

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:01:25

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed16788486e18d8e88b889439a47

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

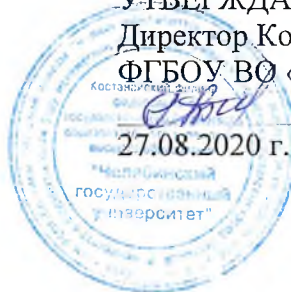
УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине

Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.2 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.


Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Нурмагамбетов Рашит Габитович,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Современная внешняя политика России, направленная на защиту интересов личности, общества и государства, опирается на принцип верховенства права.


Сегодня Россия, приверженная ценностям демократического общества, включая уважение прав и свобод человека, видит свои задачи в том, чтобы добиваться уважения прав и свобод человека во всем мире на основе соблюдения норм международного права; защищать права и интересы российских граждан и соотечественников за рубежом на основе международного права и действующих международных соглашений; развивать международное сотрудничество в области гуманитарного обмена; расширять участие в международных конвенциях и соглашениях в области прав человека; продолжить приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с международными обязательствами России.

Являясь участницей ключевых международных соглашений о правах человека, Россия демонстрирует приверженность одному из основных принципов международного права - принципу всеобщего уважения прав и свобод человека. При этом в качестве гарантии соблюдения соответствующих международных обязательств выступают положения ст. 15 Конституции РФ 1993 года, включающие международные договоры России и общепризнанные принципы и нормы международного права в ее правовую систему и устанавливающие примат международно-правовых норм. Вместе с тем, сегодня вряд ли можно с уверенностью говорить о сформировавшейся в России внутригосударственной практике эффективного применения международно-правовых норм, в частности, в сфере прав человека.

В одном из своих докладов Генеральный секретарь ООН подчеркивает, что иногда национальные власти отказываются признавать и соблюдать свои обязательства по международному праву, даже тогда, когда государство добровольно присоединилось к соответствующим договорам, однако чаще бывает так, что властям просто недостает необходимых знаний и ресурсов для обеспечения надлежащего осуществления и применения их обязательств, т.е. для разработки и принятия необходимого законодательства, для внедрения необходимых процедур и административных механизмов, для подготовки тех, кто участвует в применении подобного законодательства, процедур и мер, и для ознакомления их с международными нормами, которые они должны выполнять. В этой связи, подчеркивается в Докладе, для того чтобы обеспечить господство права, юристы должны быть знакомы с международным правом, должны быть обучены его методам и должны уметь исследовать входящий в его сферу вопрос, когда в этом возникает необходимость¹.

На необходимость развития образования в сфере защиты прав и свобод человека неоднократно обращали внимание ведущие международные организации. Вместе с тем, особую ответственность на государства мировое сообщество накладывает в отношении развития правозащитных идеалов и соответствующих профессиональных компетенций именно в сфере юридического образования. Так, Организация объединенных наций подчеркивает необходимость обращения особого внимания на подготовку юристов, как

¹См.: Доклад Генерального секретаря ООН «О работе Организации» А/55/1 от 30 августа 2000 года.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

группы, «способной оказывать непосредственное влияние на реализацию прав человека»², а Парламентская ассамблея Совета Европы прямо указывает на необходимость включения проблемы прав человека в программы институтов, изучающих юриспруденцию³.

Образовательная составляющая процесса формирования ответственной гражданственности в обществе сегодня является одной из общепризнанных гарантий совершенствования форм демократии и в нашей стране. Развитие образования в правозащитной сфере, наряду с формированием общего европейского правового пространства в интересах защиты личности, было обозначено в качестве одного из приоритетов председательства Российской Федерации в Комитете Министров Совета Европы.


Таким образом, включение дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» в учебный план является неотъемлемым условием стратегического подхода к развитию образования, направленного на формирование у выпускников компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда в условиях активного участия России в мировых интеграционных процессах.

Особенностью дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» является то, что она имеет дело с международно-правовым отраслевым комплексом, нормы которого реализуются не только в процессе межгосударственного взаимодействия, но и в различных сферах внутригосударственных правоотношений, путем применения их органами государства, включая судебные органы, органы прокуратуры, органы внутренних дел и др., а также органами местного самоуправления.

В связи с этим целью освоения дисциплины является выработка у студентов комплексной системы знаний о формах международного сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека в системе современного международного права; основах универсальной системы защиты прав человека; правовых основах международного сотрудничества в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕС; международно-правовых стандартов отдельных основных прав человека, порядке работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека в современный период функционирования государств.

² План действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН (одобрен Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/49/184 от 6 марта 1995 года).

³ См.: Рекомендация Парламентской ассамблеи Совета Европы «Об образовании в сфере прав человека» 1346 от 26 сентября 1997 года.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
по дисциплине**

«Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности, литературу, отраженную в информационных библиотечных базах данных. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы по темам дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека», термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине
«Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека»**

Практические занятия по курсу «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- овладение знаниями относительно международного сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека в системе современного международного права; институциональных основ универсальной системы защиты прав человека; международных договоров и иных документов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках ООН; институциональных основ системы защиты прав человека в рамках Совета Европы; системы договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы; деятельности Европейского Суда по правам человека; правовых основ международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕС; международно-правовых стандартов отдельных основных прав человека.

- овладение умениями и навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека; работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем норм международного законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1 Международная защита прав человека в системе современного международного права

Форма проведения: Семинар-беседа

Цель занятия:

- рассмотреть сущность принципов всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения, место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

- выработать умения и навыки определять проблемные вопросы международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека, влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.

2. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.

3. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.

4. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.

В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:


-Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.

-Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Международная защита прав и свобод человека: проблемы и пути совершенствования теоретических основ сотрудничества».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.


3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29.03.2021).

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 2 Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека

Цель занятия:

- выявить особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека, конфиденциальную процедуру ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры, процедуру рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

- выработать умения и навыки определять проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.

- воспитать интерес к изучаемой теме.

План практического занятия:

1. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
2. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
3. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
4. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.


В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.

- Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках организаций, входящих в систему ООН в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.


3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А.Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 3 Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН.

Цель занятия:

- рассмотреть особенности международно-правового сотрудничества в сфере защиты прав беженцев в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН, порядок защиты коллективных прав человека в рамках ООН, порядок осуществления международно-правовой защиты прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.

- выработать умения и навыки осуществлять защиту коллективных прав человека в рамках ООН, защиту прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав беженцев в рамках ООН. Проблемы биоэтики в документах ООН.

2. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН. Международно-правовое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.

3. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.


В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Международно-правовое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.

- Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.


3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст :

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 4 Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации, порядок сотрудничества в сфере защиты прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы, защиты прав женщин в рамках Совета Европы.

- выработать умения и навыки применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации,

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.

2. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.

3. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав женщин в рамках Совета Европы.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.


В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав женщин в рамках Совета Европы.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: сотрудничество государств в развитии демократических стандартов прав и свобод человека».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.

3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 5 Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС

Цель занятия:

- рассмотреть содержание правовых основ международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, АС, ОАГ и ЕАЭС.

- выработать умения и навыки определять содержание правовых норм в сфере международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, АС, ОАГ и ЕАЭС.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.

2. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

3. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.


В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Европейского Союза».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп .— Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.

3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.


4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — [Текст]: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. —

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 6 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты права на жизнь.

Цель занятия:

- рассмотреть международно-правовые основы сотрудничества в сфере защиты права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в части обеспечения действенности права на жизнь и экологические условия проживания человека, в условиях вооруженных конфликтов.

- выработать умения и навыки определять содержание норм характеризующих международно-правовые основы международного сотрудничества в сфере защиты права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в части обеспечения действенности права на жизнь и экологические условия проживания человека, в условиях вооруженных конфликтов

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Международное сотрудничество в сфере защиты права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия: международно-правовой аспект.

2. Право на жизнь и экологические условия проживания человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.

3. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовой аспект

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.

Важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.


В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовой аспект.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Международное сотрудничество государств в сфере решения вопросов легализации эвтаназии: теоретический и практический аспекты».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.

3. Отческая Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.


4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 7 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство

Цель занятия:

- рассмотреть практику Европейского Суда по правам человека, в части неисполнения внутригосударственных судебных решений, содержание гарантий прав обвиняемых в уголовном процессе по ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, порядок обеспечения безопасности свидетелей в уголовном процессе.

- выработать умения и навыки анализировать практику Европейского Суда по правам человека, применять установленный порядок обеспечения безопасности свидетелей в уголовном процессе:

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Практика Европейского Суда по правам человека, касающаяся проблемы неисполнения внутригосударственных судебных решений.

2. Минимальные гарантии прав обвиняемых в уголовном процессе по ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Обеспечение безопасности свидетелей в уголовном процессе: практика Европейского Суда.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.

Важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:


- Практика Европейского Суда по правам человека, касающаяся проблемы неисполнения внутригосударственных судебных решений.

- Обеспечение безопасности свидетелей в уголовном процессе: практика Европейского Суда.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты с практическими примерами анализа международно-правовых документов «Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.


3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29.03.2021).

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021)

Тема 8 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни

Цель занятия:

- рассмотреть международно-правовые стандарты сотрудничества по правовому регулированию однополых браков, защиты персональных данных, регулирования института усыновления.

- выработать умения и навыки определять проблемы соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере, касающиеся правового регулирования однополых браков.

2. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты персональных данных.

3. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере регулирования института усыновления.

4. Проблема соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.

Важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.


В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере, касающиеся правового регулирования однополых браков.

- Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты персональных данных.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты с практическими примерами анализа международно-правовых документов «Право на уважение переписки заключенного со своим адвокатом: правовые позиции Европейского Суда».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.

2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.


3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

Тема 9 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.

Цель занятия:

- рассмотреть международно-правовые стандарты сотрудничества в решении проблемы пределов свободы средств массовой информации, стандарты в сфере установления ограничений права на свободу выражения мнения отдельных категорий государственных служащих, реализации права на свободу выражения мнения и защита общественной нравственности.

- выработать умения и навыки применять международно-правовые стандарты сотрудничества в решении проблемы пределов свободы средств массовой информации, стандарты в сфере установления ограничений права на свободу выражения мнения отдельных категорий государственных служащих, реализации права на свободу.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Международно-правовые стандарты сотрудничества в решении проблемы пределов свободы средств массовой информации.

2. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере установления ограничений права на свободу выражения мнения отдельных категорий государственных служащих.

3. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на свободу выражения мнения и защита общественной нравственности.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную международную нормативную и научную базу.


Важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

В форме таблицы отразить следующие вопросы темы:

- Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на свободу выражения мнения и защита общественной нравственности.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Соотношения свободы выражения мнения и права на неприкосновенность частной жизни публичных деятелей в правовой практики государств ЕАЭС».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 25 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 528 с.

2. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью [Текст] / Сост. А.Г. Богатырев.— М., 1985 .— 56с.

Дополнительная литература

1. Международное частное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 - 376 с.


2. Кузнецов А.П. Преступления, посягающие на международное сотрудничество: уголовно-правовое исследование статьи 360 УК РФ [Текст] / А.П. Кузнецов // Пробелы в российском законодательстве. — 2016 .— № 3 .— С. 35-41.

3. Отческа Т.И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие [Текст]/ отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

4. Клишин, М.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Федеративной Республики Германии в современных условиях и пути его совершенствования [Текст]/ М.А. Клишин; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра юриспруденции. – Москва : б.и., 2019. – 91 с.


Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 29.03.2021).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 26 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251> (дата обращения: 29.03.2021).

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 29.03.2021).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 27 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине
«Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод граждан»

1 Общие положения

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:


- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод граждан» является составление интеллектуальных карт.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта – структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом. Всё дело в том, что нашему мозгу тяжело воспринимать линейную символическую информацию в виде текстов, списков и таблиц — то есть именно так, как принято представлять информацию в нашем мире. Намного естественнее и проще сознанию переваривать информацию, которая основана на ассоциациях; задействует иерархическое мышление; визуализирована, дополнена цветом и картинками в соответствии с ассоциациями.

Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно.

Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

График выполнения заданий СРС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Международная защита прав человека в системе современного международного права	Составить интеллектуальную карту «Международная защита прав и свобод человека: проблемы и пути совершенствования теоретических основ сотрудничества».	Проверка письменных заданий
Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека	Составить интеллектуальную карту «Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках организаций, входящих в систему ООН в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».	Проверка письменного задания
Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН	Составить интеллектуальную карту «Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД».	Проверка письменного задания
Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы	Составить интеллектуальную карту «Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: сотрудничество государств в развитии демократических стандартов прав и свобод человека».	Проверка письменного задания
Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС	Составить интеллектуальную карту «Проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Европейского Союза».	Проверка письменного задания
Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты права на жизнь	Составить интеллектуальную карту «Международное сотрудничество государств в сфере решения вопросов легализации эвтаназии: теоретический и практический аспекты».	Проверка письменного задания
Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов «Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе».	Проверка письменного задания
Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов «Право на уважение переписки заключенного со своим адвокатом: правовые позиции Европейского Суда».	Проверка письменного задания
Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения	Составить интеллектуальную карту «Соотношения свободы выражения мнения и права на неприкосновенность частной жизни публичных деятелей в	Проверка письменного задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовой практики государств ЕАЭС».

Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Рекомендации при работе с литературой

Составление интеллектуальных карт по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод граждан» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков международного права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Международная жизнь» и др.). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной власти разнообразных государств.