц;
D) финансовые отношения в акционерных обществах;
E) финансы государства.

2. Статус корпорации как юридического лица подтверждается: A) фактом регистрации в государственном органе;
B) подписанием учредительного договора;
C) подписанием договора о совместной деятельности;
D) уставом.

Практическая часть:
1. Акционерное общество зарегистрировало 9000 шт.обыкновенных акций, из которых 8000 шт.продано акционерам. Через два месяца предприятие выкупило собственные акции у акционеров в количестве 600 шт. по окончании отчетного года в соответствии с решением собрания акционеров сумма чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, составила 1850 тыс. тенге. Определите дивиденд на одну акцию.
2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по нижеследующим данным в таблице и сделайте вывод о целесообразности вложения фирмой средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18 %.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и

самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.
Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».
Требования к оформлению презентации:
Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала теме.

Критерии оценивания тестовых заданий:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания докладов:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания кейса студента:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - содержание схемы полностью соответствует заданной теме.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) - обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы.
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:
«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задания, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задания, показал хорошие знания и умения, есть недостатки в оформлении работы.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задания, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задания, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:
- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.
Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488902)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490109)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Овечкина А. И., Петрова Н. П.	Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/493282)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.	Корпоративные финансы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/489035)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488602)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RUpdf.pdf

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Помещения для проведения занятий лекционного типа:

Учебная аудитория №408.

Количество посадочных мест – 48.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, слайд-презентации по темам дисциплины – 8.

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Учебная аудитория № 419.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.

Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Учебная аудитория № 419.
Количество посадочных мест – 32.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:
Учебная аудитория №408.
Количество посадочных мест – 48.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе черезwi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.
Количество посадочных мест – 25.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.
Лаборатория экономики и управления № 420.
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Библиотека (читальный зал)
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» формирует у студентов знания основных понятий изучаемой дисциплины, основ управления активами и источниками их финансирования в корпорациях и проведения финансовых расчетов, которые помогут ориентироваться в реальных рыночных ситуациях и избежать ошибок в практической деятельности.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен хорошо ориентироваться в применении тех или иных методов финансового анализа, а так же оценок эффективности финансовых решений. Поэтому, приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать необходимыми и достаточными знаниями по таким дисциплинам как «Финансы», «Финансовый менеджмент».

При изучении дисциплины следует учитывать несколько важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом.

На лекционных занятиях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения, фиксировать спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Именно эти аспекты будет предметом изучения на практических занятиях.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил: 1. Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее. 2. Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать. 3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- обращение за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию. При возникновении сложности в понимании вопроса необходимо обратиться за дополнительным объяснением к преподавателю на консультации. Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Устный доклад при выступлении на учебной конференции строится на основе введения, развернутого реферата содержания работы и заключения. Заранее узнайте об установленном регламенте выступления. Помните, что обо всем рассказать в отведенное время не удастся, поэтому отберите наиболее значимые и интересные результаты, факты, выводы, наблюдения. Постарайтесь их включить в свое выступление. Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде слайдов (не более одного-трех). Слайды облегчат ваше выступление на защите, сделают более доступным его восприятие слушателями и придадут дополнительную значимость вашей работе.

Доклад следует рассчитывать на 5 – 15 минут (в зависимости от регламента) и построить следующим образом:

а) название темы работы, обоснование ее новизны и практической значимости. Можно указать мотивы выбора темы;

б) цель и задачи работы;

в) характеристика предмета, объекта и материала исследования;

г) методы исследования;

д) основные результаты и выводы работы;

е) в заключение можно указать дальнейшие перспективы исследования рассматриваемой проблемы.

Методические рекомендации к анализу конкретных ситуаций (кейс-стади): Кейс-стади (case-study) - это обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В процессе работы над кейсом полезно задаваться следующими вопросами. Общая характеристика ситуации. К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта? Хронология событий. Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлое, настоящее, будущее (прогноз). Статистика. Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие. Альтернативные решения. Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее:

– к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;

– при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники,

предложенные для изучения в списке литературы;

– семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета;

– готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Корпоративные финансы» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций.

Рецензент:
заместитель директора
по экономическому развитию
ТОО «Kst food group» _____ / Демидкова О.Г.

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика предприятий и организаций

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика предприятий и организаций

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10