

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рауза Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767e8486e18d18ae8b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты

прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств  
рубежного контроля**

по дисциплине

**«Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод  
человека»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр.2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Международное сотрудничество  
в сфере защиты прав и свобод человека  
Семестр (семестры) изучения: 4  
Форма (формы) рубежного контроля: теоретические вопросы и практические задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждой рубежного контроля, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений Уметь: выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения
		Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм права международного права, соотношение норм национального и международного права Уметь: оценивать место нормы права в иерархии норм права Владеть: навыками разрешения юридических коллизий в сфере международного сотрудничества
		Высокий уровень	Знать: причины возникновения правонарушений Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм международного права Владеть: навыками квалификации правонарушений в сфере прав и свобод человека
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	Пороговый уровень	Знать: предмет и методы международного права Уметь: анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека Владеть: навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	мышления и правовой культуры	Продвинутый уровень	прав и свобод человека Знать: современную систему международных актов в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: квалифицированно применять международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека Владеть: навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека
		Высокий уровень	Знать: формы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека Уметь: работать с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека Владеть: навыками работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1	Международная защита прав человека в системе современного международного права	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
2	ОПК-1	Институциональные основы универсальной системы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
3	ОПК-1	Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
4	ОПК-1;	Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
5	ОПК-1	Правовые основы сотрудничества в сфере международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕАЭС	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
6	ОПК-1	Международно-правовые стандарты	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		сотрудничества в сфере защиты права на жизнь		вопросов и практических заданий
7	ОПК-1; ПК-2	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на справедливое судебное разбирательство	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
8	ОПК-1; ПК-2	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере реализации права на уважение частной и семейной жизни	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
9	ОПК-1; ПК-2	Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения	кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов для рубежного контроля

##### **1 рубежный контроль**

1. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.
2. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.
4. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
5. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.
6. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
7. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
8. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
9. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.

10. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

## **2 рубежный контроль**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года.

5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года.

7. Конвенция о правах ребенка 1989 года.

8. Краткий обзор иных документов о правах человека, принятых в рамках ООН.

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

10. Европейская социальная хартия 1961 года (пересмотренная в 1996 году).

11. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 года.

12. Краткий обзор иных договоров и документов о правах человека, принятых в рамках Совета Европы.

13. Проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.

14. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.

15. Международно-правовое сотрудничество в сфере защиты прав женщин в рамках Совета Европы.

## **3 рубежный контроль**

1. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.

2. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

3. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.

4. Закрепление права на жизнь в международно-правовых документах.

5. Внесудебные казни, казни без судебного разбирательства или произвольные казни: международно-правовой аспект.

6. Международно-правовое сотрудничество в области отмены смертной казни.

7. Правовое регулирование вопроса начала жизни - проблема абортов.

## **4 рубежный контроль**

1. Закрепление права на справедливое судебное разбирательство в международно-правовых документах и документах Российской Федерации, стран ЕС.

2. Практика Комитета по правам человека по вопросу соблюдения права на справедливое судебное разбирательство.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении права на справедливое судебное разбирательство.

4. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере, касающиеся правового регулирования однополых браков.

5. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере защиты персональных данных.

6. Международно-правовые стандарты сотрудничества в сфере регулирования института усыновления.

7. Проблема соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.

8. Закрепление свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения в международных документах.

9. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении свободы мысли, совести, религии.

10. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении свободы выражения мнения.

### **3.2.2 Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.**

Составьте таблицу по следующим вопросам темы:

1. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.

2. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.

3. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.

4. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

5. Проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.

6. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.

7. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.

8. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.

9. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.

10. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.

11. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.

12. Проблемы биоэтики в документах ООН.

13. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
15. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
16. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.
17. Субсидиарная природа юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
18. «Правовые позиции» Европейского Суда по правам человека: правовая природа.
19. Концепция «свободы усмотрения» государств в практике Европейского Суда по правам человека.
20. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека.
21. Проблемы определения понятия прав человека.
22. Источники международной защиты прав человека.
23. Проблемы определения права на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.
24. Право на жизнь и экологические условия проживания человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.
25. Проблемы правового регулирования вопроса начала жизни - проблема абортов.
26. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.
27. Проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
28. Проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.
29. Проблемы определения международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Содружества независимых государств.
30. Правовые основы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
31. Правовые проблемы международного сотрудничества государств в сфере защиты прав и свобод человека в рамках АС, ОАГ и ЕАЭС.
32. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении свободы мысли, совести, религии.
33. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении свободы выражения мнения.
34. Практика Комитета по правам человека по вопросу соблюдения права на справедливое судебное разбирательство.
35. Практика реализации решений Европейского Суда по правам человека в отношении права на уважение частной и семейной жизни в государствах -членах ООН, ОБСЕ, АС, СНГ, ЕАЭС, ОАГ.
36. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека в современном международном праве.
37. Проблемы реализации принципа всеобщего уважения прав и свобод человека и



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.

38. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.

39. Проблемы соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.

40. Проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из трех частей и оценивается в 20 баллов.

- теоретического вопроса по теме курса «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека».

- задания по теме курса .


Продолжительность подготовки – 80 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.**

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>20-10 баллов</b>	<b>10-5 баллов</b>	<b>5-2 баллов</b>	<b>2-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно / не зачтено (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно / зачтено (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо / зачтено (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично / зачтено (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

**1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что, студент знает: причины возникновения правонарушений, формы сотрудничества в сфере защиты прав и свобод человека, умеет: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм международного права, работать с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека; владеет: навыками квалификации правонарушений в сфере прав и свобод человека, навыками работы с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав и человека.

**2. Продвинутый уровень** соответствует оценке «хорошо» и предполагает что, студент знает: принципы построения системы норм права международного права, соотношение норм национального и международного права, современную систему международных актов в сфере защиты прав и свобод человека, умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права, квалифицированно применять международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека, владеет: навыками разрешения юридических коллизий в сфере международного сотрудничества, навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

**3. Пороговый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает что, студент знает: основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений, предмет и методы международного права, содержание и значимость понятий науки международного права, умеет: выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению, анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека, владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения, навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

**4. Недостаточный уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно» и предполагает, что студент не знает: основные признаки правомерного поведения в сфере международных отношений, предмет и методы международного права, содержание и значимость понятий науки международного права, не умеет: выявлять требования международного законодательства к правомерному поведению, анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

человека, не владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения, навыками анализа содержания международно-правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.