

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ануловична

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 13:28:14

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889435247

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)**

**Управление цепями поставок**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)**

**Бизнес логистика**

**Присваиваемая квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Год набора 2019, 2020**

**Костанай 2021**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Управление цепями поставок

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты, слайд-презентации.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Управление цепями поставок» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Высокий уровень: Знать Интеграцию операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики. Уметь Интегрировать операции и логистическую инфраструктуру в отдельных функциональных областях Владеть методом перехода от управления организацией по функциям к управлению по бизнес- процессам Продвинутый уровень Знать Значение и сущность координации и интеграции в УЦП. Уметь Применить значение и сущность координации и интеграции в УЦП Владеть приемами комплексного анализа экономической эффективности функционирующих цепей поставок. Пороговый уровень Знать Классификацию и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП. Уметь Классифицировать основные уровни принятия решений в УЦП. Владеть навыками моделирования и управления цепями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		поставок предприятия
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать Общую схему процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок.</p> <p>Уметь разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR</p> <p>Владеть навыком самостоятельной разработки моделей цепи поставок с использованием стандарта SCOR</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать Классификацию концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок</p> <p>Уметь применить классификацию концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок</p> <p>Владеть навыками применения общей схемы процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок для принятия управленческих решений</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать Этапы стратегического планирования</p> <p>Уметь выявить стратегию организации и этап стратегического планирования</p> <p>Владеть способностью выявить задачи использования референтных моделей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать основные методологические принципы и концепции проектирования цепей поставок.</p> <p>Уметь применять методы и средства проектирования оптимальных цепей поставок.</p> <p>Владеть современными методами проектирования бизнес-процессов в цепях поставок</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать экономические показатели звеньев цепи поставок, критерии эффективности функционирования цепи поставок</p> <p>Уметь применять методы организации, планирования и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок Владеть методами расчета логистических затрат для отдельных звеньев и всей цепи поставок Пороговый уровень Знать принципы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок Уметь применять методы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок Владеть методами интеграции логистических бизнес-процессов в цепи поставок
--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие управления цепями поставок	ОПК-6	Устный опрос, письменный опрос, слайд-презентация
2.	SCOR модели цепи поставок	ПК-3 ПК -5	Устный опрос, тестирование, реферат
3.	Основы планирования и проектирования цепей поставок	ПК-3 ПК -5	Устный опрос, слайд-презентация
4.	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	ПК-3 ПК -5	Устный опрос, тестирование, реферат
5.	Экономическая эффективность управления цепями поставок	ПК-3 ПК -5	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, слайд-презентация

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного и письменного опроса, тестирования, слайд-презентаций и рефератов.

##### 3.2.1. Типовые вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие «управление цепями поставок»?
2. Назовите причины существования различных трактовок термина «управление цепями поставок».
3. Какие национальные логистические школы вы знаете? Перечислите их представителей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
5. Каковы особенности развития концепции управления цепями поставок в Российской Федерации?
6. Какие типы цепей поставок существуют. Перечислите основные звенья цепи поставок.
7. Что такое бизнес-процесс?. Какие бизнес-процессы выделяют в модели Дж. Стока и Д. Ламберта? Раскройте их сущность и содержание.
8. Что такое объектная декомпозиция цепи поставок? Опишите варианты осуществления объектная декомпозиция.
9. Что представляет собой процессная декомпозиция цепи поставок? В каких вариантах строится процессная декомпозиция? Раскройте их сущность и содержание.
10. Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок?

#### 3.2.2. Типовые вопросы для письменного опроса:

1. Что такое сетевая структура цепи поставок? Каким образом конфигурация сетевой структуры может повлиять на процесс управления цепью поставок?
2. На основе, каких параметров можно определить формат сетевой структуры?
3. Каковы цели определения границ и структурных размерностей сети?
4. Какие структурные размерности сети существуют?
5. Как определяется положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры?
6. Какие параметры определяют горизонтальную и вертикальную сетевую структуру?
7. Перечислите участников цепей поставок. Сформулируйте отличие между ключевыми и вспомогательными участниками цепей поставок?
8. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?

#### 3.2.3. Типовые задания для слайд-презентации

1. Развитие концепции управления цепями поставок.
2. Классификация цепей поставок.
3. Сетевая структура цепей поставок
4. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
5. Методики быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинга процесса, перепроектировании процесса, реинжиниринге процесса.
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Методика быстрого анализа решения (FAST) 1. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация.
10. Характеристика измерителей эффективности логистических решений и основных показателей (KPI).

#### 3.2.4. Типовые вопросы для рефератов:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 10


Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. DCOR моделирование как развитие стандарта SCOR модели.
2. Характеристика ключевых бизнес- процессов DCOR модели
3. Геоинформационные системы.
4. Возможности использования Internet в управлении цепями поставок.
5. Виртуальные логистические центры/операторы в цепях поставок.

### 3.2.5. Типовые тестовые вопросы:

1. Выберите основные типы структур многоуровневых интегрированных логистических систем:
  - A) многономенклатурная;
  - B) сборная;
  - C) комбинированная;
  - D) последовательная;
  - E) распределительная.
2. В модели двухуровневой интегрированной линейной системы учитываются затраты (выберите несколько вариантов):
  - A) на оформление заказов;
  - B) на закупку;
  - C) на хранение текущего запаса;
  - D) на транспортировку;
  - E) на сбор и комплектацию заказов;
3. Автором модели и основных расчетных формул для оптимальных величин заказов и общих затрат двухуровневой интегрированной системы является:
  - A) В. Парето;
  - B) Ф. Харрис;
  - C) С. Аксатер;
  - D) Д. Уотерс;
  - E) Дж. Хедли.
4. Модифицированные модели для расчета параметров двухуровневой интегрированной линейной системы учитывают (выберите несколько вариантов):
  - A) многономенклатурные поставки;
  - B) страховой запас и дефицит;
  - C) затраты на хранение на основе учета арендной платы;
  - D) учет затрат на производство на втором (верхнем) уровне;
  - E) учет немгновенности разгрузки и одновременного потребления запаса.
5. Интеграция трехуровневой линейной логистической системы предусматривает:
  - A) координацию параметров верхнего (3), среднего (2) и нижнего (1) звена ( г.е. всех звеньев) без оптимизации;
  - B) синхронизацию всех звеньев системы;
  - C) расчет параметров нижнего звена на основе модели EOQ и координацию параметров остальных звеньев;
  - D) формирование параметров двухуровневой системы для нижнего (1) и среднего (2) звеньев и последующую ее координацию с верхним (3) звеном;
  - E) построение всей системы на основе модели С. Аксатера и ее модификаций;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный и письменный опрос, тестирование	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного и письменного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания тестирования

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всесторонние и глубокие знания материала темы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент обнаруживший полное знание материала темы, но допустивший мелкие неточности в ответе



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), заслуживает студент, обнаруживший знания данной темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивший погрешности в ответе

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), выставляется студенту, при наличии проблемы в знаниях данной темы и допустивший принципиальные ошибки

#### Критерии оценивания рефератов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Использующиеся рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_