

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Должность: Директор			
Дата подписания: 27.05.2021 13:52:40			
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed267e8486e18dc8ae8b889449a47			
Версия документа - 1	стр.1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Р.А. Тюлегенова  
27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**«Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты  
прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Международное сотрудничество  
в сфере защиты прав и свобод человека  
Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) текущего контроля: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений Уметь: выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения
		Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм права международного права, соотношение норм национального и международного права Уметь: оценивать место нормы права в иерархии норм права Владеть: навыками разрешения юридических коллизий в сфере международного сотрудничества
		Высокий уровень	Знать: причины возникновения правонарушений Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм международного права Владеть: навыками квалификации правонарушений в сфере прав и свобод человека
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на	Пороговый уровень	Знать: предмет и методы международного права Уметь: анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		прав и свобод человека Владеть: навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека
		Продвинутый уровень	Знать: современную систему международных актов в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: квалифицированно применять международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека Владеть: навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека
		Высокий уровень	Знать: формы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: работать с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека Владеть: навыками работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1	Международная защита прав человека в системе современного международного права	Кейс-задачи и задания
2	ОПК-1	Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека	Кейс-задачи и задания
3	ОПК-1	Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН	Кейс-задачи и задания
4	ОПК-1	Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы	Кейс-задачи и задания
5	ОПК-1	Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС	Кейс-задачи и задания
6	ОПК-1	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты права на жизнь	Кейс-задачи и задания
7	ОПК-1; ПК-2	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство	Кейс-задачи и задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8	ОПК-1; ПК-2	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни	Кейс-задачи и задания
9	ОПК-1; ПК-2	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения	Кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий.

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- итоговые ситуационные задачи, позволяющие студентам изобразить весь объем формируемых знаний, умений и навыков;

### 3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

#### **Тема 1 Международная защита прав человека в системе современного международного права.**

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:

-Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.

-Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.


-Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.

-Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

2. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:

-Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.

-Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

### **Тема 2 Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека.**

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
  - Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
  - Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
  - Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
  - Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

### **Тема 3 Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН.**

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
  - Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав беженцев в рамках ООН.
  - Проблемы биоэтики в документах ООН.
  - Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
  - Международно-правовое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
  - Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


### **Тема 4 Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы.**

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-Проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.

- Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.

3. Составьте таблицу по следующим вопросам темы:

-Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав женщин в рамках Совета Европы.

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

### **Тема 5 Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС.**

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:

-Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.

- Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:

- Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

### **Тема 6 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты права на жизнь.**

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:

- Международное сотрудничество в сфере защиты права на жизнь в условиях проведения испытаний ядерного оружия: международно-правовой аспект.

- Право на жизнь и экологические условия проживания человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.

3. Составьте таблицу по следующим вопросам темы:

- Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовой аспект

4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

### **Тема 7 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство**

Форма проведения: Семинар-беседа, аналитический метод, дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
  - Практика Европейского Суда по правам человека, касающаяся проблемы неисполнения внутрисудебных судебных решений.
  - Обеспечение безопасности свидетелей в уголовном процессе: практика Европейского Суда.
3. Составьте таблицу по следующим вопросам темы:
  - Гарантии прав обвиняемых в уголовном процессе по ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

### **Тема 8 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни.**

Задание для подготовки:

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
  - Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере регулирования института усыновления.
  - Проблема соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.
3. Составьте таблицы по следующим вопросам темы:
  - Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере, касающиеся правового регулирования однополых браков.
  - Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты персональных данных.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


### **Тема 9 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.**

Форма проведения: Семинар-беседа

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументированные ответы на следующие вопросы темы:
  - Международно-правовые стандарты сотрудничества в решении проблемы пределов свободы средств массовой информации.
  - Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере установления ограничений права на свободу выражения мнения отдельных категорий государственных служащих.
3. Составьте таблицу по следующим вопросам темы:
  - Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на свободу выражения мнения и защита общественной нравственности.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

#### 3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Международная защита прав человека в системе современного международного права.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Международная защита прав и свобод человека: проблемы и пути совершенствования теоретических основ сотрудничества».

Тема 2 Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Сотрудничество государств в сфере защиты прав человека в рамках организаций, входящих в систему ООН в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».

Тема 3 Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1.Составить интеллектуальную карту «Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД».

Тема 4 Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы.

1. Составить интеллектуальную карту «Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: сотрудничество государств в развитии демократических стандартов прав и свобод человека».

Тема 5 Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС.


Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Европейского Союза».

Тема 6 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты права на жизнь.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Международное сотрудничество государств в сфере решения вопросов легализации эвтаназии: теоретический и практический аспекты».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 7 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов «Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе».

Тема 8 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа международно-правовых документов «Право на уважение переписки заключенного со своим адвокатом: правовые позиции Европейского Суда».

Тема 9 Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Соотношения свободы выражения мнения и права на неприкосновенность частной жизни публичных деятелей в правовой практики государств ЕАЭС».

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### 4.1. Порядок проведения текущего контроля


Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

##### 4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, семинар-дискуссии	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

##### 4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### 4.2.2 . Критерии оценивания устного опроса

- «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### 4.2.3. Критерии оценивания конспектов

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### 4.2.4. Критерии оценивания кейса студента

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.


-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьёзные ошибки или отсутствует.

#### 4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объёмный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

#### 4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС (интеллектуальная карта)	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	<b>Общий результат</b>		<b>80</b>

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (трад.- «2»);
- 50-69 баллов - удовлетворительно / зачтено (трад.- «3»);
- 70-90 баллов - хорошо / зачтено (трад.- «4»);
- 91-100 баллов - отлично / зачтено (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

**1.Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что, студент знает: причины возникновения правонарушений, формы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека, умеет: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм международного права, работать с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека; владеет: навыками квалификации правонарушений в сфере прав и свобод человека, навыками работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека.

**2. Продвинутый уровень** соответствует оценке «хорошо»: студент знает: принципы построения системы норм права международного права, соотношение норм национального и международного права, современную систему международных актов в сфере защиты прав и свобод человека, умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права, квалифицированно применять международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека, владеет: навыками разрешения юридических коллизий в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сфере международного сотрудничества, навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

**3. Пороговый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений, предмет и методы международного права, содержание и значимость понятий науки международного права, умеет: выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению, анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека, владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения, навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

**4. Недостаточный уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений, предмет и методы международного права, содержание и значимость понятий науки международного права, не умеет: выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению, анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека, не владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения, навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		