



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты
гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Нурмагамбетов Рашит Габитович,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) текущего контроля: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения в сфере гражданско-правовых отношений Уметь: анализировать правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований Владеть: навыками анализа правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований
		Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм гражданского права регламентирующих деятельность публично-правовых образований Уметь: оценивать место норм гражданского права в иерархии норм права Владеть: навыками разрешения юридических коллизий
		Высокий уровень	Знать: основания возникновения публично-правовых образований Уметь: сопоставлять правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований Владеть: навыками квалификации правонарушений в сфере гражданского права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Пороговый уровень	Знать: предмет и методы гражданского права Уметь: анализировать содержание норм гражданского права Владеть: навыками анализа содержания гражданско-правовых актов регулирующих деятельность публично-правовых образований
		Продвинутый уровень	Знать: современную систему актов в сфере гражданских правоотношений Уметь: квалифицированно применять правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований Владеть: навыками квалифицированного применения правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований
		Высокий уровень	Знать: формы публично-правовых образований Уметь: работать с материалами правоприменительной практики Владеть: навыками работы с материалами правоприменительной практики регламентирующих деятельность публично-правовых образований

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1	Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений	Кейс-задачи и задания
2	ОПК-1	Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях	Кейс-задачи и задания
3	ОПК-1	Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений	Кейс-задачи и задания
4	ОПК-1	Участие публично-правовых образований в вещных отношениях	Кейс-задачи и задания
5	ОПК-1	Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых	Кейс-задачи и задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обязательства. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований	
6	ОПК-1; ПК-2	Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах	Кейс-задачи и задания
7	ОПК-1	Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований	Кейс-задачи и задания
8	ОПК-1; ПК-2	Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте	Кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- итоговые ситуационные задачи, позволяющие студентам изобразить весь объем формируемых знаний, умений и навыков;


3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1 Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права.
 - Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика.
 - Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности.
2. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
 - Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.
 - Проблемы определения видов публично-правовых образований.
 - Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
3. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2 Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.
 - Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота.
 - Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
 - Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.
 - Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота.
 - Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 3 Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности.
 - Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований.
 - Иные способы опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ. ООИ.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
 - Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.
 - Гражданская правоспособность исполнительно-распорядительных органов соответствующих публично-правовых образований, их виды и компетенция.
 - Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений: понятие, виды, правоспособность.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4 Участие публично-правовых образований в вещных отношениях

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.
 - Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.
3. Составьте таблицу по следующим вопросам темы:
 - Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав женщин в рамках Совета Европы.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 5 Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Приобретение права публичной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности публично-правовых образований. Прекращение права публичной собственности.
 - Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений.
 - Понятие имущества унитарного предприятия, его состав. Имущество учреждений публично-правовых образований.
 - Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество публично-правовых образований. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом публично-правовых образований. Особенности совершения сделок унитарных предприятий и учреждений публично-правовых образований с движимым и недвижимым имуществом.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
 - Понятие субъективного вещного права публично-правовых образований, его содержание.
 - Особенности участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях.
 - Понятие и содержание права публичной собственности.
 - Виды публичной собственности, их отличительные особенности.
 - Объекты права публичной собственности, их виды.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 6 Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.
 - Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
 - Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
 - Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
 - Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.
 - Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
 - Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
 - Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


Тема 7 Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа, аналитический метод, дискуссия

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
 - Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
 - Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
 - Иные внедоговорные основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.
3. Составьте таблицу по следующим вопросам темы:
 - Гарантии прав обвиняемых в уголовном процессе по ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 8 Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:

Занятие 1

1. Российская Федерация как самостоятельный участник внешнеэкономических отношений, общая характеристика.

2. Правовое регулирование участия РФ во внешнеэкономическом обороте.

РФ как собственник имущества, находящегося за границей.

Занятие 2

1. Российская Федерация как участник внешнеэкономических сделок. Понятие внешнеэкономической сделки, ее виды.

2. Внешнеторговые сделки Российской Федерации : понятие, виды.

3. Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:

- Правовое регулирование участия РФ во внешнеэкономическом обороте.

- Российская Федерация как собственник имущества, находящегося за границей.

- Российская Федерация как участник внешнеэкономических сделок.

-Понятие внешнеэкономической сделки, ее виды.

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений

1.Составить интеллектуальную карту «Трансформация видов публично-правовых образований, их правовая характеристика в условия цифровизации».

Тема 2 Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях

1.Составить интеллектуальную карту «Виды нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях».

Тема 3 Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений

1.Составить интеллектуальную карту «Виды унитарных предприятий»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4 Участие публично-правовых образований в вещных отношениях

1. Составить интеллектуальную карту «Классификация видов вещных прав публично-правовых образований»

Тема 5 Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований

1. Составить интеллектуальную карту «Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований».

Тема 6 Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах

1. Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа документов «Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований».

Тема 7 Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований

1. Составить интеллектуальную карту «Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований»

Тема 8 Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте

1. Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа правовых документов «Правовое положение торговых представительств Российской Федерации в условиях цифровизации».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, семинар-дискуссии	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работы

4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2 . Критерии оценивания устного опроса

- «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить четкую полную разветвленную структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвленную структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвленную структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвленная структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС (интеллектуальная карта)	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	Общий результат	80
---	------------------------	-----------

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно / зачтено (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо / зачтено (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично / зачтено (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что, студент знает: основания возникновения публично-правовых образований, формы публично-правовых образований, умеет: сопоставлять правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований, работать с материалами правоприменительной практики, владеет: навыками квалификации правонарушений в сфере гражданского права, навыками работы с материалами правоприменительной практики регламентирующих деятельность публично-правовых образований.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: принципы построения системы норм гражданского права регламентирующих деятельность публично-правовых образований, современную систему актов в сфере гражданских правоотношений, умеет: оценивать место норм гражданского права в иерархии норм права, квалифицированно применять правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований, владеет: навыками разрешения юридических коллизий, навыками квалифицированного применения правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: основные признаки правомерного поведения в сфере гражданско-правовых отношений, предмет и методы гражданского права, умеет: анализировать правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований, анализировать содержание норм гражданского права, владеет: навыками анализа правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований, навыками анализа содержания гражданско-правовых актов регулирующих деятельность публично-правовых образований.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: основные признаки правомерного поведения в сфере гражданско-правовых отношений, предмет и методы гражданского права, не умеет: анализировать правовые акты регламентирующие деятельность публично-правовых образований, анализировать содержание норм гражданского права, не владеет: навыками анализа правовых актов регламентирующих деятельность публично-правовых образований, навыками анализа содержания гражданско-правовых актов регулирующих деятельность публично-правовых образований.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень